

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ (МГТУ ГА)
ИРКУТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**ОБЩЕСТВО И ЛИЧНОСТЬ:
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
И ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОДХОД
(РОССИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ)**

**СБОРНИК ТРУДОВ
XV научно-практической студенческой конференции
25 ноября 2022 г.**

**ИРКУТСК
2022 г.**

УДК 009

ББК 60

Редакционная коллегия:

Ответственный редактор – Нурпиисова Е.М. – заместитель директора Иркутского филиала МГТУ ГА по молодежной политике, кандидат исторических наук.

Редактор – Какаулина С.Т.

Члены редколлегии:

Астраханцев О.Н. – заведующий кафедрой гуманитарных и социально-политических дисциплин, доктор исторических наук, доцент;

Портнова Т.Ю. – доцент кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин, кандидат филологических наук, доцент.

Общество и личность: современные тенденции и исторический подход. Сборник трудов XV научно-практической студенческой конференции. 25 ноября 2022 г. – Иркутский филиал МГТУ ГА. 2022. – 269 с.

В конференции приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования, студенты образовательных организаций высшего образования Иркутской области.

СБОРНИК ИЗДАЕТСЯ В АВТОРСКОЙ РЕДАКЦИИ.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.

СОДЕРЖАНИЕ

Обращение к авторам и участникам конференции.....	7
Информация для поступления на обучение в Иркутский филиал МГТУ ГА.....	8
Эсхатологические традиции как один из основных компонентов идеологии российской государственности. Автор М.А. Ананченков, научный руководитель А.С. Салтыков.....	11
Особенности правового регулирования внешнеэкономической деятельности в России в условиях санкционного давления со стороны стран запада. Автор С.Ю. Курдюков, научный руководитель Е.М. Нурпиисова.....	15
Российское общество: синдром выученной беспомощности или страх инициативы и ошибок. Автор А.С. Долгих. Научный руководитель Е.М. Нурпиисова.....	22
Международные отношения в Азии в эпоху Путина и Си Цзиньпина, Автор А.Р. Хасанов, научный руководитель Г.И. Ионин.....	28
Анализ влияния введенных на Россию санкций в 2022 году. Автор Г.А. Колчеданцев, научный руководитель В.Г. Барышников.....	34
Инвестиционная политика России в современных экономических условиях. Автор М.С. Москалев, научный руководитель А.В. Большаков.....	41
Россия в современном мире. Автор С.С. Гурулев, научный руководитель А.В. Чурбанов.....	47
Современная модель российской экономики. Автор Д.П. Должиков, научный руководитель О.Н. Астраханцев.....	51
Социальная структура России в современных условиях. Средний класс. Авторы Д.В. Козлова, А.Д. Коноваленко, В.Г. Чепухалина, научный руководитель О.Н. Астраханцев.....	57
География производства продуктов питания в Иркутской области для ее населения. Автор В.С. Волошина, научный руководитель С.А. Хоботов.....	61

Союзники России: опыт международного сотрудничества на примере советско-монгольских отношений. Авторы Д.П. Должиков, А.А. Ситников, Т.П. Хачатурян, научный руководитель О.Н. Астраханцев...	69
Формирование образа героев и антигероев в современной России. Авторы Д.М. Елизов, А.В. Некрасов, В.Д. Кузнецов, научный руководитель Н.Н. Фитисова.....	74
100 лет конструкторскому бюро имени А.Н. Туполева. Автор Д.А. Мадыкин, научный руководитель О.Н. Астраханцев.....	81
Исторические традиции освободительной борьбы советского народа. Автор В.А. Самарина, научный руководитель И.А. Максимова.....	87
Молодая гвардия: реальный подвиг нелитературных героев. Автор М.А. Кученов, научный руководитель Я.В. Живаева.....	98
Истинное лицо западного бизнеса. Авторы А.А. Апханов, А.А. Ситников, научный руководитель О.Н. Астраханцев.....	105
Развитие потенциала молодежи в интересах инновационного развития страны. Автор Я.А. Тропина, научный руководитель И.А. Максимова...	112
Молодёжь России: проблемы и перспективы. Автор А.В. Матросов, научный руководитель В.Г. Барышников.....	120
Профессиональные ориентиры и проблемы современной молодежи России. Автор М.О. Прокопенко, научный руководитель Р.Н.О. Новрузов	125
Молодежь России – глазами молодежи. Автор Д.Е. Гольдапфель, научный руководитель А.С. Салтыков.....	131
Анализ и перспективы формирования патриотизма и гражданской активности молодежи среди студентов ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум». Автор А.А. Трошин, научный руководитель А.Л. Глушинская.....	134
Современное поколение цифровых аборигенов. Автор О.Е. Аристархова, научный руководитель И.А. Максимова.....	141
Социальные проблемы молодёжи в современном мире. Автор С.Н. Бегунов, научный руководитель Н.В. Арефьева.....	148

Государственная молодежная политика в российском обществе. Авторы А.В. Горюнова, С.С. Абрамова, научный руководитель Н.Н. Фитисова.....	155
Проблемы современной молодежи и пути их решения. Автор Р.Д. Кузьмин, научный руководитель Н.Н. Фитисова.....	162
Перспективы и проблемы молодого поколения России. Автор Н.Б. Унжуева, научный руководитель Н.В. Арефьева.....	166
Англицизмы в молодежном сленге. Автор Д.В. Выборова, научный руководитель Ю.В. Морозова.....	173
Молодежь России в современном мире. Автор В.А. Дубинчук, научный руководитель В.Г. Барышников.....	180
История развития молодежных объединений в России. Авторы П.А. Иванкович, А.А. Щербаков, научный руководитель О.Н. Астраханцев...	185
Проблемы современной молодёжи в сфере образования. Автор Ю.В. Пашнина, научный руководитель О.Н. Астраханцев.....	193
Различия в понимании термина «фитнес» молодыми людьми 18-22 летнего возраста. Автор В.М. Пашнина, научный руководитель С.А. Хоботов.....	198
Dependence of the modern generation on technologies. Автор Н.А. Ващук, научный руководитель А.Ю. Балакирев.....	202
The young in the modern Russia. Автор А.А. Титаев, научный руководитель А.Ю. Балакирев.....	207
Values in today's society among young people in Russia. Автор Д.В. Шевальер, научный руководитель Н.А. Канунникова.....	214
Modern Russian youth of the xxi century (prospects and opportunities). Автор Е.А. Россихина, научный руководитель О.Н. Соколовская.....	217
Young heroes of present-day Russia. Автор М.А. Ганичкина, научный руководитель О.Ю. Вишнякова.....	223
Letters z and v as symbols of a special military operation and their interpretations by foreign mass media. Автор Л.Г. Пилькевич, научный руководитель Н.Б. Кузнецова.....	228

The youth of today and modern world. Автор А.О. Шолохова, научный руководитель О.Н. Николенко.....	235
Information wars in the modern world and their impact on society today. Автор А.В. Ратников, научный руководитель Т.Ю. Портнова.....	240
Aviation industry in the USSR. Автор А.В. Сидоренко, научный руководитель Т.Ю. Портнова.....	247
Soviet cinema. Автор О.А. Соломонова, научный руководитель О.Н. Николенко.....	252
Aeroflot airline in the USSR. Автор М.А. Трунова, научный руководитель О.Ю. Вишнякова.....	256
Youth Subcultures in the USSR. Автор Д.С. Захарова, научный руководитель О.Ю. Вишнякова.....	263

ДОРОГИЕ АВТОРЫ И УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ



Иркутский филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации (МГТУ ГА) приветствует всех участников XV научно-практической студенческой конференции «Общество и личность: современные тенденции и исторический подход», посвященной теме – «Россия в современных условиях».

Целью конференции явилось обсуждение практических разработок (исследований) школьников, обучающихся средних профессиональных образовательных организаций и студентов вузов, поддержка и развитие студенческой научной мысли, активизации исследовательской деятельности школьников и научной деятельности студентов.

Конференция ставит своей целью рассмотреть вопросы, касающиеся развития нашей страны в настоящее время.

Место России в современном мире определяется ролью нашей страны в политическом, социально-экономическом и историко-культурном мировом пространстве. О месте России в мире можно судить по множеству общеизвестных фактов и статистических показателей. Большинство из них свидетельствует об уникальности и величии Российского государства, о выдающемся вкладе России в развитие мировой цивилизации, о ее высоком международном престиже и влиянии на решение глобальных проблем современности.

Сегодня мир переживает период трансформации. Глобальные изменения происходят практически во всех сферах жизни мирового сообщества. Мы предлагаем вам обсудить наиболее важные темы.

XV научно-практическая студенческая конференция «Общество и личность: современные тенденции и исторический подход» стала образовательным проектом, который пропагандирует лучшие достижения школьников и студентов, формирует научные и творческие связи с общеобразовательными организациями Иркутской области, реализует принцип преемственности основных образовательных программ среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования.

**Иркутский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)**

Приглашает на обучение по образовательным программам

высшего образования:

25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования (уровень подготовки – специалитет, срок обучения 5 лет 6 месяцев по очной и 6 лет 6 месяцев по заочной форме обучения).

25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (уровень подготовки – бакалавриат, срок обучения 4 года по очной и 4 года 6 месяцев по заочной форме обучения).

25.03.02 Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов (уровень подготовки - бакалавриат, срок обучения 4 года по очной и 4 года 6 месяцев по заочной форме обучения).

23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень подготовки - бакалавриат, срок обучения 4 года по очной и 4 года 6 месяцев по заочной форме обучения).

среднего профессионального образования:

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (квалификация – техник, срок обучения 2 года 10 месяцев по очной, 3 года 10 месяцев по заочной форме обучения).

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов (квалификация – техник, срок обучения 2 года 10 месяцев по очной форме обучения).

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (квалификация - техник, срок обучения 2 года 10 месяцев по очной форме обучения).

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), (квалификация – специалист по сервису на транспорте, срок обучения 1 год 10 месяцев по очной форме обучения).

