

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
ИРКУТСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
(МГТУ ГА)**

**ОБЩЕСТВО И ЛИЧНОСТЬ:
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
И ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОДХОД
(ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ)**

**СБОРНИК ТРУДОВ
XIII научно-практической студенческой конференции
27 ноября 2020 г.**

**ИРКУТСК
2020**

УДК 009
ББК 60

Редакционная коллегия

Ответственный редактор – Нурпиисова Е.М., заместитель директора Иркутского филиала МГТУ ГА по учебно-воспитательной, социальной и профориентационной работе, кандидат исторических наук.

Члены редколлегии:

Астраханцев О.Н. – заведующий кафедрой гуманитарных и социально-политических дисциплин (далее ГСПД), доктор исторических наук, доцент;

Портнова Т.Ю. – доцент кафедры ГСПД, кандидат филологических наук, доцент;

Сергеева М.Н. – заместитель начальника управления воспитательной, социальной и профориентационной работы.

Общество и личность: современные тенденции и исторический подход. Сборник трудов XIII научно-практической студенческой конференции. 27 ноября 2020 г. – Иркутский филиал МГТУ ГА, 2020. – 159 с.

В сборник включены материалы докладов участников XIII научно-практической студенческой конференции «Общество и личность: современные тенденции и исторический подход», состоявшейся 27 ноября 2020 года.

В конференции приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования, студенты образовательных организаций высшего образования Иркутской области.

СБОРНИК ИЗДАЕТСЯ В АВТОРСКОЙ РЕДАКЦИИ.

(Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов)

ДОРОГИЕ АВТОРЫ И УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Иркутский филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации (МГТУ ГА) приветствует всех участников XIII научно-практической студенческой конференции «Общество и личность: современные тенденции и исторический подход», посвященной теме – «Человек в современном мире».

Целью конференции явилось обсуждение практических разработок (исследований) школьников, обучающихся средних профессиональных образовательных организаций и студентов вузов, поддержка и развитие студенческой научной мысли, активизации исследовательской деятельности школьников и научной деятельности студентов.

XIII научно-практическая студенческая конференция «Общество и личность: современные тенденции и исторический подход» стала образовательным проектом, который пропагандирует лучшие достижения школьников и студентов, формирует научные и творческие связи с общеобразовательными организациями Иркутской области, реализует принцип преемственности основных образовательных программ среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования.



**Иркутский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)**

Приглашает на обучение по образовательным программам

высшего образования:

25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования (уровень подготовки – специалитет, срок обучения 5 лет 6 месяцев по очной и 6 лет 6 месяцев по заочной форме обучения).

25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (уровень подготовки – бакалавриат, срок обучения 4 года по очной и 4 года 6 месяцев по заочной форме обучения).

25.03.02 Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов (уровень подготовки - бакалавриат, срок обучения 4 года по очной и 4 года 6 месяцев по заочной форме обучения).

23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень подготовки - бакалавриат, срок обучения 4 года по очной и 4 года 6 месяцев по заочной форме обучения).

среднего профессионального образования:

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (квалификация – техник, срок обучения 2 года 10 месяцев по очной, 3 года 10 месяцев по заочной форме обучения).

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов (квалификация – техник, срок обучения 2 года 10 месяцев по очной форме обучения).

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), (квалификация – специалист по сервису на транспорте, срок обучения 1 год 10 месяцев по очной форме обучения).



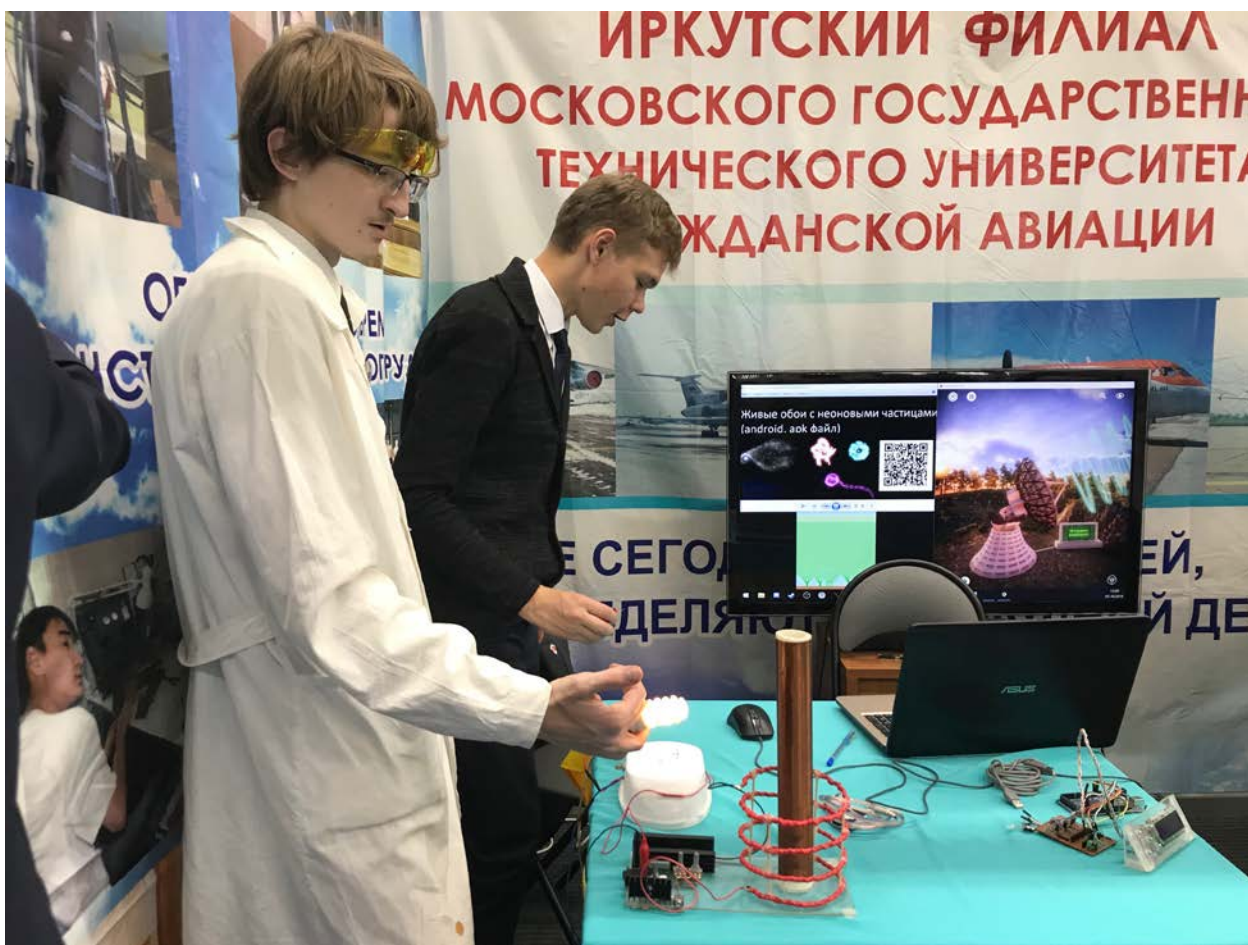
Зачисление на программы высшего образования проводится по результатам ЕГЭ, а также по результатам вступительных испытаний по предметам математика, физика, русский.

Зачисление на программы среднего профессионального образования проводится по результатам конкурса аттестатов среднего общего образования (11 классов) или по результатам конкурса дипломов о профессиональном образовании (по среднему баллу).

Обучение проводится на бюджетной и договорной основе. Иногородние обучающиеся очной формы обучения обеспечиваются общежитием. **Лица, обучающиеся на бюджетной основе, обеспечиваются бесплатно ежедневным 3-х разовым питанием и форменным обмундированием.** На все специальности и направления подготовки принимаются лица мужского и женского пола без ограничения по возрасту.

Прием документов, необходимых для поступления на обучение по очной и заочной формам, осуществляется в единые сроки с 20 июня.

АДРЕС ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ: 664009, г. Иркутск, ул. Советская, 139, тел/факс: (3952) 54-44-02; 40-37-07; сайт <http://www.if-mstuca.ru>; официальное сообщество в инстаграмм: ifmftuga.



СОДЕРЖАНИЕ

Секция: СОЦИАЛЬНЫЕ, ПОЛИТИЧЕСКИЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

| | |
|--|----|
| О. Н. Астраханцев, С. Ю. Курдюков Межэтнические конфликты, как элемент современной истории..... | 8 |
| О. Н. Астраханцев, Д. О. Астраханцев Общество потребления как «материал» деиндустриализации..... | 16 |
| Д. В. Масленникова, В. Кузнецова Кредит – добровольное рабство | 22 |
| О. В. Капустина, Ю. Р. Константинова Английские свадьбы | 29 |
| Е. М. Нурписова, А. А. Нурписов Брачный договор в РФ: сущность и проблемы применения | 35 |

Секция: ПРОБЛЕМЫ, УГРОЗЫ И ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА

| | |
|---|----|
| О. В. Усик, Д. А. Лохов Современный мир: глобальные тенденции и вызовы | 40 |
| О. В. Усик, П. Д. Лескова Глобальные проблемы современности: что впереди?..... | 45 |
| М. В. Мелешкина, И. Л. Дуан Россия в глобальном мире: угрозы и вызовы..... | 53 |
| А. П. Уткина, М. А. Попович Глобальные проблемы и пути их решения в современном мире..... | 57 |
| О. В. Капустина, М. А. Гапонько Биологическое оружие и биотерроризм | 63 |
| И. В. Сеченов, Е. А. Жмурова Коронавирус в России: закономерный результат..... | 70 |

Секция: ЧЕЛОВЕК XXI ВЕКА

| | |
|--|----|
| И. В. Серегина, Д. С. Виноградов 3D. Смотреть нельзя выключить (где поставить запятую?)..... | 75 |
|--|----|

| | |
|--|-----|
| О. В. Дульцева, А. Бабушкина Расстройства пищевого поведения и их восприятие в обществе..... | 82 |
| С. Н. Быкова, А. В. Коломейченко Молодежь в сети интернет и в медиaprостранстве..... | 91 |
| Н. В. Арефьева, К. Н. Леонова Человек XXI века..... | 95 |
| Н. В. Арефьева, О. И. Замбалова IT-технологии – надежда будущего в настоящем..... | 102 |

**Секция:
МОЛОДЕЖЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

| | |
|--|-----|
| Н. В. Арефьева, Н. И. Шелепова Молодёжь в современном мире..... | 109 |
| О. В. Усик, П. А. Рязанов Необходимость новых подходов в молодёжной политике..... | 115 |
| С. Н. Быкова, Д. С. Тимофеев Семья и молодежь, ориентация современной молодежи в отношении семьи и брака..... | 120 |
| Н. В. Арефьева, Р. Р. Гиндулина Интересы и увлечения современной молодежи..... | 125 |

**Секция:
БУДУЩЕЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

| | |
|--|-----|
| О. В. Усик, А. А. Максакова Современное общество и будущее человечества..... | 131 |
|--|-----|

**Секция:
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

| | |
|--|-----|
| N. B. Kuznetsova, S. Y. Kurdyukov The relevance of studying foreign languages in the era of globalization of the world economy..... | 135 |
| N. E. Gorelova, E. A. Kozharova Child gives birth to parent..... | 143 |
| O. V. Gorovaya, O. I. Zambalova, R. R. Gindulina "Man – now and tomorrow"..... | 145 |
| O. Y. Vishnyakova, V. V. Gnezdilova Vysotsky. Bringing up by the truth..... | 151 |

Секция:

**СОЦИАЛЬНЫЕ, ПОЛИТИЧЕСКИЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ
СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

**МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ, КАК ЭЛЕМЕНТ
СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИИ**

Научный руководитель: **О.Н. Астраханцев**

Выполнил: **С.Ю. Курдюков**

студент 1 курса

Иркутский филиал

*Московского государственного технического университета
гражданской авиации*

История человечества насчитывает множество конфликтов и войн, произошедших на фоне межэтнического противостояния. Печальным результатом этих конфликтов является гибель ни в чём не повинных людей. Простым людям, принадлежащим к разным нациям, трудно понять мотивы их правящих элит, раздувающих межэтнические конфликты и призывающих к ненависти к людям другой расы или другого народа.

Сегодняшняя реальность изобилует новыми межэтническими конфликтами. Мы видим, что с новой силой разгорается армяно-азербайджанский конфликт в Нагорном Карабахе. Полыхает конфликт на востоке Украины, где непризнанные Луганская и Донецкая народные республики пытаются отстоять свою независимость и не стать людьми второго сорта в составе Украины, где национализм возведён в ранг государственной политики. На территории Соединённых Штатов Америки сейчас разворачивается настоящая межрасовая война между представителями чёрного и белого населения. Если учесть, что в Америке разрешен свободный оборот оружия, то предсказать итоги этого межэтнического конфликта и потенциальное количество жертв невозможно.

По этой причине тема изучения межэтнических конфликтов является как никогда актуальной. В этой связи, важнейшей задачей современного общества становится поиск путей предупреждения межэтнических конфликтов, а также способов их мирного разрешения ради спасения людских жизней.

Понятие межэтнического конфликта

В современной научной литературе по социологии можно встретить множество толкований термина «межэтнический конфликт», однако смысл всех этих определений сводится к одному – это прямое столкновение различных этносов на почве территориальных, религиозных или иных противоречий. История человечества помнит межэтнические конфликты, длящиеся веками, например, противостояние индейцев и европейских колонизаторов в Южной и Северной Америке. Существуют и менее длительные по времени конфликты, такие как война сербов и этнических албанцев на территории бывшей Югославии. В любом случае, межэтнический конфликт всегда приносит людям, втянутым в него, горе и смерть родных и близких, разрушения домов и вынужденную миграцию с места на место в поисках защиты и убежища.

Из истории мировых конфликтов

За долгую историю человечества отношения между различными нациями и народами зачастую складывались очень напряжённо. Колониальное порабощение европейскими державами стран Африки, Азии, а также Северной и Южной Америки вызывали гнев и ненависть к колонизаторам со стороны коренных народов. А кампанию по завозу из стран Африки негров-рабов для работы на сахарных плантациях в США иначе как геноцидом негроидной расы трудно назвать.

Двадцатый век для человечества запомнился двумя мировыми войнами, в ходе которых целые народы беспощадно истреблялись и подвергались гонениям. Именно в двадцатом веке проросла и расцвела в Европе идеология национализма, пропагандирующая превосходство одной нации над другими. Так, Гитлер, придя к власти в Германии в 1933 г., сделал частью государственной политики идею уничтожения всего еврейского населения.

Согласно этой политике, за период Второй Мировой войны было уничтожено в специальных лагерях смерти (Треблинка, Освенцим и др.) около 6 миллионов евреев. Эту величайшую гуманитарную катастрофу называют теперь греческим словом "холокост". Вот как высказался о событиях тех дней главный раввин России Берл Лазар: «Целью Холокоста был геноцид в чистом виде – истребление народа. И не просто истребление, но истребление спланированное. Холокост был единственной в истории человечества абсолютно иррациональной войной – убийством для убийства» [1].

К числу народов-изгоев нацисты относили и славянские народы (русских, украинцев, белорусов и т.д.), планируя осуществление генерального плана «Ост», предусматривающего насильственное переселение славян в Сибирь для освобождения жизненного пространства на территории Восточной Европы для высшей «арийской» расы.

К сожалению, идеи национализма живут в умах и современных политиков. Мы все являемся свидетелями того, как в соседней с нами Украине идут гонения на русскоязычных граждан, а вооружённые националисты устраивают факельные шествия по улицам крупных городов, всячески показывая преемственность идей фашизма, пришедших из гитлеровской Германии.

Я считаю это явление очень опасной тенденцией в современной истории. Сначала страны Балтики, а теперь и Украина делят своих граждан на «правильных» и «не правильных», т.е. русскоязычных, что таит в себе потенциальный межэтнический конфликт на почве нетерпимости к людям другой национальности. К сожалению, мировое сообщество в настоящее время предпочитает не обращать внимание на случаи откровенного проявления фашизма в странах бывшего СССР.

Причины конфликтов

Обобщённо можно выделить следующие основные причины возникновения межэтнических конфликтов:

- Экономические;
- Территориальные;

- Религиозные.

Экономические причины возникновения межэтнических конфликтов обусловлены, прежде всего, борьбой разных народов за контроль над какими-либо экономическими ресурсами. Это могут быть месторождения полезных ископаемых или выход к морскому побережью в целях организации морской торговли и т.п. Ярким примером межэтнической войны за ресурсы можно назвать вторжение в 1990 году иракской армии на территорию Кувейта с целью захвата богатых нефтяных месторождений.

Территориальные причины межэтнических конфликтов являются самыми распространёнными в современной истории. Когда две нации считают спорную территорию своей по праву, как правило, у них не остаётся других аргументов кроме открытого военного противостояния. За примером тут далеко ходить не надо. Все мы с тревогой наблюдаем как Азербайджан и Армения вступили в вооружённое противостояние из-за спорных территорий в Нагорном Карабахе. В результате этого конфликта гибнут солдаты и мирные жители, и пока нет чёткого понимания, чем эта война закончится.

Ещё одной распространённой причиной межэтнических конфликтов является противостояние на религиозной почве. Из курса истории все мы помним о знаменитых крестовых походах европейских рыцарей в Палестину для войны с мусульманами. Однако, и в современной истории достаточно примеров межрелигиозных войн. Так, например Индия и Пакистан в середине прошлого века вели открытое военное противостояние за контроль над провинцией Кашмир, преимущественно заселённой мусульманами, но территориально принадлежащей Индии, где большинство населения исповедует индуизм. Аналогичным примером служит противостояние Израиля с арабскими странами, окружающими эту ближневосточную страну. А вот что сказала по поводу конфликта в Нагорном Карабахе бывший министр обороны Азербайджана Лейла Юносова: "После распада Советского Союза у Запада появился новый образ врага – исламский фундаментализм. Он используется для

того, чтобы изображать эти события (конфликт в Нагорном Карабахе) как войну между бедными христианами и варварами-мусульманами" [2].

Формы конфликтов

Не все межэтнические конфликты развиваются по одинаковому сценарию. Зачастую конфликт сводится к дискриминации одной части населения страны по культурному, национальному, языковому или религиозному признакам и не перерастает в открытое противостояние.

«Острота современных межэтнических конфликтов, – по мнению профессора Е. И. Степанова, – прямо пропорциональна экстремизму и обратно пропорциональна демократичности выдвигаемых в них требований» [3].

Однако существуют и более острые межэтнические конфликты, приводящие к массовым беспорядкам и военным действиям. К категории подобных конфликтов принято относить:

- сепаратистские и гражданские войны;
- массовые беспорядки внутри страны;
- религиозный фундаментализм.

Ярким примером межэтнического конфликта, приведшего к массовым беспорядкам внутри страны, является ситуация с бунтом темнокожего населения США, спровоцированная серией убийств при задержании полицией представителей негроидной расы. Толпа не желает разбираться в обстоятельствах произошедшего и выплёскивает свой гнев на полицию и белую часть населения страны под лозунгом «Чёрные жизни имеют значение». Трудно оценить последствия данного межэтнического конфликта. Ясно одно, в стране, где разрешён свободный оборот оружия, простой межэтнический конфликт, поддерживаемый агрессивными слоями населения, способен перерасти в полномасштабную гражданскую войну с непредсказуемыми последствиями.

Исторические выводы человечества из межэтнических конфликтов

Прежде чем начать разговор о выводах, которые сделало человечество из межэтнических конфликтов, давайте вспомним, какой конфликт был самым масштабным в историческом плане.

Безусловно, самым масштабным межэтническим конфликтом в истории человечества являлась вторая мировая война, прошедшая в середине двадцатого века.

Только вдумайтесь в эти цифры: В военных действиях принимали участие более шестидесяти стран. Войной была охвачена территория в 22 миллиона квадратных километров. Потери человечества в результате второй мировой войны составили более 100 миллионов человек.

Какие же выводы сделало человечество из столь кровопролитного конфликта?

Прежде всего, была подвержена критике и осуждению на мировом уровне сама идеология национализма. Границы европейских государств были возвращены к довоенному состоянию, чтобы не провоцировать новых территориальных конфликтов между странами.

26 июня 1945 года была образована Организация Объединённых Наций (ООН) – международная структура, призванная предотвращать межнациональные конфликты в будущем.

Вот как высказался по поводу создания ООН бывший премьер-министр Великобритании Уинстон Черчилль: «ООН создали не для того, чтобы помочь нам попасть на «небо», а для того, чтобы спасти нас от Ада» [4].

Именно создание ООН принято считать главным выводом мирового сообщества по итогам второй мировой войны.

Однако, несмотря на все принятые меры, всё-таки человечество не в полной мере научилось не допускать возникновения новых межэтнических конфликтов.

Практика игнорирования Устава ООН со стороны США и их союзников по блоку НАТО фактически сводит на нет все усилия человечества, предпринятые по итогам второй мировой войны.

Бомбардировка Югославии в 1999 году, вторжение в Ирак в 2003 году наглядно показывают, что авторитет ООН безнадежно утрачен, а США по праву мировой сверхдержавы способны навязать открытый военный конфликт в любой части планеты.

Профилактика и урегулирование межэтнических конфликтов

История человечества наглядно показывает, что любой межэтнический конфликт можно предотвратить мирными средствами, используя широкий арсенал имеющихся возможностей. Как правило, мирное урегулирование межэтнических конфликтов происходит с применением следующих средств:

1. Деконсолидация противоборствующих сторон. На этом этапе очень важно отделить наиболее радикально настроенных участников конфликта от переговорного процесса, тем самым дав возможность конструктивного диалога между враждующими сторонами и поиска компромиссного решения конфликта.

2. Применение широкого спектра санкций. Этот инструмент служит для побуждения конфликтующих сторон к поиску компромисса. Речь может идти как о применении разного рода экономических санкций, так и вводе миротворческого контингента международных вооружённых сил в случаях массового нарушения прав человека в зоне конфликта.

3. Заморозка конфликта. Нередко бывают ситуации, когда компромиссное решение невозможно найти сразу. В этих случаях иногда полезно отложить решение конфликта на будущее, зафиксировав текущее положение сторон конфликта. Такая заморозка конфликта зачастую снижает градус противостояния между сторонами и служит поводом для дальнейшего поиска компромисса.

4. Международное посредничество в переговорном процессе. Нередко самим противоборствующим сторонам сложно договориться напрямую. В этом случае авторитетные страны мирового сообщества выступают в качестве посредников на переговорах, иногда создавая контактные группы для решения того или иного межэтнического конфликта. Примером такого международного посредничества можно назвать создание Астанинской международной контактной группы для решения межсирийского национального вопроса.

Я считаю, что международные усилия по предотвращению межэтнических конфликтов являются очень полезными и способны не допустить полномасштабных военных действий в разных уголках нашей планеты. Ведь

любой конфликт проще предупредить, найдя компромиссное решение, чем потом гасить открытое военное противостояние конфликтующих сторон.

Заключение

Межэтнические конфликты сопровождали человечество на протяжении всей истории его существования. Сложно сказать, откуда берутся межэтнические конфликты и почему люди разных народов вдруг в одночасье превращаются во врагов. На мой взгляд, причина многих межэтнических конфликтов кроется в самой сущности человека. Людям свойственно винить в своих проблемах и неудачах внешнего врага, особенно когда под описание этого врага отлично подходят люди другой национальности. Нередко межэтнические конфликты возникают из-за спорных территорий либо религиозной нетерпимости между народами. Однако итог всех межэтнических конфликтов один – войны, сотни загубленных жизней и ненависть по отношению к людям другой национальности.

Человечество не раз пыталось найти универсальное средство для предотвращения межэтнических конфликтов. Но очевидно, что такого универсального средства просто не существует. Каждый межэтнический конфликт уникален по-своему, а значит и способы решения этого конфликта должны быть уникальными.

К настоящему времени во всём мире накоплены огромные арсеналы ядерного оружия и других видов оружия массового поражения. Если представить, что какая-либо из ядерных держав захочет применить свой ядерный потенциал для решения межэтнического конфликта, последствия этого шага станут катастрофой для всего человечества.

Я считаю, что пока мы все не осознаем, что любая межнациональная война может спровоцировать катастрофу глобального масштаба, проблема предотвращения межэтнических конфликтов не потеряет своей актуальности.

Список использованных источников и литературы:

1. <https://isralove.org/load/14-1-0-2535>
2. <https://proza.ru/2018/11/13/1007>

3. <https://cyberpedia.su/5x8031.html>
 4. <https://ru.citaty.net/temy/oon/>
 5. Авксентьев А.В., Авксентьев В.А. «Этнические проблемы современности и культура межнационального общения». // (Учебное пособие под ред. проф. В.А. Шаповалова). – Ставрополь, 1993.
 6. Бороноев А.О. Введение в этническую психологию. – СПб., 1991.
 7. Здравомыслов А.Г. «Социология конфликта». – М.: Аспект Пресс, 1996.
 8. Лебедева М.М. «Политическое урегулирование конфликтов». – М.: Наука, 1999.
 9. Чернявская Ю.В. «Психология национальной нетерпимости». – Минск, 1998.
-

ОБЩЕСТВО ПОТРЕБЛЕНИЯ КАК «МАТЕРИАЛ» ДЕИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ

Научный руководитель: О.Н. Астраханцев

Выполнил: Д.О. Астраханцев

студент 2 курса

Иркутский филиал

*Московского государственного технического университета
гражданской авиации*

На сегодняшний день в мире сформировалось новое уникальное общество. Люди, которых относят к этому обществу, сильно выделяются среди остальных. Они носят дорогую брендовую одежду, их речь непонятна, поскольку почти полностью состоит из сленга, они не хотят работать, а профессией своей мечты называют видеоблогинг, контентмейкерство и прочие непонятные среднестатистическому человеку слова. Их принято называть избалованным поколением или обществом потребления. Общество потребления – это группа людей, которые не склонны к труду, но склонны приобретать товары и услуги (как правило, дорогие). Такие группы есть во всех странах. Большинство людей

считает, что обществу потребления нет места в нашей стране. Считается, что они не способны принести миру хоть какую-нибудь пользу, а возникло это общество в результате слишком хорошей жизни и плохого воспитания. Но это ошибочное мнение. На самом деле такие люди хотят трудиться и приносить пользу, и им надо помочь в этом стремлении. Ведь именно общество потребления является материалом, с помощью которого можно построить благоустроенную, продвинутую, постиндустриальную страну.

Что такое общество постиндустриального строя? Постиндустриальное общество – это общество, в экономике которого в результате научно-технологической революции и существенного роста доходов населения, приоритет перешёл от преимущественного производства товаров к производству услуг. В 1959 году профессор Гарвардского университета – Д. Белл, выступая на международном социологическом семинаре в Зальцбурге (Австрия), употребил понятие постиндустриального общества в широко признанном теперь значении – *«постиндустриальное общество... предполагает возникновение интеллектуального класса, представители которого на политическом уровне выступают в качестве консультантов, экспертов или технократов»* [1]. Впервые, термин «постиндустриальные страны», использовал в своей статье – Турен. Однако, популяризировал его Дэниел Белл. В 1974-м году вышла в свет его книга – «Приход постиндустриального общества». Производственным ресурсом становится информация и знания. Научные разработки становятся главной движущей силой экономики. Наиболее ценными качествами являются уровень образования, профессионализм, обучаемость и креативность работника. Постиндустриальными странами называют, как правило, те, в которых на сферу услуг приходится значительно более половины ВВП. Например: США (на сферу услуг приходится 80 % ВВП), страны Евросоюза (сфера услуг – 69,4 % ВВП), Австралия (69% ВВП), Япония (67,7% ВВП), Канада (70% ВВП) [2].

Экономика постиндустриальных стран

Важным отличием постиндустриальных стран является высокий уровень развития. Это означает, что тяжёлым, трудоёмким производством на заводах и

фабриках занимаются машины. Они работают быстрее, точнее, больше, чем человек и постепенно почти полностью вытесняют человека из сферы производства. Очень востребованными и хорошо оплачиваемыми являются профессии, связанные с эксплуатацией этих машин. Например: ремонт, настройка программы, проверка работоспособности. Быстрое сокращение рабочих мест в отраслях промышленности в результате роботизации развитых стран послужило поводом для появления западных социологических теорий о «конце пролетариата» и даже о «конце работы». Так, американский социолог Джереми Рифкин, в середине 1990-х годов, заявлял: *«мир находится на пути к экономике без работы»* [3].

Высококвалифицированные работники с машинами являются представителями среднего класса. Из-за вытеснения людей из сферы производства работники заводов и фабрик лишаются рабочих мест. Они вынуждены трудиться в сфере услуг. Не квалифицированные сотрудники сферы услуг, такие как: уборщики, продавцы в магазинах и т.д., являются представителями низшего класса. Высший класс представляют: высококвалифицированные врачи, учёные, психологи, владельцы крупных предприятий. По мнению известного экономиста П. Друкера *«... "работники знания" не станут большинством в „обществе знания“, но ... они уже стали его лидирующим классом»* [4].

В результате высокой интегрированности с другими странами, на рынках постиндустриальных стран находится огромное количество разнообразных товаров со всего мира, что создаёт огромный выбор для потребителей в постиндустриальной стране. Любой человек может купить именно тот товар, который хочет. Это увеличивает число избалованных потребителей и число людей, которых можно назвать обществом потребления. Так же высокая интеграция со странами всего мира создаёт огромное количество работников, желающих трудиться в постиндустриальной стране, что создаёт высокую конкуренцию на рынке труда. Благодаря этому высококвалифицированные сотрудники получают большие зарплаты, в том числе, чтобы остаться работать в своей стране. В экономику постиндустриальных стран поступает огромное количество инвестиций. Вкладывать деньги в постиндустриальные страны выгодно. Большое количество инвестиций, приток капитала, приток дешёвой рабочей силы,

высокие доходы населения (*люди с большими зарплатами покупают больше товаров и услуг, налоги с которых идут в бюджет государства*) создают экономический рост в стране. Основой экономики постиндустриальной страны является общество потребления, которое тратит деньги в стране, платит косвенные и прямые налоги, тем самым развивая экономику.

Социология постиндустриальных стран

Как видно из описания экономики, в постиндустриальных странах большое количество избалованных потребителей, вытесненных в результате конкуренции со своих рабочих мест работников и высококвалифицированных сотрудников. В постиндустриальном обществе основным «средством производства» является квалификация сотрудников. Ценность профессиональных работников резко возрастает. Отношения между компанией и интеллектуальными работниками становятся более партнерскими, резко возрастает независимость от работодателя. При этом корпорации переходят от централизованной иерархической к иерархическо-сетевой структуре с повышением самостоятельности сотрудников. По мнению некоторых исследователей (в частности, В. Иноземцева), постиндустриальное общество переходит в постэкономическую фазу, поскольку в перспективе в нём преодолевается господство экономики (производство материальных благ) над людьми и основной формой жизнедеятельности становится развитие человеческих способностей. Уже сейчас в развитых странах люди ставят самовыражение выше материальных ценностей. Работники выбирают компании, в которых есть возможность проявить себя, вместо компаний, которые готовы платить больше за скучную и однообразную деятельность. С другой стороны, постиндустриальная экономика испытывает всё меньше потребности в неквалифицированном труде, что создает трудности для неквалифицированного населения. Впервые в истории возникает ситуация, когда рост населения (в его неквалифицированной части) снижает, а не увеличивает экономическую мощь страны. Усиление значения творческого и снижение роли неквалифицированного труда. Соответственно местное население плохо относится к трудовым мигрантам, и есть риск возникновения серьёзных конфликтов. Для того чтобы

профессиональные работники не уехали в другие страны, нужно создать им благоприятные условия. Соответственно нужно создавать для них услуги, которые они хотят. Это означает, что широкую востребованность получают профессии: психолога, медицинского персонала, курьера, ведущего телепередач, актёра. Так же востребованными становятся музыканты, стримеры, ютуберы и т.д. А поскольку это становится востребованным, то население страны активно идет на эти должности.

Критики теории постиндустриального общества указывают на тот факт, что не оправдались ожидания создателей данной концепции. Например, Д. Белл, заявлявший о том, что «основной класс в нарождающемся социуме – это прежде всего класс профессионалов, владеющий знаниями», и что центр общества должен сместиться от корпораций в сторону университетов, исследовательских центров и т. п. В реальности же, корпорации, вопреки ожиданиям Белла, так и остались центром западной экономики и лишь упрочили свою власть над научными учреждениями, среди которых должны были раствориться.

Обращается внимание на то, что корпорациям приносит прибыль зачастую не сама информация, а только образ предлагаемого на рынке продукта. Растёт доля занятых в маркетинге и рекламном бизнесе, растёт доля затрат на рекламу в бюджете товаропроизводителей. Японский исследователь Кениши Омае охарактеризовал этот процесс как «главный парадигмальный сдвиг последнего десятилетия». Наблюдая, как в Японии сельскохозяйственные продукты известных брендов продаются по ценам, в несколько раз превышающим цены на того же рода и качества продукты по-наме, то есть «без бренда» (от малоизвестных производителей), он пришел к выводу, что добавленная стоимость – результат усилий по созданию бренда. Возможной становится искусная симуляция технологического прогресса, когда абсолютно любая модификация любого продукта (даже совсем не нужная), благодаря рекламным образам преподносится потребителю, как «переворот», или «новое слово». Более детально эта концепция изложена в книге Наоми Кляйна «No Logo».