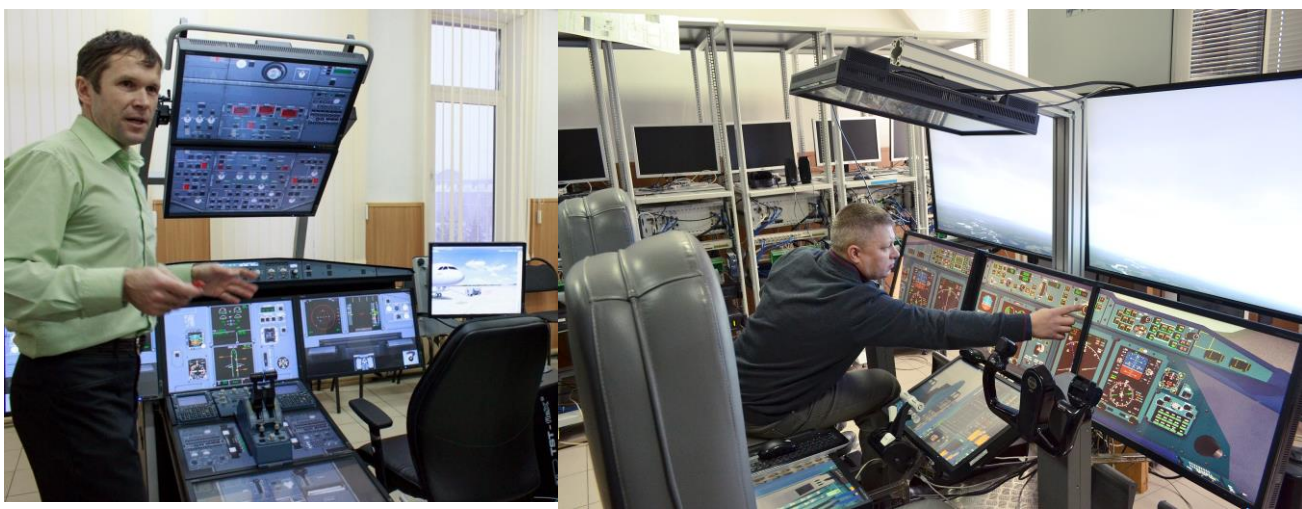
Зачисление на программы высшего образования проводится по результатам ЕГЭ, а также по результатам вступительных испытаний по предметам математика, русский язык, физика или информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на выбор.

Зачисление на программы среднего профессионального образования проводится по результатам конкурса аттестатов среднего

общего образования (11 классов) или по результатам конкурса дипломов о профессиональном образовании (по среднему баллу).

Обучение проводится на бюджетной и договорной основе. Иногородние обучающиеся очной формы обучения обеспечиваются общежитием. Лица, обучающиеся на бюджетной основе обеспечиваются бесплатно питанием и форменным обмундированием¹. На все специальности и направления подготовки принимаются лица мужского и женского пола без ограничения по возрасту.

Прием документов, необходимых для поступления на обучение по очной и заочной формам осуществляется в **единые сроки с 20 июня**.



¹ Обеспечение форменным обмундированием не осуществляется для лиц, обучающихся по направлению подготовки/специальности 23.03.01; 43.02.06.

Московский государственный технический университет гражданской авиации (МГТУ ГА) – один из трех подведомственных Росавиации вертикально-интегрированных университетских комплексов. Специализация МГТУ ГА - подготовка специалистов по технической эксплуатации авиационной техники.

Иркутский филиал МГТУ ГА – единственная за Уралом подведомственная Росавиации образовательная организация, реализующая программы высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Сегодня Иркутский филиал МГТУ ГА - это:

- ▶ Более 1700 студентов и курсантов.
- ▶ 3 факультета:
 - Эксплуатации летательных аппаратов;
 - Авиационных систем и комплексов;
 - Сервиса на транспорте.
- ▶ 5 кафедр высшего образования и 3 отделения среднего профессионального образования.
- ▶ Базовая кафедра на базе предприятий: «Международный аэропорт Иркутск», а/к «Ангара», а/к «Ираэро», «Аэронавигация Восточной Сибири».
- ▶ Учебный аэродром.
- ▶ Центр обучения авиационных специалистов.
- ▶ Центр дополнительного профессионального образования.
- ▶ Учебно-тренажерный центр.
- ▶ Собственный научный журнал "Crede Experto".

Материальная база Иркутского филиала МГТУ ГА по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования включает:

- ▶ 5 учебно-лабораторных корпусов общей площадью 21634 кв.м.
- ▶ Учебный аэродром площадью 55000 кв.м., на котором расположены 13 учебных воздушных судов: Ил-76Т – 1 ед.; Ту-154Б – 2 ед.; Ан-24/26 – по 1 ед.; Ми-8Т – 5 ед.; Ан-2 – 3 ед.
- ▶ 4 процедурных тренажера (FPTD): Airbus-320/330 (2 ед.), Boeing-737NG, Ан-148.
- ▶ Современная учебно-лабораторная база для подготовки авиационных специалистов эксплуатационной направленности.
- ▶ 3 студенческих общежития на 770 мест общей площадью 11810 кв.м.
- ▶ Комбинат питания, клуб «Орбита».

Адрес приемной комиссии: 664009, г. Иркутск, ул. Советская, 139, тел/факс: (3952) 54-44-02, 40-37-07 сайт: <http://www.if-mstuca.ru>; официальное сообщество в инстаграмм: ifmftuga.

Секция № 1:
**«РОССИЯ В СОВРЕМЕННЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ,
ЭКОНОМИЧЕСКИХ, СОЦИАЛЬНЫХ (И ДРУГИХ) УСЛОВИЯХ:
ТЕНДЕНЦИИ И ВОЗМОЖНОСТИ»**

**ЭСХАТОЛОГИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ
КОМПОНЕНТОВ ИДЕОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Выполнил: **М.А. Ананченков**
Военно-учебный центр при
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»
voencentre@isu.ru

Научный руководитель: **А.С. Салтыков**
voencentre@isu.ru

Аннотация. Статья посвящена проблеме формирования идеологической концепции на современном этапе развития российского государства. Основной акцент делается на эсхатологическом компоненте, являющимся необходимым звеном в идеологии для российского общества. Рассматривается развитие идеологической концепции российского государства от её появления до современного этапа. Идеология становится ключевым двигателем прогресса государства и общества. На сегодняшний день она формируется в условиях внешнеполитических изменений.

Ключевые слова: Эсхатология, идеология, мессианство, религия, Россия.

С распадом СССР уже совершенно новое государство, появившееся в 1990-х годах, столкнулось с рядом проблем, требующих решений и на сегодняшний день. Главное, что потеряла Россия и в поисках чего она находится до сих пор – идеология. С её утратой не стало и национальной идентичности, скрепляющей нашу нацию в единое целое. По мнению большинства российских экспертов, многие проблемы «новой России» вызваны именно отсутствием какой-либо объединяющей идеологии [2, стр. 50]. Но что же такое идеология, какие компоненты заключены в ней и есть ли шанс её появления на современном этапе развития нашего государства?

Существование России на протяжении столь долгого исторического времени, пусть и в разных её формах, говорит о наличии идейной основы, которой она обладала и обладает. «Идеология – это система политических, социальных, правовых, философских, религиозных, эстетических идей, взглядов...» [2, стр. 51]. Зарождение элементов идеологии началось еще в Древней Руси, и здесь огромную роль сыграл князь Владимир и распространение им христианской веры, ведь безошибочно можно говорить о том, что первой мировой идеологией была именно религия и не одна Россия во всем мире, по своей сути, была христианна, однако важно сделать акцент и на том, что Россия была одновременно еще и «исламна, буддийна, язычна» [2, стр. 14]. Тем самым эта концепция автоматически выходит за рамки религиозных идеологий. Но что присутствует в каждой существующей религии? Эсхатология – это понятие, не названное в Библии и являющееся всеохватывающим не только в любой религии, но и в идеологии. Рассматривая эсхатологию, можно выделить её несколько проблем [3 стр. 1]:

1. Проблема гибели человечества и цивилизации;
2. Проблема богоизбранности;
3. Проблема мессианства.

Основной русской эсхатологической традицией является христианство, а народная эсхатология развилась в результате христианской и языческой традиций [3 стр. 1]. Её источником является и многочисленные народные предания, и «духовная поэзия русского народа», да и в целом русский фольклор.

Русская эсхатологическая традиция с давних пор развивалась и тесно переплеталась с российской идеологией, становясь её ключевым элементом. Богоизбранность и мессианскую идею русскому народу помогла осознать теория Филофея, появившаяся в начале XVI века, - Москва – трети Рим. В будущем это перетечет в панрусизм и идею создания единого славянского государства. Для империи, как постоянно растущему и развивающему

организму, это одно из подходящих идейных основ, позволяющих укреплять своё положение во всём мире. Советский Союз тоже был империей, но можно ли связывать советскую идеологию и большевизм с религией и эсхатологией, несмотря на гонения, с которыми сталкивалась церковь в то время. Н.А. Бердяев писал, что «большевизм – явление религиозного порядка», который смог воспользоваться идеей мессианизма, верой в социальную справедливость и особый путь России. Бердяев отмечал, что вера в коммунистическую идею была извращенным вариантом веры в Бога, а благодаря всем духовным скрепам и эсхатологическому компоненту, присутствующему даже в идеологии социализма, удалось вновь собрать все народы воедино и возродить Российскую империю, канувшую в лето после революции 1917 г. [1, стр. 2-5].

Драматичные события, охватившие Россию в конце XX в., сокрушили базовую и системообразующую основу советского общества – идеологию. На смену учений марксизма-ленинизма пришла заимствованная и извращенная либеральная идеология, которая была лишена духовной основы для человеческого общества и столь неподходящая российскому менталитету. С 2000-х гг. начинаются изменения в идеологической доктрине и на смену либерализма возрождаются идеи сильной и неделимой России, однако во втором десятилетии XXI в. данная доктрина уже не реализует себя эффективно [2, стр. 42]. С 2000 по 2014 г. Россия сумела преодолеть кризисный времена и утвердить своё положение на международной арене, но для дальнейшей реализации потенциала государства нашему народу не хватает идеи и миссии, которая всегда была в русском менталитете и остаётся в нем до сих пор. Проблема лишь в том, что миссию и идею формируют, утверждают политики и политическая элита страны, но у нас в стране элита, в большей степени, не политическая, а экономическая. Существующая же идеология извращенного капитализма, которую мы переняли в конце XX в. от стран Западного мира, способствует духовной и нравственной деградации российского общества [2, стр. 55].

Таким образом, мы можем сказать, что при создании и оформлении новой идеологии для современного этапа развития России необходимо использовать «определенную комбинаторику» [2, стр. 56], способная вычленив лучшие элементы идеологий. Формируя новую идеологическую концепцию, необходимо учитывать идеи российского эсхатологической традиции, включающая в себя мессианские идеи, богоизбранность русского народа, способного предотвратить гибель и крах человеческой цивилизации. На протяжении всего существования русского государства эсхатология занимала важную нишу, объединяющую и скрепляющую русский народ воедино, поэтому важно считать её необходимым компонентом в новой идеологии современной России.