Таким образом, общество потребления не является обществом избалованных детей, не является обществом бездельников. Зачастую это молодые

и энергичные люди, которые быстро улавливают новые тенденции. Умеют быстро и качественно работать с информацией. При должной помощи эти люди могут стать превосходными работниками в высококвалифицированных и высокотехнологичных сферах, например: IT сфера, сфера продаж. Возникновение и доминирование общества потребления показывает уровень развития страны, её готовность перейти к постиндустриальному развитому строю. Общество потребления – это материал, с которым нужно научиться правильно работать для создания новой, продвинутой экономики, на которой будет основываться государство. Нужно это осознать, перестать смеяться над ними, помочь им в стремлении к самовыражению и принести пользу родине. Как показывают мировые примеры, это отличный способ продолжить развитие государства.

Список использованных источников и литературы:

- 1) Дэниель Белл. «Грядущее постиндустриальное общество» –Перевод с английского под редакцией В.Л. Иноземцева, – М.: «Academia», 2001 г.
- 2) <http://databank.worldbank.org>
- 3) Джереми Рифкин «Конец работы» – New York: G. P. Putnam’s Sons, 1996 г.
- 4) Питер Друкер «Эра социальной трансформации». – М.: Изд-во «Эйдос», 2015 г.
- 5) <https://dic.academic.ru>
- 6) <https://ru.wikipedia.org>
- 7) Элвин Тоффлер «Метаморфозы власти», перевод с английского: В.В. Белокосков, К.Ю. Бурмистров, Л.М. Бурмистрова, Е.К. Комарова, А.И. Мирер, Е.Г. Руднева, Н.А. Строилова – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003 г.
- 8) Наоми Кляйн «No Logo» – М.: ООО Издательство “Добрая книга”, 2003 г.
- 9) <http://vivovoco.astronet.ru/VV/PAPERS/ECCE/ETHICS/INOZEM.HTM>, В. Иноземцев «Наука, личность и общество в постиндустриальной действительности» // Российский химический журнал № 6, 1999 г.

КРЕДИТ – ДОБРОВОЛЬНОЕ РАБСТВО

Научный руководитель: Д.В. Масленникова

Выполнила: В. Кузнецова

ученица 11 класса

МБОУ «СОШ №10» г. Усолье-Сибирское

В жизни любого человека время от времени возникают трудные жизненные ситуации. К таким ситуациям можно отнести: болезни, которые требуют дорогостоящего лечения, проблемы с жильем и многие другие затруднения в жизни, требующие финансовых вложений.

Так же люди иногда хотят позволить себе то, что по стоимости превышает их финансовые возможности. Например: путешествие, приобретение автомобиля или недвижимости и т.д.

Где найти деньги, во что бы то ни стало? Кредит.

Россия в настоящее время переживает бум кредитования. Ежедневно в средствах массовой информации можно увидеть и услышать рекламу о приглашении к покупке товара или услуги в кредит. На мой взгляд, тема кредитования очень актуальна на данный момент, ведь сейчас, в 21-ом веке, кредиты очень манят людей своей доступностью и разнообразностью.

Целью моего исследования является: изучить особенности кредитования в России.

Гипотеза моего исследования следующая: кредиты несут опасность для заемщика.

При написании данной работы были использованы следующие методы исследования: теоретическое исследование (в форме анализа и синтеза полученной информации) и эмпирический (в форме разработки анкеты для социологического исследования, проведения анкетирования и обработки полученных данных). Вышеназванные методы исследования были выбраны с целью получения наиболее достоверной информации.

Данная работа была написана с помощью учебников «Экономика» Борисов Е.Ф., «Экономика. Базовый курс» Липисиц И. В, в которых были подчерпнуты базовые принципы и история кредитования в России, научная статья Каврук Е. С. «Экономическая сущность потребительского кредита» использована в работе с целью получения информации об особенностях именно потребительского вида кредита в современной России.

Также в работе были использованы интернет ресурсы <https://www.sravni.ru/> (для сравнительного анализа предложения на рынке кредитования) https://gufo.me/dict/social_dict, <http://www.pro-n.ru/mortgage/advantages.html>, <http://economics.niv.ru/doc/encyclopedia/bank/index.htm> (данные сайты дают информацию о численности выданных россиянам кредитов и о мотивах их взятия).

Что такое кредит

Для начала необходимо разобраться с тем, что же такое кредит. «Кредит – предоставление в долг товаров или денег на определенных условиях»¹

«Кредит (от лат. creditum – ссуды) – временное предоставление в долг товаров или денег на условиях возврата через известное время долга и уплаты вознаграждения – процента»²

Проще говоря, кредит – это долгосрочный (краткосрочный) заем определённой суммы денег, с условием возврата денег с процентами.

История кредитования в России

Потребность в заемных деньгах существовала в мире с момента появления денег как таковых. Бедняки хотели занимать, чтобы приобрести жизненно важные товары, а зажиточные люди – чтобы дать развитие своему хозяйству.

До середины восемнадцатого века за ссудами обращались к ростовщикам. Но в середине XVIII века ростовщичество запретили законодательно, и тогда появились первые банки.

¹ Большой толковый социологический словарь: сайт. - URL: https://gufo.me/dict/social_dict

² Борисов Е.Ф. Экономика/ Экономика: учеб. – М.: Проспект, 2009. – 320с.

Современная история кредитной системы в РФ берет свое начало с конца 1988 – начала 1989 года. Это время ознаменовалось переходом от плановой к рыночной экономике, что подстегнуло развитие рынка кредитования.

На современном этапе кредитование в России распространено очень широко. Особенно развита выдача мелких потребительских кредитов. Популярностью у населения пользуются так же жилищные кредиты, ипотека, автокредиты. Краткосрочное, долгосрочное кредитование и многие другие кредитные продукты пользуются спросом у малого и среднего бизнеса. Так, объем предоставленных кредитов этому сектору экономики по состоянию на конец 2011 года составил 4 257 млрд. рублей.

Количество банковских продуктов увеличивается с каждым годом. Но к наиболее популярным банковским продуктам относятся: потребительский кредит, ипотечный кредит, автокредит. Опять же, из трех перечисленных наиболее популярный – это потребительский кредит. Поэтому рассмотрим его подробнее.

Потребительский кредит

Под потребительским кредитом обычно понимают кредит, который выдается физическим лицам для покупки каких-либо потребительских товаров или услуг. Основными особенностями потребительских займов выступают небольшая их продолжительность.

Потребительский кредит принадлежит к числу дорогих, что означает высокую процентную ставку. Обычно она колеблется в пределах 15-30%, но может быть и выше. Главными причинами удорожания потребительского кредита являются относительно высокие затраты на его предоставление и большой риск неплатежеспособности потребителя. Сегодня в кредит можно купить практически все – от лекарств до загородного коттеджа. Для этого банки предоставляют услугу, называемую потребительским кредитом, который условно можно разделить на несколько видов: кредит на неотложные нужды, когда заемщик получает деньги наличными в банке, не оговаривая цели кредита; товарный кредит, когда деньги выдают под покупку конкретного товара.

Во втором случае заемщик чаще всего даже не видит живых денег, поскольку банк перечисляет их напрямую продавцу. А клиенту остается лишь постепенно выплатить за него деньги и проценты. Минус в том, что для оформления любого из этих кредитов нужно предоставить определенные документы (паспорт, справка о доходах с места работы, товарный чек, выписанный магазином).

Потребительские кредиты обладают как существенными преимуществами, так и недостатками. Основными плюсами в использовании потребительских кредитов являются:

1. Возможность приобрести товар или услугу непосредственно в тот момент времени, когда это наиболее актуально или удобно, без необходимости долго накапливать средства на покупку;
2. Возможность избежать подорожания товара либо же его исчезновения из продажи;
3. Удобство оплаты покупки, поскольку оплачивать её можно не сразу, а за определенный промежуток времени и небольшими суммами.

Главными же недостатками такого кредитования является переплата за покупку в виде процентной ставки за пользование кредитными средствами. Эта переплата может оказаться даже большей, чем предполагалось, если банк скроет наличие дополнительных комиссий и сборов. Еще одним минусом потребительских кредитов является тот факт, что первоначальное удовлетворение от обновки, приобретенной за счет займа, может пройти быстрее, чем непосредственно срок его выплаты. К тому же, достаточно простое получения кредитов стимулирует людей на покупку товаров спонтанно, необдуманно, пользуясь принципом «у всех есть и мне надо».

В ходе своего исследования я решила проанализировать и сравнить предложения о потребительских кредитах в разных банках. Для этого я воспользовалась достоверной и официальной информацией на сайте sravni.ru.

Предложения можно сравнить по четырем критериям: процентная ставка, сумма, документы, требования.

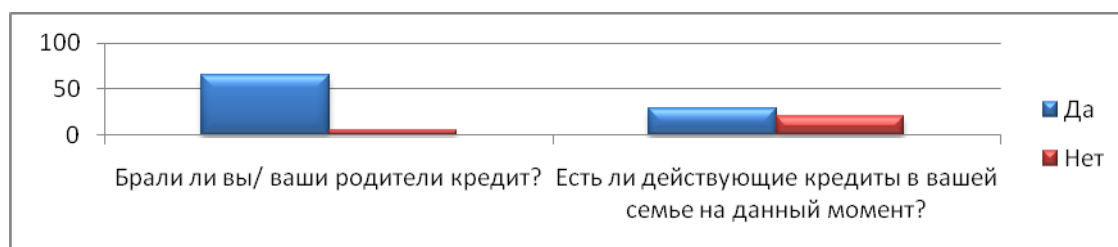
Главное, что сразу бросается в глаза, это ставка (процент денежной прибыли, которую заемщик выплачивает кредитору за взятый в ссуду денежный капитал). Мы видим вполне низкие ставки и, при этом, банки предлагают нам ее на суммы, составляющие даже меньше 100 тыс. рублей. Однако если рассматривать какое-либо предложение, например, возьмем «ГАЗПРОМБАНК», у которого наименьшая предлагаемая процентная ставка, мы увидим следующее: чем больше сумма занимаемых денег, тем ниже процентная ставка. Зачастую люди смотрят на манящие цифры в графе «ставка» и, не задумываясь, соглашаются на то, что им предлагает банк

Так же процентная ставка может значительно меняться от того, являетесь ли зарплатным клиентом в банке, в котором собираетесь брать кредит. Например, в «ВТБ» предлагаемая на сайте ставка 7,5% как раз-таки распространяется на таких клиентов, несмотря на сумму кредита. Если же кредит берется на стандартных условиях, минимальная предлагаемая ставка вырастает до 7,9% и далее зависит от суммы.

Причины взятия кредита

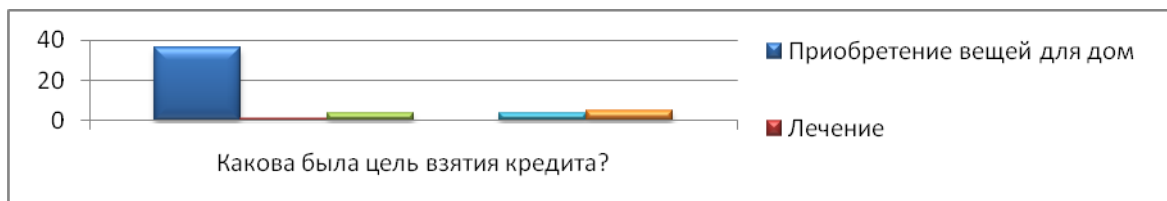
В ходе моего исследования я провела анкетирование среди учащихся 10-11 классов и работников нашей школы (учителя, организаторы, библиотекарь и т.д.). Общее количество опрошенных составило 70 человек. Главной целью небольшого опроса было вычисление числа людей, которые брали/берут кредиты, и каковы их мотивы.

Первые два вопроса были сформулированы следующим образом:



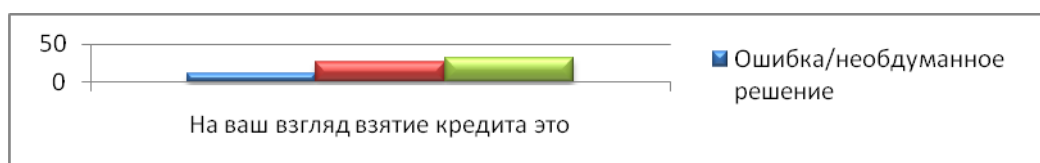
По диаграмме видно, что больше половины опрошенных имели дело с кредитами и число до сих пор, имеющих с ними дело, почти в два раза больше, чем тех, кто уже погасил свои кредиты.

Далее, среди 50 человек (которые были как-либо связаны с кредитами) с помощью следующего вопроса я попыталась определить мотивы займов,



По диаграмме сразу видно, что в основном кредиты берутся с целью приобретения вещей для дома.

Так же мне хотелось узнать, что думают люди вообще о кредите, чем он является на их взгляд:



Около половины опрошенных считают, что это способ реализации своих желаний как можно быстрее.

Таким образом, в ходе анкетирования было выяснено, что людей, не бравших кредиты, значительно меньше, чем людей, имевших/имеющих дело с ними.

Также были изучены данные, публикуемые коммерческими банками. Так, самой частой целью открытия потребительского кредита в России является нехватка денежных средств на ремонт. На втором по популярности месте – необходимость покупки недвижимости, а на третьем – автомобиля. К таким выводам пришли аналитики Хоум Кредит Банка в ходе проведенного ими исследования. В опросе приняли участие 1,4 тыс. клиентов «Хоум Кредита» по всей стране в возрасте от 25 лет до 71 года.

Банк России опубликовал статистику закредитованности населения Российской Федерации в 2020 году. Оказалось, что имеют долги перед банками 72% домохозяйств страны. Это на 12,7% больше, чем в 2019 году.

Впервые за всю историю современной России величина общего долга населения перед финансовыми организациями составляет 20 трлн рублей. В период с октября 2019 по октябрь 2020 года сумма выросла на 2,3 трлн рублей.

Как заявляют в Центробанке, закредитованность россиян будет стремительно расти и дальше.

Главная причина роста закредитованности населения России – экономический кризис из-за пандемии коронавируса. Тысячи людей лишились работы из-за ограничительных мер. Не имея достаточно средств к существованию, граждане начали оформлять потребительские кредиты. Люди пользуются услугами не только коммерческих банков, но и МФО.

Заключение

В ходе проекта были изучены особенности потребительского кредитования в России.

Основываясь на «плюсах» и «минусах», можно сделать вывод, что «плюсы», которые заключаются в основном в том, что кредит это быстрый способ получить нужную сумму денег, уступают «минусам». Из недостатков складываются опасности. К таким недочетом можно отнести: переплата, риск потерять собственность, приобретение различных страховок, без наличия которых могут отказать в выдаче кредита.

Однако главным отрицательным моментом является процентная ставка, которая первоначально может быть низкой и привлекательной, например, которые вы видите в предложениях о кредите на сайте или в различных рекламах, а на самом деле, она оказывается совсем другой.

Вот они опасности. Но несмотря на все это, исходя из анкетирования и данных аналитиков, люди продолжают брать кредиты и считают это, в основном, отличным решением, например, чтобы реализовать свои желания как можно быстрее, «быть как все».

Моя гипотеза доказана. Кредит действительно является добровольным рабством, ведь люди сами охотно берут деньги под процент, закрывая глаза на все риски. Они не смотрят на недостатки и не пытаются найти другие пути решения финансовых затруднений. Согласно статистике, чтобы справиться с долгами, россиянам нужно отдавать 15% от заработной платы ежемесячно. Однако результаты социального опроса показывают, что на погашение долгов

четверть закредитованного населения отдает примерно 80% от ежемесячного заработка, тогда как все социологи говорят о том, что для комфортного существования кредиты не должны быть больше 20 % дохода.

Для того чтобы изменить подобную ситуацию, необходимо развивать в себе финансовую грамотность. Учиться ставить финансовые цели, работать над получением пассивного дохода и использовать принципы рационального потребительского поведения в момент планирования и покупки товаров и услуг.

Список используемой литературы и источников:

1. Борисов Е.Ф. Экономика/ Экономика: учеб. – М.: Проспект, 2009. – 320 с.
2. Липисиц И. В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10, 11 классов общеобразоват. учрежд. – 12-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010. – 272 с.: ил. – ISBN 978–5–7755–1899–8
3. Научный журнал КубГАУ, №30(6), 2007 года «Экономическая сущность потребительского кредита» Каврук Е.С.
4. <https://www.sravni.ru/>
5. https://gufo.me/dict/social_dict
6. <http://www.pro-n.ru/mortgage/advantages.html>
7. <http://economics.niv.ru/doc/encyclopedia/bank/index.htm>
8. <http://economics.niv.ru/doc/dictionary/financial-terms/index.htm>

АНГЛИЙСКИЕ СВАДЬБЫ

Научный руководитель: О.В. Капустина

Выполнил: Ю. Р. Константинова

ученица 10 класса

МБОУ «СОШ № 39» г. Ангарск

Свадебное торжество представляет собой обряды, сопровождающие заключение брака. Со свадьбой у всех народов связано множество поверий,

примет, обрядов. В этом проекте мы раскроем все тонкости проведения английских свадеб, их историю, традиции, суеверия и приметы.

Актуальность данной работы определяется расширением культурных связей между Россией и Великобританией. Насколько нам известно, специальных исследований, посвященных теме обряда бракосочетания в Англии, нет. В связи с этим я считаю необходимым обратиться к исследованию данной темы. Мне интересно было узнать, как праздновали свои свадебные торжества ныне царствующая королева Елизавета Вторая, принц Чарльз с принцессой Дианой.

Цель работы: выяснение исторического происхождения свадебных традиций Англии; раскрыть традиции и особенности английских свадеб; сравнить свадьбы в Англии у простых британцев и у некоторых членов королевской семьи, найти сходства и различия в праздновании.

Объект исследования – английские традиции свадебного торжества, а также сходство и различие в праздновании свадьбы в Великобритании.

Задачи:

1. Изучить свадебные традиции Англии с целью более углубленного понимания общества страны, чей язык мы изучаем.
2. Найти сходства и различия в праздновании свадеб в Великобритании.

Практическая значимость заключается в том, что материал, собранный мной в ходе работы, может использоваться на уроках английского языка и страноведения в школе, а также он может пригодиться людям, которые интересуются традициями Объединенного Королевства.

Материалы и методы исследования

Результаты исследования

Кто не любит повеселиться на хорошей свадебной вечеринке! Вы когда-нибудь задавались вопросом, откуда произошли современные свадебные традиции Запада, стремительно проникающие на постсоветское пространство? Мы решили покопаться в исторических хрониках и предложить Вашему вниманию увлекательную экскурсию в историю английской свадьбы.

Из истории свадебных английских традиций

Marriages are made in heaven – браки заключаются на небесах или как кому суждено.

Когда-то Англия, как и большинство других стран, не жаловала желания молодоженов венчаться по любви. О браке договаривались заранее. Уже с трехлетнего возраста мальчик и девочка могли считаться мужем и женой. Начиная с XVII века, в Англии стало постепенно увеличиваться число неженатых мужчин и незамужних женщин. Этим воспользовались брачные маклеры. Они составляли каталоги желавших выйти замуж женщин, публиковали объявления для стремившихся вступить в брак.

Свадебные церемонии в средневековой Великобритании



Рисунок 1 – Подготовка невесты к свадьбе в средневековье

Подготовка невесты к свадьбе

Love makes a cottage a castle – с милым рай и в шалаше. Любопытно, что до позапрошлого столетия свадебное платье в Англии было голубым, а не белым (голубой цвет символизировал чистоту и невинность). Затем в эпоху Регентства английские свадебные традиции претерпевают значительные изменения, а бракосочетание становится более светским. Именно Королева Виктория фактически одобрила переход к белой свадьбе, выходя замуж за принца Альберта в белоснежном платье (1840). Мы привыкли думать, что белое платье символизирует чистоту, а в действительности этот цвет отражал богатство и высокий статус девушки, идущей под венец.

Свадебные букеты, торты и обручальные кольца

The most dangerous food is a wedding cake – самое опасное блюдо – свадебный торт.

Многослойные торты – отголосок старинной английской традиции приносить на свадьбу мясные пироги, складываемые пирамидой. Жених и невеста должны были поцеловаться над пирамидой, не коснувшись ее подбородком.

Популярная свадебная традиция ловить букет невесты появилась недавно. В старину существовали иные способы определить, кто следующей пойдет под венец. В XVIII веке в свадебный торт запекали стеклянное колечко – кто находит колечко, тому предстоит скорая свадьба. Кстати, торты были доступны только состоятельным парам.

Кольца для помолвки с бриллиантами обрели популярность в конце XIX века после невероятной рекламной кампании алмазной корпорации DeBeers. До этого зажиточные английские молодожены обменивались обручальными кольцами из драгоценных металлов, а бедняки дарили друг другу половинки разрезанной монеты.

Приметы

Love is neither bought nor sold – любовь не продается и не покупается.

- 1) Считалось плохим знаком, если во время венчания начинался бой часов.
- 2) Жених и невеста перепрыгивали через скамью, поставленную поперек входа в церковь, символизирующую преодоление ими всех преград в будущей семейной жизни.
- 3) Церковные ворота украшались собранными со всей округи серебряными ложками, пивными кружками с крышками и часами, что предвещало молодым обилие детей.

Свадебные торжества в королевской династии

Говоря об английских свадьбах, не могу не рассказать о самых известных свадьбах в королевской династии.

Многие свадебные традиции принесла в наше время знаменитая свадьба королевы Виктории и её кузена Альберта Саксен-Кобург-Готского (рис. 2), которая состоялась 10 февраля 1840 года. На бракосочетании королевы Виктории и принца Альберта впервые у невесты в руках были живые цветы. Как бы сейчас сказали, Виктория задала тренд, который тут же был подхвачен всей Европой.

Свадебная церемония ныне правящей королевы Елизаветы II и принца Филиппа (рис. 3) состоялась 20 ноября 1947 года. Как и следовало ожидать, свадебный наряд тоже был по-королевски богат.

Свадьба Чарльза, принца Уэльского и Леди Дианы Фрэнсис Спенсер (рис. 4) состоялась 29 июля 1981 в Соборе Св. Павла в Лондоне. Их брак был представлен как «сказочная свадьба» и «свадьба века». В самой Великобритании этот день был объявлен национальным праздником. Свадьба Дианы и Чарльза стала самой дорогой свадьбой в истории Великобритании. Свадебное платье Дианы считается одним из самых знаменитых в истории свадебных платьев. Принц Чарльз предстал перед своей невестой в форме военно-морских сил Великобритании.



Рисунок 2 – Королева Виктория и Альберт Саксен-Кобург-Готского

Рисунок 3 – Елизавета II и принц Филипп

Рисунок 4 – Принцесса Диана Фрэнсис Спенсер и принц Чарлиз

Свадебные традиции Англии в наше время

Свадебные традиции в Англии предписывают невестам, как правило, более строгие наряды. По крайней мере, увидеть на английской свадьбе бальное платье с открытыми плечами большая редкость



Рисунок 6 – Посыпание молодых рисом и конфетами

Перечислим основные обычаи английской свадьбы: В Англии тоже есть обряд посыпания молодых рисом и конфетами после церкви (рис. 6). Раньше посыпали только невесту, и не после, а до венчания.

Среди подружек новобрачной есть главная: она идёт рядом с невестой и во всем ей помогает. Очень похоже на нашу свидетельницу, не так ли?

Также не принято бросать девушкам букет. Вместо него все королевские невесты возлагают свой букет на Могилу Неизвестного солдата.

Обсуждение

В ходе моей творческой работы на предмет изучения свадебной культуры Великобритании были раскрыты традиционные свадебные устои, без которых не происходит ни одна из английских свадеб. Как мы знаем, англичане являются консервативными людьми, что мы и можем заметить в их свадебных традициях, которые не сильно претерпели изменения за несколько столетий. Если сравнить английскую свадьбу с любой свадьбой в другой европейской стране, то мы видим очень большие сходства в традициях и церемониях.

Заключение

Таким образом, мы приходим к выводу, что Англия стала той страной, чьи свадебные традиции положили начало и основу для многих свадебных церемоний по всему миру и служат для них образцом.

БРАЧНЫЙ ДОГОВОР В РФ: СУЩНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ

Научный руководитель: Е.М. Нурписова

Выполнил: А.А. Нурписов

Ученик 10 класса

МОУ гимназия № 2 г. Иркутска

Только небольшое количество людей на протяжении жизни не сталкивается с вопросом заключения брака. Будущие супруги в большинстве своем оптимистично смотрят на свой брак. Представляя счастливую и безоблачную жизнь, мысли о разводе и разделе имущества редко кому придут в голову. Вопрос о заключении брачного договора перед свадьбой в нашей стране встает только перед небольшим количеством пар. Разберемся, что такое брачный договор в российском законодательстве и почему он не приживается в России.

Брачный договор (или брачный контракт) существует довольно длительное время. В странах Европы и Америке заключение брачного контракта считается нормой. Согласно статистике, 70% пар в Америке и странах Евросоюза заключают брачные контракты.

В России договорной режим владения имуществом, как альтернатива общей совместной собственности супругов, впервые появился в Гражданском кодексе Российской Федерации 1 января 1995 года, именно с этого дня была введена в действие первая часть ГК РФ, в п.1 ст.256 которого сказано: «Имущество, нажитое во время брака, является совместной собственностью супругов, если брачным договором между ними не установлен иной режим этого имущества» [1]. Семейный кодекс Российской Федерации, в котором появилась глава о брачном договоре, вступил в силу с 1 марта 1996 года. Семейный кодекс РФ конкретизировал и определил основные положения брачного договора.

Согласно ст.40 СК РФ «брачным договором признается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения» [2].

Российский брачный договор определяет лишь имущественные отношения супругов и не может определять, например, личные отношения, обязанности супругов по воспитанию детей, ведению хозяйства. Например, договором не оговаривается с кем останется ребенок в случае возможного развода, нельзя определить порядок его общения со вторым родителем и расходы по содержанию ребенка. Нельзя прописать, скажем, ответственность за супружеские измены, подложное отцовство, отказ от проживания с супругом, одностороннюю инициативу развода и проч.

Брачный договор не может регулировать личные неимущественные отношения между супругами, права и обязанности супругов в отношении детей. (п.3. ст. 42 СК РФ). Это можно назвать недостатком брачного договора; в зарубежных брачных контрактах, например, можно прописать размер морального вреда при измене одного из супругов.

Теперь остановимся на особенностях заключения. Согласно ст.41 СК РФ брачный договор заключается в письменной форме и подлежит обязательному нотариальному удостоверению. Брачный договор может заключить как пара, которая только собирается зарегистрировать свой брак, при этом брачный договор вступит в силу только после вступления в брак; так и супруги, которые уже состоят в браке.

О том, что может содержаться в брачном договоре сказано в статье 42 СК РФ.

Всем известно, что согласно российскому законодательству, при расторжении брака совместно нажитое имущество супругов делится пополам. Это может устроить далеко не всех. В СК РФ установлен законный режим имущества супругов, т.е. общая совместная собственность. Законный режим начинает действовать автоматически с момента регистрации брака при отсутствии брачного договора.

Заключив брачный договор, супруги могут выбрать другой режим собственности: совместный, долевой или раздельный. Брачный договор может быть заключен как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.

Кроме вопросов, касающихся конкретно имущества, в брачном договоре можно прописать права и обязанности по имущественному содержанию друг друга, участие в доходах друг друга, порядок несения каждым из супругов семейных расходов, а также любые другие положения, которые касаются имущественных отношений.

К содержанию брачного договора стоит отнестись серьезно. Необходимо обратить внимание на то, чтобы супруги и в браке, и после развода оставались в равном материальном положении. Иначе закон может признать договор недействительным. Статьи 42 и 44 СК содержат очень широко толкуемые формулировки условий признания брачного договора (или части его пунктов) недействительным (ничтожным): «Брачный договор не может содержать другие условия, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение или противоречат основным началам семейного законодательства».

Понятие «крайне неблагоприятное положение» является оценочной категорией и не раскрывается законодательством, а это значит, что в судебной практике допускается широкое толкование этого понятия и соответственно «судебное усмотрение».

Что такое «крайне неблагоприятное положение»? Для кого-то это отсутствие элементарных средств на еду, а для кого-то – лишение второго автомобиля и виллы. Как трактовать это условие? Решать только судье.

Мало того, п. 15 Постановления Пленума Верховного суда РФ от 5 ноября 1998 г. N 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» буквально гласит:

«Если брачным договором изменен установленный законом режим совместной собственности, то суду при разрешении спора о разделе имущества супругов необходимо руководствоваться условиями такого договора. При этом

следует иметь в виду, что в силу п.3 ст.42 СК РФ условия брачного договора о режиме совместного имущества, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение (например, один из супругов полностью лишается права собственности на имущество, нажитое супругами в период брака), могут быть признаны судом недействительными по требованию этого супруга».

Пункты брачного договора не могут «противоречить основным началам семейного законодательства». А это значит, что все остальные статьи Семейного кодекса РФ по своему статусу выше любого брачного договора, например, принцип равноправия супругов и принцип общей совместной собственности супругов – не могут быть нарушены, тем более судом.

Изменить или расторгнуть брачный договор можно в любое время, но по соглашению супругов. По желанию одного супруга, договор может быть расторгнут или изменен только по решению суда и при наличии оснований, установленных ГК РФ (глава 29). Если один из супругов существенно нарушил договор, то он может быть изменен или расторгнут по желанию другого. Односторонний отказ от исполнения договора не допускается.

Действовать брачный договор перестает после расторжения брака, либо после исполнения супругами тех обязательств, которые предусмотрены договором после расторжения брака.

Одной из главных причин заключения брачных договоров является имущественное или социальное неравенство супругов. Он актуален для крупных собственников и предпринимателей, которые не хотят потерять свое имущество в случае развода. Кроме этого, заключение договора будет желательным для пар, у которых имеются дети от предыдущих браков.

Несмотря на закрепление брачного договора в российском законодательстве, в России заключают его реже, по сравнению с европейскими странами. Причины этого разные. Например, в России сформированы немного иные семейные ценности и представления о браке. Большинство жителей нашей страны считают корыстным и неприличным обсуждать материальные моменты накануне свадьбы. Хотя подписание обязательств в отношении друг

друга свидетельствуют о честности во взаимопониманиях между участниками семьи.

Также бытует мнение, что брачный договор не рассчитан на массового потребителя, а существует он для богатых и обеспеченных людей.

От развода никто не застрахован. Но заключать или не заключать брачный договор, дело сугубо личное, это право, а не обязанность. Не стоит забывать, что брачный договор регулирует имущественные отношения не только после развода, но и в браке. И заключение его не является «первым шагом» к разводу, а является скорее «первым шагом» к цивилизованному решению имущественных вопросов между супругами.

Грамотно составленный брачный договор позволит разрешить имущественные споры после развода и даже во время брака. Он дает супругам возможность цивилизованного регулирования имущественных отношений.

Список использованных источников и литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 11.08.2020);
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020).

Секция:

ПРОБЛЕМЫ, УГРОЗЫ И ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА

**СОВРЕМЕННЫЙ МИР: ГЛОБАЛЬНЫЕ
ТЕНДЕНЦИИ И ВЫЗОВЫ**

Научный руководитель: О.В. Усик

Выполнил: Д.А. Лохов

студент 1 курса

ФГБОУ ВО ИрГУПС «Сибирский колледж транспорта и строительства»

Мы живём на изломе эпох, наблюдая глобальную катастрофу привычных экономических и политических систем. Если говорить более широко – подошел к концу железный век, для которого было характерно непереносимое материальное воплощение идеи или мечты, а также определённый тип производства. Каким бы ни представлялся дворец или собор в сознании или на бумаге, его не было, он не мог формировать мир, среду человека, пока не был построен. Иной мир, небо (или как скажут сегодня «виртуальный») принадлежали Богу, земля – человеку и в основе соединения, сосуществования двух миров лежал завет – договор между Богом и человеком с правами и обязанностями сторон. Сегодня мир реальности и мир виртуальности принадлежит только человеку, а Бога уже почти превратили в его службу.

«Кризис человека», который мы наблюдаем, накладывается на кризис цивилизации, который наблюдается прежде всего в отсутствии понимания того, куда движется человечество. Капитализм и связанные с ним либеральная и политическая модели вплоть до недавнего времени считались конечной точкой социокультурной эволюции человечества, что позволило Фрэнсису Фукуяме ещё на рубеже 1980-1990-х годов провозгласить конец истории. Однако события начала нынешнего столетия показали, что глобальный «конец истории» оказался всего лишь концом капитализма в его нынешней, кредитной форме,; а также либерализма и политических конструкций Западного мира, что

признал и сам Ф. Фукуяма. Следствием этого стала потеря определённости в жизни, пессимизм, падение уровня благосостояния, нравственный и идеологический кризис у миллионов людей Старого и Нового Света.

Одним из важнейших, ключевых показателей этого кризиса является очевидный крах модели накачивания возможностей роста потребления, модели, которая лежала в основе западной цивилизации. На этом необходимо ненадолго остановиться. В основе этой модели лежала простая схема – поднять уровень потребностей, которые требуют удовлетворения. Главной задачей власти в этой модели было создавать механизмы оживления потребления. Чтобы покупали не только тот или иной гаджет, но и все модификации и программы к нему. Благодаря этой системе создавалась иллюзия стабильности. Во-первых, общество наблюдало процесс развития и совершенствования, а значит – и движения вперёд. Во-вторых, процесс удовлетворения спроса являлся механизмом, с помощью которого власть покупала лояльность населения. В-третьих, возникала жёсткая связка между количеством денег (материальными благами) и количеством счастья, то есть каждая новая модель машины должна была сделать человека более счастливым по определению.

Проблема оказалась в том, что рост количества материальных благ был прямо пропорционален количеству времени и сил, затрачиваемых на их получение, а постоянная боязнь отстать от моды и от времени порождала всё большее количество стрессов. А если учесть, что наращивание потребностей и их удовлетворение неизбежно наращивало безработицу, ликвидировало гарантии занятости, углубляло социальное неравенство и уродовало окружающую среду, то в конечном итоге недовольных жизнью в обществе стало больше, чем довольных, что неизбежно поставило вопрос об эффективности прежней системы.

За прошедшие десятилетия комфорт в европейской душе все больше занимал место Бога и все чаще служил эквивалентом смысла жизни. Мало того, «философия комфорта», необходимость постоянно демонстрировать удовлетворенность от жизни, счастье и процветание стала символом веры

западного общества. Попытки противостоять этому символу, отказ от стремления к нему стали постепенно рассматриваться как внутреннее диссидентство, опасное желание противостоять системообразующим принципам, поскольку постулат «комфорт и счастье как главная цель» осмысляло жизнь и стимулировало повседневную деятельность. В результате быть счастливым и жить комфортно стало неписанной обязанностью.

Оценивая обязанность быть счастливыми и жить комфортно, французский философ, эссеист и писатель Паскаль Брюкнер писал: «Я думаю, что это огромное заблуждение современного мира. Всеобщее помешательство, наркотик, одурманивший нас всех. Сегодня стремление к счастью проявляется в двух областях. С одной стороны, безграничный консюмеризм: мы покупаем счастье в виде предметов, они становятся его внешними знаками. С другой стороны, мы ищем счастье внутри себя, но при этом стремимся к двум противоречащим друг другу вещам: быть сильной личностью, развить весь свой потенциал и одновременно достичь просветленного и умиротворенного состояния души... [1]. В современном мире смешались понятия комфорта, благополучия и счастья; поэтому мы с таким почтением относимся к деньгам; мы все ударились в протестантизм, как толковал его Макс Вебер, мы верим в благую силу денег, верим в то, что деньги – добродетель». В итоге, по мысли Брюкнера, счастье и комфорт становятся «страшным оружием массового уничтожения» прежде всего потому, что страдания и связанный с ними дискомфорт никуда не уходят из человеческой жизни, но западный человек сам себя полностью разоружает перед ними и становится совершенно беспомощным, когда на него обрушиваются неудачи и несчастья.

Вторая, более глобальная проблема – изменение образа жизни и среды обитания человека, что приводит к быстрому угасанию одних сфер производства и жизнедеятельности и развитию других. Так, традиционные промышленные процессы стремительно роботизируются и люди оттуда уходят. Возникают новые материалы, меняется система расселения людей, информационные технологии вплотную подошли к созданию «умных вещей».

Как следствие, возникают совершенно иные требования к обучению и его формам. Если говорить точнее, то сегодня рынок труда во всем мире требует все меньше специалистов в каждой конкретной области и все больше всесторонне ориентированных людей, которые на ходу могут включиться в любой процесс и в состоянии так же на ходу приобретать конкретные знания.

Следующая проблема – роль, место и задачи научного сообщества в современном обществе. Хорошо известно, что создателями новых решений выступают вторые или даже третьи поколения научных школ. Испанский философ, публицист, социолог Хосе Ортега-и-Гассет писал, что каждое новое поколение 15 лет формирует идеи и 15 лет защищает их. Математик Макс Планк говорил об этом же несколько иначе: «Обычно новые научные истины побеждают не так, что их противников убеждают, и они признают свою неправоту, а большей частью так, что противники эти постепенно вымирают, а подрастающее поколение усваивает истину сразу». Так вот, сегодня в мировой системе науки (особенно гуманитарной) наступило время, когда старые поколения научных школ уходят с исторической сцены. Соответственно идёт пересмотр казавшихся ранее незыблемыми положений, что хорошо видно по резкому умножению паразитов – различных паранаучных школ и квазинаучных направлений, всегда спекулятивно сопровождающих такого рода процессы и расшатывающих стабильность.

Кроме того, есть ещё одна проблема – крах модели «потребления знаний». Научное сообщество без перерыва продолжает производить все новые и всё более условные «знания», умножает концепции, взгляды, углы и точки зрения. И это при том, что, например, в целом ряде областей истории «производство источников» явно не поспевает за их переработкой – приходится жевать уже пережёванное, перерабатывать уже использованное. Очевидно, в гуманитарных областях этот процент ещё выше. Однако система производства знаний упорно продолжает работать, работать почти вхолостую, а доверие к ней держится исключительно на рудиментарном кредите доверия общества к науке и учёным.

Вместе с этим к решающему рубежу подошла сложность приборов, механизмов, систем. Дальнейшее усложнение невозможно, так как именно чрезмерные возможности становятся главной угрозой стабильности и работоспособности систем. Не говоря уже о том, что такие системы становятся очень уязвимы, а катастрофы, связанные с ними, имеют огромную энергию разрушения и поражения. Сбой в электронной банковской сфере, отказ механизма поддержки сотовой связи, зависание почтового сервера ведут к параличу жизненных процессов сотен тысяч людей. Авария на атомной станции приводит к обезлюживанию целых городов и районов. То есть на социально-политический кризис накладывается кризис технологический.

Безусловно, очень серьёзным вызовом современному человеку стал Интернет. Вызовом, опасность которого ещё только предстоит оценить, ибо преимущества более или менее понятны. Сегодня уже понятно, что Интернет формируется и функционирует по тем же принципам, что и мозг. Это убедительно подтверждают снимки мозга, Интернета и, что ещё более интересно, Вселенной, которая представляет собой такую же разветвленную структуру. Иными словами, в основе минимум двух (мозг и Интернет), а максимум всех трёх процессов лежат одни и те же основополагающие принципы. И основная проблема в том, что в настоящее время неизвестно, что это за принципы, как они воздействуют на эволюцию таких сложных сетевых структур и, самое главное, как они создают иерархию в энтропии, как упорядочивают последнюю? Таким образом, проблема заключается в том, что человек сегодня уже осознаёт, что рядом с ним появилась непредсказуемая реальность, система, которая не просто живёт самостоятельно, независимо, но стремительно развивается. И не просто развивается, а подчиняет себе все новые сферы жизни человека. И если человек конечен и не копируется, то Интернет бесконечен, потому что способен, не погибая, воспроизводить сам себя, создавать бесконечное количество полностью аутентичных копий. Эта реальность уже сегодня подчиняет себе человека, производит и распространяет новые смыслы, политические и социальные идеи, по которым начинает жить

человечество. Меняются привычные и неизменные тысячи лет формы социальных взаимоотношений. Дети сегодня обогнали родителей и учат их новым вещам, то есть опыт передаётся наоборот. Отменяются и изменяются профессии. Родается, по терминологии польского социолога Зигмунта Баумана, феномен «текучей современности», когда «движутся не только беговые дорожки, но и финишные линии» [2].

Таким образом, все перечисленные выше факторы создают ряд глобальных вызовов современному и, прежде всего, христианскому миру. Эти вызовы чреватые возникновением серьёзных глобальных социокультурных проблем, решение которых уже требует серьёзных усилий, в том числе и миссионерских, поскольку современная ситуация в сфере развития социума и сопряжённых с ним информационных технологий является во многом уникальной и не имеющей аналогов. Человечеству сегодня необходимо сосредоточить усилия на решении именно этих вопросов. И роль России здесь может быть исключительно велика. Никто не знает, что и как точно нужно делать. Тот, кто предложит эффективные решения, будет определять ход истории в наступившем столетии.

Список использованных источников и литературы:

1. <https://www.psychologies.ru/standpoint/roje-pol-drua-i-paskal-bryukner-perestaniem-gnatsya-za-schastem/>
2. <http://www.odnako.org/blogs/o-nastoyashchem/>

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ: ЧТО ВПЕРЕДИ?

Научный руководитель: О.В. Усик

Выполнил: П.Д. Лескова

студентка 1 курса

ФГБОУ ВО ИрГУПС «Сибирский колледж транспорта и строительства»

Особенностью современного этапа истории человечества является то, что всё большее число основных проблем общественного развития, ранее имевших место и носивших локальный характер, приобретает глобальные масштабы. Глобальные проблемы не возникают где-то рядом с ранее существующими, а вырастают из них. И их решения в той или иной стране или регионе уже недостаточно, так как оно тесно связано с тем, как эти проблемы решаются в других странах и регионах, а также в мире в целом.

Глобальные проблемы образуют систему, в рамках которой наблюдается диалектическая взаимосвязь и взаимозависимость компонентов, их иерархическая соподчиненность, зависимость от целого. Характерной особенностью этой системы является то, что она обладает чрезвычайной сложностью. Система глобальных проблем представлена следующей структурой:

1. Интерсоциальные проблемы, относящиеся к взаимодействию государств, различных общественно-экономических систем (проблемы мира и разоружения, мирового социально-экономического развития, преодоления отсталости стран и регионов и пр.).

2. Антропосоциальные проблемы, связанные с отношениями между человеком и обществом (проблемы научно-технического процесса, образования и культуры, роста народонаселения, здравоохранения, биосоциальной адаптации человека и его будущего).

3. Природно-социальные глобальные проблемы, существующие во взаимодействии человека и общества с природой (экологическая проблема, проблема ресурсов, энергетики, продовольствия).

Указанные проблемы в той или иной степени оказывают влияние на будущее человеческой цивилизации, причем зачастую самое непосредственное, не дающее никаких временных интервалов для ослабления угроз, никаких отсрочек. В чём же заключаются эти угрозы? И как их преодолеть?

Пожалуй, первая из них все еще сохраняющаяся – угроза термоядерного пожара. Призрак «судного дня», «омницида», глобального уничтожения всех и

вся всё ещё бродит по планете. Возможности возникновения «все сжигающего пламени» и последующей «ядерной зимы» отнюдь не абстрактны, у них есть зримые черты.

Действительно, ряд договоров о сокращении стратегических ядерных арсеналов подписаны, пока они молчаливо соблюдаются, но ещё не приобрели статуса действующего закона. Реально пока что уничтожено лишь несколько процентов огромных ядерных запасов. Процесс ядерного разоружения может растянуться на неопределенно длительный срок. При этом, только на территории США и стран бывшего СССР ещё в 1995 году насчитывалось около 25 тысяч ядерных боеприпасов. А сколько сегодня, вряд ли кто точно скажет.

Сейчас вроде бы уменьшилась опасность прямого военного столкновения ядерных «сверхдержав», но при этом не исчезла, а даже увеличилась угроза слепой технологической случайности «чернобыльского варианта». До сих пор не известны твердо установленные причины катастрофы на Припяти. Есть немало версий, но версии еще не истина. Любая техника, как свидетельствует история, когда-нибудь ломается. И абсолютной гарантии от повторения Чернобыля или ещё более ужасающей трагедии никто не дает. Нельзя забывать, что на планете сейчас работает более 430 атомных электростанций. И их количество умножается.

К тому же идет расползание атомной технологии. Уже производят ядерное оружие Индия, Пакистан, Израиль и ряд других государств. Нарастает опасность попадания ядерного оружия в руки безответственных политических авантюристов и даже криминальных элементов [1].

Вторая угроза – надвигающаяся близость экологической катастрофы. На протяжении многих веков человек использует природу, извлекает из её недр ресурсы, не заботясь об их восполнении. Прогресс в науке и технике вызвал интерес к компьютерам, к использованию космического пространства, но в то же самое время человек забыл о биологических основах своего бытия, называемых «земля», «вода», «воздух», которые имеют важнейшее значение для сохранения жизни и выживания человечества. Отравление воды, воздуха,

кислотные дожди, опустошительная эксплуатация земель, приведшая к их опустыниванию, вырубка лесов и эрозия почвы, утеря уникальных биологических видов – всё это создало угрозу для самой человеческой жизни.

Сейчас человеку ясно, что всякий биологический вид способен выжить в пределах достаточно узкой экологической ниши, то есть совокупности различных условий и факторов окружающей среды. Человек – это биологический вид, хотя и более универсальный, чем любой другой. Его биологическая организация позволяет приспособиться к широкому спектру условий. Однако его возможности далеко не безграничны. Существуют такие пороговые значения внешних условий, за пределами которых биологическая организация не выдерживает и человечеству угрожает гибель. В условиях современной техногенной цивилизации возможности приспособления человеческого организма к условиям внешней среды близки к исчерпыванию. При этом следует иметь в виду не только физические факторы, связанные с загрязнением среды обитания, но и психологические.

Третья угроза – опасность, нависшая над человеческой телесностью. Под дамкловым мечом находится не только «внешняя» природа, та экологическая ниша, в которой мы живём, но и наша «внутренняя» природа: наш организм, плоть, человеческая телесность. И духовность возвышает человечество над всеми иными природными феноменами. Не все повторяют, что личность человеческая есть телесно-духовное единство. Тело доставляет огромные радости и жестоко терзает нас хворями и недугами. Телесное здоровье всегда на одном из первых мест в системе человеческих ценностей.

И тем тревожнее слышать нарастающие предупреждения биологов, генетиков, медиков о том, что мы стоим перед опасностью разрушения человечества как вида, деформации его телесных основ. Расшатывание генофонда, лихие шаги генной инженерии, открывающей не только горизонты, но и зловещие возможности. Это только первые напоминания о грозящих бедах.

Биологические варианты «призрака Франкенштейна» звучат всё настойчивее. Опасаются выхода из-под контроля «мутантных генов», могущих

исказить эволюционные приспособления человека в непредсказуемом направлении; не исключена возможность ломки основного генетического кода в результате непродуманных вмешательств в его структуру. Нарастает генетическая отягощенность человеческих популяций. Повсеместно фиксируется резкое ослабление иммунного аппарата человека под воздействием ксенобиотиков и многочисленных социальных и личных стрессов.

Океан химических веществ, в который ныне погружена наша повседневная жизнь, изломы политики и зигзаги экономики – всё это действует на нервную систему, воспроизводительные способности и соматические проявления миллионов. Налицо признаки физического вырождения в ряде регионов, неудержимое, подлинно эпидемическое расползание наркомании, алкоголизма [2].

Первая такая предпосылка – это развертывание информационной (компьютерной), революции как технико-технологической основы возможного выхода из ситуации «выживания», преодоления преград к объединению человечества. Создание на её основе некоей новой цивилизации пока ещё выявляется на уровне предпосылок. Контуры такой цивилизации еще плохо различимы. Но налицо реальные тенденции к развертыванию более гуманизованного и благополучного мирового сообщества в обозримом будущем.

Вторая предпосылка – это возможность утверждения в качестве доминирующего типа мирового хозяйства – смешанной рыночной и, как правило, социальной защищенной экономики с элементами конвергентного типа. Эта форма экономических отношений сможет способствовать увязке интересов разных хозяйственных субъектов, гармонизации связей, нахождению баланса между экономической эффективностью и социальной справедливостью.

Третья предпосылка – становление принципа ненасилия и демократического согласия во внешней и внутренней политике, в групповых и межличностных отношениях. Как это ни прискорбно, но агрессия, насилие

были вечными спутниками истории. Войны, перевороты, кровь пронизывают все значимые события, проникают в родовое бытие людей.

Вместе с тем многие масштабные мыслители от М.Ганди и Л.Н. Толстого до Эриха Фромма и Папы Римского, Иоанна Павла II полагали, что агрессия, насилие, деструкция отнюдь не вечны и не обязательно играют ведущую роль в человеческих мотивациях.

Четвёртая предпосылка – это идущая неуклонно межэтническая и межкультурная интеграция при сохранении автономности и уникальности каждого этноса и каждой культуры. Все шире разворачивается универсализация культурной жизни на фоне обеспечения самобытности всех участников этого процесса. Резко расширяются международные, экономические и культурные контакты. Давно рухнул тезис о «непроницаемости» и полной замкнутости самодостаточных народов и их образа жизни. Ускоряется интенсивный обмен ценностями. Синтез и взаимовлияние довлеют над заскорузлой замкнутостью.

В начале XXI века перед человечеством острее, чем когда-либо встали грозные вопросы: куда мы идем? что нас ждет впереди? выживем ли мы? ситуация во всех сферах человеческой жизнедеятельности давно уже стала критической. Над планетой висит своеобразный «Дамоклов меч» самоуничтожения в случае ядерной войны. Все сильнее в мире обостряются экологические проблемы, приобретающие поистине планетарное значение. Человечество разорвано имущественной поляризацией на страны «золотого миллиарда» и «непривилегированные» страны, на богатый, могущественный Запад и слабые, бедные Восток и Юг. Всюду царит насилие, которое прославляет массовая культура. Кажутся непобедимыми преступность, наркомания, СПИД. Всему человечеству угрожают бездуховность, деморализация, цинизм, конформизм и культ потребительства. Агрессивность на государственном уровне становится доминирующей тенденцией мирового развития. В результате огромное большинство людей планеты погружаются в отчаяние, пессимизм и апокалиптические настроения. Картины будущего, которые рисуют футурологи, чаще всего выдержаны в мрачных тонах:

всемирная война, медленная гибель от истощения ресурсов, духовное одичание, распад мира на ряд перманентно враждующих цивилизаций.

Сможет ли человечество в один прекрасный день рассеять все нависшие над ним угрозы и беды и создать зрелое общество, которое мудро управляло бы и разумно распоряжалось своей земной средой? Сможет ли это новое общество покончить с нынешним расколом и создать действительно глобальную, стабильную цивилизацию? Или, чтобы избежать более тяжёлых кризисов, человечество предпочтёт еще в большей степени доверить свою судьбу технике, развивая, как то с надеждой предсказывают абсолютизирующие роль науки футурологи, «постиндустриальные» или «информационные» модели общества? Окажется ли этот путь чудотворным выходом из нынешнего тупика и не погибнет ли окончательно человек со всеми своими ограниченными возможностями, слабостями, стремлениями и духовностью в системе, которая будет далека и чужда его природе? Не приведёт ли, в конечном счете, этот выбор к созданию чисто технократического, авторитарного режима, где работа, закон, организация общества и даже информация, мнения, мысли и досуг будут жестко регламентироваться центральной властью?

Или человечество окажется настолько подавленным собственной сложностью и неуправляемостью, что для него станет реальной перспектива окончательного распада и гибели?

Можно нарисовать бесконечное множество различных сценариев будущего, более или менее правдоподобных, но, разумеется, ни один из них не сможет претендовать на абсолютный [3]. Напряжённая ситуация, в которой оказались живущие ныне на Земле, является прямым следствием того, что делали и чего не делали в предшествующие годы наши предки и даже мы сами. В исторической перспективе не так уж важно, как распространены среди людей те или иные достоинства и недостатки. И даже если кто-то когда-то в будущем понесёт ответственность за что-то, сделанное или не сделанное в прошлом, от этого будет немного пользы.

В конечном счете, от деятельности ныне живущих поколений зависит, станет ли начало нового тысячелетия всемирной истории ее трагическим эпилогом или вдохновляющим прологом общечеловеческой солидарности. Никогда в прошлом исторический выбор, стоящий перед человеком, не был столь ясен и однозначен, столь настоятелен и категоричен. Но никогда он не был и столь труден. Неисчислимы препятствия стоят на пути движения человечества в будущее. И многие из них коренятся в сознании людей. Вот почему такое значение имеет развитие и распространение нового мышления, которое может обеспечить выход человечества из эпохального кризиса. Ещё много лет тому назад А. Эйнштейн указывал, что новая эра нуждается в новых путях мышления. Он говорил, что высвобождение атомной энергии изменило все таким образом, что наши старые пути мышления устарели. Люди столкнулись с катастрофическими событиями, небывалыми в прошлые времена. Если человечество хочет выжить, то оно нуждается в совершенно новых путях мышления.

Необходимо изменить и подход к природе. Мы не можем больше расточительно извлекать из нее ресурсы. Вместо этого необходимо установить более гармоничные отношения между человеком и природой.

Таким образом, человек подчинил себе планету и теперь должен научиться управлять ею, постигнуть непростое искусство быть лидером на Земле. Если он найдёт в себе силы полностью и до конца осознать всю сложность и неустойчивость своего нынешнего положения и принять на себя определенную ответственность, если он сможет достичь того уровня культурной зрелости, который позволит выполнить эту нелёгкую миссию, тогда будущее принадлежит ему. Если же он падёт жертвой собственного внутреннего кризиса и не справится с высокой ролью защитника и главного арбитра жизни на планете, тогда человеку суждено стать свидетелем того, как станет резко сокращаться число ему подобных, а уровень жизни вновь скатится до отметки, пройденной несколько веков назад.

Список использованных источников и литературы:

1. <http://filosofedu.ru/index.php/konspekt-lekcij-po-filosofii/188-osnovnye-globalnye-problemy-sovremennosti>
2. Философия. 24-е издание. Учебник. Авторы: Под ред. Кохановского В.П. – М.: Изд-во «Кнорус», 2017 г. – 414 с.
3. <https://smekni.com/a/230411-4/budushchee-chelovechestva-4/>

РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ: УГРОЗЫ И ВЫЗОВЫ

Научный руководитель: М.В. Мелешкина

Выполнил: И.Л. Дуан

Студент 1 курса

ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»

В XXI веке в результате произошедших потрясений и распада СССР Россия оказалась перед лицом серьёзных угроз и вызовов. Эти угрозы и вызовы составляют опасность для самого существования России.

Нынешнее состояние национальной безопасности обусловлено глубочайшим экономическим кризисом, который ещё более усугубился в связи с разразившейся в мире пандемией коронавируса. Возрастает угроза ядерных, радиационных и технологических катастроф, технологической зависимости и научно-технического отставания от развитых стран. Наблюдается тенденция к дальнейшему ухудшению здоровья нации и продолжающемуся сокращению населения. Обостряется борьба за передел территории и иссякающих природных ресурсов. Страны Запада и США разработали доктрину сдерживания России, а Соединённые Штаты открыто заявили о том, что первым потенциальным противником для них является именно Россия. По всему периметру наших границ они пытаются создать очаги нестабильности. Так Польша и Прибалтика проводят военные учения у самых наших границ. На Украине, Южном Кавказе, в Центральной Азии, Молдавии и даже Белоруссии звучит антироссийская

риторика. Нарастает угроза войн «нового поколения» – информационных, экономических, торговых, экологических и других. Объектом этих угроз и вызовов становится Россия.

Современные угрозы безопасности России обусловлены обострением глобальных проблем и процессами глобализации. Поэтому проблему безопасности России, её положение в современном мире можно понять только исходя из процессов глобализации. Тотальная глобализация экономических, социальных, политических и культурных отношений приобрела планетарные масштабы, достигнут такой уровень единства человечества, когда безопасность и само существование каждой страны находится в прямой зависимости от безопасности мира в целом./.

Экономика, как известно, составляет основу национальной безопасности любого государства. Угрозы экономической безопасности России вызывают серьёзные опасения. За последние десятилетия возникло более 37 тысяч транснациональных корпораций, которые образуют единую сеть по всему миру. Они владеют почти третью всех производственных фондов мира, производят свыше 40% общепланетарного продукта, осуществляют более половины товарооборота. Эти наднациональные глобальные структуры приобрели огромную силу, от их решений зачастую зависит судьба национальных экономик, в том числе и России. Опасность состоит в том, что за прошедшие десятилетия наша страна практически исчерпала запас прочности, оставшийся от СССР. Экономика страны не может перейти к устойчивому росту ВВП, несмотря на предпринимаемые государством меры, продолжается отток капиталов за границу, власть продолжает действовать в интересах крупного промышленного и финансового капитала, в том числе иностранного. Чтобы ответить на эти вызовы требуется кардинально изменить стратегию социально-экономического развития в соответствии с общенациональными интересами.

Странам с хорошо развитой экономикой не выгодно создавать в лице России конкурента по выпуску наукоёмкой продукции. Поэтому вводимые против России санкции затрагивают прежде всего отрасли с передовыми

технологиями. Существует опасность, что Россия может отстать от передовых отраслей и производств, которые будут определять будущее цивилизации. Поэтому предотвращая эту угрозу, Россия должна полагаться на внутренние резервы, развивать цифровую экономику, научно-технический потенциал и не допускать технологической зависимости нашей экономики от развитых стран.

Экономическая безопасность тесно связана с экологической. Чтобы предотвратить глобальные техногенные катастрофы требуется создание совершенно иных организационных и технологических структур современного производства. Речь идёт о технологической революции – таком изменении самого производства, которое могло бы обеспечить экологическую безопасность природы и общества.

В связи с этим в нашей стране необходимо внедрять энерго- и ресурсосберегающие технологии, развивать высокотехнологичное производство. Это будет возможно, если приоритетом государственной политики станет развитие образования и науки, как прикладной, так и фундаментальной, прекратится отток наших учёных за границу. Если этого не делать, Россия будет обречена на дальнейшее ослабление научно-технического потенциала, деградацию наукоёмких производств, внешнюю технологическую зависимость и окончательную утрату передовых позиций в мире, что представляет серьёзную угрозу национальной безопасности страны.

В XXI веке серьёзные опасения в мире вызывают проблемы, связанные с демографией. По прогнозам, в 2030 г. народонаселение планеты может достигнуть более 10 млрд. человек, а к середине столетия 12 миллиардов. При таком росте народонаселения будет трудно обеспечить устойчивое развитие для всех стран мира. Оптимальная для земли численность населения оценивается в 1 млрд. человек. В связи с этим ООН определила так называемый «золотой миллиард», в который входит десяток высокоразвитых стран.

К сожалению, несмотря на предпринимаемые меры по улучшению демографической ситуации, в России опять наметилась тенденция к снижению уровня рождаемости, росту различных заболеваний, влияющих на

продолжительность жизни россиян и естественной убыли населения. Чтобы решать эти вызовы, необходимо преодолеть социально-экономический кризис, заниматься подъёмом экономики и повышения уровня жизни населения.

Оценивая перспективы возможных глобальных изменений в мире, не исключена возможность третьей мировой войны в будущем. В обстановке глобализации и обострения глобальных проблем наблюдается ужесточение борьбы наций за выживание и передел территорий и природных ресурсов. В этом направлении доминируют Соединённые Штаты Америки, развязывая всевозможные локальные войны, сея нестабильность и хаос в мире, создавая «новый миропорядок». Создав этот хаос, США начинают извлекать для себя выгоду. Они прямо заявляют, что расширение рынков сбыта для США, их доступ к источникам сырья может вызвать военные конфликты. Преследуя свои интересы, США вышли из договора РСМД, из соглашения «открытое небо», в феврале 2021 года заканчивается срок действия договора СНВ-3, единственного двустороннего договора между Россией и США, ограничивающего ракетно-ядерные потенциалы каждой страны. Это может поставить под вопрос существование всей международной договорной системы в области ядерного оружия, создать угрозу для стратегической стабильности, сложившейся к настоящему времени. Наконец, прекращение, или даже приостановка действия договора СНВ-3 означала бы исчезновение уникального, юридически обоснованного механизма взаимных проверок. Без этого диалог в вопросах ядерного разоружения будет отброшен на десятилетия назад и нужно будет начинать практически с чистого листа.

Наряду с опасностью ядерной катастрофы новую угрозу представляют войны, так называемого нового поколения: информационные, чему способствует глобальное информационное пространство, кибервойны. Они направлены на разрушение основ государства, среды обитания, культурных и духовных ценностей, общественного уклада и политического режима. В настоящее время в США и ряде стран Запада идёт интенсивная подготовка к ведению таких войн, которые могут носить как невоенный, так и военный характер.

Таким образом, в результате изменяется не только сам характер угроз и вызовов для России, но и возникают совершенно новые задачи по противодействию им и обеспечению национальной безопасности страны. Это требует активной военной политики, которая исходила бы из объективной оценки угроз безопасности страны. Будущее мира должно стать безопасным. Обеспечение безопасности, разрешение угроз и вызовов должно явиться главной проблемой для каждого народа и всего мирового сообщества. Россия должна понимать, что это является основой самосохранения государства и российской цивилизации.

Список использованных источников и литературы:

1. Крылова И. А. Проблема безопасности России в контексте глобалистики. М.: ИФ РАН, 2001.
2. Обществознание: глобальный мир в XXI веке: 11 класс: кн. для учителя под ред. Л.В. Полякова. – М.: просвещение, 2007.
3. Ослина Е.Л. Современные проблемы глобального мира и пути их решения // Современные научные исследования и инновации. 2013. № 4 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2013/04/23170> (дата обращения: 13.09.2020)
4. Шершнев Л. И. Россия и мир: движение к новой безопасности в XXI веке. М.: ЦНПП Диалог, 2003.

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Научный руководитель: А.П. Уткина

Выполнил: М.А. Попович

Студент 1 курса

ФГБОУ ВО ИрГУПС «Медицинский колледж железнодорожного транспорта»

Глобальные проблемы человечества – проблемы и ситуации, которые охватывают многие страны, атмосферу Земли, Мировой океан и околоземное космическое пространство и затрагивают все население Земли

Глобальные проблемы, перестав быть предметом интереса лишь узкого круга специалистов, к 60-м годам XX века приобрели широкую известность, в это же время впервые появился интерес широкой общественности к данной теме, начался процесс ее обсуждения в самых широких кругах.

Причиной такого возросшего интереса к данной теме послужил ряд факторов. В процессе своего развития связи между различными регионами мира неизменно укреплялись, в результате чего человечество естественным образом пришло к той ситуации, когда серьезные проблемы, возникающие в некотором регионе земли, неизбежно отражаются на состоянии всей планеты. Такой эффект наблюдается как в экономической, экологической, энергетической, так и во многих других сферах.

Не менее важной причиной стало развитие научно-технического прогресса, последствия которого проявились буквально во всех сферах жизни людей. Например, несказанно возросшие возможности человека позволили создать ему совершеннейшие орудия массового поражения: химическое, бактериологическое, ядерное оружие. В данном контексте особенно серьезно встают вопросы сохранения мира на земле и недопущения различного рода конфликтов, которые могут привести к необратимым для человечества последствиям.

Можно сказать, что в общественном сознании все более четко фиксируется система качественно новых, тесно взаимосвязанных проблем, получивших название глобальных. Очевидно, что различные проблемы в той или иной мере сопутствовали процессу становления и развития цивилизации. И раньше вставали как перед всем человечеством, так и на местном уровне продовольственная и энерго-сырьевая проблемы, случались экологические катастрофы, во все времена люди страдали от войн и конфликтов.

Масштабность и острота проблем, которые были раньше, не могут идти ни в какое сравнение с явлениями и процессами, характерными для конца XX – начала XXI вв.

Общечеловеческие проблемы вырастают из локальных, национальных, но в то же время для их решения необходимы не разрозненные усилия отдельных стран, а совместные действия мирового сообщества

Все вышеперечисленные факторы и обусловили актуальность статьи.

Цель работы – рассмотреть и проанализировать глобальные проблемы в современном мире.

В соответствии с поставленной целью решались следующие **основные задачи**:

- рассмотреть основные глобальные проблемы;
- выявить пути решения глобальных проблем в современном мире.

Теоретической и информационной базой работы послужили труды зарубежных (Я. Тинберген, Э. Пестель, Д. Медоуз, М. Месарович, А. Аганбегян) и отечественных (В. Леонтьева, В. Кувалдин, Е.Брагина, А.Кашепов) ученых по глобальным проблемам, материалы периодической печати (МЭиМЭО, TheEconomist), научные доклады и материалы научно-практических конференций и обширные статистические.

Методы исследования:

- обработка, анализ научных источников;
- анализ научной литературы, учебников и пособий по исследуемой проблеме.

Все глобальные проблемы современности тесно связаны друг с другом и взаимно обусловлены, так что изолированное решение их практически невозможно. По ходу развития цивилизации перед человечеством неоднократно возникали сложные проблемы природного, но масштабного характера. В полной мере эти проблемы проявились уже во второй половине и, в особенности, в последней четверти XX века, то есть на рубеже двух веков и

даже тысячелетий. Они были вызваны к жизни целым комплексом причин, отчетливо проявившихся именно в этот период.

Перед человечеством в настоящее время стоит ряд задач глобального масштаба, которые возникли параллельно с развитием промышленности и технологий:

1. Предотвращение мировой термоядерной войны и обеспечение мира для всех народов;
2. Преодоление разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами;
3. Устранение голода, нищеты и неграмотности;
4. Регулирование стремительного роста населения в развивающихся странах;
5. Предотвращение катастрофического загрязнения окружающей среды;
6. Обеспечение человечества необходимыми ресурсами – продовольствием, промышленным сырьем, источниками энергии;
7. Предотвращение отрицательных последствий развития науки и техники.

Впервые в истории развития Земли не было такого резкого скачка – человечество не возросло количественно в 2,5 раза при жизни только одного поколения, никогда до этого человечество не вступало в период научно-технической революции, не доходило до постиндустриальной стадии развития, не открывало дороги в космос. Никогда прежде для его жизнеобеспечения не требовалось такого количества природных ресурсов и возвращаемые им в окружающую среду отходы тоже не были столь велики.