Список используемых источников и литературы:

1. Буйло Б. И. Н. Бердяев о развитии Российской государственности в XX веке // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки . 2009. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/n-berdyaev-o-razvitii-rossiyskoy-gosudarstvennosti-v-hh-veke> (дата обращения: 29.11.2021).
2. Россия и идеология (опыт практического философско-хозяйственного концептуализма) / под ред. Ю. М. Осипова, Е. С. Зотовой, Н. П. Недзвецкой. – Москва: Экономический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова, 2020 – 152 с. URL: https://docviewer.yandex.ru/view/733188573/?*=fcuZboVqf6zRlnaRHqWoFNq2YRJ7InVybcI6Imh0dHBzOi8vd3d3LmVjb24ubXN1LnJ1L3N5cy9yYXcucGhwP289NjYxMzMzEmcD1hdHRhY2htZW50IiwidGl0bGUiOiJyYXcucGhwP289NjYxMzEiLCJub2lmcmFtZSI6dHJ1ZSwidWlkIjoiNzZmZm4NTczIiwidHMiOiJlcnBQYXJhbXMiOiJ0bT0xNjM4Mjc5NjEyJnRsZD1ydSZsYW5nPXJ1Jm5hbWU9cmF3LnBocD9vPTY2MTMxJnA9YXR0YWNobWVudCZ0ZXh0PSVEMCVCOCVEMCVCNVEMCVCVNSVEMCVCRSVEMCVVCQiVEMCVCRSVEMCVCMYVEMCVCOCVEMSU4RisIRDEIODEIRDAIQkUIRDAIQjIIRDEIODEAIRDAIQjUIRDAIQkMIRDAIQjUIRDAIQkQIRDAIQkQIRDAIQkUIRDAIQjkrJUQxJTgwJUQwJUFJUQxJTgxJUQxJTgxJUQwJUI4JUQwJUI4JnVybd1odHRwcyUzQS8vd3d3LmVjb24ubXN1LnJ1L3N5cy9yYXcucGhwJTNGbyUzRDY2MTMxJTI2cCUzRGF0dGFjaG1bnQmbHI9NjMmbWltZT1wZGYmbDEwbj1ydSZzaWduPTI2NGRhZG

[M0MzhhYTQ4NGMxZjVjNWEyZjA0YzcxNmFhJmtleW5vPTAifQ%3D%3D&lang=ru](https://cyberleninka.ru/article/n/eshatologicheskie-traditsii-russkogo-naroda) (дата обращения: 29.11.2021).

3. Филатов М. В. Эсхатологические традиции русского народа // Вестник МГУЛ – Лесной вестник. 1999. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/eshatologicheskie-traditsii-russkogo-naroda> (дата обращения: 29.11.2021).

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННОГО ДАВЛЕНИЯ СО СТОРОНЫ СТРАН ЗАПАДА

Выполнили: С.Ю. Курдюков, С.А. Бывальцева
ИФ МГТУ ГА
skurdyukov1@gmail.com

Научный руководитель: Е.М. Нурпиисова
nurpiisova_em@mail.ru

Аннотация: В работе рассмотрена проблема правового регулирования внешнеэкономической деятельности в России, в условиях санкционного давления со стороны стран запада. Представлены основные особенности импорта и экспорта. Определены нормативные правовые акты, для регулирования валютного контроля.

Ключевые слова: внешнеэкономическая деятельность, санкции, недружественные страны, правовое регулирование, ограничения.

Целью настоящей работы является оценка эффективности правового регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ для противодействия негативному влиянию экономических санкций западных стран. В ходе выполнения работы перед авторами стояли следующие задачи:

1. описать характер влияния экономических санкций на ВЭД в РФ;
2. рассмотреть контрмеры правового характера на введенные санкции;
3. привести конкретные примеры эффективного преодоления пагубного влияния введенных санкций в разрезе ВЭД.
4. оценить эффективность правового регулирования ВЭД в России.

Актуальность работы обусловлена беспрецедентным санкционным давлением со стороны западных стран на экономику РФ.

Начало специальной военной операции в феврале 2022 года послужило точкой отсчета введению против Российской Федерации экономических санкций со стороны ряда западных стран, прежде всего США и стран Евросоюза. Экономические санкции – это экономические мероприятия запретительного характера, которые используются одним участником международной торговли по отношению к другому участнику с целью принудить последнего к изменению политического курса. Глобализация экономики во второй половине XX века сделала санкции удобным инструментом для тех, кто находится в «сердцевине» мировой системы. Санкции приобрели ассиметричный характер в том смысле, что мировой гегемон получил возможность эффективно использовать против широкого круга государств санкции, не опасаясь симметричного ответа [1]. Так, в XX веке санкции в международных отношениях применялись 174 раза. В настоящее время лидерами по количеству наложенных на них экономических санкций являются Россия, Иран и Северная Корея. Безусловно, международные экономические санкции в определенной мере ограничили свободное движение товаров и денег между российскими и иностранными предпринимателями.

Изучение эффективности функционирования системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности определяется необходимостью решения конкретных проблем в процессе совершенствования регулирования внешнеэкономической деятельности России в условиях финансовых санкций. В этой связи необходим поиск новых детерминант в стратегии государственного регулирования внешнеторговой деятельности, а также реализация политики импортозамещения в современных экономических условиях.

В настоящий момент, ситуация с внешнеэкономической деятельностью (ВЭД) в России динамично изменяется. Традиционно для

внешнеэкономической деятельности характерно несколько блоков, которые принципиально определяют успех ведения сделок: финансы, логистика, закупки, таможенный контроль, правовое регулирование. В сегодняшних реалиях вопросам правового регулирования ВЭД уделяется наибольшее внимание.

По оценке властей, судя по докладу Центра макроэкономического анализа и прогнозирования (ЦМАКП) [2], наиболее уязвимыми отраслями оказались:

- фармацевтика доля лекарств из-за границы составляет **48,2%** конечного потребления в стране;
- сфера химических веществ и продуктов **44,7%**;
- производство самолетов, кораблей, железнодорожных локомотивов **32,2%**;
- автомобилестроение зависимость от импорта на **27%**;
- изготовление резиновых и пластмассовых изделий **26,8%**;
- производство бумаги **19,9%**;
- производство электрического оборудования **19,4%**.

Данное обстоятельство связано с многочисленными ограничениями, которые ввели как недружественные страны, так и ответными контрсанкциями со стороны Правительства РФ.

Рассмотрим ключевые изменения в вопросах валютного контроля. Центральный Банк и Правительство РФ одними из первых после начала специальной военной операции выпустил ряд законодательных документов:

- Указ Президента РФ №79 от 28.02.2022 г. «О применении специальных экономических мер в связи с недружественными действиями Соединённых Штатов Америки и примкнувших к ним иностранных государств и международных организаций»

- Указ Президента РФ №81 от 01.03.2022 г. «О дополнительных временных мерах экономического характера по обеспечению финансовой стабильности Российской Федерации»

- Указ Президента РФ №95 от 05.03.2022 г. «О временном порядке исполнения обязательств перед некоторыми иностранными кредиторами»

Основные положения указов касаются особого порядка погашения займов в российских рублях перед иностранными кредиторами. Сумма до 10 млн. руб. рассчитывается в российских рублях, суммы сверх установленного лимита требуют открытия специальных счетов в Центральном Банке (ЦБ).

Также, с помощью информационных писем, ЦБ устанавливает способы работы по контрактам с банками, включёнными в SDN-лист, на момент написания статьи это порядка 20 банков РФ. Включение банка в SDN-лист предполагает самые строгие антироссийские санкции, а именно, запрет расчётов с любыми американскими контрагентами.

Если ВЭД ведётся с заключением контракта, который состоит на учёте в банке, включённым SDN-лист, необходимо вести расчёты в других банках, не снимая контракт с учёта. При этом будет реализован двойной учёт, т.е в банк платежа предоставляется контракт, ведомость банковского контроля, распоряжение на перевод, с указанием кода валютной операции.

Приведём ключевые аспекты правового значения санкций, их влияния на внешнеэкономические сделки по импорту и экспорту товаров. Санкции подразделяются на несколько видов:

- Официальные санкции иностранных государств;
- Официальные контрмеры Российской Федерации;
- Собственные инициативы частных компаний.

Санкции, как ограничительные меры, на сделки с российскими лицами и российскими компаниями, принимаются в каждой зарубежной стране отдельно, суверенными компетентными государственными органами.

В свою очередь, Президент РФ подписал Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Федеральным законом устанавливаются особенности правового регулирования экономических, экологических и иных отношений в условиях внешнего санкционного давления.

В целях поддержки российской экономики Федеральным законом предлагается перенести сроки вступления в силу отдельных положений федеральных законов, содержащих наиболее обременительные обязательные требования, которые не могут быть соблюдены, в том числе ввиду технологических ограничений.

В случае планирования сделки с иностранным контрагентом необходимо учитывать страну, в которой зарегистрирован контрагент. Кроме того, ввиду введения контрсанкций со стороны Правительства Российской Федерации необходимо проводить дополнительную проверку в отношении того, какие в России на данный момент есть нормативные акты, которые устанавливают ограничения на ВЭД.

Актуальные обзоры всех вводимых санкций, с еженедельным обновлением, публикуются на сайте Российского экспортного центра в «Информационном бюллетене Ограничительных мер и контрмер» [3]. В нём каждую неделю систематизируется и публикуется информация, по санкциям, принятым иностранными государствами (рис.1).

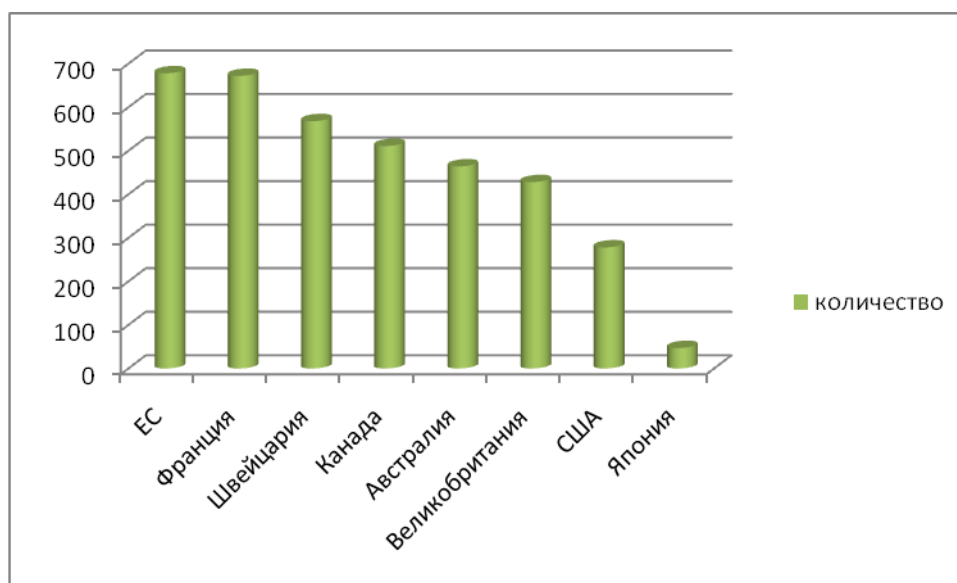


Рисунок 1 – Санкции, наложенные на РФ с 22.02.2022 г. в разрезе стран

Практика показывает, что некоторые иностранные компании в частном порядке, в отсутствие каких-либо официальных государственных нормативных актов, принимают решения о приостановлении сотрудничества с российскими компаниями. Например, такие крупные американские компании в области общественного питания как «Макдональдс» и «KFC» в 2022 году полностью покинули рынок РФ. Данное обстоятельство важно учитывать при нивелировании негативных последствий неисполнения заключённых контрактов.