Никогда до этого не возникало такой глобализации мировой экономики, такой единой мировой информационной системы. Наконец, никогда прежде холодная война не подводила все человечество так близко к рубежу самоуничтожения.

Все это привлекло внимание к глобальным проблемам не только политики, но и науки.

Глобальные проблемы порождены противоречиями общественного развития, резко возросшими масштабами воздействия деятельности человечества на окружающий мир и связаны также с неравномерностью социально-экономического и научно-технического развития стран и регионов. Решение глобальных проблем требует признания необходимости международного сотрудничества.

Решение глобальных проблем является сегодня актуальной задачей для всего человечества. От того, когда и как они начнут решаться, зависит выживание людей. Выделяют следующие пути решения глобальных проблем современности:

- предотвращение мировой войны с применением термоядерного оружия и других средств массового уничтожения, грозящих гибелью цивилизации. Это предполагает обуздание гонки вооружений, запрещение создания и применения систем вооружения массового уничтожения, людских и материальных ресурсов, ликвидацию ядерного оружия и т.д.;

- преодоление экономического и культурного неравенства между народами, населяющими индустриально развитые страны Запада и Востока, и развивающимися странами Азии, Африки и Латинской Америки;

- преодоление кризисного состояния взаимодействия человечества и природы, которое характеризуется катастрофическими последствиями в виде беспрецедентного загрязнения окружающей среды и истощения природных ресурсов. Это делает необходимым выработку мер, направленных на экономное использование природных ресурсов и снижение загрязнений отходами материального производства почвы, воды и воздуха;

- снижение темпов роста народонаселения в развивающихся странах и преодоление демографического кризиса в развитых капиталистических странах;

- предотвращение негативных последствий современной научно-технической революции;

– преодоление тенденции к снижению социального здоровья, что предполагает борьбу с алкоголизмом, наркоманией, онкологическими заболеваниями, СПИДом, туберкулезом и другими болезнями.

Решение глобальных проблем требует финансово-экономических обоснований и огромных затрат. По некоторым оценкам, ежегодные затраты на решение глобальных проблем должны составлять около 1 трлн долл. Изыскать столь значительные средства весьма сложно. Поэтому возможности решения глобальных проблем зависят от определения их приоритетности при распределении финансовых средств. Таким образом, именно эти вопросы требуют особенно пристального внимания.

Глобальные проблемы человечества невозможно решить силами одного отдельного государства. Перед всем мировым сообществом ставится задача – создать единый механизм регулирования на глобальном уровне, отвечающем всем потребностям человека. Особенно важную роль в решении глобальных проблем должна играть Организация Объединенных Наций. Современные международные организации правительственного характера стали подходящим форумом для сотрудничества: они смягчают появляющиеся противоречия, решают возможные конфликты. Внутри этих организаций происходит иногда борьба между различными – подчас противоречивыми – концепциями; одним словом, они образуют современную, развитую форму международного сотрудничества.

Понятно, что первым и главным условием является мир, мирное развитие, резкое сокращение военных затрат. Другим условием выступает всестороннее сотрудничество, взаимный учёт интересов, развитие науки и обогащение её достижениями всех государств. Все народы сегодня должны пройти трудные университеты глобальной проблематики и заново переосмыслить практику своей жизни, политику своих государств, переоценить свои ресурсы развития. Необходимо значительное расширение международного сотрудничества на самых разных уровнях – двустороннем, многостороннем, региональном и

всемирном, с использованием различных международных институтов и организаций и, прежде всего, ООН.

Сотрудничество всех государств в деле решения глобальных проблем должно служить не только устранению возникающих опасностей в том, что касается защиты природной среды, решения энергетической, сырьевой, продовольственной, демографической, информационной проблем, а также проблем мировой задолженности, мирового использования космического пространства и ресурсов, морей и океанов, оно должно способствовать созданию достойных условий жизни для всех народов.

БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОРУЖИЕ И БИОТЕРРОРИЗМ

Научный руководитель: О.В. Капустина

Выполнил: М.А. Гапонько

ученик 10 класса

МБОУ СОШ № 39 г. Ангарск

В связи с резким увеличением достижений в области биотехнологий с начала 21 века угроза биотерроризма существенно возросла, тогда как проблемы биологической безопасности все еще остаются нерешенными [1]. Этот факт обуславливает актуальность данной темы.

Цель работы – собрать, проанализировать и обобщить информацию о биологическом оружии и биотерроризме.

К задачам работы относятся:

- рассмотреть теоретические аспекты понятий биологическое оружие и биотерроризм;
- составить краткую характеристику основных возбудителей болезней;
- изучить последствия атак биотерроризма;
- рассмотреть методы противодействия биологическому оружию.

Материалы и методы исследования. Основные методы, которые использовались при подготовке данной работы – это сравнительный и аналитический методы, методы структурного и системного анализа.

Результаты исследования. Терроризм, без преувеличения, представляет собой один из наиболее серьезных вызовов, с которыми сталкивается человечество на современном этапе своего развития. Одной из разновидностей терроризма выступает биотерроризм (далее – БТ), который предполагает осуществление по тому или иному адресу угрозы преднамеренного, сознательного и целенаправленного использования патогенных микроорганизмов – вместо взрывчатых веществ и других средств поражения, применяемых при совершении «традиционных» террористических актов. Как и в случае последних, мотивы для совершения актов БТ могут быть самыми разными – от намерений воздействовать на текущую общественно-политическую ситуацию в том или ином государстве или регионе до стремления установить в нем свое политическое или религиозное лидерство. При этом акты БТ, подобно актам «традиционного» терроризма, могут осуществляться как самостоятельно действующими одиночками или группами террористов, так и целыми организациями [2].

Биологическое оружие – это патогенные микроорганизмы или их споры, вирусы, бактериальные токсины, заражающие людей и животных, предназначенные для массового поражения живой силы и населения противника, сельскохозяйственных животных, посевов сельскохозяйственных культур, заражения продовольствия и источников воды, а также порчи некоторых видов военного снаряжения и военных материалов. Является оружием массового поражения и запрещено согласно Женевскому протоколу 1925 года.

В ходе выполнения работы определено, что способами применения биологического оружия, как правило, являются: боевые части ракет; авиационные бомбы; артиллерийские мины и снаряды; пакеты (мешки,

коробки, контейнеры), сбрасываемые с самолётов; специальные аппараты, рассеивающие насекомых с самолётов; диверсионные методы.

Разновидностями биологического оружия являются энтомологическое оружие, которое использует насекомых для атаки противника, и генетическое оружие, предназначенное для избирательного поражения населения по расовому, этническому, половому признаку [3].

Анализ работы [3] показал, что при поражении бактериальными или вирусными средствами заболевание наступает не сразу, почти всегда имеется скрытый (инкубационный) период, в течение которого заболевание не проявляет себя внешними признаками, а поражённый не теряет боеспособности. Некоторые заболевания (чума, холера, сибирская язва) способны передаваться от больного человека здоровому и, быстро распространяясь, вызывать эпидемии. Установить факт применения бактериальных средств и определить вид возбудителя достаточно трудно, поскольку ни микробы, ни токсины не имеют ни цвета, ни запаха, ни вкуса, а эффект их действия может проявиться через большой промежуток времени. Обнаружение бактерий и вирусов возможно только путём проведения специальных лабораторных исследований, на что требуется значительное время, что затрудняет своевременное проведение мероприятий по предупреждению эпидемических заболеваний.

В результате изучения литературы по теме исследования установлено, что для снаряжения биологического оружия могут быть использованы возбудители или токсины заболеваний, таких, как чума, холера, сибирская язва, ботулизм.

Чума. Использование возбудителя чумы в качестве биологического оружия имеет глубокие исторические корни. В частности, события в Китае и в средневековой Европе показали применение трупов заражённых животных (коров, лошадей), человеческих тел гуннами, турками и монголами для заражения источников воды и систем водоснабжения. Имеются исторические

справки о случаях катапультирования инфицированного материала при осаде некоторых городов.

Возбудитель чумы устойчив к низким температурам, хорошо сохраняется в мокроте, но погибает при высоких. Попадает в организм через кожу (при укусе блохи), слизистые оболочки дыхательных путей, пищеварительного тракта, конъюнктивы. Основной носитель – грызуны.

Признаки заболевания: наряду с тяжелым общим состоянием появляются боль в груди и кашель с выделением большого количества мокроты с чумными бактериями; силы больного быстро падают, наступает потеря сознания; смерть наступает в результате нарастающей сердечно-сосудистой слабости. Заболевание длится от 2 до 4 дней [5].

Заболевание может развиваться в форме бубонной чумы и легочной чумы. Антибиотики для экстренной профилактики чумы: ципрофлоксацин, доксициклин [4].

Холера – острое инфекционное заболевание, характеризующееся тяжелым течением и склонностью к быстрому распространению. Возбудитель холеры – холерный вибрион – малоустойчив к внешней среде, в воде сохраняется в течение нескольких месяцев. Инкубационный период в среднем 1–3 дня.

Основные признаки поражения холерой: рвота, понос; судороги; рвотные массы и испражнения больного холерой принимают вид рисового отвара. В тяжелых случаях заболевание может закончиться смертью [5].

Сибирская язва – острое заболевание, которое поражает главным образом сельскохозяйственных животных, а от них может передаваться людям. Возбудитель сибирской язвы проникает в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, поврежденную кожу. Заболевание наступает через 1–3 суток; оно протекает в трех формах: легочной, кишечной и кожной.

Легочная форма сибирской язвы представляет собой своеобразное воспаление легких. Кишечная форма заболевания проявляется в язвенном поражении кишечника, острых болях в животе, кровавой рвоте, поносе. При

кожной форме сибирской язвы поражаются чаще всего открытые участки тела (руки, ноги, шея, лицо). На месте попадания микробов возбудителя появляется зудящее пятно, которое через 12–15 часов превращается в пузырек с мутной или кровянистой жидкостью. Пузырек вскоре лопается, образуя черный струп, вокруг которого появляются новые пузырьки, увеличивая размер струпа до 6–9 сантиметров в диаметре (карбункул). Карбункул болезненный, вокруг него образуется массивный отек. При прорыве карбункула возможно заражение крови и смерть [5]. Антибиотики для экстренной профилактики сибирской язвы: ципрофлоксацин, доксициклин.

Ботулизм вызывается ботулиническим токсином, являющимся одним из наиболее сильных ядов, известных в настоящее время. Заражение может произойти через дыхательные пути, пищеварительный тракт, поврежденную кожу и слизистые оболочки. Инкубационный период – от 2 часов до суток.

Токсин ботулизма поражает центральную нервную систему, блуждающий нерв и нервный аппарат сердца; заболевание характеризуется нервнопаралитическими явлениями. Вначале появляются общая слабость, головокружение, давление в подложечной области, нарушения желудочно-кишечного тракта; затем развиваются паралитические явления: паралич главных мышц, мышц языка, мягкого неба, гортани, лицевых мышц; в дальнейшем наблюдается паралич мышц желудка и кишечника, вследствие чего наблюдается метеоризм и стойкий запор. В тяжелых случаях смерть может наступить через несколько часов после начала заболевания в результате паралича дыхания [5].

Последствия атак биотерроризма могут рассматриваться по нескольким направлениям:

1. Медицинские – заболевание людей и животных и их смерть, нервно-психические расстройства, нарушение работы системы здравоохранения.
2. Экономические – уменьшение количества трудоспособного населения, остановка или сокращение объемов промышленного производства, ущерб агропромышленному комплексу страны, деградация иных отраслей

экономики, перебои в продовольственном обеспечении страны, общее снижение экономического потенциала и мощи страны.

3. Социальные – массовая паника и страх, нарушение традиционного уклада жизни населения или социальных групп, увеличение числа социальных конфликтов и массовых волнений в обществе, рост проявлений экстремизма, усиление миграционных перемещений населения.

4. Политические – подрыв легитимности государственной власти, дезорганизация работы государственного механизма, активизация протестных выступлений и деятельности политической оппозиции.

5. Военные – вывод из строя живой силы противника, снижение боеготовности и боеспособности вооруженных сил, нарушение управления военной организацией государства [6].



Рисунок 1 – Возможности противодействия инфекционным угрозам

Заключение

В процессе написания работы я выяснил, что одной из разновидностей терроризма выступает биотерроризм, который предполагает осуществление по тому или иному адресу угрозы преднамеренного, сознательного и целенаправленного использования патогенных микроорганизмов – вместо

взрывчатых веществ и других средств поражения, применяемых при совершении «традиционных» террористических актов. Именно биологическое оружие представляет сегодня наибольшую опасность среди других видов оружия массового поражения. Оно может достигать таких же разрушительных целей, как и химическое и ядерное оружие, однако имеет ряд преимуществ.

Данный вид оружия способен вызвать массовые поражения людей без разрушения городов, промышленных и культурных объектов, так как его действие поражают лишь живые организмы, не требует больших армий и дорогостоящей техники и доступно для разработки даже в слаборазвитых странах. Производство агентов является более дешевым, их легко транспортировать и, самое главное, использование подобного оружия очень сложно отслеживать системами безопасности.

Защита от биотерроризма является сложным процессом. Традиционные методы идентификации микроорганизмов строятся на выявлении роста микробов. Среди более современных технологий и стратегий защиты выделяются генетические технологии, основанные на определении микробов через последовательность генетического материала. К новым технологиям относят использование роботов с сенсорами или насекомых, механизированных чипами, которые позволяют в реальном времени получать информацию о потенциальных биологических угрозах. Также ведутся исследования по поиску генетических сходств у микробов, что предположительно поможет вырабатывать вакцину, которая будет давать защиту от любых бактерий определённой группы.

Список использованных источников и литературы:

1. Угроза биотерроризма в современном мире [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mognovse.ru/pcs-razdel-ugroza-bioterrorizma-v-sovremennom-mire.html>.

2. Лобзин Ю. В. Биотерроризм в ряду биологических угроз: прошлое и настоящее / Ю. В. Лобзин, Е. П. Лукин и др. // Медицина экстремальных ситуаций. – 2018. – №1. – с. 8–34.

3. Биологическое оружие [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%B5.

4. Чума, как биологическое оружие [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://vuzlit.ru/874679/chuma_biologicheskoe_oruzhie.

5. Бактериологическое оружие [Электронный ресурс] // Военное дело. – Режим доступа: http://www.soldiering.ru/omp/omp_bio.php.

6. Усков А. Н. Биотерроризм в XXI веке [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://congress-ph.ru/common/htdocs/upload/fm/actual-inf/17/prez/7-2.pdf>.

КОРОНОВИРУС В РОССИИ: ЗАКОНОМЕРНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Научный руководитель: И.В. Сеченов

Выполнил: Е.А. Жмурова

студентка 2 курса

ФГБОУ ВО ИргУПС «Медицинский колледж железнодорожного транспорта»

В декабре 2019 года Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) зафиксировала в Провинции Хубэй Китайской Народной Республики вспышку нового инфекционного заболевания, передающегося воздушно-капельным путём. Изначально источником появления и распространения инфекции был признан рыбный рынок многомиллионного города Ухань. Именно поэтому новый вирус в некоторых странах мира называют «китайским» или «уханьским». Однако, позднее в Италии были выявлены пациенты, переболевшие этим заболеванием в сентябре-октябре 2019 года в

бессимптомной либо лёгкой форме и имеющие антитела, устойчивые к вирусу. Причём, европейский штамм вируса изначально отличался от азиатского. Сейчас оба штамма активно мутируют, что сказывается на изменении симптоматики заболевания. Появляются новые симптомы коронавирусной инфекции, выявляются новые осложнения у перенёсших заболевание.

В истории человечества было много эпидемий и пандемий, которые выкашивали население средневековой Европы, приводили к гибели древние цивилизации Америки и Азии. Последний раз с пандемией мирового масштаба человечество столкнулось сто лет назад в 1920 году, когда весь мир накрыла знаменитая «испанка». По разным данным от этого гриппа в мире погибло от 20 до 100 млн. человек. Точную цифру не сможет назвать никто. Собственно, и сегодня, в информационный век, в силу различных причин невозможно назвать точное количество переболевших КОВИД-19 и умерших от него. Цифры, которые в ежедневном режиме приводит ВОЗ, носят примерно-оценочный характер, так как не могут отражать информации по латентным носителям и большинству тех, кто перенёс заболевание в лёгкой форме и не обращался за медицинской помощью. Можно смело умножать официальные 58,5 млн. заболевших официальной статистики ВОЗ на 4, чтобы дать объективную оценку способности человечества противостоять заразе.

С середины прошлого века, после ряда прорывных открытий в области медицины, разработки новых способов диагностики и лечения инфекционных заболеваний, изобретения и внедрения новых лекарственных препаратов и методик лечения, человечество уверовало, что способно быстро и без особых усилий справляться с биологической опасностью. Человечество несколько десятилетий находилось в эйфории неведения о собственной беспомощности перед силами природы. И то, что происходит в мире сейчас, можно без преувеличения назвать «отрезвляющим холодным душем». Как оказалось, социальное благополучие, развитая медицина и хорошее образование не являются гарантом быстрого преодоления проблемы. Если посмотреть на динамику распространения инфекции по миру в пространстве и времени, то

можно объективно наблюдать факт медленного распространения инфекции в странах Азии, в том числе в Китае, который считается источником происхождения заразы, и быстрое, в некоторых случаях, стремительное растекание инфекции в странах Европы и Америки. Парадоксально! Государства Западной Европы с традиционно сильной медициной страдают от пандемии больше, чем страны Азии. Статистика заболеваемости и смертности от КОВИД-19 в Европе и Азии различается на два порядка. Даже в многомиллионном, густонаселённом Китае численность заболевших удалось остановить в пределах 100.000 человек, в то время как в Великобритании, Испании, Франции и Италии число заболевших давно перевалило за миллион. Про Соединённые Штаты и Бразилию даже говорить не приходится.

«Западный мир» оказался более уязвимым к инфекции чем «восточный», и с этим трудно спорить.

Россия в настоящий момент занимает пятое место в мире по количеству инфицированных. Нас, граждан России, беспокоит простой вопрос: почему государство российское не смогло противостоять инфекции также эффективно, как его восточные соседи? Первые два официальных случая заболевания в России были зафиксированы 31 января 2020 года. Один в Чите, другой в Тюмени. Оба заболевших – китайские граждане, переносившие заболевание в лёгкой форме. С момента объявления о том, что в соседнем Китае вспыхнула новая неизвестная болезнь прошло более месяца. Но! Достаточных заградительных мер для предотвращения ввоза заразы из-за границы принято не было. Более того, к нерешительности Правительства, к противодействию ограничениям со стороны бизнес-элит добавилась преступная халатность рядовых россиян. Чего стоят протестные акции против ограничительных мер, прокатившиеся по стране в весенние и осенние месяцы?! Чего стоят туристические поездки наших соотечественников в Турцию, Таиланд и страны Европы в разгар пандемии?! К большому сожалению, граждане России долго не воспринимали КОВИД-19 серьёзно, игнорировали элементарные правила безопасности и здравый смысл. А власти страны преступно долго не могли

решиться на введение жёстких карантинных мер. Да и сейчас, несмотря на бурное развитие эпидемии, не вводят тотального карантина, отдали ситуацию на откуп местным властям. И решения региональных властей порой вызывают удивление и вопрос об адекватности людей, их принимающих. Увы, но чиновники сначала думают о своей карьере, а уже потом о населении.

Первопричина у этого одна – демократические ценности. К сожалению, изнанка прав и свобод человека и гражданина, активно внедряемых в сознание населения России, оказалась неприглядной и нежизнеспособной. Россияне стали другими. Выросло два поколения россиян, ориентированных исключительно на реализацию своих прав и свобод, совершенно не способных жертвовать собственными интересами ради общественного блага. Мы воспитали два поколения безграмотных и невоспитанных эгоистов, готовых жертвовать здоровьем своих близких (детей и родителей) только для того, чтобы доказать свою исключительность, своё превосходство над другими членами общества. Выросло два поколения людей, способных думать только о деньгах и тех благах, которые можно приобрести за деньги. Практика показала, что россияне деформированы демократизацией, не видят чёткой грани между демократическими ценностями и вседозволенностью, неверно трактуют свои права и обязанности. Собственно, поэтому страна демонстрирует свою беспомощность перед инфекцией. Нравится это кому-то или нет, но азиатские страны, в которых национальные традиции доминируют над демократическими ценностями и правами человека, гораздо успешнее противостоят заразе. Увы, но пока интересы одного, даже очень важного человека, не будут принесены в жертву общественным интересам, решать глобальные проблемы подобного характера невозможно. КОВИД-диссидентство, помноженное на снобизм и чувство собственного превосходства над окружающими, даёт сегодня России 23-24.000 новых заражений в сутки. За эгоизм одних своими жизнями платят другие.

Заключение

По самым скромным оценкам эпидемиологов, к концу 2021 г. в России КОВИД-19 переболеет не менее 15% населения. А это 22 млн. человек. При смертности на уровне 1,8% погибнет до 400 тыс. человек. Это и есть цена эгоизма, возвращаемого в нашем обществе западными демократическим ценностями.

С какими результатами Россия выйдет из пандемического кризиса?

- 1) С падением объёмов производства, доходов и уровня жизни большинства населения;
- 2) С ухудшением демографической ситуации, смертность может превысить рождаемость;
- 3) С повышением уровня социальной напряжённости, ростом преступности;
- 4) С повышением военной угрозы на границах России.

Хотелось бы, чтобы к этому списку добавилось «просветление» – изменение национального самосознания в сторону доминирования общественных интересов над интересами личными.

Список использованных источников и литературы:

- 1) https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F_COVID-19
- 2) <https://coronavirus-monitor.ru/>
- 3) <https://coronavirus-control.ru/>
- 4) <https://index.minfin.com.ua/reference/coronavirus/geography/>

Секция:
ЧЕЛОВЕК XXI ВЕКА

**3D.СМОТРЕТЬ НЕЛЬЗЯ ВЫКЛЮЧИТЬ
(ГДЕ ПОСТАВИТЬ ЗАПЯТУЮ?)**

Научный руководитель: И.В. Серегина
Выполнил: Д.С. Виноградов

студент 2 курса

ГБПОУ Иркутской области «Ангарский автотранспортный техникум»

В настоящее время очень популярны компьютерные 3 D фильмы, 3D фотографии, 3D игры. Не секрет, что фильм в формате 3 D – впечатляющее зрелище. Мы задались вопросом: в чем заключается секрет 3 D эффекта при просмотре фильмов и влияет ли просмотр фильмов 3 D на здоровье человека?

Кинематограф продолжает эволюционировать. Зарожден он как немое, черно-белое кино, а сегодня каждый зритель может быть непосредственным участником действия фильма. Теперь все больше кинолент снимаются в формате 3D. Реклама уверяет, что 3D – это увлекательно, весело и безопасно. Во всех современных телевизорах есть функция 3 D просмотра. Поэтому сегодня важно каждому зрителю знать основные принципы 3 D технологий для того, чтобы избежать возможных неприятных последствий для здоровья после просмотра 3 D фильмов.

Объект исследования: технология 3 D изображения.

Предмет исследования: влияние на состояние здоровья человека просмотра 3 D фильмов.

Цели исследования: Выяснить, возможен ли просмотр 3 D фильмов без ущерба для здоровья.

Задачи исследовательской работы:

1. Изучить механизм формирования 3D изображения в головном мозге.

2. Выяснить, какое влияние на организм человека оказывает просмотр фильмов в 3 D формате.

3. Выяснить информированность подростков о влиянии трехмерных кинофильмов на здоровье.

4. Выяснить у врача-офтальмолога, какое влияние на организм человека может оказывать просмотр фильмов в 3 D формате.

5. Сформулировать правила просмотра 3 D фильмов без ущерба для здоровья.

Гипотеза: Правильный просмотр 3D продуктов позволяет предотвратить негативное влияние их на здоровье человека.

Методы исследования: анализ, анкетирование, беседа.

3D (3 Dimensions) – трехмерная графика, трёхмерное изображение, совокупность приемов и инструментов (как программных, так и аппаратных), предназначенных для изображения объёмных объектов. Трёхмерная графика обычно имеет дело с виртуальным, воображаемым трёхмерным пространством, которое отображается на плоской, двухмерной поверхности с помощью стереочков, виртуальных шлемов, 3D-дисплеев.

Основным принципом всех современных 3D-технологий является разнесение изображения отдельно для каждого глаза. В жизни мы видим каждым глазом чуть различную картинку, которая отличается на небольшой угол зрения. Соответственно, мы получаем две слегка различающиеся картинки, которые наш мозг восстанавливает в одну объемную стереоскопическую картинку. Таким образом, 3D-изображение формируется именно мозгом. Когда мы смотрим обычный телевизор или экран, то каждому глазу показывается одинаковая картинка и не возникает объемного стереоэффекта. Для того чтобы наполнить 3D иллюзией, производители используют наше мышление, которое осуществляет конструирование 3D-изображений с помощью двух отдельных глаз, при этом обманывая восприятие. Все это делается при помощи передачи двух различных перспектив для

каждого глаза, снятых с немного отличающихся углов, где одно изображение совсем чуть-чуть отличается от другого.

Для создания трехмерного изображения каждый глаз должен видеть разные картинки – стереопару, поэтому используются специальные очки. Стереочки представляют собой цветные фильтры (правый – изумрудного либо синего, левый – красного цвета). Именно эти фильтры отсекают кадры, подсвеченные зеленым и красным цветами. Объемность изображения достигается за счет того, что каждый глаз воспринимает свою часть цветового спектра. Кроме того, частота кадров в этом случае составляет 72 против обычных 24, причем кадры для обоих глаз чередуются. Мозг получает от глаз два различных сигнала, переводит их, сам себя обманывает, переходя в трехмерность.

Негативное влияние «объемных» фильмов состоит в том, что они создают иллюзию трехмерного пространства, которая воздействует не только на зрительные органы, но и на мозг. При просмотре 3D-формата каждый глаз получает свою, чуть отличающуюся от другой, картинку. Формируется восприятие глубины, но не совсем правильное, как в реальности.

Во время сеанса мы отдыхаем, а наши глаза по-настоящему работают. Кинопроектор 3D показывает кадры поочередно для каждого глаза, с очень большой частотой – 72 кадра в секунду. 3D-фильмы заставляют мозг посылать больше импульсов, чем обычно, чтобы заставить мышцы глаз работать скоординировано, в результате, устает и мозг, и глаза.

Исследование, проведенное британскими врачами, свидетельствует, что примерно 12% людей испытывают дискомфорт при просмотре движущихся 3D-изображений. Причина заключается в неспособности головного мозга должным образом обрабатывать трехмерные картинки. В результате – головная боль и расфокусировка зрения.

По исследованиям российских медиков, посетители 3D-кинзалов после просмотра фильма в специальных поляризационных очках жаловались на дискомфорт, головную боль и трудности с адаптацией глаз к окружающей

обстановке. Специалисты екатеринбургского филиала МНТК "Микрохирургия глаза" пояснили, что при этом поляризационные очки действуют на глаза положительно, но только первые 15 минут. За это время успевают расслабиться мышцы, которые настраивают хрусталик, и глаза разгружаются. Однако затем начинает снижаться цветовосприимчивость, и через полчаса после начала просмотра фильма человек испытывает дискомфорт и головокружение. При просмотре трехмерного видео мозг сталкивается с совершенно новым сенсорным опытом. Это приводит к большому умственному напряжению, которое, в свою очередь, может стать причиной головной боли. 8–10% зрителей при просмотре фильма чувствуют резь в глазах и настойчивое желание снять очки.

Просмотр фильмов в 3D-очках плохо переносят те люди, которых укачивает в транспорте или на воде. У них могут появиться головокружение, рвота, повышение давления и чувство дезориентации. Частый просмотр 3D может вызвать серьезное заболевание – бинокулярную дисфорию. Использование технологий 3D детьми до семи лет может привести к косоглазию.

Медики обращают внимание на то, что 3D может привести к расстройству психики. По их мнению, в группу риска входят беременные женщины, дети и подростки, пожилые люди, лица, страдающие нервными расстройствами и депрессиями, бессонницей и алкоголизмом. Поэтому, осуществлять показы 3D-фильмов необходимо только с ограничениями по возрасту, сюжету, времени просмотра.

Для того чтобы выяснить информированность студентов о влиянии трехмерных кинофильмов на здоровье, мы провели анкетирование среди студентов 1-го курса «Ангарского автотранспортного техникума» в возрасте от 16 до 19 лет. Общее количество респондентов – 50 человек.

Студентам было предложено ответить на вопросы анкеты:

1. Смотрели ли вы фильмы или мультфильмы в 3D-формате?
2. Как часто?

3. Перед тем, как пользоваться очками кинотеатра, Вы протираете линзы дезинфицирующей салфеткой?

4. Если у вас заболевания органов зрения, посещали ли вы 3D фильмы или мультфильмы?

5. Снимали ли вы очки во время сеанса?

6. Возникала ли головная боль при просмотре?

7. Появлялись ли у вас проблемы со зрением во время сеанса (помутнение в глазах, изменение цветовосприятия, удвоение изображения)?

8. Знаете ли вы об отрицательном влиянии 3D на органы зрения и работу головного мозга?

При анализе данных анкеты мы выяснили, что 100% опрошенных смотрели фильмы в 3D формате. Из них большинство 33 человека (66%) смотрят 3D фильмы не часто и лишь 10 % стараются не пропускать ни одной 3D новинки. Все ребята, посещающие 3D сеансы, пользуются очками кинотеатра. И лишь 12 % из них всегда обрабатывают очки дезинфицирующими салфетками. 29 (58%) респондентов ответили, что обладают хорошим зрением, а 42% страдают различными заболеваниями органов зрения и смотрят фильмы в формате 3D.

Из тех, кто посещал киносеансы в 3D-формате, 34% уже через 20-30 минут просмотра снимали очки, а 24% опрошенных зрителей – ближе к концу фильма.

На вопрос «Возникла ли головная боль» 6% респондентов ответили, что обратили внимание на появление головной боли во время сеанса, у 10% она появилась после просмотра фильма. 56% опрошенных подростков ответили, что головная боль не возникала, а 28% не обратили внимания на головную боль.

Во время просмотра 3D-фильма у 50% подростков наблюдалось помутнение в глазах, изменение цветовосприятия, у 18% – удвоение изображения, 32% ответили, что все было в норме.

Только 18 студентов (36%) из 50 знали об отрицательном влиянии фильмов 3D-формата на органы зрения и работу головного мозга. 64% опрошенных ответили, что не знали о вредном воздействии объемного кино.

Большинство моих сверстников смотрят 3D фильмы. При этом примерно большая часть респондентов при просмотре испытывает усталость в глазах. Поскольку 3D технологии основаны на бинокулярном свойстве зрения человека, то можно заключить, что нашим глазам при просмотре 3D фильмов приходится проделывать очень нешуточную работу.

Для того чтобы выяснить, влияет ли просмотр 3D фильмов на самочувствие человека мы решили побеседовать с офтальмологом Городской больницы №1 г. Ангарска Семеновой Викторией Владимировной. Из беседы с доктором я узнал, что:

1. Использование очков при просмотре 3D фильмов снижает яркость изображения – это приводит к быстрому утомлению глаз.

2. Для создания эффекта объемного изображения в 2 раза повышается частота смены кадров – это может вызывать чувство дискомфорта, недомогание и головную боль.

3. 3D очки в кинотеатре являются вещью общего пользования, поэтому они могут стать источником глазных инфекций.

4. Детям до 6 лет смотреть 3D фильмы не рекомендуется, т.к. в несколько раз увеличивается нагрузка на еще не сформировавшийся зрительный аппарат.

5. При просмотре фильма в 3D формате у людей с проблемами близорукости или дальнозоркости значительно увеличивается нагрузка на и без того перенапряженные глазные мышцы. От этого зрение может ухудшаться.

6. У зрителей с проблемами вестибулярного аппарата при просмотре может возникать головокружение.

7. В день фильма в 3D формате можно смотреть не более 1,5 часов, не более 1-2 раз в неделю.

Как видно из всего вышесказанного, медики считают, что современные 3D фильмы – это не просто «объемная картинка» и «эффект присутствия», это

мощное воздействие и на зрительный анализатор, и на слух, и на нервную систему. Поэтому, чтобы не навредить своему здоровью новомодным увлечением на 3D фильмы, мы рекомендуем придерживаться следующих рекомендаций:

1. Следите, чтобы многоразовые очки в кинотеатре вам выдавались только после антибактериальной обработки или сами протирайте их антибактериальными салфетками.

2. Не смотрите 3D вблизи! Стереokino рекомендуется смотреть по центру зала с последних рядов кинотеатра (10-20 метров от экрана).

3. Не смотрите фильмы в 3D-формате чаще, чем 1-2 раза в неделю.

4. Если появляется чувство дискомфорта, дезориентации, головная боль, тошнота, головокружение, произвольные движения глаз, нарушение сознания, то немедленно прекратите просмотр фильма.

5. Делайте зарядку для глаз.

6. Старайтесь свести к минимуму просмотр фильмов в 3D.

7. Если у вас ослабленное психическое здоровье, исключите 3D-фильмы из списка своих развлечений.