По объекту воздействия санкции подразделяются на:

- ограничения, вводимые против конкретных компаний и физических лиц. С субъектами компаний РФ и физическими лицами, включёнными недружественными странами в санкционные списки, бизнес недружественных стран не вправе заключать сделки ВЭД. Также все денежные средства или активы за рубежом субъектами компаний РФ и физическими лицами, попавших под санкции, замораживаются.

- ограничения, вводимые против конкретных типов товаров, технологий или услуг. Вводятся запреты как на поставку в Россию отдельных видов продукции, так и запрет на импорт российской продукции в зарубежные страны. В частности, введён запрет на поставку в РФ товаров двойного назначения, введён в США, ЕС, Великобритании. При этом не указан конкретный перечень товарной номенклатуры. Это широкое определение, под которое каждая страна может оценивать тот или иной вид товара, подходит ли он под двойное назначение (электроника, компьютеры, программное обеспечение, телекоммуникационное оборудование).

Примером запрета импорта из РФ может служить запрет ЕС на импорт отдельных видов металлургической продукции (листы с металлическим покрытием, арматура, продукция из олова). США запрещает к импорту из России нефтепродукты, рыбу и морепродукты, а также алкогольные напитки.

В условиях антироссийских санкций особую важность приобретает проблема сохранения экономической безопасности страны в целом, и нормальное функционирование внешнего и внутреннего рынков, в частности. В этой связи проблема изменения принципов регулирования внешнеэкономической деятельности России приобретает еще большую актуальность. С целью исключения дефицита товаров, по причине отсутствия аналогов отечественного производства Правительством РФ приняты меры по легализации параллельного импорта в Россию данных товаров. Законность параллельного импорта обеспечивают Постановление Правительства РФ от 29.03.2022 № 506 и приказ Минпромторга от 19.04.2022 № 1532. Всего в РФ уже зарегистрировали более 75 разрешённых товарных групп из Германии, Италии, Японии, Китая, южной Кореи и других стран. Наглядным примером осуществления параллельного импорта товаров в РФ может служить поставка бытовой электроники и смартфонов таких производителей как: Apple, Sony, Samsung, Bosh и др.

В заключение можно отметить, что санкции, введённые западными странами против Российской Федерации, безусловно вносят существенные особенности при ведении внешнеэкономической деятельности российскими компаниями. Однако, нивелировать негативное влияние санкционного давления помогают своевременно принятые меры со стороны Правительства РФ, такие как: параллельный импорт, введение расчетов по внешнеэкономическим контрактам в рублях, импортозамещение и др.

Список используемых источников и литературы:

1. Тимофеев И.Н. Экономические санкции как политическое понятие/Вестник МГИМО-Университета. 2018. 2(59).
2. Белоусов Д.Р., Солнцев О.Г., Михайленко К.В. О некоторых параметрах среднесрочного прогноза: адаптация к условиям санкций/Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования.

[электронный ресурс]: <https://docviewer.yandex.ru/view/919495304> (дата обращения 18.11.2022).

3. Информационный бюллетень. Ограничительные меры и контрмеры [электронный ресурс]: <https://www.exportcenter.ru/company/bulletin> (дата обращения 18.11.2022).

РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО: СИНДРОМ ВЫУЧЕННОЙ БЕСПОМОЩНОСТИ ИЛИ СТРАХ ИНИЦИАТИВЫ И ОШИБОК

Выполнил: А.С. Долгих
ИФ МГТУ ГА
dolgikh_99@mail.ru

Научный руководитель: Е.М. Нурписова
nurpiisova_em@mail.ru

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению синдрома выученной беспомощности у российских граждан. Предпринята попытка проведения анализа исторических и культурных предпосылок, повлиявших на формирование выученной беспомощности в российском обществе. Описаны причины возникновения личностной беспомощности у детей в семьях, проводя аналогию с исторически детерминированной системой отношений, основанной на патернализме, где в роли «ребенка» выступает народ РФ.

Ключевые слова: выученная беспомощность, государство, россияне, патернализм, личностная беспомощность, воспитание в семье, дети, традиции, исторические и культурные предпосылки.

За прошедшее столетие в психологии и педагогике активизировались и получили широкое распространение гуманистические идеи, призывающие к самосовершенствованию и самоактуализации, полной реализации внутреннего потенциала своей личности. Сегодня возможности для самоактуализации резко расширились: благодаря развитию технических средств, как никогда стало доступно самообразование; демократические принципы управления государством наделяют личность всеми необходимыми правами и свободами, а психологические службы предлагают

свои услуги по гармонизации внутреннего мира и социальных отношений индивида. Но, не смотря на это, лишь у 1% людей потребность в самоактуализации реализуется, остальные же всё больше впадают во всевозможные зависимости (алкогольная, наркотическая, игровая), становятся рабами культов развлечений и денег, что в целом дает основание говорить о кризисе духовности современного общества. Так что мешает человеку реализовать свою возможность самоактуализации?

Что бы стать самоактуализировавшейся личностью необходимо в первую очередь желание или потребность быть таковой. Очевидно, что данная потребность исходят скорее изнутри, т.е. от самой личности, поэтому стремление к самоактуализации подразумевает определенную самостоятельность и активность самого индивида в выборе своих жизненных целей и средств их достижения.

Наверняка, каждый хоть раз слышал: «все равно ничего не изменится», «зачем идти на выборы, без нас уже все выбрали», «все уже решили за нас», «от нас ничего не зависит» и т.д. Как известно, равнодушие, безразличие и безволие не врожденные качества, а приобретённые. Так что же такое выученная беспомощность? И какое отношение она имеет к гражданам РФ?

О феномене выученной беспомощности стало известно благодаря американскому психологу Мартину Селигману в 1967 году. Первые эксперименты были проведены на собаках. Животных подвергали неконтролируемому воздействию слабых ударов тока, которых они не могли избежать. После чего животных помещали в условия, из которых они могли выбраться и тем самым предотвратить неприятные ощущения, но, к удивлению ученых, животные ложились на пол и скулили, не предпринимая никаких попыток избавиться от боли. Мало того, они привыкали к ударам все большей силы. Феномен выученной беспомощности Селигман охарактеризовал как отсутствие мотивации в результате столкновения индивида с неподконтрольной ему ситуацией, т. е. когда результат не зависит от прилагаемых усилий.

Синдром выученной беспомощности проявляется в трех сферах: мотивационной, когнитивной и эмоциональной. Мотивация пропадает, когда индивид перестает верить в себя и не желает влиять на ситуацию. В когнитивной сфере проявляется неспособность индивида обучаться выходу из неподконтрольных ситуаций. Подавленное состояние, граничащее с глубокой депрессией, и чувство безысходности характеризует эмоциональную сферу.

Мартин Селигман также заметил, что подопытные собаки, воспитывая своих щенков, передавали им свою беспомощность. Что уж можно сказать о людях.

Если рассматривать влияние истории и культуры на формирование выученной беспомощности, то можно проследить, как через всю историю русского народа красной полосой проходит система отношений, основанная на патернализме (от лат. *paternus* – «отцовский, отеческий»), то есть опеке, покровительстве и подчинении старших-значимых над младшими-детьми. Если рассматривать патернализм внутригосударственных отношений, то он построен по образу контроля государства над народом, что очень похоже на контроль отца над детьми в патриархальной семье. Типичная особенность русской ментальности – это перекладывание ответственности за все происходящее в стране на государство, неутомимое желание его опеки и заботы. Социальный контракт россиян с властью очень прост: власть берет на себя ответственность за все что происходит в стране, но взамен требует от населения тотальную лояльность и подчинение.

Личностная беспомощность формируется в семьях, где поощряется недифференцированность у детей в процессе воспитания, а также в семьях жестоких и непоследовательных родителей, где родители используют доминирующую позицию, испытывают повышенную моральную ответственность. Несмотря на то, что мать ближе к ребенку и проводит с ним больше времени, надо отметить тот факт, что именно нарушения в стиле воспитания отца приводят к формированию личностной беспомощности у

ребенка. Именно он приучает детей к дисциплине, устанавливает рамки поведения, способствует развитию волевых качеств ребенка, а также играет важную роль в усвоении детьми моральных норм. В семье отец транслирует социальные нормы и требования по отношению к ребёнку, являясь образцом стандартов поведения. В целях воспитания он одобряет одни поступки ребенка, наказывая за другие. На примере отца дети учатся практическим и действенным способам решения проблем, он демонстрирует мужской подход к преодолению сложных жизненных задач, проводя детальный анализ ситуации. Именно отец транслирует навыки принятия ответственности, что впоследствии характеризует психологически «взрослого» человека.

Государство, справедливо считающее себя «отцом», который решает проблемы своих «детей», вполне логично позволяет себе использовать принуждение и даже силу по отношению к «детям». Вот почему в практике российского управления так характерно использование насильственных методов, что, конечно же, можно считать еще одной ментальной чертой российского общественного сознания. «Кнут» как лучший инструмент управления в прямом и переносном смысле давно укоренился в сознании народа. В истории России немалое место занимают репрессии, которые с удовольствием использовались государством в исправительных целях. При этом социальные, просветительские и воспитательные меры совершенно упускались из виду

Применение санкционированного насилия в школах было окончательно запрещено только в 1917 году, но на смену телесным наказаниям пришла строгая дисциплина и опять же беспрекословное послушание, что противоречит возможности воспитания разносторонне развитой личности. Советская школа не была ориентирована на активность учащихся, идеология того времени считала своим долгом воспитание покорности, игнорируя творческую инициативу. Традиционное преобладание коллективизма и соборности не давали места проявлению индивидуальности.

«Я последняя буква в алфавите!», «Сиди и не высывайся», «Инициатива наказуема!» «Будь как все».

Не только в советский период в воспитании подрастающего поколения преобладала покорность и дисциплина. Еще Петр I считал, что применение исключительно воинской дисциплины и порядка являются гарантом воспитания сознательности, трудолюбия и христианской нравственности. Во время его правления преобладал культ государственных учреждений и административных инстанций, которые довольно бестактно вмешивались в частную и личную жизнь граждан. Петр I в 1721 году, приняв титул «Отца Отечества», говорил о народе: «Наш народ яко дети».