Таким образом, 3D сегодня крайне модно, но при этом можно с уверенностью говорить об обширных побочных эффектах современных технологий создания трехмерного изображения. Все вышесказанное подтверждает нашу гипотезу: чтобы уменьшить негативное влияние на психику человека, работу органов зрения и головного мозга необходимо соблюдать правила просмотра фильмов формата 3D. Будьте внимательны к своему здоровью и, прислушиваясь к ощущениям, которые вы испытываете при просмотре 3D фильмов, решайте, где же лично Вы поставите запятую во фразе «Смотреть нельзя выключить!». СМОТРЕТЬ, НЕЛЬЗЯ ВЫКЛЮЧИТЬ! или СМОТРЕТЬ НЕЛЬЗЯ, ВЫКЛЮЧИТЬ!

Список использованных источников и литературы:

1. Рожков С.Н., Овсянникова Н.А. Стереоскопия в кино, фото, видеотехнике. Терминологический словарь. М.: Парадиз, 2003. 200 с.
2. ВикиЧтение [Электронный ресурс]: Ловушка номер 3D: о чём молчит реклама: журн. «Компьютерра». URL: <https://it.wikireading.ru/63523> (дата обращения: 02.10.2020).

РАССТРОЙСТВА ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ И ИХ ВОСПРИЯТИЕ В ОБЩЕСТВЕ

Научный руководитель: О.В. Дульцева

Выполнила: А. Бабушкина

ученица 11 класса

МБОУ «СОШ №10» г. Усолье-Сибирское

Многие люди не верят, что «обычное объедание и неумение себя контролировать» называется компульсивным перееданием, а «бессмысленное недоедание и подростковые глупости» – анорексией. И вообще, почему бы всем худым просто не начать есть, а всем толстым – не взять себя в руки и не пойти в спортзал?

РПП (Расстройства приёма пищи) – класс психогенно обусловленных поведенческих синдромов, связанных с нарушениями в приёме пищи. В числе прочих, к расстройствам приёма пищи относят нервную анорексию, нервную булимию, психогенное переедание, а также ряд других расстройств. Нарушения пищевого поведения относятся к психическим расстройствам, таким же, как шизофрения, неврозы, обсессивно-компульсивные и биполярные расстройства и многие другие [17]. Наличие РПП – это не вопрос образа жизни.

С волной осведомления людей о важности психического здоровья появилась и совершенно новая актуальная проблема в двадцать первом веке. – романтизация психических расстройств. В какой-то момент я все чаще стала видеть в своей или чужой ленте "эстетичные" картинки со шрамами,

истощенными телами, депрессивными цитатами и выдержками из фильмов и сериалов. Эта "пропаганда", если ее так можно назвать, стала особенно популярна в соц. сетях вроде тамблера, твиттера и вконтакте. Казалось бы – что такого? Ну не понимают люди серьезности проблемы – что теперь? На самом деле это очень опасно.

РПП имеют самый высокий уровень смертности по сравнению с любыми другими психическими расстройствами (при этом не учитываются приобретенные вследствие РПП диабет и сердечно-сосудистые заболевания). Он составляет от 1,92 до 10,5 [9]. Уровень смертности для здоровой контрольной группы – 1,0. Смертность, связанная с анорексией, в 12 раз выше, чем смертность, связанная со всеми остальными причинами среди девушек в возрасте от 15 до 24 лет [2]. Вокруг РПП ходят различные мифы, вплоть до того, что это проблема только «белых женщин». Все эти стереотипы мешают заболевшим решиться на лечение и найти в себе силы обратиться за помощью.

Цель работы:

Изучить и рассказать о существовании РПП, о том, что это, и о причинах возникновения этих заболеваний у подростков, выявить отношение к этой проблеме и у групп разного возраста.

Методы: сбор информации из различной литературы, ресурсов Интернета; анкетирование; обработка всей собранной информации.

Гипотеза: РПП романтизируют, что не помогает справиться с проблемой, а лишь усугубляет ее.

Основные сведения о РПП

На самом деле, существует несколько причин низкого веса у человека: конституция, наследственность, физиологические особенности организма, психологические заболевания, нозологические заболевания (кахексия), наследственные заболевания (дистрофия), стресс [10].

Если вдруг вы увидите по телевидению какую-либо передачу о расстройствах пищевого поведения, то в 99 процентах случаев её главной

героиней будет девушка, весящая меньше 30 килограмм. На самом деле, 2/3 больных РПП имеют средний вес или вес выше среднего.

Мало того, что этот миф способствует романтизации анорексии, он ещё и вызывает беспокойство у людей с РПП, которые не подходят под категорию «худых», возвращая в их головы мысли вроде «может, я не больна, а просто безвольна и слаба». Медиа заявляет нам, что худоба – единственный признак РПП, и это является огромным заблуждением.

Телосложение вообще никак не свидетельствует о наличии или отсутствии расстройства пищевого поведения. Булимия и компульсивное переедание часто ассоциируют с набором веса или ожирением, поскольку один из симптомов данных заболеваний – обильное питание. Тем не менее, из-за особенностей потребления калорий, различных метаболических структур, компенсаторного поведения и других факторов оказывается, что многие больные не имеют лишнего веса или ожирения.

Но, хотя РПП и не связано с телосложением, оно почти всегда связано с постоянным ощущением больными своей полноты. Люди с расстройствами пищевого поведения имеют искаженный образ своего тела, видят его не таким, каким оно является на самом деле, и именно это является одной из проблем данного заболевания.

Причины РПП

Физиологические. Есть гипотезы, трактующие причины возникновения расстройств пищевого поведения физиологическими причинами, в том числе проблемами, связанными с метаболизмом. Физиологические гипотезы предполагают, что первичные нарушения приводят к гормональному дисбалансу.

Эмоциональные. Существуют гипотезы, объясняющие появление расстройств пищевого поведения как варианты аффективных расстройств.

Социальные. Одна из самых распространённых гипотез о возникновении расстройств пищевого поведения заключается в огромном влиянии со стороны общества на формирование норм и ценностей индивида, а также на его идеалы

и представления. В сознании людей чётко закреплён стереотип о том, какой должна быть фигура человека. Худоба в понимании таких людей означает залог успеха, здоровья, привлекательности и т.д.

Личностные. Гипотезы, основанные на личностных особенностях людей, поднимаются во многих исследованиях, посвящённых появлению РПП. Из этих исследований следует, что РПП чаще всего возникают у лиц с проблемными отношениями в семье, например, несоответствие ожиданиям родителей [2].

Классификации РПП

Согласно МКБ-10 (Десятый пересмотр Международной классификации болезней), кроме всем известных нервной анорексии и нервной булимии, выделяются также:

Компульсивное (психогенное) переедание – пищевое расстройство, представляющее собой переедание и являющееся реакцией на дистресс. Отличается от булимии тем, что больные не используют компенсаторное поведение (рвота или принятие слабительных). Это самое распространённое расстройство пищевого поведения.

Нервная орторексия – пищевое расстройство, характеризующееся навязчивым стремлением к «здоровому и правильному» питанию, что приводит к значительным ограничениям при выборе продуктов.

Расстройство избирательного питания – отказ от потребления конкретных продуктов, приводящий к ограничению рациона. Принципы выбора продуктов могут быть любыми: от их цвета до видовой принадлежности.

Дранкорексия – переход человека на «алкогольную диету», когда приём пищи заменяется приёмом алкоголя с целью преднамеренного снижения веса или контроля над ним [1].

Романтизация

Говорить о психическом здоровье – очень и очень важно, однако не каждый способ является здоровым и безопасным. Самый простой пример – источники, в которых есть "мотивирующие" картинки и посты. На самом же

деле подобный контент разрушителен не только для людей с реальными психическими расстройствами, но и для мимо проходящих, чьи взгляды и убеждения еще не сформировались. Зачастую подобные страницы размещают фотографии "идеальных" тел и форм, к которым якобы нужно стремиться, нездоровые диеты и так далее и тому подобное. Под таким влиянием – а некоторые такие сообщества (группы в соц. сетях) ведут здоровые взрослые люди – многие подростки могут развить расстройство пищевого поведения.

Почему возникает романтизация?

Распространение в массовой культуре небезопасного и сомнительного контента, неправильное представление ментальных расстройств в СМИ, сериалах, песнях и книгах. Например, фильм «Сплит»; популярная линейка косметики «obsessivecompulsivecosmetics» (в переводе обсессивно-компульсивная косметика).

Чувство одиночества среди сверстников, попытка найти поддержку и понимание среди людей (что, кстати, и происходит в про-рпп и про-селфхармовских сообществах). (Селфхарм – причинение физического вреда себе с целью «заглушить» эмоциональную боль).

Дезинформация; стигматизация психических заболеваний. Несмотря на то, что в последние годы общество меняет свое отношение к ментальному здоровью, эта тема до сих пор остается табуированной. Никто просто не объяснит детям о том, что такое депрессия и чем она опасна: они вырастут либо с элементарным незнанием того, что это реальное заболевание, либо с навязанным фильмами привлекательным образом плачущих девочек с потекшей тушью.

Здесь речь не о том, что с романтизацией нужно бороться, а о том, что нужно создать нормальную и безопасную среду для разговоров о ментальном здоровье. Я уверена, что многое поменяется, когда мы более-менее преодолеем стигму и ярлыки, навешанные на психические заболевания.

Если Вы видите картинку с шрамами или порезами, то, во-первых, нужно понять, взята ли эта картинка с интернета. Сделать это можно с помощью

поисковиков: если они выдадут точно такие же фотографии с других сайтов, то всегда можно пожаловаться на профиль или картинку. Если же этой фотографии нет на просторах интернета, то НЕ стоит блокировать и жаловаться на его страницу, лучше всего будет, если вы сможете каким-то образом помочь ему или позвать других людей на помощь, блокируя их страницу, вы подвергаете человека опасности: он может нуждаться в поддержке, и еще не факт, что он обязательно романтизирует самоповреждение.

На данный момент в России очень мало организаций, которые занимаются исследованием расстройств пищевого поведения, а также принимают меры по предотвращению пропаганды. Одна из подобных организаций – Центр изучения расстройств пищевого поведения. В данном клинко-диагностическом центре лечения расстройств пищевого поведения занимаются дестигматизацией ментальных расстройств, популяризацией научных знаний о РПП и распространением эффективных методов лечения расстройств пищевого поведения.

Ещё одним методом, применяемым для предотвращения проблемы пропаганды РПП, являются сообщества обратные тем, в которых привлекают к нездоровой худобе. В них присутствуют материалы, говорящие читателям о том, что кости – это не то, к чему нужно стремиться, что анорексия – это болезнь, а не эстетика.

Для того, чтобы предотвратить распространение пропаганды среди подростков на идеализацию расстройств пищевого поведения, необходимо предпринять следующие меры:

1. Проведение ряда мероприятий в школах, направленных на осведомление школьников о расстройствах пищевого поведения и их последствиях, а также о нездоровом похудении;
2. Проведение консультаций с диетологами и психологами в школах с периодичностью раз в год;
3. Организация сети поддержки для больных с расстройствами пищевого поведения;

4. Проведение мероприятий в школах, направленных на ознакомление школьников с базовой информацией об обмене веществ и здоровом питании.

Существует и нечто противоположное романтизации – пренебрежительное отношение со стороны окружающих. Бестактность и желание вставить свой комментарий по поводу внешнего вида может привести ко всему вышеперечисленному. У большинства людей, страдающих РПП, этих болезней можно было бы избежать, если бы не давление со стороны социума и непрошенные высказывания насчет их веса. Никогда нельзя сказать точно, воспримет ли другой человек фразу о том, что он «довольно худой», «тощий» как что-то нейтральное, приятное или наоборот. Не стоит говорить людям, что они поправились, они прекрасно знают это сами. Если данные высказывания не являются проблемой лично для тебя, нет разницы до мнения насчет твоей внешности, это не означает, что у другого человека это не может вызвать дискомфорт. Некорректные высказывания могут никак не повлиять на одного человека, но очень сильно задеть другого. «Держать свое непрошеное мнение при себе» – очень простое, но важное правило.

Анализ социологического опроса

В рамках исследовательской работы было проведено анкетирование у 9-11 классов, чтобы выяснить, знают ли они про РПП. В опросе участвовало 100 человек.

В результате анкетирования мы получили следующие результаты.

На первый вопрос: «Знаете ли Вы, что такое РПП?», только 7% ответили положительно. И отвечая на второй вопрос: «Что такое РПП?», только 6% дали приблизительное определение. При этом их пол был женским. По половой принадлежности 47% из числа опрошенных составили лица мужского пола. Следовательно, мы можем сделать вывод, что подростки, а особенно юноши, практически не осведомлены о данной проблеме.

Для ответов на следующую группу вопросов участникам было озвучено определение.

На вопросы: «Знакомы ли Вы лично с людьми, болеющими РПП?» и «Как к ним относитесь?», 11% ответили положительно и 3% (из 100%) считают, что люди сами виноваты в заболевании, 7% стараются поддержать, остальные 90% относятся нейтрально. Так как в ходе анкетирования выяснилось, что участники знакомы лично с болеющими людьми, проблема реально существует.

Также отношение участников к этим людям в основном нейтральное.

Отвечая на вопрос: «Болели ли Вы сами?», 2% дали положительный ответ.

А отвечая на следующий вопрос «Довольны ли Вы своим весом/телосложением?», только 13% ответили положительно, частично довольны 69%, остальные 18% недовольны своим весом/телосложением. Таким образом, довольно малый процент людей полностью доволен своим телосложением.

78% участников анкетирования, отвечая на вопрос: «Как думаете, какая самая частая причина заболеваний этой группы?», дали правильный ответ. Радует то, что большая часть отвечающих понимают причину проблемы.

На последний вопрос анкетирования: «Как часто вы комментируете чью-то внешность?» 62% ответили, что не замечают, что делают это. Примерно одинаковое соотношение ответов «часто» и «редко» – 16% и 13%. Вообще не комментируют внешность всего 9%.

По итогам анкетирования мы можем сделать вывод, что проблема, связанная с РПП существует, но немногие люди знают о ней и, как следствие, могут вести себя некорректно по отношению к уже заболевшим людям, а так же их поведение может стать способствующим фактом для развития заболевания у других людей

Заключение

В ходе работы над статьей, используя различные источники, была изучена информация о классификации РПП, о разнице между РПП и заболеваниями, связанными с нарушением веса.

Гипотеза была доказана: романтизация, набирающая популярность среди подростков, которая все чаще становится причиной заболеваний группы РПП.

В ходе практической работы проанализировано, насколько эта тема распространена среди подростков, было проведено анкетирование среди 9-11 классов и их классных руководителей, и выяснилось, что многие подростки в нашем городе не знакомы с этой проблемой, однако результаты исследований зарубежных и отечественных ученых показывают, что проблема распространена и актуальна и в наше время, что подтвердило значимость данной работы.

Список использованных источников и литературы:

1. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 10 пересмотр Москва. Медицина. 2011 г.

2. Дорожевец А. Н. Искажение образа физического Я у больных ожирением и нервной анорексией. Диссертация на соискание учёной степени кандидата психологических наук. М.: МГУ им. М. В. Ломоносова, 2010 г.

3. Дорожевец А. Н., Соколова Е. Т. Исследования образа тела в зарубежной психологии // Вестник МГУ, серия 14: психология. – 2011 г.

4. Змановская, Елена Валерьевна. Девиантология. (Психология отклоняющегося поведения): учебное пособие для вузов. – 4-е изд., испр. – Москва: Издательский центр «Академия», 2013 г.

5. Старшенбаум Г.В. "Расстройства питания" // "Динамическая психиатрия и клиническая психотерапия", изд. Высшей школы психологии, 2013 г.

6. Справочник по психиатрии. под ред. Снежневского А. В. Москва. Медицина. 2011 г.

7. Справочник MSD, Evelyn Attia, MD, Columbia University Medical Center, New York State Psychiatric Institute; B. Timothy Walsh , MD, College of Physicians and Surgeons, Columbia University. 2018 г.

8. 5 причин недостаточного веса – <https://rb7.ru/lady/health/108>.

9.Компульсивное переедание –

<https://www.youtube.com/watch?v=NMFnZRKf3ME>

10. Лечение нарушений пищевого поведения –

<https://www.emcmos.ru/clinics/klinika-psihiatrii-i-psihoterapii/lechenie-narusheniya-pishchevogo-povedeniya>

11. Расстройство пищевого поведения – <https://www.intac.ru/stati-novosti-2>

МОЛОДЕЖЬ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ И В МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ

Научный руководитель: С.Н. Быкова

Выполнил: А.В. Коломейченко

студентка 2 курса

ГБПОУ Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»

Общение – это понятие, описывающее взаимодействие между людьми и характеризующее базовую потребность человека – быть включенным в социум и культуру, не отставать от общества, следовать моде и т.п.

В XXI веке, в мире новых открытий и различных прогрессирующих технологий, общение в том значении, в котором мы привыкли употреблять это слово, немного изменилось, потому что большое распространение получило общение через Интернет. В данной статье мне хотелось показать положительные и отрицательные стороны общения через Интернет.

Самое первое общение среди людей было реальное и устное. Люди знакомились «вживую», т.е. передавали свои мысли, впечатления при личном контакте, рассказывали что-то новое и интересное, когда видели друг друга. Большую роль играли жесты, мимика, а также эмоции человека. Но люди не всегда находились рядом, и поэтому возникла необходимость в письменном общении, чтобы поддерживать связь с друзьями, близкими, знакомыми. Сначала в качестве сообщений люди использовали наскальные рисунки. А после появления письменности стали активно писать друг другу письма. Позже уже появляется и телефонная связь. В современном мире возникли новые виды

общения, потребность человека в передаче информации стала основанием для появления интернета. Общение через интернет в нашем мире получило большое распространение. Кто-то приветствует его и активно использует в повседневной жизни, а кто-то, наоборот, против сетевого общения.

Но что же такое интернет? Это всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения, обработки и передачи информации. Для каждого человека интернет имеет своё предназначение и каждый использует его в разных целях. Но в своей работе я хочу осветить только одну из основных «способностей» интернета – коммуникативной, т.е. той, при помощи которой люди связываются на расстоянии и общаются между собой.

Термин «социальная сеть» состоит из слов «социум» и «сеть». «Социум» – имеющий отношение к обществу, слово «сеть» – совокупность чего-либо.

Соц. сеть пользуется «большим спросом» во всём мире. Ведь это самое актуальная форма обмена информацией на расстоянии (после мобильного телефона). На сегодняшний день в России популярны такие социальные сети:

1. ВКонтакте – 97 млн. человек в месяц.
2. Instagram – 28,3 млн россиян в месяц.
3. Одноклассники – 20,8 млн россиян в месяц.
4. TikTok – 20,4 млн пользователей в месяц.
5. Twitter – 10 млн посетителей в месяц.
6. Facebook – 9,3 млн пользователей в месяц.

Для более полного изучения данного вопроса в рамках моего исследования я провела анкетирование среди студентов техникума с целью изучить особенности общения в социальных сетях. Количество опрошенных – 120 человек. Рецензентам были предложены следующие вопросы:

– *Зарегистрированы ли вы в социальных сетях? Положительные ответы дали 100% опрошенных.*

– *Если да, то в какой(их) социальных сетях Вы зарегистрированы? Результатом опроса стали следующие цифры: 38% – социальная сеть*

«ВКонтакте», 23% – «Инстаграм», 20% – социальная сеть «Твиттер», 5% – «Tiktok», 5% – «Viber», 9%–«Discord».

– Сколько времени вы тратите на общение в соц. сетях в день? Большинство (60%) ответили, что тратят от 5-ти часов и более на социальные сети, 30%-от 3-х до 5-ти часов, 10% до 3-х часов.

– Какое общение вы предпочитаете виртуальное или реальное? 78% высказались за реальное общение, но нашлись и те, кто предпочел больше виртуальное (22%)

– Сколько друзей у Вас в профиле? Половина опрошенных студентов (55%) заявили, что в социальных сетях имеют до 100 друзей. Вариант «Более» выбрали 5% молодежи. До 30 выбрало 28%. На этот вопрос 12% заявили о том, что у них в профиле находится до 500 друзей

– Со всеми ли Вы общаетесь в реальной жизни? Многие выбрали вариант «Да» – 55%, остальные (45%) – нет.

– Знаете ли вы что такое интернет-сленг? Около 73% молодежи знают, что такое интернет-сленг, 27% – не знают, что это такое.

– Используете ли вы интернет-сленг при общении? Больше половины опрошенных студентов (77%) используют его при общении в социальных сетях, 23% не используют интернет-сленг, или не знают, что это такое.

В результате опроса были сделаны следующие выводы:

1. Общение в виртуальном формате на страницах соц. сетей человек начинает с подросткового возраста и может быть и раньше.

2. Виртуальное общение потихоньку смещает реальное общение.

3. Общение в социальных сетях пользуется большой популярностью, как у детей, так и у взрослых.

4. Большинство пользователей соц. сетей не общаются со своими «друзьями» в реальной жизни.

5. В ходе переписки допускается множество орфографических ошибок, искажение слов при письме, смешивание языков (английский, русский) при отправке сообщений.

б. Люди становятся зависимыми от общения в социальных сетях.

В своей работе я подняла проблему реального и сетевого общения. В настоящее время люди становятся зависимыми от общения в социальных сетях, и это повод задуматься каждому из нас, особенно подрастающему поколению.

К достоинствам сетевого общения я отнесла:

- Возможность найти своих знакомых, друзей, сослуживцев, коллег.

- Для людей с ограниченными возможностями или людей, которые в силу разных обстоятельств не могут выйти из дома, сетевое общение – это возможность завести реальных друзей, общаться, а следовательно, жить полноценной жизнью.

- Виртуальное общение помогает расслабиться, поднять настроение.

К недостаткам социальных сетей:

- Виртуальное общение никогда не заменит живого эмоционального и открытого диалога.

- При виртуальном общении отсутствуют мимика, движение, контакт глаз, нет реальных эмоций.

- Виртуальное общение постепенно вытесняет реальное, становится преобладающим в жизни человека.

- Появляется зависимость, когда посещение личной странички становится ежедневным обрядом.

- Теряется навык реального общения.

- Социальными сетями могут пользоваться не только друзья, но и недоброжелатели.

Вывод. Сетевое общение имеет свои достоинства и недостатки.

В заключение хочу сказать, что научно-технический прогресс облегчает жизнь человека, делает ее более комфортной, но при этом и вносит свои отрицательные моменты. Используя в жизни технические достижения, необходимо помнить, что одно из отличий ЧЕЛОВЕКА от животного – это РЕЧЬ, которая способна передавать мысль.

Список используемых источников и литературы:

1. HYPERLINK "<http://slovarozhegova.ru/>" <http://slovarozhegova.ru/>
2. HYPERLINK "<https://marketer.ua/top-social-media-2017/>"
<https://marketer.ua/top-social-media-2017/>
3. HYPERLINK "<http://psymedcare.ru/virtualnoe-obshhenie>"
<http://psymedcare.ru/virtualnoe-obshhenie>
https://infourok.ru/vliyanie_socialnyh_setey_na_lichnost_podrostka-350463.htm

ЧЕЛОВЕК XXI ВЕКА

Научный руководитель: Н.В. Арефьева

Выполнил: К.Н. Леонова

студентка 3 курса

ФГБОУ ВО ИрГУПС «Сибирский колледж транспорта и строительства»

На наших глазах привычный для нас мир стремительно меняет свои очертания. Цивилизация глобального потребления движется к своему финалу, вползая в эпоху глубочайшего и многослойного кризиса. Сущность данного кризиса определяется конфликтом идентичности и цивилизованности. Причем выход из него никто не может указать, он неразрешим современными методами

Прежде чем говорить о человеке XXI в., рассмотрим феномен современного человека, в котором мы выделяем три слоя ценностей.

Первый – это слой витальных ценностей, содержание которых можно выразить словами Григория Сковороды: «Мы живем не для того, чтобы есть, мы едим для того, чтобы жить». Витальные ценности включают в себя всё то, что связано с самой жизнью человека, её сохранением и пониманием смысла жизни.

По сути дела, данная система ценностей определяет поиск ответа на вопрос: «Где начало человека?» Развитие культуры даёт нам основание для ответа на этот вопрос: начало надо искать там, где человек выходит за пределы своего тела.

Второй слой ценностей – это те ценности, которые определяют интимное отношение человека к труду. Главный принцип функционирования этого слоя ценностей: «Трудиться – значит молиться».

А. Мень пишет, что молиться – это значит находиться в том особом внутреннем состоянии, когда духовное начало в человеке входит в таинственное и непосредственное соприкосновение с Богом и потусторонним невидимым миром. Важно то, что молитва – это разговор и дружба. Молитва не монолог, а внутренний осмысленный, откровенный диалог с любимым, уважаемым Другом, который не только может понять меня, но и ответить на все мои вопросы. Молитва – фактор, приводящий к духовному росту и укреплению своей внутренней самооценки.

В этом же суть и труда, который превращается в деятельность по производству и реализации ценностей человеческого общения, повышению качества нашей самооценки. При этом отметим, что ценности по своей природе могут быть только положительными. Нет отрицательных ценностей, есть отчуждение.

Смысл этих ценностей определяет отношение человека к самому себе, своему труду и к его результатам. Это положение наиболее наглядно раскрывается в притче о строительстве Шартрского собора. Когда спросили трех человек, которые катили тяжелую тачку с камнями, что они делают, то получили три разных ответа. Один сказал, что «камень вожу», другой – «семью кормлю», а третий – «храм строю». Естественно, что труд каждого из них по-разному связан с внутренним духовным началом, с работой души, а значит, и отношение к себе, к своему труду и его результатам различное.

Третий слой ценностей: он утверждает, что жизнь амбивалентна, как само творчество. Поэтому жизнь и есть творчество, которому невозможно научить. Дело все в том, что для современного человека творчество предстает либо как героизм, либо как порок.

В этом состоит амбивалентность нашей жизни, и ее необходимо преодолеть на основе следующей идеи: все люди талантливы, поэтому нужно создать условия и научить человека жить со своим талантом. Больше того,

бесталанность человека выражает ограниченность, ущербность его тела. Кроме этого, по мнению Э. Фромма, люди не хотят жить со своим талантом, потому что жить человеку без таланта легче, чем с талантом (недаром существует поговорка «инициатива наказуема»). С другой стороны, отрицанием своей талантливости человек выражает свой протест по отношению к существующему социальному отчуждению. А творчество – это особый способ деятельного отношения человека к миру. Поэтому его действительная жизнедеятельность проявляется через творчество, через талант, присущий каждому конкретному человеку.

Зададим себе вопрос: «Какого человека требует наше время: творца или идеального работника?» Вряд ли творец нужен обществу потребления, а вот идеальный работник, идеальный потребитель необходим.

Вообще-то время, в котором живешь, нельзя обмануть, но его можно и нужно понять и заставить работать на себя, и здесь нас подстерегают трудности, которые необходимо решить человеку. Можно выделить следующие проблемы.

Вторая проблема: необходимо верно определить тот момент, когда история сама как бы открывается человеку, предоставляя ему возможность понять и определить вектор своего развития, найти свою точку бифуркации. Как правило, такая возможность возникает между двумя историческими эпохами.

Человек XXI столетия – кто он?

Суть этого времени (а это наше время) прекрасно выразила Н. Мандельштам: «В период брожения и распада смысл недавнего прошлого неожиданно проясняется, потому что нет равнодушия будущего, но уже рухнула аргументация вчерашнего дня и ложь резко отличается от правды. Надо подводить итоги, когда эпоха, созревшая внутри прошлого и не имеющая будущего, полностью исчерпана, а новая еще не началась. Этот момент почти всегда упускается, и люди идут в будущее, не осознав прошлого». Эффективно участвовать в общественном процессе можно только тогда, когда человек сможет понять и оценить основные проблемы и задачи своего времени, которые необходимо вовремя увидеть, понять и решить.

Третья проблема – это медленное внутреннее развитие самого человека, вернее, его утвердившаяся привычка жить в рамках существующей традиции. Это наша нереализованная способность, а то и просто лень постоянно вести свою внутреннюю работу над собой. Поэтому свою жизнь человек чаще всего строит на основе либо нигилизма, либо откровенного цинизма.

Четвертая проблема: в нашем мире действуют многие силы, которые не заинтересованы в самом процессе смены исторических эпох. Здесь важно определить главную причину, суть разгорающейся социально-исторической борьбы. В современной литературе данная причина определяется борьбой за ресурсы, которые, конечно же, не бесконечны. С нашей же точки зрения, основная причина существующего хаоса определяется борьбой за выживание, которую ведет современная мировая элита, за сохранение своего господствующего положения в новом становящемся мире. Это положение подтверждает усиливающийся современный терроризм, который является формой и средством самой борьбы за выживание. А борьба за ресурсы является вторичной, подчиненной целью борьбы за выживание.

И последняя проблема, которую хотелось бы выделить, – это проблема морального выбора, выбора добра и зла. Определяющим основанием данной проблемы, по нашему мнению, является проблема осмысления своей греховности. Все дело в том, что чувство греховности раскрывает содержание основного богатства человека. Грех всегда конкретен, и покаяние обретает необходимые, неповторимые и мощные слова, оно формирует свой особый, точный язык. Это язык покаяния данной минуты, он длится всегда и утверждает новый императив бытия: человек не должен бросать человека в беде. Нравственность становится определяющим принципом человеческого бытия. А стержень ее определяется положением верности себе и другим. Если ты что-то пообещал, если кто-то на тебя полагается, нельзя забывать об этом. Даже если возникнет соблазн, даже если человек испытывает упадок сил и веры, он должен выполнить то, что обещал. Нельзя предавать того, кто верит. И если ты сам обманулся – не стыдись признать ошибку, покаяться. Только признанием

истины о своем прошлом можно сохранить веру в себя, уважение других людей.

Верность людям, идеалам является цементом, который скрепляет человеческие отношения, гарантирует их надежность в большей степени, чем формальное право. Измена не только разрушает эти отношения, но и подрывает веру в высшие ценности. Люди пытаются оправдать измену ссылкой на обстоятельства, смутные времена. Но именно в смутные времена мы больше всего нуждаемся в верности друзей и близких. Принцип «человек человеку брат» становится все более определяющей основой будущего человеческого бытия.

Что необходимо сделать, чтобы современный человек стал человеком XXI столетия? С моей точки зрения, для этого прежде всего необходимо решить задачи, которые поставил перед собой XX век, но не решил их.

Решить задачу XX в. означает определить ведущие тенденции развития человека и общества и, что самое главное, их форму проявления в уже ушедшем столетии и на основе этого просчитать основные тенденции и векторы развития общества и человека в XXI в. В этом плане мы имеем конкретные примеры данного решения.

Зададим вопрос: «Почему в начале XX столетия в России победили большевики?» Да просто потому, что они были людьми начавшегося XX века и боролись с людьми традиционного XIX века. Именно большевики и, в частности, В.И. Ленин, анализируя ведущее фундаментальное противоречие развития общества, сделали вывод о реальной возможности изменения базисных отношений через активность надстройки на основе действия вновь созданной организации, власти, государства. Они поняли активную, преобразующую роль надстройки (функции) по отношению к базису (субстанции). Большевик – это человек власти, организации. Новое отношение к организации и использование ее возможностей сделало большевиков людьми XX века. Будем помнить и то, что в 1920-е гг. А.А. Богданов (большевик) заложил основы «всеобщей организационной науки».

Главное здесь заключается в том, что В. И. Ленин разработал модель нэпа и на практике применил ее для вывода страны из тупика «военного коммунизма».

Данная модель оказалась новой моделью социально-исторического развития, моделью переходного общества, моделью промежуточного звена, которое определяется особым сочетанием, или синтезом свойств, черт, противоположностей в новом, становящемся целом. Промежуточные звенья, сочетая в себе свойства крайних членов данной последовательности, являются новым образованием по отношению к ним, образованием, устремленным к дальнейшему развитию. На философском языке это некая модель переходного общества, преодолевающего в своем развитии радикализм гегелевской диалектики на основе усиливающегося действия субъективного фактора, роль и ответственность которого неизмеримо возрастает.

Не претендуя на полноту отображения, сосредоточимся на выделении главных загадок XX в., которые необходимо решить современному человеку.

Главной нерешенной загадкой XX в. является, конечно, социализм. Что бы мы ни говорили о социализме, существует одно отчетливое понимание его природы и сути, которые реализуются через постановку и решение его фундаментальной задачи. Задача, которую поставил перед собой социализм, определяется стремлением реального, действительного освоения каждым индивидом всего накопленного в рамках частной собственности, но отчужденного от него богатства. При этом богатство – это не совокупность вещей, а совокупность тех деятельных способностей, которые в данных вещах «овеществлены», «опредмечены» в условиях частной собственности и отчуждены от конкретного человека. Превратить частную собственность в собственность всего общества – это значит превратить ее в реальную собственность конкретного индивида, каждого члена данного общества, который осваивает ее по мере своих способностей, что означает стремление данного индивида стереть, а то и снять границы между «быть» и «иметь» в своей повседневной жизнедеятельности.

Это, в свою очередь, дает нам право считать социализм не утопией, а констатацией существования реальной исторической тенденции развития, которая наиболее четко была обозначена в XX в.

Наличие социализма, вернее осознание необходимости практической реализации идеи социализма в действительность, определило и новое направление развития человека в наше время. Это ускоренное развитие его индивидуальности, которая должна стать определяющей основой личностного бытия и основой взаимоотношения личности с обществом и его институтами.

Это, в свою очередь, означает претензию личности на все накопленное человеческое богатство, которым каждый человек имеет право и владеть, и распоряжаться на основе способностей, присущих ему. Здесь мы вновь выходим на решение проблемы «иметь или быть» в векторе развития «быть».