И по сей день русские люди довольно по-детски доверчивы, не вникая в суть идеи, любят признавать положительные свойства любой новизны, подчиняясь моде, стараются перенять все новое, западное.

О феномене выученной беспомощности можно прочесть и в произведениях русских классиков. Драматизм, даже трагизм этого феномена очень наглядно показан в пьесе А. П. Чехова «Вишневый сад». Крестьяне, получившие вольную в 1861 году, абсолютно не были к ней готовы. Вспомним старого слугу Фирса, для которого отмена крепостного права была сравни «несчастьем». Уже в то время большинство из крестьян были под влиянием выученной беспомощности и даже после отмены крепостного права не знали и не понимали, что им делать с полученной ими волей. Поэтому многие из них еще долгое время жили со своими помещиками и никуда не уходили.

Если обратиться к более позднему времени, то такую же картину можно было наблюдать после проведенных реформ Горбачева и Ельцина. Россияне, так воодушевленно встретившие демократию и свободы, оказались совершенно к этому не готовы. В сложившейся ситуации народ остался «у разбитого корыта», так как не был приучен рассчитывать на самого себя. Люди, воспитанные на психологии общинного быта, с трудом привыкали к частнособственническим отношениям. Неудивительно, что в момент, когда

нужно собраться и проявить самостоятельность, срабатывают заложенные на генетическом уровне «детские реакции». В сложных и критических ситуациях беспомощный народ жаждет обратиться «к старшему» – к «умному человеку», начальнику, государству. Не зря в сознании многих россиян есть ярое желание «жить в сильном государстве», которое встало бы на защиту интересов граждан, или заставило бы народ самого собрать «волю в кулак» и начать действовать.

Государственная власть традиционно играла огромную роль в судьбе русского народа и, обращаясь к нашей истории, можно проследить, что с каждым критическим периодом, пережитым народом, власть становилась все более сильнее, важнее и могущественнее, тем самым влияя на русскую ментальность.

«Коллективное бессознательное» нашей страны насквозь пронизано традицией патернализма. Этот архетип русской культуры усвоился народом в процессе социализации, управляя поведением россиян на уровне подсознания. В России всегда ждут чего-то от государства, причем не столько законов, которые бы установили правила общественной жизни, сколько оказания конкретной помощи и поддержки.

Погрызшие в архетипе жертвы, россияне верят, что от них ничего не зависит и что они не могут ничего изменить. «И всегда так было», – жалуется народ, подписываясь под своей гражданской недееспособностью. Большинство россиян убеждены, что ничего не может поменять ход событий в стране. Перестали бороться за свои права. «Живы, и слава Богу. Лишь бы не было войны», – фразы, которые часто можно услышать от старшего и среднего поколения. Создается впечатление, что россияне погружены в состояние всеобщего гипноза, который граничит с потерей инстинкта самосохранения. Люди презируют власть, но безумно боятся ее смены, многие чувствуют несправедливость и незащищенность, но терпеть не могут борцов за гражданские права. Народ ненавидит чиновников и правительство, но потакает тотальному государственному вмешательству во все сферы

жизни, осуждает коррупционную структуру, чувствует себя обманутым, но верит телевизору, люди уже не только не могут, но и не хотят на что-то влиять.

Люди ищут причины, оправдывающие свою безынициативность, безволие и слабость, обвиняя во всем государство, правительство, чиновников и даже Запад. Но, как известно, такая философия жизни определяется как незрелая.

В настоящее время, динамичное экономическое, социальное, политическое развитие российского общества, а также всех его других структур, требуют от народа осознания собственной ответственности за процессы, происходящие как в жизни индивида, так и жизнедеятельности общества. Хочется верить, что через одно-два поколения на первое место выйдет индивидуальность человека, люди научатся брать ответственность на себя и примут «взрослую», инициативную позицию управления своей жизнью и страной в целом.

Список используемых источников и литературы:

1. Карамзин, Н. М. История государства Российского / Н. М. Карамзин. – СанктПетербург: Типография Эдуарда Праца. – Т. 1. – С. 67–68.
2. Попова, А. Д. Без свобод мы спокойны за нашу жизнь: Исторические истоки патернализма в Российской ментальности / А. Д. Попова, О. Д. Попова / Новый исторический вестник. – 2018. – № 2 (56). – С. 44–45.
3. От мнений – к пониманию/ Левада-Центр: [сайт]. – URL: <https://www.levada.ru/2020/02/25/gosudarstvennyj-paternalizm/> (дата обращения 21.11.2022)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В АЗИИ В ЭПОХУ ПУТИНА И СИ ЦЗИНЬПИНА

Выполнил: А. Р. Хасанов

Научный руководитель: Г. И. Ионин
g.ionin@if-mstuca.ru

Аннотация: В статье рассматриваются ключевые аспекты взаимодействия России и Китая в условиях обострения многочисленных угроз глобальной и региональной безопасности, которые непосредственно затрагивают интересы Москвы и Пекина. Рассмотрены вызовы социально-экономического характера, существенно влияющие на взаимодействие между двумя странами в постковидную эпоху.

Ключевые слова: Сотрудничество, территориальная целостность, организационное управление, языковой барьер, развитие, международный ландшафт стран Евразии.

С самого начала «специальной военной операции» Китай выразил понимание позиции России по Украине, но был очень осторожен, ограничивая любые действия в поддержку Российской Федерации - особенно не желая попасть под вторичные санкции США! Россия, ожидая большего от Китая попыталась использовать встречу ШОС (15 сентября 2022 года, Самарканд), чтобы подтолкнуть членов ШОС (в первую очередь Китай и Казахстан) к совместной антизападной позиции. Однако это вызвало активное противодействие с их стороны, в этой ситуации Владимиру Путину пришлось публично признать китайскую "озабоченность" действиями России на Украине. Высоко оценив "сбалансированную позицию" Пекина, Путин указал на то, что пояснит свою позицию в кулуарах встречи. Тем временем, Си Цзиньпин вообще не упомянул Украину в своем выступлении, заявив вместо этого, что Китай "готов сотрудничать с Россией, чтобы продемонстрировать ответственность крупных держав" и, "привить стабильность".

Примечательно, что, Си Цзиньпин посетивший Казахстан незадолго до саммита ШОС в этом году, по данным Китайским СМИ, в частности, заявил, что «Китай всегда будет поддерживать Казахстан в поддержании национальной независимости, суверенитета и территориальной

целостности». Важно отметить, что Россия всегда болезненно относилась к двусторонним отношениям между Китаем и Казахстаном, предпочитая вместо этого, чтобы они осуществлялись через Евразийский экономический союз.

Различные российские политики указывали на проживающих вблизи северной границы Казахстана с Россией около 3 миллионов этнических русских, и предположили, что там может произойти нечто похожее на ситуацию на Украине. На наш взгляд, равновесие в отношениях между президентами Путиным и Си Цзиньпином было нарушено, в связи с уменьшением доверия между двумя государствами. «Траектория экономических отношений» была скорректирована Китаем, стремящимся играть большую политическую роль в Центральной Азии. КНР будет опасаться разговоров о «стратегическом партнерстве», даже если это в значительной степени разделяет российский «взгляд на Запад»; и военное, космическое и технологическое сотрудничество", которое никогда не было столь значительным, как утверждали многие вряд ли, будет увеличено [1, стр. 155.]

Можно привести слова Георгия Толорая относительно слабых сторон Российской политики в Азиатском регионе, что «Россия по-прежнему остается неотъемлемой частью европейской иудео-христианской цивилизации» и «российский политический класс по-прежнему не знает Востока, и все его знания о нем часто сводятся к банальным клише» [2, электронный ресурс]. Российско-китайские отношения также страдают от значительного языкового барьера, поскольку оба языка трудно выучить, и большая часть общения происходит на английском – факт, который сам по себе делает пользователей более склонных искать контакты в других странах, где английский более распространен.

Каковы будут последствия организационного управления для взаимодействия России с Западом? Количество западных компаний и организаций сокращается из-за санкций, вследствие чего компании либо

уходят с рынка РФ вовсе, либо продают свой бизнес, как например "McDonald's". Поможет ли КНР и китайские организации России в этой области?

Сергей Гуриев в интервью данном на канале "Популярная Политика", привел в пример цитату Агге В. Нильсена, (европейский бизнесмен с большим опытом работы в России) написал, что Российские методы управления отставали от европейских, резюмируя это так: «Объедините российских инженеров с западными управленческими навыками, культурой и привычками, и у вас есть победитель!» Он указывает «инвестиции в технологии, производственные мощности, системы поддержки и т.д. являются одной стороной медали, но успех этих инвестиций зависит от "мягкой" стороны медали, то есть от способности адаптировать менеджмент, среднее и оперативное руководство, а также навыки и культуру других сотрудников в чтобы обеспечить повышенную производительность». Нильсен, основываясь на своем обширном опыте, отмечает, что многим российским компаниям не хватает этих «мягких навыков» [3, электронный ресурс].

Смогут ли китайцы предоставить эти так называемые «мягкие навыки?» Как и на Западе, в Китае нет единого подхода к управлению. Например, у Lenovo и Huawei очень разные подходы к управлению, причем первая в большей степени ориентирована на международный уровень. Учитывая текущие политические и социальные тенденции в Китае, мы полагаем, что любые китайские методы управления, которые проникнут в Россию, будут иметь ограниченную ценность, особенно поскольку они, как правило, более иерархичны.

COVID19 оказал значительное воздействие на экономические отношения в различных областях и продолжает оказывать. Примером может являться Китайский туризм, в России он показывает колоссальное снижение по большинству показателей. [4, электронный ресурс] Такое сокращение

личных контактов также сокращает российский экспорт услуг (туризма и образования).

В связи с вышесказанным хочется привести данные Доклада Российского Совета по международным делам за этот год «Российско-китайский диалог: модель 2022 года» (РСМД 2022), подготовленный в сотрудничестве с Китайским университетом Фудань. Он содержит раздел, озаглавленный «Преодоление последствий пандемии в двусторонних отношениях в 2021-2022 годах: успехи и Ограничения» [5, электронный ресурс]. В нём приводятся различные статистические данные о торговле между Россией и Китаем и китайских инвестиционных потоках до 2022 года и дается несколько рекомендаций по их увеличению, придерживаясь идей «связать евразийскую интеграцию в рамках ЕАЭС и китайской инициативы "Пояс и путь"».

Приводятся данные, указывающие на то, что «торговля между Китаем и странами ЕАЭС развивалась очень успешно, несмотря на негативное воздействие пандемии коронавируса. В конце 2021 года Китай стал основным направлением экспорта продукции ЕАЭС с долей 15,1 процента и основным поставщиком товаров на рынок ЕАЭС (27,4 процента).»

Кроме этого, в данном докладе указаны возможные направления развития сотрудничества между Россией и КНР. Список под названием «Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции до 2025 года» включает в себя один мультимодальный и два одномодальных железнодорожных маршрута, соединяющих Китай, Россию и другие страны Евразии.»

В отчете РСМД за 2022 год указывается: «Как отметил премьер-министр Михаил Мишустин в своем выступлении на Втором Евразийском конгрессе в июне 2021 года, необходимо создать полноценную «евразийскую транспортную структуру», включающую единую сеть евразийской железнодорожной, автомобильной, морской, речной и авиационной инфраструктуры. Развитие международных транспортных коридоров Восток-

Запад и Север-Юг увеличит грузопотоки, в том числе транзитные с Китаем. Строительство железной дороги Европа – Западный Китай Международный транзитный коридор продолжилось в 2021-2022 годах. Проект предполагает строительство и реконструкцию дорог и оказывает положительное влияние на всю логистическую инфраструктуру стран-участниц.»

«Привлечение частных инвестиций является важной частью развития инфраструктурных проектов, связывающих ЕАЭС и BRI. В декабре 2021 года Евразийский банк развития ЕАЭС (ЕАБР) объявил, что готов выступить кредитором при строительстве частной автомагистрали "Меридиан" из России в Китай, а также привлечь инвестиции для реализации проекта. Согласно обсуждениям, протяженность дороги составит 1300-2020 км.»

Описывая дальнейшие перспективы межгосударственных отношений в Евразии можно привести цитату из отчета РСМД. В разделе «Механизмы экономического взаимодействия в Евразии» указывается «в новом международном ландшафте страны Евразии, опасаясь вторичных санкций США, пытаются балансировать между Европейским Союзом и Соединенными Штатами, с одной стороны, и евразийской интеграции, с другой. То, что когда-то казалось отдаленной возможностью – замораживание иностранных активов западными странами в качестве инструмента влияния на международные отношения, – теперь стало отчетливой реальностью. Это заставляет евразийские страны просчитывать риски и решать, какой вариант повредит меньше всего – ухудшение отношений с Россией или ухудшение отношений с Западом. Ответ на этот вопрос может быть разным в краткосрочной и долгосрочной перспективе».

Список используемых источников и литературы:

1. Маюров, А. Х. Влияние российско-китайских отношений на деятельность Шанхайской организации сотрудничества / А. Х. Маюров. –

Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2017. – № 18 (152). – С. 154-157.

2. Толорай Г. Д. «Россия и проблемы Корейского полуострова на современном этапе», [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiya-i-problemy-koreyskogo-poluostrova-na-sovremennom-etape>. (дата обращения: 17.11.2022)

3. YouTube канал «Популярная Политика», [Электронный ресурс] URL: <https://www.youtube.com/watch?v=U5nJ7THwmpE&t=398s>. (дата обращения: 17.11.2022)

4. Воздействие COVID19, [Электронный ресурс]. URL: <https://iz.ru/1094603/aleksandra-polianskaia/manna-podnebesnaia-pandemiia-vytesnila-kitaiskikh-turistov-iz-rossii>, <https://russiancouncil.ru/papers/Russia-China-2022-Report78.pdf> (дата обращения: 17.11.2022)

5. Джефф Шуберт, [Электронный ресурс]. URL: https://eng.istu.edu/about/faculty-and-staff/jeff_shubert/ (дата обращения: 16.11.2022)

АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ВВЕДЕННЫХ НА РОССИЮ САНКЦИЙ В 2022 ГОДУ

Выполнил: Г.А. Колчеданцев
ВУЦ при ФБГОУ ВО «ИГУ»

Kolchedantsev.k777ga.03.rus@yandex.ru

Научный руководитель: В. Г. Барышников
voencentre@isu.ru

Аннотация. В данной статье перечисляются введенные в 2022 году санкции на Российскую Федерацию. Затем был проведен анализ влияния данных санкций на секторы российской экономики. Также были оценены последствия санкция на экономики ЕС и США. Кроме этого были приведены возможные сценарии развития российской экономики в будущем. А также инициативы предпринимаемые Российской Федерацией для минимизации последствий от секционной политики Западных стран.

Ключевые слова: санкции, специальная военная операция, экономика, нефть, газ, энергетика, Российская Федерация, США.

По состоянию на 7 марта 2022 г., по данным сервиса слежения за санкциями castellum.ai, Россия стала страной с максимальным числом санкций (2754 санкции было введено до 22 февраля – даты признания ЛНР и ДНР и 2778 в период с 22 февраля 2022 г. по 7 марта 2022 г.), существенно опередив Иран, Сирию и КНДР. И на момент осени 2022 года на Россию наложено около 22 тысяч санкций, что в 10 раз больше санкций, наложенных на КНДР. Хотя количественная оценка мер не является определяющей, так как значительная часть «Санкций 2022» (2427) была введена против физических лиц, преимущественно политиков и руководителей государственных структур и членов их семей. Вместе с тем бремя «Санкций 2022» для рядового потребителя не идет ни в какое сравнение с ситуацией 2014–2015 гг. [1, с. 1-5.].

В целом, экономические санкции представляют собой определенные ограничительные меры, применяемые странами-участниками внешнеторговых отношений с целью оказания политического воздействия. В 2022 году санкции против России изначально были введены по результатам признания РФ независимости Донецкой и Луганской народных республик, буквально с начала специальной операции на Украине. Всего за 2,5 месяца, против России было принято более 10 тыс. ограничений. В феврале 2022 года со стороны США, Японии, Великобритании и других стран были введены санкции против банков России. Остановлена реализация проекта «Северный поток 2». Отметим, что в ожидании открытия газопровода странами ЕС было принято решение по сокращению собственной добычи газа, что привело к закрытию угольных электростанций и атомных реакторов. К тому же перспективы развития атомной энергетики Евросоюза напрямую связаны с поставками обогащенного урана из РФ и Казахстана. В марте 2022 года введены ограничения для компании «Аэрофлот», корпорации «Ростех», в том числе на импорт высокотехнологичных товаров, самолетов и запасных частей к ним. Введен запрет на импорт сталелитейной продукции в ЕС, угля из России на сумму 4 млрд. евро в год, алкоголя, семян, древесины,

морепродуктов, удобрений. Приостановлены инвестиции в топливно-энергетические компании России. Нельзя экспортировать в РФ полупроводники, машины и транспортное оборудование. Заблокированы транзакции с крупнейшими банками РФ, среди которых ВТБ, «Открытие», Совкомбанк и Новикомбанк. Введены дополнительные санкции против ПАО «Сбербанк», «Альфа банка». После объявления третьего пакета санкций российские банки были отключены от SWIFT, 300 млрд. долл. международных резервов Банка РФ были заморожены в семи западных странах. Самой противоречивой и обсуждаемой явилась проблема нефтяного эмбарго, не решение которой способно привести западные страны к значительному росту цен на энергоносители и, как следствие, на продукты питания. Отсюда угрозы экономической безопасности страны. В условиях ограничения использования российской нефти мировой энергетический рынок уже вступил в фазу серьезных проблем и сложно определяемых перспектив. Так, British Petroleum (BP), одна из семи крупнейших нефтегазовых компаний мира, в мае 2022 года заявила о выходе капитала из «Роснефти». Решение выйти из российской компании обернулось для британской BP убытками в размере 20 млрд. долл. Еще в марте 2022 года Евросоюзом были введены санкции в отношении «Газпром-нефти» и «Транснефти». Транзакции с этими компаниями, включая «Роснефть», в ЕС запрещены. В апреле 2022 года западные нефтяные трейдеры Trafigura и Vitol утвердили решения о сокращении закупок российской нефти. Объем экспорта уменьшился на 15% по сравнению с февралем 2022 года. Ключевой проблемой остается полный отказ ЕС от поставок российских углеводородов к 2027 году. На данном этапе от нефти РФ отказалась Австрия, к концу 2022 года есть намерения у Великобритании и Германии. Заметим, что нефтеперерабатывающие заводы в Восточной Германии используют поставки по нефтепроводу «Дружба». Иной логистики нет, что связано с удаленностью от морских портов. Можно создать другой вариант логистики, но он станет затратным и экономически не целесообразным. Восточная

Европа зависит от российской нефти на 80-90%. Переориентация нефтяных поставок из РФ на танкерный завоз с Ближнего Востока возможен, что на треть снизит нефтяной экспорт РФ, но при этом цены на энергоносители существенно вырастут, уровень и качество жизни населения стран ЕС понизится. Так, цены на энергоносители в марте 2022 года уже поднялись на 12,5% по сравнению с февралем и были на 45% выше в сопоставлении с 2021 годом. По оценкам информационного агентства Bloomberg в 2022 году страны Европы могут потратить на энергию рекордную за 10 лет сумму (более 1 трлн. долл.). По оценкам специалистов, за 2021 год цены на газ в Европе уже выросли более чем в 3,5 раза, а вслед за этим поднялись тарифы на электричество. Подорожание продовольствия, топлива и увеличение стоимости коммунальных услуг выступают последствиями принятых решений со стороны западных стран в отношении Российской Федерации. По оценке ООН, мировые цены на продовольствие по итогам текущего года могут увеличиться в среднем на 22%. При этом в феврале текущего года инфляция в еврозоне была на уровне 5,9%, а в октябре этот показатель достиг числа в 8.6%. Отмечу, что целевой инфляционный ориентир Европейского центрального банка был определен в 2%. При этом значение индикатора за апрель 2022 года более чем в 3,5 раза превысило показатель – 7,5%. Все актуальнее становится проблема поддержания продовольственной безопасности и недопущения снижения качества жизни населения. Заметим, что Россия и Украина являлись крупнейшими мировыми производителями сельскохозяйственной продукции. На две страны приходилось более трети общемирового объема экспорта зерновых и более половины растительных масел. Утверждены планы развития импортозамещения для каждого вида промышленности вплоть до 2024 года, подкрепленные соответствующим финансированием. К сожалению, не все западные товары возможно быстро заменить достойными аналогами. Значимое воздействие на развитие производства оказывает логистика. Еще ранее в связи с пандемией была фактически разрушена глобальная цепочка поставок. Ситуация усложнилась

из-за ограничений по транспортным коридорам, разрыва связей с мировыми логистическими компаниями. Так, с российского рынка вышли три крупнейшие контейнерные линии с долей мирового рынка более 46%. Заметим, что для обеспечения перевозок в России одновременно находились около 700 тыс. контейнеров, из них только 29% - в собственности российских резидентов. В обозримом будущем порядка 80% контейнеров из России будет выведена. Альтернативные транспортные маршруты будут построены [3, с. 5-15.].