Рассмотрение человека по масштабу его индивидуальности создает необходимость пересмотра всей системы фундаментальных ценностей нашего бытия. Это такие ценности, как свобода, равенство, справедливость и т. д. Так, например, равными люди становятся тогда, когда живут по мере своей индивидуальности, т. е. способности самовоспроизводить себя или жить по своим способностям, данным человеку природой, что делает личность действительно уникальным, неповторимым субъектом индивидуального и социального творчества.

Список используемой литературы

1. Шубарт В. Европа и душа Востока. М.: Русская идея, 2000. 443 с.
2. Кант И. Критика чистого разума // Соч.: в 6 т. М.: Мысль, 1964. С. 137, 138.
3. Рикер П. Память, история, забвение. М.: Гуманитарная литература, 2004. 728 с.
4. Фурсов А. И. Капитализм и модерн – схватка скелетов над пропастью // Наш современник. 2009. № 8.
5. Джеймисон Ф. Постмодернизм или логика культуры позднего капитализма // Философия эпохи модернизма. Минск: Красико, 1996. С. 120-135.

ИТ-ТЕХНОЛОГИИ – НАДЕЖДА БУДУЩЕГО В НАСТОЯЩЕМ

Научный руководитель: Н.В. Арефьева

Выполнил: О.И. Замбалова

студентка 3 курса

ФГБОУ ВО ИрГУПС «Сибирский колледж транспорта и строительства»

С появлением человека нашу жизнь начали окружать те или иные информационные ресурсы, созданные в определённом времени, которые понемногу начали своё перевоплощение на пути к созданию более современных и актуальных ИТ-технологий.

Я считаю, что на данный момент эта тема актуальна и важна, ведь технологии бегут впереди нас, значение информации с каждым днем приобретает новую ступень эволюции, когда подрастающее и молодое поколение догоняет это время и новые возможности, то уходящее поколение уже остаётся в рамках прошлых инноваций. Теперь наше будущее во многом зависит от созданного в настоящем.

Проблема состоит в том, что сейчас внедрение ИТ-технологий происходит с такой скоростью, что большинство людей, не считая молодёжь, не успевает адаптироваться к новым средствам развития будущего, либо у некоторых просто нет возможности их изучения.

Целью моего исследования является анализ перспектив внедрения информационных технологий и цифровизации в нашу жизнь.

Задачи моей исследовательской работы заключаются в:

- рассмотрении понятия и классификации информационных технологий;
- изучении истории развития информационных технологий;
- анализе широкого спектра внедрения цифровизации в нашу жизнь;
- выявлении необходимости ИТ-технологий и цифровизации, в связи с эпидемиологической ситуацией;

– сборе информации об IT-технологиях и цифровизации, которые коснутся нас в ближайшее время.

Материалы и методы исследования. Решение поставленных задач в моей работе осуществляется посредством: теоретических методов (анализ, обобщение, абстрагирование) и эмпирических методов (изучение разнообразных источников информации, анализ полученных сведений).

Материалом для статьи послужили: учебная литература, научные статьи, СМИ, электронные ресурсы и интернет-публикации.

Результаты исследования. IT-технологии – это совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, которые обеспечивают сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации для снижения трудоёмкости процессов использования информационных ресурсов, повышения их надёжности и оперативности.

Информационные технологии подразделяются на три класса:

– глобальные, которые включают способы и средства, позволяющие использовать информационные ресурсы общества в целом;

– базовые, которые предназначены для той или иной области применения;

– конкретные, которые осуществляют обработку конкретно выбранных данных при решении конкретных функциональных задач.

История развития IT-технологий начинается с «ручных» информационных технологий (чернильница, перо, бухгалтерская книга, письма, рукописи), которые использовались до второй половины XIX века. Формой для передачи информации служила почта.

Далее, с конца XIX века происходит внедрение «механических» информационных технологий (телефон, фонограф, пишущая машинка, телеграф, радио). Форма передачи информации и почтовая связь усовершенствовались, что позволяло осуществлять их на большие расстояния в более удобной форме.

Третьим шагом стало развитие автоматизированных информационных технологий с конца 40-х годов XX века. Стали использоваться оптические и магнитные носители информации. Создаются первые электронно-вычислительные машины (ЭВМ), соответствующее программное обеспечение (ПО), портативные магнитофоны, копировальные аппараты, электрические пишущие машинки. Происходит развитие идеологии и техники программирования (за счёт достижений американских учёных).

На четвёртом шаге, с начала 1970-х годов, информационные технологии становятся «электронными» (большие ЭВМ, автоматизированная система управления, оснащённая широким ПО). Целью стало формирование содержательной части информации. На этом этапе происходит появление персонального компьютера, изобретение микропроцессорных технологий, миниатюризация всех приборов и устройств, осуществление интерактивного режима взаимодействия нескольких пользователей, создание и распространение мини-ЭВМ.

С середины 80-х годов начинается пятый этап развития «новых» (компьютерных) информационных технологий. Происходит появление персонального компьютера с большим количеством программных продуктов различного назначения, реализуется искусственный интеллект, используется телекоммуникационная связь, применяются микропроцессоры, создаются базы данных и экспертные системы, широкое распространение персональных ЭВМ. С 1990 года по 2000-е годы большинство компаний начинает стремительное развитие своих технологий: Apple создает первый монохромный ручной сканер (1991 год); Intel представляет новый 32-разрядный процессор 80486SX, скорость которого достигает 27 миллионов операций в секунду (1990 год); М. Андрессен представил новый веб-браузер «Mosaic Netscape» (1994 год); NEC выпускает первый привод CD-ROM с удвоенной скоростью (1992 год); программное обеспечение Microsoft к 1995 году использовали 80% персональных компьютеров.

На данный момент, мы имеем больше возможностей, чем можем представить. Развитие технологий, которое приводит к появлению таких областей, как робототехника, космонавтика и авиация, нанотехнологии, связь и энергетика, в будущем связано с «интеллектуальностью» техники и приборов, скоростью выполнения заданных задач и экономичностью. Т.к. именно всё это позволило создать сотовую связь, Интернет, модернизированные средства массовой информации, космические корабли, ускорители частиц, автоматические сборные линии, роботов и т.п. Всё это является необходимой составляющей для процесса информатизации общества.

Благодаря широкому распространению компьютеров и созданию Интернета, необходимость бумажных данных для передачи между людьми исчезает. Разновидности и количество цифровых устройств постоянно возрастают. Цифровые технологии за последнее время полностью изменили жизнь. Исследователи уверены, что с каждым годом внедрение улучшенных ИТ-технологий и цифровизации будет проходить всё более стремительными темпами. Технологии будут теперь постоянно развиваться, поэтому это не просто наше будущее, но уже и наше настоящее. Теперь у каждого ребенка имеется смартфон или планшет. Люди в повседневной жизни используют банковские карты, терминалы, компьютеры, Интернет, сотовую связь, биометрию для защиты данных, электронные книги, социальные сети и многое другое. Цифровые технологии позволяют бизнес-компаниям, организациям предоставить персонализированный продукт или какую-либо услугу в момент, когда в них есть потребность и спрос, или даже предугадать такой момент.

Информационные технологии заполнили каждую сферу жизни. Выделяются основные тенденции в развитии ИТ-технологий:

- усложнение информационных продуктов и услуг;
- глобализация (происходит интернационализация программных средств и рынка информационного продукта, с помощью технологий могут вестись дела на мировом рынке, при этом немедленно получая нужную информацию);

- ликвидация промежуточных звеньев (упрощение доставки требуемого информационного продукта к потребителю);
- конвергенция (происходит объединение передачи и приема звуковых, цифровых и видеосигналов в одних системах и устройствах, так же исчезают различия между информационным продуктом и средством его получения, промышленными изделиями и услугами).

Обсуждение. У нас есть возможность осуществлять открытия в разнообразных сферах деятельности, потому что теперь обработка большого объема информации и данных происходит с чрезвычайно высокой скоростью. Всё ведёт к тому, что виртуальный мир переступит реальный.

На данный момент, в мире присутствует эпидемиологическая ситуация. Более 1000 IT-специалистов говорят, что многолетние цифровые трансформации приходится внедрять за недели, чтобы преодолеть последствия пандемии. Появились проблемы с поставкой иностранного оборудования и ПО у IT-поставщиков, имеющих долгосрочные контракты. Огромное количество сотрудников было на удаленной работе. Нагрузка на инфраструктуру и руководителей IT-отделов возросла по всему миру. IT-специалисты одни из первых приняли удар крупнейшего мирового экономического кризиса, на которых сейчас идёт несомненное давление. Им нужно внедрять в ранее немислимые сроки проекты цифровой трансформации, мобилизовать силы для работы из дома, качественно управлять инфраструктурой, вести поддержку безопасности технологического стека и, не снижая качества, выявлять и решать появившиеся проблемы.

В такой ситуации информационные технологии жизненно необходимы. Образование было на дистанции, с помощью новых технологий и доступа в Интернет мы могли продолжить обучение и работу дома. Этот год стал ударом для многих сфер, т.к. люди были совсем не подготовлены к такой мировой проблеме: бизнес терпел крушения в сфере экономики, презентации новых информационных продуктов и услуг приходилось отложить на неопределенное

время, сферы услуг полностью были под давлением пандемии и многое другое происходит до сих пор.

Значительно вырос спрос на онлайн-магазины (покупки, услуги). Компании меняли структуру сайтов и приложений для удобного поиска необходимой продукции и услуг. Благодаря современным сетевым системам появился бесконтактный прием посылок. Спустя время, большинство организаций приспособились к данному темпу жизни. В период послабления режима самоизоляции, компании начали наращивать темпы работы по возвращению предыдущего. Например, американская корпорация Apple не так давно представила iPhone 12, iPhone 12 mini, iPhone 12 Pro и iPhone 12 Pro Max. Они показывают уровень современного развития цифровизации, заявив, что это начало новой эры iPhone с поддержкой 5G. Новые модели оснащены: огромным дисплеем Super Retina XDR; самым быстрым процессором A14 Bionic, снабженным 16-ядерной системой Neural Engine и способным выполнять до 11 триллионов операций в секунду; продвинутой системой двух камер, обеспечивая высочайшее качество; новой технологией MagSafe, которая обеспечивает быструю беспроводную зарядку и многое другое, что на огромное количество шагов отодвинуло обычных производителей назад.

Основным направлением для информационных технологий служит именно цифровизация. Процесс внедрения цифровых технологий уже запущен. Технологии изменяют многие сферы в настоящем и будущем. К примеру:

- сеть 5G уже начинает сменять 4G (поддержка значительного количества устройств на больших скоростях, минимальность задержек и возрастание высокой точности передачи);
- телемедицина (использование современных коммуникационных технологий для оказания медицинской помощи дистанционно, точность и оперативность постановки диагноза, анализ состояния здоровья человека через устройства и Wi-Fi-роутеры);
- AR/VR-технологии (смена смартфонов на AR-очки – очки дополнительной реальности, сервисы визуального и голосового поиска товаров);

- блокчейн (выпуск «виртуальных денег», устранение посредников во взаимоотношениях, применение в банковском секторе, рынке, недвижимости и системах корпоративного управления);
- виртуальные помощники/чат-боты (снижение затрат на содержание персонала, автоматизация массы рутинных процессов);

Заключение

Информационные технологии входили в нашу жизнь постепенно, но с каждым годом укрепляли за собой место в этом мире. Исключено, что современное общество сможет существовать без таких технологий и цифровизации. Все мы знаем, что через пару сотен лет нас ждут такие грандиозные возможности, которые ранее не могли представить наши предки. Обмен технологиями в мире усиливается. Овладение передовыми информационными и цифровыми технологиями является ключевым моментом.

Будущее может к нам явиться разными путями, которые предсказать невозможно. Граница между реальным и виртуальным миром скоро совсем исчезнет. Развивающиеся IT-технологии перевернут все наши представления о нашем мире, пространстве и времени.

Список используемых источников и литературы

1. Крахмалев Д. В. Информационные технологии / Электронная книга / Издательство: «КноРус» – М., 2017.
2. История развития информационных технологий / URL: <https://yaznau.ru/znaniya/zn/222>}.
3. Сексенбаев, Курманбек. Информационные технологии в развитии современного информационного общества / Курманбек Сексенбаев, Б. К. Султанова, М. К. Кисина. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2015. – № 24 (104). – С. 191-194. – URL: <https://moluch.ru/archive/104/24209/> (дата обращения: 27.10.2020).

Секция:
МОЛОДЕЖЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

МОЛОДЁЖЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Научный руководитель: Н.В. Арефьева
Выполнил: Н.И. Шелепова

студентка 3 курса

ФГБОУ ВО ИрГУПС «Сибирский колледж транспорта и строительства»

«Все было бы смешно, если бы не так грустно»... Эта цитата принадлежит М. Ю. Лермонтову. Данная фраза вполне уместна для описания состояния современной молодежи. Последнее время в глобальной сети Интернет, в телепередачах взрослые люди часто и очень бурно обсуждают вопрос, связанный с проблемами образа жизни современного молодого поколения. О них говорит почти каждый образованный человек, исключение не составляют и сами молодые люди.

Сколько бы не ругалось на молодежь старшее поколение, современные проблемы в жизни молодого поколения, по своей сути, являются не только проблемами самого подрастающего на смену старшим поколения, но и всего общества в целом, и от решения этих проблем зависит будущее благо человечества. Помощь как взрослых людей так и государства, безусловно, необходима, ведь без их непосредственного участия молодые люди не смогут адаптироваться к реальной взрослой жизни и стать воспитанными и образованными личностями. С детства человек попадает в мощное информационное пространство, которое так или иначе оказывает определенного рода давление на психологию человека, влияет на формирование его внутренних ценностей и ориентиров, на общее осмысление и понимание мира. В этой статье мы рассмотрим актуальные проблемы молодежи и узнаем, чего же хочет молодёжь.

Материалы и методы исследования

Литературные источники, интернет статьи, масштабные опросы на выявление проблем современной молодёжи.

Результаты исследований:

Одно из первых определений понятия «молодёжь» было дано в 1968 г. В.Т. Лисовским:

«Молодёжь – поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих, а в более зрелом возрасте уже усвоивших образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции; в зависимости от конкретных исторических условий возрастные критерии молодёжи могут колебаться от 16 до 30 лет».

Молодость – это путь в будущее, который выбирает сам человек. Выбор будущего, его планирование – это характерная черта молодого возраста; он не был бы таким притягательным, если бы человек заранее знал, что с ним будет завтра, через месяц, через год. В возрастной психологии молодость характеризуется как период формирования устойчивой системы ценностей, становление самосознания и социального статуса личности. Сознание молодого человека обладает особой восприимчивостью, способностью перерабатывать и усваивать огромный поток информации. В этот период развиваются: критичность мышления, стремление дать собственную оценку разным явлениям, поиск аргументации, оригинального мышления. Вместе с тем в этом возрасте ещё сохраняются некоторые установки и стереотипы, свойственные предшествующему поколению. Отсюда в поведении молодёжи удивительное сочетание противоречивых качеств и черт: стремление к идентификации и обособление, конформизм и негативизм, подражание и отрицание общепринятых норм, стремление к общению и уход, отрешённость от внешнего мира.

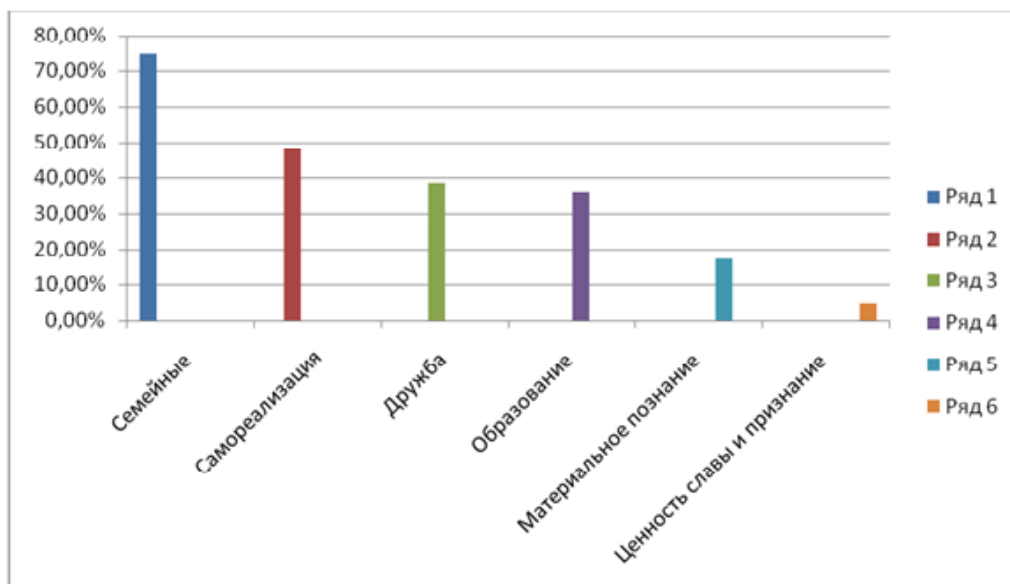
В рамках кампании по изучению молодежных трендов «Чего хочет молодёжь?» МГЕР провела масштабный опрос, участие в котором приняли более 7 559 представителей молодёжи из всех регионов страны. В ходе

исследования молодые люди высказали свое мнение о жизненных перспективах, ценностях и целях, своих опасениях и других аспектах жизни.

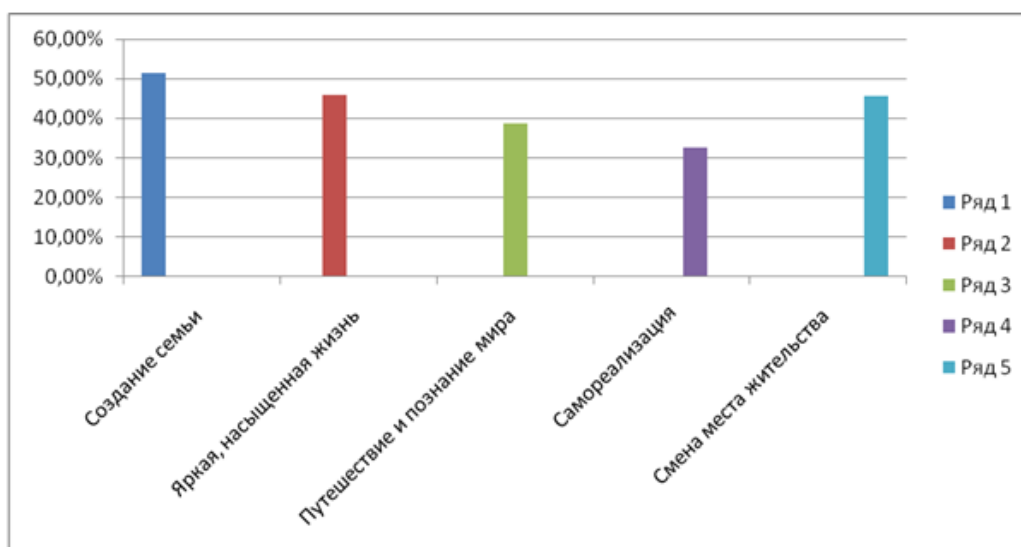
Жизненные ценности

Согласно данным опроса, большая часть российской молодежи отметила, что самыми важными ценностями в их жизни являются семейные (74,8%), а также ценности профессиональной самореализации (48,2%), дружбы (38,6%), образования и познания мира (36,1%). При этом материальное благосостояние заняло девятую позицию (17,2%), а ценность славы и признания – двенадцатую позицию (4,6%).

Рассмотрим это в диаграмме «жизненные ценности молодёжи»



Рассмотрим также диаграмму «Цели молодёжи»



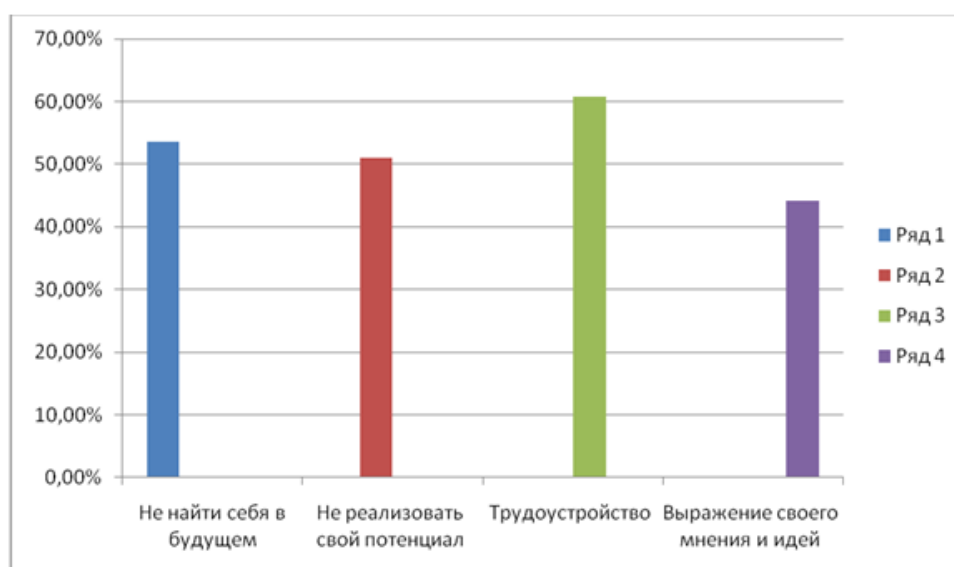
Цели молодёжи

Создание крепкой гармоничной семьи также лидирует среди жизненных целей современной молодежи, этому пункту отдали предпочтение 51,4% опрошенных. Более 52,3% молодых людей хотели бы иметь 1-2 детей, а порядка 30% российской молодежи готовы завести 3 и более детей. Что касается жизненных целей, помимо семьи в топ вошли: яркая, насыщенная событиями и впечатлениями жизнь (45,9%), путешествия и познание мира (38,7%), профессиональная самореализация (32,7%) – ради реализации в профессии молодые люди готовы менять место жительства (45,6%).

Опасения

Важность самореализации для современных молодых людей отразилась и на их страхах. Согласно опросу, наибольшее беспокойство относительно своего будущего молодежь испытывает от возможности не найти себя в будущем (53,6%) и не реализовать свой потенциал (51%). Также опасения вызывают вопросы трудоустройства. 60,8% респондентов отметили, что молодежь в современной России испытывает трудности при поиске работы. Ситуация осложняется тем, что большинство представителей молодежи не знает, через какие каналы коммуникации она могла бы доносить свое мнение, свои идеи до представителей власти. 44,1% опрошенных отметили, что вопрос наличия таких каналов обстоит достаточно остро.

Диаграмма «Опасения молодёжи»



Приоритеты в молодежной политике

В связи с этим, большинство российской молодежи уверено, что государству при реализации молодежной политики необходимо уделять внимание трудоустройству молодежи (70,7%) и повышению доступности и качества высшего образования в стране (59,3%). Также важными, по мнению респондентов, являются вопросы с доступностью приобретения жилья (42,9%), поддержкой молодых семей (38,1%), доступностью и качеством медицинских услуг (37%), поддержкой молодых ученых (35,7%), популяризацией спорта и здоровый образ жизни (далее – ЗОЖ) среди молодежи (34,4%).

Более 35% опрошенной молодежи хотели бы стать муниципальными депутатами для решения обозначенного круга проблем, также многие респонденты хотели бы внести свой вклад в решение данных вопросов в рамках общественной деятельности.

Значительной части российской молодежи, которая заявила об интересе к общественной деятельности, хотелось бы развивать: спорт и ЗОЖ (37,5%), культуру и творчество (36,7%), волонтерство и добровольчество (35,3%), молодежное предпринимательство (33,3%), трудоустройство молодежи (30,6%), а также науку и образование (30,4%).

Благодаря этому опросу мы выяснили ценности большинства молодёжи и их актуальные проблемы.

Стоит отметить, что молодежная среда стала более криминальной: преступность, как социальное явление, молодеет и, следовательно, наблюдается рост групповых преступлений. С каждым годом происходит больше преступлений и несчастных случаев с участием несовершеннолетних. Многочисленные социальные опросы свидетельствуют о том, что материальное благополучие становится приоритетной целью молодых людей. Оно стало цениться гораздо больше личных интересов, семьи, добра и любви. Доминирующими жизненными ценностями современной молодежи становятся финансовые средства, карьера, возможность жить в свое удовольствие.

Заключение

В целом, состояние молодёжи сегодняшнего дня характеризуется как достаточно противоречивое и нестабильное. С одной стороны, молодежь – это наиболее мобильная часть социума, но с другой стороны, и самая уязвимая часть этого общества по причине недостаточной адаптации молодого поколения к системе социальных отношений.

Необходимость глубокого изучения молодежи продиктована не столько теоретическими, сколько практическими потребностями. Сегодня существует множество мифов о молодежи, чаще всего негативно представляющих жизнь молодого поколения. Но для прогнозирования молодежной политики необходимо знание реальной картины интересов и жизненных планов, ценностных ориентаций и поведения молодежи. Согласно прогнозам, в середине 21 века в общем составе населения люди до 30 лет могут составить около половины всего населения планеты. Какие идеалы и ценности они унаследуют? Каких политических взглядов будут придерживаться? Какими станут родителями? Какие специальности и профессии их привлекут? Какие религиозные взгляды будут исповедовать?

Сейчас очень сложно прогнозировать ответы на эти вопросы. Важно другое – верить и надеяться, что не прервутся преемственность поколений и диалог культур, что потребительская психология не станет смыслом жизни, что судьбы страны не будут для молодых чужими. Изучение ценностных ориентаций молодежи дает возможность выявить степень ее адаптации к новым социальным условиям и ее инновационный потенциал. От того, какой ценностный фундамент будет сформирован, во многом зависит будущее состояние общества. Проведенное исследование доказывает, что социальный портрет молодого поколения, как и во все времена, очень противоречив. С одной стороны, это романтики, для которых очень важны семейное счастье, верная дружба, взаимная любовь.

С другой стороны, они жесткие прагматики, ценящие здоровье, престиж, материальное благополучие. Они готовы прилагать серьезные усилия для

получения хорошего образования, но при этом желают после учебы иметь легкую и прибыльную работу. Для них очень важна свобода мыслей, суждений, действий. В структуре молодежного досуга преобладают пассивно-потребительские типы времяпрепровождения, снижаются созидательно-творческие формы активности.

Список используемых источников и литературы:

1. Ростова Е.С. К вопросу о проблемах современного молодежного поколения
2. Тумакова Н.А. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. <https://moluch.ru/archive/91/19815/>

НЕОБХОДИМОСТЬ НОВЫХ ПОДХОДОВ В МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

Научный руководитель: О.В. Усик

Выполнил: П.А. Рязанов

студент I курса

ФГБОУ ВО ИрГУПС «Сибирский колледж транспорта и строительства»

Одной из главных характеристик развития мировой цивилизации в целом в XXI веке является возрастание роли Человека во всех сферах жизни. Это выражается, прежде всего, в том, что накопление общественного богатства сегодня уже происходит не только в капитале, а по преимуществу в человеке. Не компьютер, не лазер, не техника и не экономика, а человек, создающий компьютеры и лазеры, всю экономику и технику – вот подлинный двигатель прогресса нашей эпохи. Общество, вкладывающее деньги в молодёжь (в её обучение, воспитание, быт, культуру, здоровье и др.), де-факто инвестирует свой прогресс.

Перед лицом глобальных вызовов современности, таких как трудно контролируемый рост народонаселения в мире, увеличивающийся разрыв между Севером и Югом, между богатыми и бедными странами, а также разными категориями населения в большинстве стран, как перманентное ухудшение экологического здоровья планеты, а значит, и её жителей, всё настойчивее звучит требование о поисках альтернативных путей развития. Об этом свидетельствуют многочисленные международные форумы Организации Объединённых Наций.

В конечном счёте, речь идёт о том, чтобы обеспечить для нынешних и будущих поколений жизнь в более безопасном, более справедливом и более гуманном мире.

Из всех групп населения в этом, пожалуй, более всего заинтересована молодёжь, планирующая и строящая своё будущее.

Речь, следовательно, идёт о том, чтобы соединить мудрость старших поколений, накопивших как положительный, так и отрицательный опыт нынешнего прогресса, с энергией и целеустремлённостью молодёжи, которая вполне естественно нуждается в новых концепциях развития, в которые она сможет поверить, а значит, и участвовать в их реализации.

Для этого мировое сообщество должно переосмыслить, как бы заново открыть молодёжь как субъект истории, как главный фактор перемен, как социальную ценность особого рода. Без фундаментального переосмысления роли молодёжи в социальных процессах мировое сообщество не сможет обеспечить выживание в достойных человека условиях.

Таким образом, международная комиссия по гуманитарным вопросам ООН среди факторов перемен, наряду с новыми государствами, общественными движениями, современной технологией, транснациональной кооперацией и т.п. в качестве реальной и значительной силы перемен определяет молодёжь. В документах ООН отмечается, что по мере роста численности молодёжи, она становится наиболее мощным фактором в формировании общества. Предполагается, что к концу следующего столетия

лица, в возрасте до 30 лет будут составлять почти 60% населения земного шара, а люди до 25 лет – около 50%. В любом случае с молодёжью придется считаться как с силой, которая будет определять политические, экономические и социальные структуры общества, и которая уже выступает в качестве фактора развития духовной культуры современного общества. В области досуга, средств массовой информации (интернет, телевидение и радио), художественной жизни, поп-музыки, кинематографа, моды молодёжь является важным фактором формирования вкусов. Её духовные ценности распространяются по всему миру. Молодёжь питает особый интерес и чувствует свою причастность к решению проблем социально-экономического развития, независимости, демократизации и мира. Она демонстрирует энтузиазм и способности в деле укрепления международного взаимопонимания, участвует в движении за экологию планеты. Но очевидно, что роль молодёжи в общественном развитии много ниже, чем должна и может быть [1].

В понимании будущего и развитии общества ничего не изменится к лучшему, пока оно будет мыслиться в отрыве не просто от человека (абстрактного), а человека живого, человека, живущего в момент проектирования будущего; и прежде всего человека молодого, которому жить в этом будущем и без которого его не создать. Будущее нельзя строить без сознательного и активного участия самой молодёжи. Проблема участия молодых поколений в общественном развитии – это вопрос темпов, характера и качества развития человечества.

Активная часть молодёжи уже сегодня участвует в переосмыслении и переориентации путей развития человеческого сообщества в условиях формирования глобального взаимозависимого мира. Этим объясняется её растущий интерес к деятельности международных организаций системы ООН, в том числе ЮНЕСКО.

Что касается молодых активистов общественных объединений, то их отличает активность, готовность к осуществлению общественно-политической

деятельности, понимание важности их непосредственного гражданского участия в публичной политике.

Большинство членов объединений участвуют в политической жизни своих городов, считая это одной из форм самореализации, но вместе с тем используют для этого различные способы: 38,5% участвуют в акциях, митингах, собраниях, 33,0% – в выборах, 2,0% – в разработке и принятии политических решений и других мероприятиях [2].

Конечно, в каждой конкретной стране в зависимости от уровня её социально-экономического развития, национальных, этнических и религиозных факторов существуют свои приоритеты в подходах к каждой из перечисленных областей. Но ценность этого перечисления, как и характеристик, вытекающих из этого задач, заключается в одобренных всеми ориентирах развития. Тем самым «Всемирная программа действий, касающаяся молодёжи» способствует формированию общечеловеческой общности, чувства глобальной семьи.

Молодёжь – это проводник и ускоритель внедрения в практику новых идей, инициатив, новых форм жизни, ибо по природе она противник консерватизма.

Одним словом, молодость имеет такую привлекательность для людей всех возрастов потому, что в ней деятельность человека достигает значительного прогресса в общественной, производственной и личной сфере и, вместе с тем, ещё не консервируется в формах привычного сознания, инерции обыденной жизни, а сохраняет перспективу, простоту и свежесть. В силу этого молодость по своей природе оптимистична. Минуты отчаяния, неуверенности у молодых, как правило, кратковременны, ибо впереди ещё огромное жизненное поле, полное новых и новых возможностей. Положение «нестабильности», «зависимости», «подчинённости», «неполноценности», «должника» создает в молодёжной среде особую психологическую атмосферу предрасположенности к переменам в социальной жизни, ибо эти перемены таят в себе надежду изменений к лучшему. Цель молодости и заключается в реализации возможностей саморазвития.

Свободное, развивающееся общество должно думать о том, как «впитать» в себя живительные свойства и силы, которые несет в себе молодёжь, и тем самым «омолодиться» за их счет.

Общие подходы к развитию молодёжной политики

Складывающаяся в XXI веке обстановка повсеместно требует ещё основательнее подступиться к глобальному строительству молодёжной политики, к широкому участию государств и правительств, и прежде всего, самой молодёжи в решении глобальных проблем. Настало время идею мирового сотрудничества в области решения молодёжных проблем наполнить конкретным содержанием. Из осознания новых реальностей в применении к проблемам молодёжи необходима выработка совместной стратегии выживания и развития. Естественно, сложность и разнообразие в развитии мировых регионов исключают возможность применения унифицированных моделей и их прямой трансплантации в несовпадающие условия и задачи, стоящие перед различными странами. Но, хотя молодые люди живут в самых разнообразных социальных и региональных условиях, общим для них в значительной мере является существование «общих молодёжных проблем». Соответственно, молодёжная политика должна иметь свое специфическое преломление к каждому региону, стране, местности. Поэтому необходима скоординированная и развернутая деятельность, направленная на объединение усилий, сотрудничество наций, превращение различий между сторонами в побудительный мотив для сотрудничества, обмена опытом, взаимообогащения молодёжной политики.