По прогнозным оценкам экспертов, санкции против РФ будут иметь влияние на показатель ВВП следующим образом: в 2022 г. возможно снижение ВВП на 8 %, взамен роста в 2021 г. на 2,4 %. «Центр развития» НИУ ВШЭ прогнозирует достижение инфляцией по итогам 2022 г. показателей в 20–30 %, а также сокращение ВВП на 8–19 % [5]. На 2023 г. прогноз аналитиков снижен на 1,1 п.п. (до 1 %), а на 2024 г. – на 0,5 п.п. (до 1,5 %), что наглядно продемонстрировано на рис. 2. Оценка долговременных темпов роста ВВП в 2024 г. уменьшена на 1,0 п.п. – до 1 %. Кроме прочего, в отчёте сообщается о значительных последствиях текущих событий для экономики, которые станут ощутимыми уже с III квартала текущего года по аналогичный период следующего – 2023 года [2, с. 7-10.].

Был нанесен значительный удар по инвестициям как отечественным, так и импортным. И, как следствие вышеуказанных пунктов, происходит резкое снижение темпов роста ВВП, а этот показатель является одним из важнейших показателей экономики страны. Но несмотря на это, есть и плюсы, а именно благодаря введённым в 2014 году санкциям в РФ появилась собственная банковская платёжная система Мир. Именно принятые санкции оказали положительный эффект на развитие российского производства. Наиболее эффективными оказались производственные антисанкции: появилась очень заметная и ощутимая господдержка для отечественного производителя, заметно выросли производства мяса свинины, птицы, производство сыра, масла и т.д. Большими темпами стали строиться

теплицы, свинофермы, высаживаются сады и виноградники. Дестабилизация отношений с Россией не оказала критического влияния для США, но оказала отрицательное воздействие на ЕС. По экспорту высокотехнологичной продукции Россия является крупнейшим торговым партнером Германии, Франции и Италии. Соответственно введение санкций привело к сокращению объёмов экспорта и сказалось на внешнеторговом балансе европейских держав. Американский рынок, по сравнению с российским, имеет очень мало сходств. Кроме того, американский может легко компенсировать падение объёмов экспорта за счёт внутреннего потребления. Если говорить про внутренний рынок Европы, то он достаточно ограничен, и поэтому европейские производители вынуждены искать внешних партнёров [2, с. 17-22.].

В этих условиях в ЦМАКП выделяют три следующих возможных варианта развития экономики России.

«Автаркия»: Этот сценарий предполагает, что Россия в максимально возможной степени «делает все сама», пусть и за счет снижения технологического уровня выпускаемой продукции, падения ее потребительских и эксплуатационных характеристик, снижения уровня жизни населения. В фактически сложившихся условиях реализация такого варианта маловероятна, однако в случае дальнейшей эскалации конфликта России со странами — геополитическими противниками и последующего перехода к «военной экономике» он может оказаться едва ли не единственно возможным.

«Институциональная инерция»: В данном сценарии власти признают, что уровень нестабильности экономической и внешнеполитической ситуации настолько высок, что реализовать сколько-нибудь целостную политику развития невозможно, ибо ситуация будет меняться быстрее, чем может быть получен разумный результат. Поэтому все, что можно сделать, — это поддерживать макроэкономическую и финансовую стабильность, обеспечивать устойчивое финансирование бюджетных обязательств,

реализовывать наиболее очевидные и ограниченные по срокам инвестиционные проекты.

В данном сценарии после спада в 2022–2023 годах до 2030-го прогнозируется рост инвестиций, не превышающий 2,5% в год, что не позволит повышать производительность труда и реальные зарплаты ни в коммерческом секторе, ни в бюджетном. При этом уровень безработицы в этом сценарии остается довольно высоким – 5,5–6%, а уровень потребления населения меняется тем же темпом, что и инвестиции.

Результатом такой политики в качественно новых условиях может стать затяжная стагнация, с экономической динамикой порядка 1,5% в год, с постепенно нарастающим отставанием в сферах технологий, уровне и качестве жизни, национальной безопасности.

Кроме того в рассматриваемом сценарии будет расти серый сектор экономики, привлекающий импорт по неформальным каналам, а значит, и соответствующие группы неформальных предпринимателей – по модели 1980-х. Такая ситуация способна породить социальный конфликт между элитами – «традиционными» и «новыми».

«Борьба за рост»: В рамках данного сценария (его ЦМАКП считает целевым) предполагается приложить усилия, направленные на модернизацию российской экономики в новых условиях. Он будет характеризоваться совместными действиями властей и бизнеса, в результате которых расширение роли государства будет балансироваться активностью частных компаний. Это воспрепятствует «окостенению» политики и опасному застою в экономике и обществе. Кроме того, сценарий подразумевает заимствование технологий (в том числе «улучшающее заимствование» по образцу Китая) и максимально активный выход на доступные рынки при стремлении избежать становления Китая или какой-либо другой крупной страны как монопольного внешнеэкономического партнера России.[3, с. 9-18.]

Список используемых источников и литературы:

1. Капогузов Е. А. «Санкции 2022»: возможности и ограничения реакционного регулирования со стороны российского государства / Е. А. Капогузов. – Новосибирск: ОГУ, 2022.
2. Тинякова Л. И. Влияние санкций на экономику России / Л. И. Тинякова. – Воронеж: ВЭПИ, 2022.
3. Кокорев А. С. Влияние внешнеэкономических санкций 2022 года на развитие регионов России / А. С. Кокорев. – Москва: Государственный университет по землеустройству, 2022.

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Выполнил: М.С. Москалев
ИГУ ВУЦ
maksim-moskaljov@mail.ru

Научный руководитель: А. В. Большаков
voencentre@isu.ru

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы инвестиционной политики в Российской Федерации в современных экономических условиях. Также представлены необходимые критерии для успешного развития. Определены важнейшие приоритеты инвестиционной политики России. Показано, что инвестирование и привлечение инвестиций извне приведет к выведению экономики страны из кризисной ситуации. Статья будет интересна широкому кругу читателей.

Ключевые слова: политика; экономика; инвестиция; государство; анализ.

Для обеспечения устойчивого роста отечественного хозяйства в долгосрочной перспективе, для улучшения его качественных параметров, необходимо осуществление новых подходов в государственной инвестиционной политике на всех уровнях. Анализ сложившейся ситуации в современной экономике России свидетельствует о том, что в условиях общего улучшения экономической ситуации в стране, необходимо выделить следующие приоритеты инвестиционной политики, которые, безусловно,

будут способствовать прогрессивным структурным преобразованиям отечественного хозяйства, приданию российской экономике более выраженной инновационной составляющей.

Инвестиционная политика, ориентированная на инновации, должна занять центральное место в региональной политике на долгосрочную перспективу, чтобы обеспечить переход к устойчивому подъему экономики на новой основе, отвечающей требованиям постиндустриального общества.

Оживление экономики напрямую связано с необходимостью обновления основных фондов для производства конкурентоспособной продукции и удовлетворения растущего спроса на товары народного потребления и личные услуги, а затем на средства производства и услуги инфраструктуры. Для этого темпы роста инвестиций в фазе оживления должны существенно опережать темпы экономического роста и регионального дохода. Реализация такой политики возможна лишь при увеличении доли валового накопления основных фондов в структуре использования ВРП, не допуская, однако, сокращения доли фонда личного потребления. Государство, в лице Правительства РФ, должно создавать максимально благоприятные условия для инвестиционного бизнеса и непосредственно участвовать в поддержке базисных инноваций, развитии производственной инфраструктуры. Необходимо предложить экономическим субъектам различные схемы обновления и наращивания основных фондов, капитализации компаний [6, стр. 29-32.].

Необходимо обеспечить последовательную социальную ориентацию инвестиционной политики. Только за счет крупных вложений в человеческий капитал, жилищное строительство, производство продовольствия, потребительских товаров, инфраструктуру можно решить задачи перспективной социальной политики, обеспечить повышение уровня и качества жизни, эффективности труда, насытить спрос на товары и услуги в основном за счет отечественного их производства.

Для этого необходимо увеличить долю инвестиций, направляемых на развитие легкой и пищевой промышленности, сельского хозяйства, здравоохранения, образования и культуры, бытовых и коммунальных услуг. Вложения в потребительский сектор быстро окупаются, что позволяет ускорить расширенное воспроизводство инвестиционного комплекса. В структуре инвестиций потребуются существенные сдвиги в сторону объектов более дешевого индивидуального строительства жилья для средних слоев, производства продовольствия и сырья, развития пассажирского транспорта, здравоохранения, образования, культуры [4, стр. 25.].

Инвестиционная политика должна приобрести четко выраженный инновационный характер, обеспечить ускоренное освоение и распространение базовых инноваций, составляющих ядро нового технологического уклада, определяющего конкурентоспособность продукции на современном этапе, а также подготовку к своевременному освоению перспективного, новейшего технологического уклада по тем направлениям, где имеется достаточный фундаментальный задел. Только на этой основе можно преодолеть тенденцию технологической деградации российской экономики, повысить конкурентоспособность отечественной продукции на внешнем и внутреннем рынках. Инвестиции без инноваций опасны, поскольку обуславливают на перспективу падающую конкурентоспособность производимых товаров и услуг [5, стр. 93-94.].

Как представляется, для обеспечения единства инвестиционной и инновационной политики потребуется произвести оценку технологического уровня существующих производств, ввести обязательную технологическую экспертизу инвестиционных проектов, оказывать государственную поддержку лишь тем проектам, которые соответствуют современному и будущему технологическому уровню, на основе долгосрочного прогноза научно-технического развития целенаправленно содействовать освоению и распространению нового технологического уклада. На этой основе возрастет

доля оборудования в технологической структуре капитальных вложений и доля инвестиционного машиностроения в отраслевой структуре капитальных вложений, в том числе за счет усиления бюджетной поддержки освоения и распространения принципиально новой техники.

Необходимо использовать разнообразные методы и инструменты для преобразования сбережений населения и частного отечественного капитала в инвестиционные ресурсы за счет создания благоприятных условий для инвестирования, придания позитивной динамики инвестиционным процессам. Такими инструментами могут стать: страхование и поддержка с помощью льготных инвестиционных кредитов высокоэффективных проектов, целевое использование амортизационных отчислений посредством ускоренной амортизации, освобождение от таможенных пошлин закупаемого за рубежом современного оборудования, выпуск разнообразных ценных бумаг целевого назначения и др. [2, стр. 34-36.].