Процесс формирования государственной молодёжной политики, стратегические политические цели должны определяться логикой «новых социальных условий» для молодых людей, их потребностей, нужд и интересов общества в нормальном социальном развитии молодого поколения. Соответственно, сегодня необходима фундаментальная переориентация и расширение в самом концептуальном ядре социальной философии современной молодёжной политики.

В развёрнутом виде концепция молодёжи представляет собой комплексную, междисциплинарную и весьма сложную проблему, является предметом философии, психологии, медицины, физиологии, юриспруденции, педагогики, социологии, демографии, антропологии. Но прежде всего, нас должны интересовать сегодня те выводы, которые имеют практически-политическое, прикладное значение, то есть позволяют не только лучше понимать место и роль молодёжи в социальных процессах и развитии общества, но и строить реальную политику в отношении этой категории населения.

В этой новой философии современной молодёжной политики важное место займёт программа культуры мира.

Таким образом, следует иметь в виду не только необходимость усвоения общих принципов и идеалов мира, не только отрицание войны, конфликтов и насилия, но и готовность молодёжи к практическим действиям по распространению культуры мира в самых широких слоях общества, в разных регионах и странах.

Список используемых источников и литературы:

1. <http://ilinskiy.ru/publications/stat/molrazv.php>
2. <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-molodezhi-v-protsessah-preobrazovaniya-obschestva>

СЕМЬЯ И МОЛОДЕЖЬ, ОРИЕНТАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В ОТНОШЕНИИ СЕМЬИ И БРАКА

Научный руководитель: С.Н. Быкова

Выполнил: Д.С. Тимофеев

студент 2 курса

ГБОУ Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»

Семья является одним из самых древних социальных институтов. Семья возникла намного раньше религии, государства, армии, системы образования, рынка. Институт семьи считается базовым, фундаментальным в социализации личности. Именно в семье человек обучается социальным ролям, получает основы знания, навыки поведения. В связи с огромным вкладом в развитие человечества, исследованием института семьи занимались многие великие западные и отечественные социологи. Чтобы говорить об образе современной молодежи, нужно изучить их семьи, понять условия воспитания нового поколения, определить ценности, которые закладывает первичный институт в умы подрастающего поколения. Целью моей работы было исследование отношений современной молодежи к вопросам семьи и брака.

В 60-ых прошлого столетия браки заключали малочисленные поколения, рожденные в годы войны, это и является следствием малого числа браков. В 1970-х гг., когда пришла пора заключать браки более многочисленным поколениям, родившимся после войны, оба показателя росли. С конца 1970-х гг. и вплоть до середины 1990-х происходило снижение числа браков, особенно быстрое в 1989-1995 гг. Минимальная точка была пройдена в 1998 г., когда было заключено 848,7 тыс. браков. В начале 2000-х гг. начался очередной этап повышения общих показателей брачности, который с некоторыми перепадами поддерживался вплоть до 2012 г. При этом в увеличение общего числа браков внесли свой вклад не только первые, но и повторные браки. Можно с уверенностью полагать, что повторные браки в последние десятилетия полнее компенсируют союзы, распадающиеся вследствие разводов и овдовения, чем в 1970-х и 1980-х гг.

По данным Института социального анализа и прогнозирования РАНХиГС в 2019 году в стране было заключено почти 917 тысяч браков, что на 24 тысячи больше, чем годом ранее, а количество разводов в прошлом году сократилось до 528 тысяч – на 56 тысяч меньше, чем в 2018-м. «Новые семьи сейчас создают молодые люди в возрастной группе 25-29 лет, т.к. численность 25-29-летних россиян составляет 10,2 миллиона человек, в то время как 20-24-летних

граждан всего 7,1 миллиона. Уменьшение количества разводов объясняется следующим – в России растет число незарегистрированных браков, соответственно становится меньше и разводов.



Для более полного изучения данного вопроса мною был проведен опрос студентов 2 – 3 курсов, в количестве 109 человек. Рецензентам были предложены следующие вопросы:

1. Собираетесь ли Вы создать семью? Положительные ответ дали 56% опрошенных.

2. Когда вы планируете выйти замуж (жениться)? Результатом опроса стали следующие цифры: 48% – желают обзавестись семьей в возрасте 24-30 лет, 26% – не думали об этом, 24% – вступят в брак, будучи обеспеченными людьми.

3. Как Вы относитесь к сожительству (отношения между мужчиной и женщиной без заключения брака)? Положительно – 42%, отрицательно – 47%, нейтрально – 11%. Данный опрос показал, что большинство студентов поддерживают отношения, официально зарегистрированные в государственных органах.

4. Какое количество детей Вы бы хотели иметь? Большинство (45%) высказались за воспитание одного ребёнка (это были студенты, которые имели брата или сестру), иметь в семье более двух детей придерживаются 11% и 40% хотели бы воспитывать 2 детей.

5. Как Вы считаете, достаточно ли государство помогает молодой семье? Достаточно – 34%. Не достаточно – 43%. Затрудняюсь ответить – 23%. Проанализировав данные опроса, меня заинтересовало, а каким образом в СССР государство поддерживало семью. Разыскав информацию, оказалось, что нововведениями являются материнский капитал на первого и второго ребенка. И в связи с последними событиями государство определило выплаты в период пандемии на несовершеннолетних детей. Все эти меры призваны решить демографическую проблему современной России.

6. Бывают ли в Вашей семье ссоры, конфликты? Половина опрошенных респондентов (47%) отметили, что в их семьях иногда случаются ссоры и конфликты. Вариант «Да, редко» выбрали 34% молодежи. Частые разногласия в семье случаются у 11%. О том, что в их семье не бывает конфликтов, заявили 5% исследуемой выборки. Затруднились дать ответ 2%. И еще 1% респондентов предложили свои варианты ответов: «Очень-очень редко», «Слишком серьезные конфликты, которые затрагивают личность, случаются раз в год», «Нет семьи».

7. Каковы способы разрешения конфликтов в Вашей семье? 43% молодежи отметили, что при возникновении конфликта идет обсуждение ситуации и принятие обоюдного решения. 36% видят основным способом разрешения конфликтов – примирение. К помощи других лиц прибегают в 6% семьях участников опроса. 9% респондентов отметили, что в их семье конфликты практически не разрешаются и имеют затяжной характер. Также 5% молодежи сказали, что вовсе не попадают в такую ситуацию, так как в их семье не бывает конфликтов. И еще 1% предложили свои варианты ответов: «Смирение», «Когда как», «Само собой все разрешается», «По-разному бывает», «Все отходят сами», «Подчинение старшему поколению», «Нет семьи».

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод, что на сегодня семья и дети перестают быть приоритетами для современной молодежи. Мнения экспертов по объяснению изменений отношения молодого поколения к институту семьи, в основном, сводятся к двум точкам зрения. Согласно первой точке зрения, основной причиной поздних браков является инфантильность нового поколения, желание провести жизнь в удовольствие. Брак – это один из показателей социальной зрелости. Социальная зрелость сопряжена с дополнительной ответственностью, требующей большего напряжения. В последнее время появляется все большее количество бездетных пар, считающих необязательным обзаведение детьми. И материальное положение здесь совершенно не причем. Эксперты отмечают, что чем богаче становится молодая женщина, тем сильнее соблазн «пожить для себя». Вторая точка зрения состоит в установке молодых людей на построение карьеры и достижении определенного материального положения до начала формирования семьи. В этом смысле часто оказывает влияние нестабильное положение, обусловленное более поздним началом трудовой деятельности, длительным поиском работы, отвечающей запросам молодых людей. В настоящее время современные женщины ни в чем не желают уступать мужчинам. Произошло снижение гендерной дифференциации профессий. Можно выделить еще один латентный фактор, влияющий на изменение отношения молодого поколения к институту семьи. Это изменение сексуальной культуры современной российской молодежи, которое привело к моральному принятию обществом добрачной сексуальности. Основные компоненты сексуальной культуры современной российской молодежи приведены в работе:

- снижение возраста сексуального дебюта;
- эмансипация сексуального поведения брачного и репродуктивного;
- социальное и моральное принятие добрачной сексуальности;
- уменьшение мотивационных и поведенческих различий между мужчинами и женщинами.

Список используемых источников и литературы

1. <https://rosinfostat.ru/braki-razvodi/>
 2. <https://rosstat.gov.ru/folder/13807>
-

ИНТЕРЕСЫ И УВЛЕЧЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Научный руководитель: Н.В. Арефьева

Выполнил: Р.Р. Гиндулина

студентка 3 курса

ФГБОУ ВО ИрГУПС «Сибирский колледж транспорта и строительства»

Многие люди старшего поколения считают, что у современной молодежи все интересы находятся в социальных сетях и самом телефоне, что теперь никто не читает книги, не общается с друзьями в живую и совсем не занимается спортом. Но отзываясь только негативно, они забывают про массу увлечений молодежи, не связанных с социальными сетями. Так чем же увлекается молодежь? Действительно ли телефон с социальными сетями занимают очень важную нишу в их жизни? И почему?

Гипотеза: у современных молодых людей есть масса увлечений, не связанная с социальными сетями.

Проблемой является понять, когда же нахождение в социальных сетях начинает занимать большую часть в жизни современного человека?

Задачи:

- узнать, читает ли современная молодежь книги;
- определить, занимаются ли молодые люди спортом;
- понять, действительно ли большая часть жизни у них проходит в телефоне.

Цель:

– в процессе провести исследование среди молодежи путем анкетирования и узнать их увлечения.

При исследовании были использованы следующие методы:

- поисковый (сбор информации по теме);
- практическая работа (анкетирование людей возраста 18-20);
- анализ проведенного исследования;

Кто же всё-таки относится к молодежи?

Организация Объединенных Наций определяет «молодежь» как лиц в возрасте от 15 до 24 лет. Это очень большой разбег в возрасте, но есть одно увлечение, которое интересно абсолютно всем – это общение со сверстниками. В современном мире это общение происходит больше «онлайн», но также оно идет и в «офлайн», когда молодые люди гуляют по парку, или ходят в кино, многие ходят друг к другу в гости, где пьют чай или играют в настольные игры. И в общении, которое больше проходит в сети есть плюсы, ты всегда имеешь связь с другом и поддержку от него, даже если он далеко.

Молодые люди и книги

Последние несколько лет появилась новая мода на чтение книг, всё больше молодых людей проводят время с бумажной книгой, но также много молодежи читает электронную книгу.

Стивен Кинг сказал: «Кино не победит книги. Все эти ребята, типа Кингсли Эмиса, постоянно твердят: книга мертва, общество сползает в трясину, культура уничтожена, кругом идиоты, имбецилы, телевидение, поп-музыка, разложение, дегенерация и все такое. И тут вдруг появляется чертов Гарри Поттер – гребаная хрень на 734 страницы, которая расходится пятимиллионным тиражом за двенадцать часов. Про себя я промолчу...». И это ведь правда, до сих пор миллионы девушек и юношей читают книги о юном волшебнике.

Но также для современной молодежи есть целое направление в литературе это Young Adult – это книги для «молодых взрослых», то есть читателей от 12 до 26 лет. Это направление литературы объединяет в себе

множество жанров: фэнтези, любовный роман, триллер, саспенс и многие другие. Но главная его особенность – персонажи, которые говорят с читателем на одном языке и дают примерить на себя их роль. Но классика, так многими не любимая в школе, тоже не изжила себя. Многие отмечают, что читают таких авторов как Булгаков, Достоевский, Маяковский, Толстой, Есенин. Читать сейчас стало модно, потому что современная молодежь хочет быть успешной и умной, а чтение книг напрямую связано с увеличением знаний.

Занятия молодых людей спортом

Для того чтобы узнать, занимаются ли молодые люди спортом, можем просто посмотреть на состав российской сборной по фигурному катанию. Мы там увидим, как этот спорт «помолодел», ибо там самой юной спортсменке всего 18 лет. Многие ходят в тренажерные залы, но также остаются популярны спортивные игры, такие как волейбол, футбол, баскетбол. Среди юношей стала популярна борьба.

Сейчас занятиям спортом стали уделять больше внимание, и теперь практически в каждом дворе появились спортивные площадки, где каждый может сделать хотя бы зарядку.

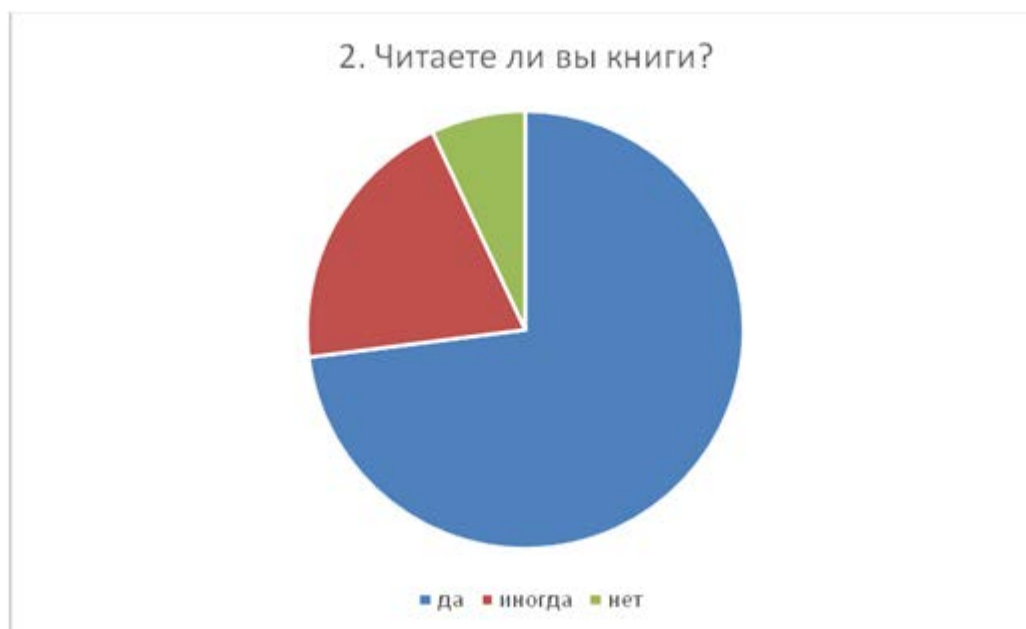
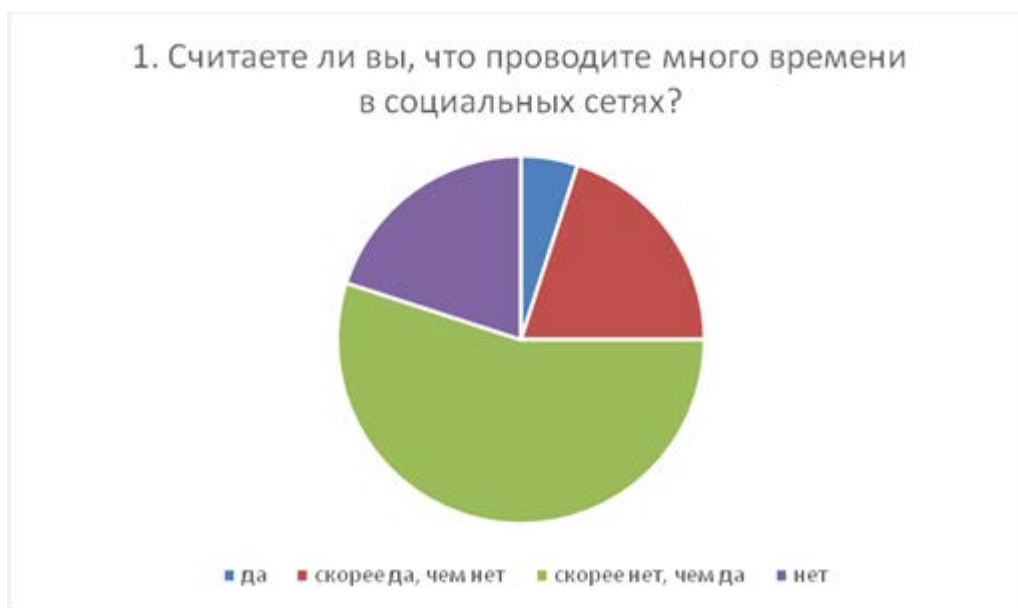
Таким образом, многие молодые ребята занимаются спортом, и спорт стал больше доступен современному человеку, если не хочешь заниматься в тренажерном зале с тренером, то можешь открыть видео-уроки в телефоне и заниматься дома.

Другие разнообразные хобби

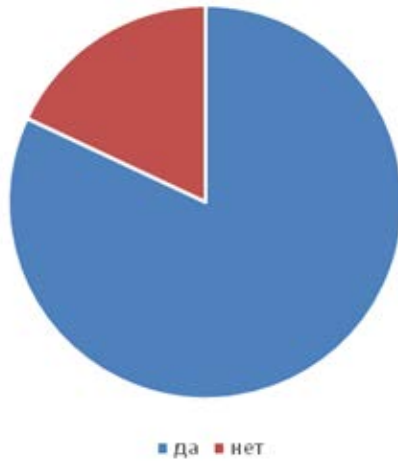
В современном мире есть масса занятий, связанных с самообразованием, например, многие могут учиться самостоятельно вышивать или шить, или самостоятельно изучать английский язык. Но также актуальны кружки, секции, где учат рисованию, игре на музыкальных инструментах или танцам.

Я опросила 100 человек в возрасте от 18 до 20 лет об их интересах. Задала им следующие вопросы:

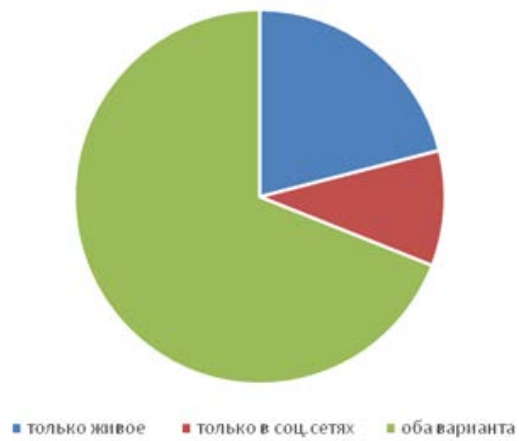
1. Считаете ли вы, что проводите много времени в социальных сетях?
(да, скорее да, чем нет, скорее нет, чем да, нет)
2. Читаете ли вы книги? (да, иногда, никогда)
3. Занимаетесь ли вы спортом?
4. Предпочитаете живое общение, или только переписки в сети?
5. Какие еще хобби у вас есть?



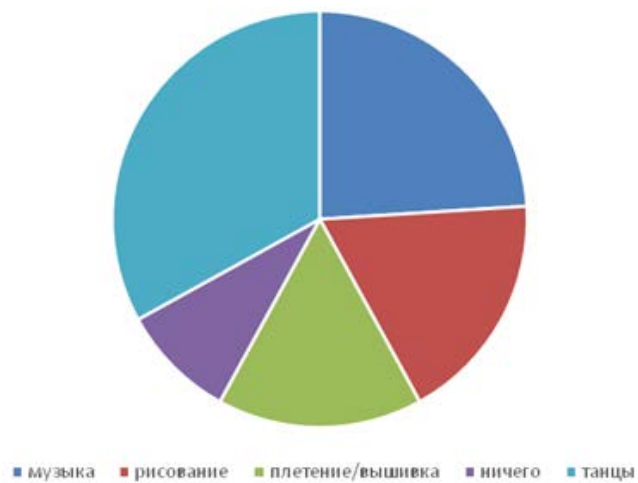
3. Занимаетесь ли вы спортом?



4. Предпочитаете живое общение, или только переписки в сети?



5. Какие еще хобби у вас есть?



Мы видим, что молодежь не считает, что проводит много времени в социальных сетях. Подтверждается и то, что молодые люди читают книги (73%), большинство опрошенных занимается спортом (82%). Большая часть людей, прошедших анкетирование, ответили, что предпочитают общаться с друзьями не только в социальных сетях, но и при встрече (69%). И только у малой части опрошенных нет никакого хобби (9%). Таким образом, можем сделать вывод, что у современной молодежи разнообразные интересы и увлечения.

Заключение

Итак, я провела анкетирование, которое подтвердило, что у современных молодых людей есть разнообразные увлечения и интересы, а значит, что высказывание старшего поколения о том, что юноши и девушки зависимы от социальных сетей лживо. Молодые ребята хотят быть успешными, умными и в будущем востребованы и для этого они занимаются спортом, читают книги и даже не забывают про классику и предпочитают проводить время с друзьями «офлайн».

Список используемых источников и литературы:

1. <https://www.un.org/ru/sections/issues-depth/youth-0/index.html>
2. http://nasha-molodezh.ru/society/molodezh_i_sport.html
3. studbooks.net/1612073/psihologiya/podrostok_interesy
4. <https://nauchkor.ru/pubs/interesy-i-uvlecheniya-sovremennoy-molodyozhi-5c7bb0447966e10554b9cb37>
5. <https://www.clever-media.ru/blog/obzory/knigi-pokoleniya-z-chto-chitaet-sovremennaya-molodezh/>

Секция:
БУДУЩЕЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО И БУДУЩЕЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Научный руководитель: О.В. Усик
Выполнил: А.А. Максакова

студентка I курса

ФГБОУ ВО ИрГУПС «Сибирский колледж транспорта и строительства»

Анализ глобальных проблем современности связан также и с необходимостью рассмотрения концепции будущего. Человеческая деятельность носит целенаправленный характер, преследует всегда определенную цель. В силу этого, прогноз результатов деятельности – неотъемлемая сфера человеческой практики. В христианском мировоззрении будущее являлось центральным пунктом этического учения. В будущем подводился нравственный итог человеческой жизни. Именно с этим ожидаемым и неотвратимым актом индивид соизмерял свое поведение в настоящем. Будущее придавало смысл человеческой истории и жизни отдельного человека.

Исторический опыт XX столетия со всей очевидностью показал несостоятельность так называемой «логики проекта». Под этим термином понимается стремление, идущее от Просвещения, некоторых мыслителей XIX века предложить обществу всеобъемлющий проект общественного переустройства, который бы наилучшим образом отвечал потребностям, нуждам и стремлениям человека. Предполагалось, что авторы подобных теорий каким-то образом смогли подняться над собственным временем и увидеть то, что недоступно всем остальным. К классическим примерам подобного рода относятся учения Г. Гегеля, К. Маркса, которые подвергаются критическому анализу в современной философии. Сторонники логики проекта не учитывают того, что сами авторы тех или иных проектов ограничены, даже при условии

особой пронизательности, гениальности, рамками своего времени. Любой социальный проект в этой связи носит ограниченный, а не абсолютный характер. Глобальный проект также не учитывает, несмотря ни на какие благие пожелания авторов, субъективный фактор, деятельность каждого человека, ограничивает свободу личности, превращает ее в «винтик», «инструмент» достижения всеобщей цели. Отказ от логики проекта связан с возрастающей ролью личности в историческом процессе, а также с признанием принципиальной непредвиденности будущего во всех чертах и деталях. Можно лишь говорить о более или менее вероятностном сценарии развития истории.

Что же такое будущее? Что составляет содержание этого понятия? Можно ли отождествлять это содержание с научно достоверным знанием или оно составляет область гипотетических высказываний? [1]. А может быть, рассматривая будущее, мы имеем в виду некоторую идеальную цель, высшее, «пороговое» качество того состояния, к которому мы стремимся отчетливо понимая, что это лишь – недостижимый идеал, помогающий нам достигнуть наивысших результатов своей деятельности? Или понятие «будущее» является методологической установкой, призванной постоянно требовать от человека и человечества предвидеть последствия своей деятельности в настоящем? Не является ли будущее способом проникнуть в прошлое, понять его? Эти и подобные вопросы с неизбежностью возникают при рассмотрении проблемы. Рассмотрим некоторые из них.

Будущее – специфический объект исследования. В рассмотрении этого понятия не могут быть использованы методы научного исследования, ибо будущее не существует подобно некоторому реальному предмету или процессу. Оно как бы скрыто за горизонтом настоящего, реально существующего вместе с нами и вокруг нас. Неуловимость будущего порождает многочисленные варианты его значений. В истории философских учений нет недостатка в предсказаниях будущего, которые зачастую принимали антагонистический характер как взаимоисключающие и несовместимые друг с другом.

Невозможность научного предвидения, неоднозначность будущего отмечал К. Поппер, который последовательно обосновывал тезис о логической противоречивости любых социальных предсказаний. Подобные мысли в различной интерпретации высказывались и раньше. Однако, как бы не уверяли людей сторонники строгой научной мысли, тем не менее, и вопреки этим взглядам, вопрос о будущем конкретного человека и общества всегда тревожил людей, заставлял их напряженно задумываться над тем, что же ожидает их завтра, послезавтра или в более отдаленном времени. Это желание неистребимо. Оно не является следствием простого любопытства или результатом и необходимостью каких-либо логических построений.

Будущее – неотъемлемая часть социального времени, составляющего необходимое условие человеческого бытия. Самосознание себя и истории невозможно без целостного времени. Обсуждение будущего – необходимый элемент познания, переживания, понимания, творческо-созидательной деятельности вообще. Отказ от одного из модусов социального времени – прошлого, настоящего или будущего – означает ущемление полноты времени, распад целостности мира, размывание смысложизненных ориентиров человеческой деятельности.

Философия, осмысливая эти процессы, выступает как самосознание культуры, выходит за ее рамки, рассматривает различные перспективные варианты будущего. Это рассмотрение предполагает поиск универсальных ценностей (универсалий), соответствующих потребностям и нуждам людей, а также выбор стратегий выживания в постоянно изменяющихся условиях существования.

Для переломных этапов человеческой истории характерно радикальное преобразование категориальной модели мира. Этот процесс определяет всесторонний, устойчивый интерес к будущему. Какие же черты будущего миропорядка выделяют в настоящее время, исходя из ситуации, сложившейся в конце XX начале XXI вв.? Основными из них являются:

1. Отказ от различных форм насилия, созидание более справедливого, гуманного, свободного и более совершенного мира – мира без войн и агрессии [2].

2. Решение существующих конфликтов и противоречий на разумной, справедливой основе посредством диалога, взаимопонимания, согласия, уважения прав народов и отдельной личности.

3. Объединение усилий в масштабе планеты для решения глобальных экологических проблем, осуществления гармонизации между природой и обществом.

4. Создание экономических, социальных, политических условий для существенного снижения «пороговых» значений отчуждения человека в современном мире, всестороннего развития его способностей и склонностей.

5. Формирование планетарного мышления, отражающего новейшие достижения в познании человеком окружающего мира, нацеленного на сотрудничество во имя прогресса всех членов мирового сообщества, признающего приоритет права, отражающего общечеловеческие ценности и представления массового сознания о добре, зле, справедливости.

Таким образом, особенность формирования современных представлений о будущем человечества состоит в том, что они складываются в условиях цивилизационного кризиса и связанной с ним ломкой устаревших понятий, ценностных ориентиров, стереотипов мышления. В качестве бесспорного исторического факта можно констатировать начало глубинной трансформации современной цивилизации. Эти глобальные изменения несут на себе не только печать настоящего и прошлого, но и содержат зерна будущего. Каким оно будет? Ответить на этот вопрос вправе только время.

Список используемых источников

1. <https://smekni.com/a/277658/po-filosofii-konets-istorii-ili-nachalo-epokhi-kulturnykh/>
2. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=5078212>

Секция:
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**THE RELEVANCE OF STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN THE ERA
OF GLOBALIZATION OF THE WORLD ECONOMY**

Научный руководитель: N. B. Kuznetsova

Выполнил: S.Y. Kurdyukov

a first-year student

Faculty of transport service

The Irkutsk branch of The Moscow State Technical University of Civil Aviation

Irkutsk, Russia

There are so many languages in the world. But nowadays we should really analyze is it really necessary to learn foreign languages?

Our world nowadays becomes global due to new technologies and spreading of the Internet. People from different parts of the planet can only communicate by using one language. Not the variety of languages – just one common language. And English language became such a global tool of communication because it's easy to learn and it's already widely spread. Speed of our life dictates its rules so we must keep pace with the present and be ready to make a step into the future so we need to know truly global language that is English.

So, it's quite necessary to understand is learning English as important as it seems?

The importance of English language is integral. It is a necessity and priority for now. Also, it's studied all over the world at most of education establishments and different courses. It goes without saying that every educated person must know English, because this language is the lucky ticket to train into successful life.

English nowadays is like a window on the world and its global importance is absolutely understandable. So, if we want to take advantage of all opportunities open before us in the global space we must speak its language – English.

English has become a global language not in one day or week – the process was very long and had several stages which were stubbornly passed by the English language. At the beginning of the history of the language it had just few speakers – it's originally presented with such ethnics like Celts, Romans and Germans. England and the south of Scotland were the lands where people were originally speaking the English language. Later it became well-known in other countries situated in the United Kingdom and overseas. Then history of language was continued by very active England colonization. In several centuries English language was spread all over the world.

If we have a look at analytics we will see that nowadays over 350 million people consider the English language as their first native language. For example, countries like Great Britain, Australia, the part of Canada, New Zealand or the USA has English as their national language.

In a modern world, where the idea of globalization or a global community called "global village" is strengthening its positions, where the historical development of a country take part in politics, this process is reflected also in languages that are known to be a repository of national identity and national culture. And in such conditions English is becoming more and more confident in the leading role in the world.

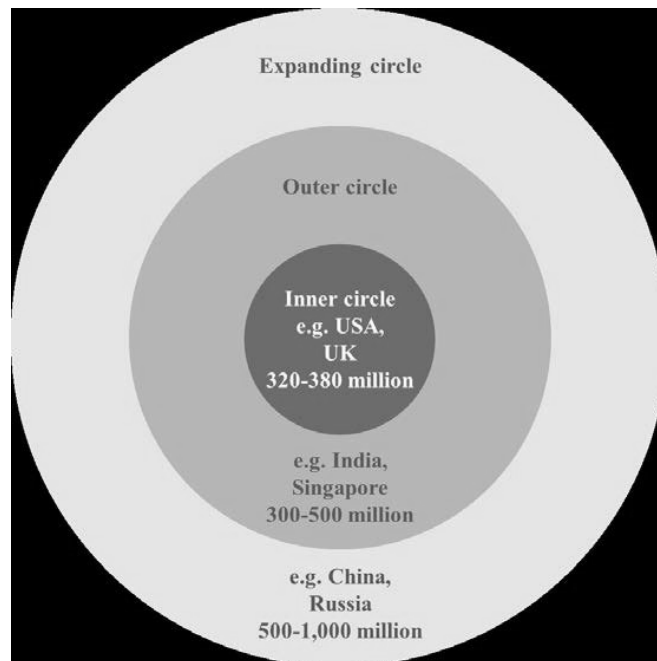
English language's popularity around the world was presented as three circles which showed different ways of the language's usage [1] (see pic. 1)

1. The inner circle refers to the traditions, where English language was native since history of these countries began: it includes UK, Ireland, the USA, Canada, New Zealand and Australia.

2. The outer circle involves the earlier phrases of the spread of English in non-native settings, where the language has become part of a country's chief institutions, and considers as a second language within a multilingual setting: India, Malawi, Singapore and more than 50 other territories.

3. The expanding circle includes countries which recognize the relevance of English as a global language, these countries weren't colonized by English natives:

Israel, China, Japan, Greece, Poland and a rapidly increasing number of other countries. There English is taught as a foreign language.



Picture 1 – The spread of English language

However, based on these facts, it is not possible to conclude that English is a global language. According to D. Kristal, the language acquires a true global status, when each country recognizes its importance for its existence [1]. If we analysis the history, we will see that people have always lived the idea of a single language, which could show the respect to all the nations of the world, be simple and beautiful. And the only one example really deserves attention is the Esperanto language, which was created by Ludoviko Lazaro Zamenhof, the Polish ophthalmologist. Despite the fact that Esperanto failed to become the official language of any recognized state, in fact several countries like China and Hungary has implemented it in their education system.

S. Melnichenko writes about the increasing number of native speakers. And due to the fact that English is represented by numerous dialects where you can find both British shticks and Americanisms the language is in the statement of constant development [8]. Intercultural space, which determines not only the interaction of cultures, nations, traditions and customs, but also language systems, opens wide

opportunities for the use of a single, recognizable language. This language was English. Friendly relations between people from different continents contribute to an ever more active exchange of experience and specialists in all fields of art, science and technology, as M. Kolpakchi notes [6]. English language has this property: this language unites the figures of science, art, business and politics.

The term "international" for language designation was introduced by D. Crystal. This term has united many dialects, regiolects, which in the conditions of globalization became components of the English language that filled the space of intercultural communication. Dialogue of cultures became possible due to the English language. People around the world exchange information mostly in English. Representatives of different nations and communities, without understanding foreign languages, can speak English without language barriers; and they will understand each other, because English is a recognizable language throughout the world.

Since commercial relations and trade develop at the level of intercultural communication, English serves as a tool for communication in business commercial circles composed of representatives of different countries, where English is not official. Therefore, intercultural communication determines the development of commercial relations, and in this case, the widespread use of English seems a convincing condition for the international business community.

The spread of English is also clear because of its simplicity and quite easy pronunciation. It's hard to learn English only for Asian people referring to the fact that all Asian languages don't have any same pronunciations and sound as English has.

It is not a secret that the English language is the language of trade and business. Almost 90% of all deals are made in English. This is the language of world financial exchanges and funds. So, the English language is aligned with money. And the modern world has the slogan "Money rules the world". And we can see a lot of examples. Big companies and famous brands use English in their marketing communication. For example, in European countries, where English isn't a second or native language, we can notice many advertisements, posters, promos in English,

which let us to make a conclusion that nowadays an influence of worldwide companies, which spread their products by using English only. That's why it is possible to say that English is the language of the future. Just see at some figures: 75% of the world's mail and 60% of the world's telephone calls are in English. This statistic speaks volumes about.

Such data indicate that English is becoming an important language for the sphere of business relations.

D. Crystal writes: "The present-day world status of the United States is the leading economic power of the twentieth century. It is the same factor that continues to explain the world position of the English language today" [1].

Economic expansion of the United States is indeed the leading reason for the spread of English in the international business environment. English provides local language systems with their own vocabulary, so many languages use English words and expressions that become idioms and clichés.

However, let's consider the following. At the moment, the population of the Earth speaks nearly 7 thousand languages. But suddenly an association of linguists made a terrible forecast: there are about 2100 languages which can disappear at all. According to the world database of Ethnologue languages, 473 languages are already on the verge of extinction. And a lot of experts believe that English is the killer of other languages.

With this it is difficult to argue. Discussions on this topic are conducted in most European countries. So, in Germany in recent years the topic of public discussion was the question: "No future für Deutsch. Wieviel Englisch verkraftet unsere Sprache?" (The German language has no future; how many English will withstand our language?) The often-unjustified borrowing of English origin words provokes a negative reaction in society, as it threatens the loss of linguistic and cultural authenticity. Anglophone expansion worries the French. Young people express themselves in the "franglish" language, trying to use in priority American colloquialisms or slang words [2].

A similar situation is with the Danish language. Danish scientists from Copenhagen University in their study confirmed the fact that the inhabitants of Denmark literally do not like their native language and find foreign languages more beautiful and do not understand foreigners who undertake to study Danish. Researchers explain this attitude to their native language by the fact that in Denmark there is a widespread dominance of the English language, even teaching in colleges and institutes is conducted in English. In addition, English as a universal means of communication is used by journalists accredited to the EU, many lawyers working in the European Union's structures as well as a large number of officials from different countries [9].

It is interesting that, according to Nicholas Ostler, the role of English will diminish as China's assertion on the world stage. It is natural to expect that when new powers such as China, India and Brazil become stronger in the economic, political (and possibly military) spheres, those countries that will cooperate in business cases with them will feel their linguistic and cultural influence. And their mutual influence on each other is also inevitable. But as always happens with new dominant languages, there will be a backlog.

Approximately the same thing happened in the 17th century, when France made French the common language of a civilized Europe with strong notes of the Enlightenment. It ousted the Latin itself, which had been performing these functions for 15 centuries. Otherwise, the same thing happened in the 19th century, when the obsessive and aggressive Russian and British empires banned Farsi within their Asian possessions. Prior to this, Farsi for 800 years had been the main language of Muslim culture, trade and politics. So, the current peak of English is good only in so far as. His fame as a world language lasted only a couple of centuries. This is quite a bit compared to Latin and Farsi. Most likely, the decline of English will coincide with the current rise of China, whose chronicle history totals three millennia. Chinese is also a great language. It is difficult to talk about the vulnerability of such a language as English, which spreads unlimitedly and unplanned far beyond its homeland. It is even called the language of freedom. But there is nothing new in this. The language

of interethnic communication, having established itself in this capacity, always creates the impression of permanence. But when circumstances change, its decline begins. And these changes already quite clearly appear on the horizon [4].

So, now we can make a conclusion. We live in the century of globalization, when the world is becoming a global village. Human communication is different from what it used to be before. There are no doubts that English is the most widely taught, read, and spoken language. Nowadays American English, one of its varieties, is a big concern but there are also Australian and Canadian English are used,

They all have their own features according history process. The native and foreign linguists working in the field of an English variations deal with such problems as emergence of similarities and distinctions between territorial options at various language levels, interference of options, features of a linguistic situation in the English-speaking countries. English language is the world's uniting language.

In present English is spreading within the individual versions of the original language, because of its existence in different parts of the world. So, all various dialects outside Great Britain influence the development of the modern English language. And because of these trends the English soaks up new lexical units from other cultures and nations. And the modern English dictionary is the heritage of the whole world. From this point of view, it is difficult to imagine that the English language is a killer.

That ability to absorb and assimilate while retaining a unified core intelligible to all made English uniquely suited for global dominance. A number of speakers is up to a billion people speak it as a second, third or even fourth language – has given a long development of humanity a sense of ownership over it. It has become an absolutely global language that no longer belongs to its native speakers alone; it belongs to all people in the world.

All these factors show the stable position of English in the world society. In my opinion, positive trends will intensify. The importance of English in all human activities, in the sphere of commercial relations is unconditional and not subject to

challenge. We are talking about English as a language universal, popular all over the world. And we have been united by this language.

So, you can learn any foreign language you want. But the point is that in modern global world the only language you really have to learn is English, it's an essentiality.

References

1. *Crystal D.* (2003) English is a global language. Cambridge University Press, Cambridge, 2003.

2. English-language expansion into modern European languages and translation problems. Eurasian Linguistic University / A.V. Podstrahova [Electronic source].URL: <http://www.my-luni.ru/journal/clauses/82/>(date of access: 22.09.2020)

3. Expansion of English as an eco-linguistic problem of corporate sites. Pyatigorsk State University / I.N. Poteryahina, L.I. Trius [Electronic source].URL: https://www.pglu.ru/editions/un_reading/detail.php?SECTION_ID=3053&ELEMENT_ID=22543(date of access: 20.09.2020)

4. Have the English language reached its peak as international one? The Guardian / 6 5 Nicholas Ostler [Electronic source].URL: <https://inosmi.ru/social/20180228/241578450.html>(date of access: 20.09.2020)

5. *Ilyish B.* (1968) History of the English language. High School, Moscow, 1968

6. *Kolpakchi M.* (1978) Friendly meetings with the English language. Leningrad University, Leningrad, 1978.

7. *Lee-Wong Song Mei.* (2001) The polemics of Contemporary English. 2001, pp 39-45

8. *Melnichenko S.* (2013) English as a world language. *Lingua mobilis*, vol. 100, no. 3 (42), 2013, pp. 81-85.

9. The English language will lose its official status in the EU. Lenta.ru [Electronic source]. URL: <https://lenta.ru/news/2016/06/27/englishstatus/>(date of access: 19.09.2020)

CHILD GIVES BIRTH TO PARENT

Научный руководитель: N. E. Gorelova

Выполнил: Е.А. Kozharova

11th grade student

Secondary school of Molodezhny village

Irkutsk municipal establishment

Anytime when someone decide to have a family and a baby. The previous style of living is completely changed. As a result, we have a family where everything is depended on a child.

The issue of my report is Child gives birth to parent.

The relevance of the topic: The influence the child on the parent's life.

The research method: social survey.

Through a social survey of the new and old generations, we revealed that most of the young generation do not even realize their influence on the lives of their parents or grandparents. Five percent of the respondents said, that during disputes with old people, they managed to change their opinion and by that they change their attitude to something.

In addition, for research, we conducted the survey among young parents, most of them said, that the child teaches them to be more organized and save time. Although at the beginning, they did not even understand that.

The birth of the child completely changes the life of a woman and a man. Children by their birth awaken responsibility in parents; they have to be ready to grow with their child. Moreover, they have to understand that they need to raise not only a kid, but also the parent inside themselves. It is the most striking example of the influence of children on parents.

Young people unlike elder generation differently consumes information, they gradually have developed their own social and political views and authorities. We are growing, accumulating knowledge, which with time we can share with our elder

generation. Our parents, grandparents and great-grandparents got knowledge from their parents, friends and teachers, but we have opportunities to get information from technological innovations. There are many examples, how our generation can teach elderly people. My grandmother and grandfather did not understand how to use the internet, until I explained them. Out of this came that my grandpa can watch his serials by the internet and my grandma can communicate with her friends and relatives from different countries and cities, and search on the internet information that she needs. They were afraid, because it was unfamiliar and incomprehensible, because every year people's brains are being studied more and more, also the world is progressing and is not going to stop, people who was born in other conditions slightly behind. My grandparents and I had been studying and for a long time, and we did it, now they can use internet without my help. In some way, it gave birth to them.

By the time, people are getting older and their ability to work is getting lower. It becomes more difficult for them to take care of themselves. At this moment, young people need to be near, help them and make their life more comfortable, because they taught us how to hold a spoon or wash a hand.

In conclusion, we would like to tell, that we could not imagine that the birth of a child can change the person's life so much. All their time, all their life experience and all what parents want to achieve, they pass on to their child, in the hope of their bright future. It is impossible to convey in words what sacrifices parents consciously make for their child becomes the best. Only some years later, when children are already growing up, and they have their own family, they will understand this invaluable contribution and help their parents live in a changed world. The world is coming forward and for elder generations it is harder to rebuild, in moments like that we need to lend a helping hand, treat them with reverence and respectful. We need to remember, that all young people with a time will call old generation.

"MAN – NOW AND TOMORROW"

Научный руководитель: O.V. Gorovaya O.V.

Выполнил: O. I. Zambalova, R.R. Gindulina

3rd year student

FSBI of HE Irkutsk State University of Railway Transport

"Siberian College of Transport and Construction ", Irkutsk

Introduction. Our life has changed incredibly in recent years. Unlike previous centuries, the 21st century has become a century of opportunity. Now everything is based on modern technology. We all think about the future, what it will be like in a couple of hundred years.

We believe that at the moment this topic is relevant and important, because every day the world is changing, a large number of technologies appear. The capabilities of modern man will soon reach such a level that we can be considered omnipotent.

The problem is that very soon our life may become, at all, virtual. Relationships between people will worsen. Communication can only be through messengers and social networks, and we will not need to contact each other so often in reality. Everything will change, but will it make us better or worse. This is what we will analyze in our work.

The purpose of our research is to analyze and study the further existence of a person in the future, his prospects and technologies in reality and virtuality.

Research tasks:

- comparing life in the past and in the present;
- consideration of the prospects and problems of digitalization of the future;
- collection and research of information on the introduction of new technologies;
- polling people based on changing our lives in the future.

Materials and research methods. The material for the work was: scientific articles, media and Internet publications, educational literature, electronic resources and public opinion about the digitalization of the world.

The disclosure of the goal and the solution of the tasks in the article is carried out using theoretical methods (generalization, abstraction, analysis) and empirical methods (survey, analysis of the data obtained, study of various sources of information).

Research results. The past is clearly different from the present. Light and heat had to be obtained on their own: for lighting in houses, there were candles in stands, or kerosene lamps; to heat the room, Russian stoves were used, which were also a means for cooking. Previously, no one could imagine that soon, any information could be sent to a greater distance to another person in a split second. The education was better because everyone tried to study independently, there were no textbooks with solved material. And now everything is easy to find on the Internet in the public domain. Electronic money also appeared, another person, without waiting for several days or even weeks, can receive a transfer, electronic payments saved people from wasting time in a queue. Now, even some things or products can bring you home, in the form of paid delivery. There have been many changes.

It seems to us that the most anticipated was the introduction of digital technologies, for example, the emergence of smartphones and modern computers, as well as other technology, to facilitate human life. Now everything is completely different, there are few people who can live peacefully, moving away from the current civilization. We imbued ourselves with the virtual world, especially the younger generation, often forgetting about the ongoing processes around us, but in reality. All this can lead either to colossal success in the development of life, or to its complications and problems.

Scientists, technology, IT professionals and others around the world involved in the development of innovations are doing everything possible to improve the standard of living. All of them contribute to the future. Progress has reached all spheres of human life.

Medicine has changed significantly every year. The advent of various modern medical devices has facilitated the immediate detection of diseases and the treatment of patients. Maybe at all: scientists and doctors will be able to replace damaged body parts using 3D printing of organs; there will be drugs that slow down aging; the development of telemedicine will take place, with the help of which it will be possible to conduct treatment, operations at a distance through robotic equipment and video communication; AIDS and cancer will be curable; active cultivation of stem cells will be carried out; it will be possible to manipulate DNA to give birth to “ideal children”.

Travel to the countries of the world will be generally available with the possible emergence of aero cars, a worldwide network of highways and railways, and the creation of underwater transport tunnels is also possible. The profession of a translator will be irrelevant, due to the application, which will always be at hand in any situation, without knowing the language, you can visit other countries, knowing that now anyone can understand you with the help.

Also, soon, in a couple of years or dozens, the world may have a superfast 5G Internet from drones with solar panels, artificial intelligence, 5D disks for eternal storage of terabytes of data, neurotechnology, publicly available nanofabricators, a space elevator, hyper intelligent computers, teleportation, global currency. and much more that we can only imagine.

All this is certainly good, but there are problems that follow the development. For example, critical pollution of the environment, if we do not take control of this, then soon we will have to pay for clean filtered air, as now for clean water.

Addiction to gadgets is also rapidly developing, everyone around is immersed in the virtual world with their heads. They communicate, talk over the Internet, and real communication is a thing of the past. Even when people are staying at home with their families, they manage to lock themselves in their phones, computers or tablets in the same room, rather than talk to each other in reality. Now, even having met children in the street, you can see how they just hang out in gadgets, rather than play with their friends in various interesting games.

And most important, at the moment there is a depletion of natural resources. We are running out of clean water, minerals and other things that we cannot replace now, but we will open our eyes to this when the mark is critical. Due to irrational and uncontrolled use, people will be driven into a framework, within the limits of permissible spending. Although now, all this is limited to us with the help of monetary currency. We pay: for electricity, for water, for heat, for gasoline, for electricity, for everything, that we live with and by which we exist.

Results of the survey. We conducted a survey among 100 people aged 17-19. They were asked the following questions:

1. Do you use modern devices, gadgets?
2. Do you think that modern devices and gadgets harm people and the world in general?
3. Do you think society is technologically dependent?
4. Do you think that in the future the world will greatly facilitate the work of man, but would have a detrimental effect on his social development?
5. Do you think that further life will be even more comfortable for people, but very expensive?

Diagram # 1 – Do you use modern devices, gadgets?

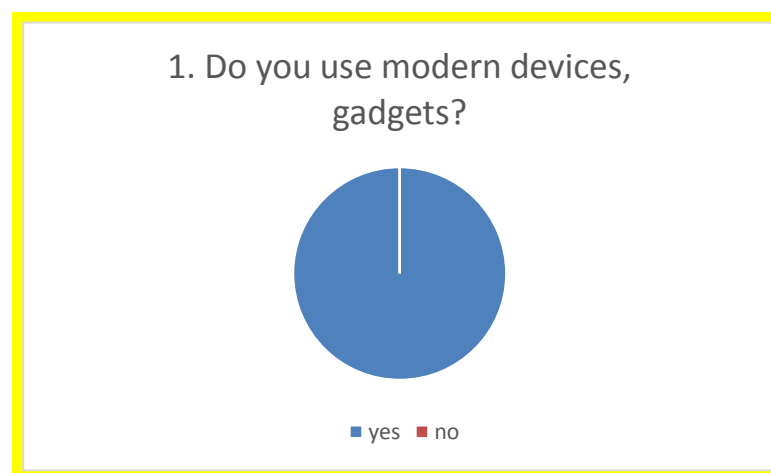


Diagram # 2 – Do you think that modern devices and gadgets harm people and the world in general?

2. Do you think that modern devices and gadgets harm people and the world in general?



■ yes ■ rather yes, that no ■ rather no, that yes ■ no

Diagram # 3 – Do you think society is technology dependent?

3. Do you think society is technology dependent?



■ yes ■ rather yes, that no ■ rather no, that yes ■ no

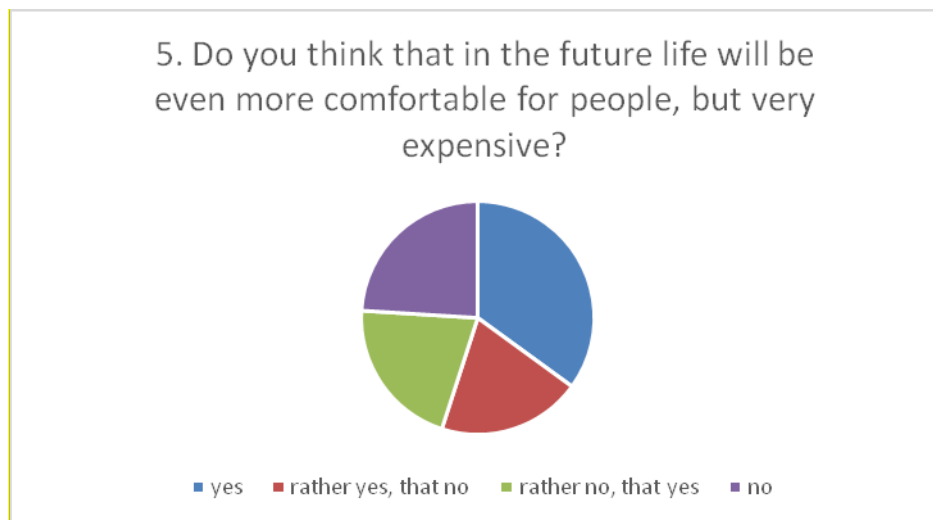
Diagram # 4 – Do you think that in the future the world will greatly facilitate human labor, but will have a detrimental effect on his social development?

4. Do you think that in the future the world will greatly facilitate human labor, but will have a detrimental effect on his social development?



■ yes ■ rather yes, that no ■ rather no, that yes ■ no

Diagram # 5 – Do you think that in the future life will be even more comfortable for people, but very expensive?



So, after conducting the survey, we can draw the following conclusions: now everyone uses modern devices and gadgets (100%), but 62% of them believe that gadgets harm a person and the world in general, but there is hardly anyone with this 57% of that surveyed think that society is somehow dependent on modern technologies. The majority (56%) think that progress, even if it makes work easier, will not have a detrimental effect on people's social life, but thinks that it is only because the majority (55%) think that the future will be very expensive, which means it simply will not everyone be able to afford it.

Conclusion. Thus, we examined the prospects and problems of digitalization and we can say that the future is not as dangerous as it seems, because all world progress was created only to simplify our life. And making a conclusion from our survey, we can say that young people believe that further progress will not turn the whole world into people “zombified” by social networks, but we will also walk, laugh with friends, perhaps even some of our friends will also be a robot, but this is unlikely to destroy our future.

List of sources use:

1. <https://rb.ru/tag/future/>
2. https://zen.yandex.ru/media/id/5c8dedba54593600b40bae11/20-tehnologii-buduscego-kotorye-izmeniat-mir-v-bli-5c8e44f0145fc000b37befde?utm_source=serp

3. <https://futurenow.ru/>

<https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-nauchno-tehnicheskogo-progressa-na-sovremennoe-obschestvo-regionalnyy-aspekt/viewer>

VYSOTSKY. BRINGING UP BY THE TRUTH

Научный руководитель: O.Y. Vishnyakova

Выполнил: V.V. Gnezdilova

2nd year student

Faculty of transport service (secondary professional education)

The Irkutsk branch of The Moscow State Technical University of Civil Aviation

Irkutsk, Russia

The people of “thaw”. By “thaw” was meant a special spiritual state of society associated with the beginning of democratization and renewal of the country's spiritual life. The “thaw” generation did not fit into the image of a real “Soviet man”. Later, the term “the men of the sixties” will appear so they will call people who perceived the changes after the death of Stalin and the Twentieth Congress of the Communist Party of the Soviet Union as the beginning of a healthy society and tried to do as much as possible to renew, humanize the whole of public life.

The prototypes of the heroes were real people: Robert Rozhdestvensky, Bulat Okudzhava, Andrey Tarkovsky, Vladimir Vysotsky, Yevgeny Evtushenko, Andrey Voznesensky and many others.

But I want to talk about Vladimir Vysotsky.

There are people who burst into our destiny who like a meteor, leaving behind a bright, indelible mark. During life they still become a legend, the mere mention of their name warms our soul, makes it kinder and cleaner.

Such a person was Vladimir Vysotsky – a singer, a poet, an actor.

Vladimir Semenovich Vysotsky was born on January 25th, 1938 in Moscow in the family of a military man. In the beginning of the Great Patriotic war his mother

Nina Maksimovna and he were evacuated to the Orenburg area. In the summer of 1943, they came back to Moscow. In 1955 V. Vysotsky finished a high school and entered the State Moscow construction institute named after V. V. Kuybyshev, which he left not having studied a year. In 1956 Vladimir entered the School – studio of MKhAT named after V. I. Nemirovich-Danchenko at the actor's department. In 1960 after finishing the studio, he worked at Pushkin drama theatre in Moscow. Then he began to act in films. His first songs appeared in 1960-1961.

In 1964 V. Vysotsky performed in Moscow drama theatre on Taganka where he worked till 1980. In 1968 his first record with songs from the film “The Vertical” appeared.

Vladimir Vysotsky is a phenomenon of the sixties and seventies; his work is original and multifaceted. He wrote more than 600 poems and songs, played more than 20 roles in performances and more than 20 roles in films and television films. But Vysotsky’s social and moral position found the most vivid expression in the “author’s song” (the term of V. Vysotsky himself).

In the 1960s film directors inviting Vysotsky to the cinema, sometimes more actively used his song and performing potential than dramatic opportunities. The first film work that changed the “episodic” role of Vysotsky was the role of the tanker Volodya in the film of the Belarusian director Viktor Turov “I came from childhood” (1965). The actor was widely known for his participation in the film “Vertical” (1967, S. Govorukhin). Vysotsky’s songs were first heard from the screen in these films; songs from “Vertical” which gave the action dynamics and pungency became a kind of climbing folklore and were highly appreciated by both the public and critics.

Vysotsky’s also significant works were the films “Short Encounters” (1967, directed by K. Muratova), “Two Comrades Served” (1968, directed by E. Karelov), “The Master of the Taiga” (1968, directed by V. Nazarov), “Dangerous Tours” (1969, director G. Jungvald-Khilkevich), “The meeting place cannot be changed” (1979, director S. Govorukhin) and many others.

Vysotsky’s poetry and songs responded “to the wickedness of the day”, addressed the historical past of our homeland, wrote and sang about human

experiences and animate nature, revived such eternal feelings and concepts as love, friendship, honor, truth, goodness, freedom. He didn't separate himself from his heroes, he keenly felt and, as it were, shifted onto his shoulders the complex intricacies of their destinies, the pain of the bitterness of emotions. His songs are a kind of self-knowledge of the national soul.

Vladimir Vysotsky's songs manifested an extraordinary wealth of realistic, colloquial-everyday and romantically exalted, lyrically-soulful figurative and speech means and intonations.

The richness and originality of Vysotsky's creativity is largely determined by the theme and range of his works. The cycles about war (We Rotate the Earth), mountains (The Top), love (The Ballad of Love), art (My Hamlet), homeland (The Domes), time (The Song about New Time), destiny (The Song about Destiny) are among them.

Monologue songs predominate in his works on his own behalf, on behalf of real and conditional characters. He is characterized by the presence of an author (a poet and a composer), who is both a production director and an actor-performer of his works for the listeners. A distinctive feature of Vysotsky's songs has always been immersion in folk speech and fluency in it.

A special feeling of the circumstances of everyday life, the details of human behavior and psychology, thoughts and feelings, gestures and actions is characterized for him. And the most important is the ultimate reliability of the recreation of informal conversation.

I would like to note the Vysotsky's feature to see and comprehend reality poetically on a large scale, historically and even cosmically. The Earth and the sky, natural elements, mountains, sea, time, eternity, the universe live in his poems. The present day is indissoluble in them with history, momentary - with the eternal.

Nature, and above all the Earth itself always appears in the Vysotsky's verses animated, for example, the personification line from The Song of the Earth. The mountainous echo in the poem Mountain Echo is depicted as spiritualized and human.

An important place in the poet's work is occupied by the theme of the Motherland-Russia, its present day and historical past. In the “Ballad of Time” the poet recalls “campaigns, battles and victories...” about the secrets and legends of the past, resurrecting eternal moral ideals.

The theme of the Great Patriotic war for Vysotsky is first of all a theme of gratitude to those who did not live to the Victory, to those who remained alive having passed all roads of the war. The sincerity and patriotism of his war songs are close and understandable not only to veterans, but also to my generation, who knows the war only from films or eyewitness accounts. In the poems of the military cycle “We Rotate the Earth”, “He Has Not Returned from the Battle”, “Common Graves” and others, a cruel truth of the war and bitter reality is shown. And it’s hard to believe when you listen to his songs or read poetry about the war, that they were written by a person who didn’t walk hard the front roads, who didn’t burn in a tank, didn’t go into reconnaissance, didn’t fight in air combat and didn’t bury military friends. Vysotsky believed that the people should have eternal memory of those who died in the battles for our homeland.

But no matter what he wrote about – the war, drivers, miners, pilots, climbers, scientists – it seemed that the author was closely connected with this profession. But in fact, he was a man with an indestructible thirst for knowledge. Wherever he is, with whoever he communicated, all the impressions of what he heard he heard resonated in his songs.

People in many countries loved and sing Vysotsky’s songs. They sing in Finnish, Polish, Czech, Hungarian, Japanese, Chinese, English, French, Italian, Norwegian, Swedish, Greek: “Wolf Hunt”, “Sons Go to Battle”, “Song about a Friend”, “Morning Exercises”, “Didn’t Return from Battle”, “Interrupted Flight”

Only two songs in the performance of Vysotsky himself in a foreign (French) language are known. They are “My Gypsy” (Rien ne va plus Rien ne va (translation C. Level)) and “Interrupted Flight” (La fin du bal (translation M. Foreststier)) recorded for the “Tightened Rope” record.

Here are the verses of Vysotsky’s songs translated into English.

If Your Friend

Translation: Vadim Astrakhan and Tim

Sergay

If your friend has turned out to be
Not a friend, not an enemy,
If you can't tell right off the bat
If he's good, or he's bad,
Take him climbing and test his best.
You will know if he stands a chance.
When he's roped-in with you, like glue,
You will see if he's true.
If the guy the slopes just mopes,
If he whines when it's time to climb,
Sets one foot on the ice — no dice!
Stumbles, breaks down, and cries,
He does not belong here — it's clear.
Don't you scold him for this — dismiss!
Don't be wasting your time, and I'm,
I'm not wasting my rhyme.
If he did not complain of pain,
If he'd stubbornly scale the shale,
When beneath you the stone was gone,
He would groan but hold on!
All the way to the top, he kept up.
From the summit he gazed, amazed.
Then you know that you always can
Trust your life to this man!

1966

The Common Graves

Translation: Alec Vagapov

They don't put up crosses on
communal graves,
And widows don't come to shed tears;
But flowers are laid and eternal flames
Will never be quenched, it appears.
The earth that was shaking and
heaving of late
With granite and marble is plated.
There isn't a single separate fate,
All fates are in one integrated.
We see in the flame our burning tank,
A house on fire and smolder,
The burning Smolensk and the
burning Reichstag,
The burning heart of a soldier.
The tearful widows don't visit the
place,
To give and receive the blessing.
They don't put up crosses on
communal graves
But does it make less distressing?

1964

I like such songs by Vysotsky as “Moscow-Odessa” and “Common Graves” the most. Today I would like to introduce the song “Moscow-Odessa” to you. This is my first attempt at translating poetry into English.

| <i>Москва - Одесса</i> | <i>Moscow-Odessa</i> |
|---|---|
| <p>В который раз лечу Москва - Одесса, - Опять не выпускают самолет. А вот прошла вся в синем стюардесса как принцесса - Надежная, как весь гражданский флот. Над Мурманском - ни туч, ни облаков, И хоть сейчас лети до Ашхабада, Открыты Киев, Харьков, Кишинев, И Львов открыт, - но мне туда не надо! Сказали мне: «Сегодня не надейся - Не стоит уповать на небеса!» И вот опять дают задержку рейса на Одессу: Теперь - обледенела полоса. А в Ленинграде - с крыши потекло, - И что мне не лететь до Ленинграда?! В Тбилиси - там все ясно, там тепло, Там чай растет, - но мне туда не надо! Я слышу: ростовчане вылетают, - А мне в Одессу надо позарез! Но надо мне туда, куда меня не принимают, - И потому откладывают рейс. Мне надо - где сугробы намело, Где завтра ожидают снегопада!..</p> | <p><i>Translation: Veronika Gnezdilova</i></p> <p>Once again, I fly Moscow-Odessa, Again, the plane is not allowed to leave. But stewardess all dressed up in blue like a princess walked Reliable, like all our Civil Airfleet! There are neither storm-clouds nor clouds above Murmansk, And you can fly to Ashkhabad today, Kiev, Kharkov, Kishinev are opened, And Lvov accepts, but I don't need to go there! They told me, "Don't keep your hopes up today! It is not worth relying on heavens' help!" And here again they are delaying my flight to Odessa: This time, the runway is iced over. The roofs are melting in Leningrad, spring is on! Why won't I fly to Leningrad? Tbilisi's obvious, there must be very warm, Tea is grown, but I don't need to go</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Пусть где-нибудь все ясно и светло - Там хорошо, - но мне туда не надо! Отсюда не пускают, а туда не принимают, - Несправедливо - грустно мне, - но вот Нас на посадку скучно стюардесса приглашает, Доступная, как весь гражданский флот. Открыли самый дальний закуток, В который не заманят и награды, Открыт закрытый порт Владивосток, Париж открыт, - но мне туда не надо! Взлетим мы, распогодится - теперь запреты снимут! Напрягся лайнер, слышен визг турбин... А я уже не верю ни во что - меня не примут, - Опять найдется множество причин. Мне надо - где метели и туман, Где завтра ожидают снегопада!.. Открыты Лондон, Дели, Магадан - Открыли все, - но мне туда не надо! Я прав, хоть плачь, хоть смейся, - но опять задержка рейса - И нас обратно к прошлому ведет Вся стройная, как "ТУ", та стюардесса мисс Одесса, - Похожая на весь гражданский флот. Опять дают задержку до восьми - И граждане покорно засыпают...</p> | <p>there! I hear: "Rostovites are flying out!" But I need to Odessa! But I need to go there, where I haven't been allowed, And that's why they again delay the flight. I need to be where snowdrifts pile up undone, Where more snowfalls expected by tomorrow! Though somewhere is all clear and shining sun! It's very nice there, but I don't need to go there! We're not allowed from here, and we're not accepted there. Not fair! I'm furious! But wait.... The stewardess, quite bored, invites us to the gate to board. Available, like all our Civil Airfleet! They've opened up the farthest planet's nook, With no award to go, one wouldn't dare. Declassified the secret port Vladivostok! Paris is opened, but I don't need to go there! We'll taking off, it'll clear up,</p> |
|---|---|

| | |
|---|--|
| <p>Мне это надоело, черт возьми, - И я лечу туда, где принимают! 1968</p> | <p>restrictions lifted! The liner's strained, we hear the screeching of turbines. I've lost all hope by now, I will never be accepted. Again, they'll find many reasons to decline. I need to be where blizzards, fog, and missing sun, Where snowfalls are expected everywhere. They now opened London, Deli, Magadan, They've opened all of them, but I don't need to go there! I'm right, to laugh or cry, but there is still delay with flight. It's leading us back to the past, indeed. But ... The same stewardess is slim like "TU" planes, - Miss Odessa! Resembling all our Civil Airfleet! But then again, my flight's delayed till eight, And the citizens doze off with no objections. I'm sick, all go to hell, I say. And I'm flying anywhere, wherever they accept me!</p> |
|---|--|

So, who was Vysotsky after all? A poet? A singer? An actor? It is unknown. But he was a bright personality, a phenomenon, and this fact does not need proof. Vysotsky's poems and songs are now interesting and relevant, they "live" among the people. The poet's works can be heard not only from the windows of apartments, cars, in clubs and campings around the campfire, but also beyond the Arctic Circle, in the cockpit and even in space. His best poems and songs are for life. They help people through difficult times. The memory of Vladimir Vysotsky lives in the names of the tanker and the minor planet - the asteroid Vladvysotsky. And I'm sure that more than one generation will listen to his poems and songs, watch films and performances with his participation.

Stanislav Rassadin in his article "The men of the sixties" determined the main characteristic of the representatives of the epoch: "This is the "informalism" of the soul, sobriety, perfectly combined with honesty and selflessness. This is the ability and desire to think and reflect on life and its difficulties. This is the desire in everything, for every word to see the fate of man. That person who is usually called "simple" and is written with the most ordinary, not the capital letter" ["The Youth", №12, 1960, p. 58]

Resources

1. Fascinating English. Songs by V. Vysotsky in English [Electronic resource] // URL: <https://fenglish.ru/pesni-v-vysockogo-na-anglijskom-yazyke/> (accessed November 12, 2019)
2. Vladimir Vysotsky: All poems [Electronic resource] // URL: <http://vysotskiy-lit.ru/vysotskiy/stihi/stihi-all.htm> (accessed October 30, 2019)
3. Vysotsky Vladimir [Electronic resource] // URL: <http://www.vsvysotsky.ru/> (accessed November 2, 2019)