Так, особого внимания заслуживает поддержка малого и среднего инновационного бизнеса - основного канала формирования эффективного слоя собственников-предпринимателей, обеспечивающих производство конкурентоспособной продукции, чутко реагирующих на изменения спроса и инновации и создающих новые рабочие места [3, стр. 37-40.].

Важнейшие приоритеты государственной инвестиционной политики - ресурсосбережение и экология. Нынешний приоритет топливно-сырьевых отраслей бесперспективен, поскольку запасы лучших природных ресурсов ограничены, невозобновимы и быстро исчерпываются, что приводит к удорожанию минерального и лесного сырья, утяжелению структуры экономики, загрязнению окружающей среды. Если раньше обрабатывающая промышленность росла опережающими темпами, то за годы кризиса производство в обрабатывающей промышленности сокращалось быстрее, чем в добывающей промышленности, резко повысились энергоемкость и материалоемкость производства.

Массовый переход к ресурсосберегающим технологиям позволит сократить темпы истощения природных ресурсов, уменьшить загрязнение окружающей среды, сохранить запас природных ресурсов для будущих поколений. Одновременно потребуется значительно увеличить инвестиции в экологические проекты. Источником их финансирования должны стать платежи предприятий за выбросы вредных веществ в окружающую среду и за сверхнормативные потери полезных ископаемых и лесных ресурсов при добыче и переработке, а также платежи за пользование природными ресурсами.

Региональную инвестиционную политику необходимо ориентировать на сближение уровней экономического, социального и технологического развития, комплексное использование ресурсов, повышение самообеспеченности в сочетании с рациональным территориальным разделением труда и преодолением гипертрофированной урбанизации. Необходимы межрегиональные программы, содействующие интеграции региональных инвестиционных проектов для решения крупных проблем, представляющих общий интерес [1, стр. 1048-1052.].

Открытость региональной экономики, ее включение в межрегиональное и мировое хозяйство должно сочетаться с ориентацией инвестиционной политики на эффективность внешних связей, защиту интересов национальной экономики, с поддержкой экспортных и импортозамещающих высокотехнологичных и ресурсосберегающих производств, восстановление интеграционных связей.

Инвестиционная политика должна ориентироваться на взаимовыгодные интеграционные связи с регионами РФ и со странами СНГ, формирование межрегиональных и межгосударственных программ и проектов, обеспечивающих производство конкурентоспособной продукции. Инвестиционная политика в данном аспекте должна быть ориентирована на совместные выступления на рынках третьих стран, более полное

удовлетворение потребностей в инвестиционном оборудовании, расширение эффективного инвестиционного сотрудничества со странами Восточной Европы, развитие взаимоотношений со странами Ближнего Востока, Индией и Китаем.

В рамках реализации инновационной политики необходимо эффективное государственное регулирование инновационно-инвестиционного процесса для достижения и превышения докризисного уровня развития инвестиционного комплекса и экономики в целом, что находит выражение:

в укреплении законодательной базы инвестиционной деятельности, прежде всего, на региональном уровне;

в формировании благоприятных условий функционирования фондового, инвестиционного и строительного рынков;

в государственной поддержке национальных и региональных инвестиционных приоритетов и инновационных программ;

в создании системы действенных инвестиционных институтов (инвестиционных банков, фондов, корпораций, страховых компаний, агентств по работе с инвестициями), способных обеспечить эффективное функционирование инвестиционного рынка;

в защите инвесторов, как в стране, так и за рубежом, формировании межрегиональных и межгосударственных инвестиционных программ и проектов.

Вышеперечисленные направления совершенствования инвестиционной политики оправдают себя лишь в том случае, если инвестиции и инновации займут центральное место в перспективной экономической политике, позволяющей обеспечить устойчивый экономический рост.

Список используемых источников и литературы:

1. Козин М. Н. Общая характеристика, виды и особенности практического применения аутсорсинга / М. Н. Козин, И. В. Рыжов // Экономика и предпринимательство. – 2018. – № 2(91). – 1534 с.
2. Николаева М. И. Особенности производства по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей / М. И. Николаева, В. В. Рябчиков, А. А. Ефремова // Журнал прикладных исследований. – 2020. – № 1. – 156 с.
3. Рябчиков, В. В. Дознание в сокращенной форме / В. В. Рябчиков, И. И. Савельев, К. В. Решетняк // Журнал прикладных исследований. – 2020. – № 1. – 211 с.
4. Соколов А.П., Пономарева Е.В., Климяк Л.Я. Практическое применение эффективных инструментов в экономике АПК: бюджетная поддержка, индикативные планы, диверсификация. Под общей редакцией И.С. Санду. Рязань, 2014. – 39 с.
5. Соколов, А. П. Принципы осуществления деятельности воинских дисциплинарных частей / А. П. Соколов, В. Н. Пожималин // Проблемы развития современного общества: Сборник научных трудов 2-й Международной научно-практической конференции, Курск, 25 апреля 2015 года. – Курск: Закрытое акционерное общество «Университетская книга», 2015. – 356 с.
6. Соколов, А. П. Сбалансированное управление социально-экономической системой региона / А. П. Соколов // Сегодня и завтра Российской экономики. – 2015. – № 73-74. – 45 с.

РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Выполнил: С.С. Гурулев

Военный учебный центр при ФГБОУ ВО ИГУ

yazenmail2@yandex.ru

Научный руководитель: А.В. Чурбанов

voencentre@isu.ru

Аннотация: В статье обсуждаются положения стратегии национальной безопасности. Рассматривается вопрос взаимоотношений России с недружественными участниками международных отношений. Обсуждаются основные направления и первоочередные задачи развития Российской Федерации в ближайшем будущем. Затрагивается история развития международных взаимоотношений между Россией и остальными государствами в период после Первой мировой войны, Великой Отечественной, а также после распада СССР. Проводится исследование национальных целей Российской Федерации, указанных в Стратегии национальной безопасности.

Ключевые слова: стратегия национальной безопасности, миропорядок, мировая система, первоочередные задачи России, национальные интересы России, безопасность государства.

«Современный мир переживает период трансформации. Увеличение количества центров мирового экономического и политического развития, укрепление позиций новых глобальных и региональных стран-лидеров приводят к изменению структуры мирового порядка, формированию новых архитектуры, правил и принципов мироустройства» – гласит Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [1, стр. 2.].

Стратегия национальной безопасности – базовый документ по планированию развития системы обеспечения национальной безопасности России. Национальная безопасность представляет собой состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз. Смысл и содержание политики Российской Федерации на международной арене заключаются в поддержании мира и безопасности для обеспечения благополучия ее граждан и устойчивого развития страны. Российская Федерация выступает за равноправный диалог и согласие в отношениях между всеми народами. Как и другие государства, Россия признает наличие национальных интересов на поле международных контактов, которые она стремится отстаивать в рамках международного права.

В 2021 году в Послании Федеральному Собранию Владимир Путин отметил: «Мы действительно хотим иметь добрые отношения со всеми участниками международного общения... Но если кто-то воспринимает

наши добрые намерения как безразличие и слабость... должен знать, что ответ России будет асимметричным, быстрым и жестким». Президент уже неоднократно упоминал об изменениях, происходящих в современном мире. Одним из таких изменений стала российская риторика. Если еще несколько лет назад Россия ограничивалась лишь «международным общением», то сейчас весь мир убедился, что у России появилось в арсенале и новое средство – «ответ».

Есть основания полагать, что современный, как его называют, «перedel мира» происходит в настоящий момент. За XX век подобное происходило дважды: в первом случае новый миропорядок сформировался после Первой Мировой Войны и носил название «Версальский», во втором случае, соответственно, после Второй Мировой Войны – «Ялтинско-Потсдамский». В обоих случаях формировался новый миропорядок, в котором каждое государство имело свое место и определенную сферу влияния.

После развала СССР весь мир на некоторое время уверовал в то, что общепризнанными национальными интересами могут обладать только Соединенные Штаты Америки. Хотя правильнее будет сказать, что это именно они, США, заставили весь мир в это поверить. До сих пор Запад не считал нужным договариваться с Россией и учитывать ее интересы. Следствием этого стало проведение Нашей страной Военной операции на территории Украины. Для всех, кто не подчиняется воле, как его многократно обзывал Владимир Путин, Гегемона, предусмотрены меры воздействия. На нашу суверенность было решено воздействовать экономически.

То, что была применена именно эта мера воздействия, определенно вредная для остальных участников международных отношений, говорит о том, что у Гегемона не имелось иных, более эффективных и в то же время безопасных для самих же себя средств воздействия. Думается, что Нашей стране сейчас, как никогда, важно определить для себя ключевые направления развития. От того, какой курс она возьмет, будет уже в самом

недалеком будущем зависеть не только ее судьба и судьба нас, ее граждан, но и облик всего мира.

Как, опять же, прописано в Стратегии национальной безопасности, национальными интересами России являются:

1. Сбережение народа России;
2. Защита конституционного строя, суверенитета;
3. Поддержание гражданского мира и согласия в стране;
4. Устойчивое развитие российской экономики;
5. Поддержание стратегической стабильности и т.д. [2, стр. 56].

Думается, что реализация всех поставленных задач невозможна без взаимодействия с остальными государствами. Россия все еще готова, несмотря на нежелание некоторых стран, к сотрудничеству.

Старая мировая система, существовавшая до сих пор, распадается. Основными катализаторами этого процесса стали глобальная инфляция, пандемия COVID-19, а с недавних пор еще и так называемая гибридная война, которая продолжается уже более 9 месяцев. Во внешней политике первоочередными задачами в данный момент стали:

А) Стратегическое сдерживание западного противника – США и его союзников;

Б) Создание условий для развития России с опорой на внутренние ресурсы;

В) Расширение сфер взаимодействия со стратегическими партнерами: Индией, Китаем, Ираном, странами Азии, Африки и Латинской Америки – всеми, кто не присоединился к антироссийским экономическим санкциям [3, стр. 30.].

Тем не менее, стоит поддерживать, насколько это возможно, ситуацию стратегической стабильности с Соединёнными Штатами и предотвращение опасных военных инцидентов с США и странами НАТО. В решении других глобальных проблем – таких, как изменение климата, борьба с эпидемиями или сохранение природы в Арктике, – упор придётся делать на национальные

программы и сотрудничество с дружественными государствами. На украинском направлении требуется сформировать, по окончании военного противостояния, новые отношения с государствами Восточной Европы. Для этого требуются согласованные действия органов публичной власти, главой государства, а также всеми нами, народом Российской Федерации.

Список используемых источников и литературы:

1. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации". – URL: // www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271 (дата обращения 15.11.2022).
2. Ганина А.В. Глобальные тренды и вызовы для России // А. В. Ганина. – Архонт, № 3 (30), 2022. – С. 50-59.
3. Тренин Д.В. «Переиздание» Российской Федерации // Россия в глобальной политике. 2022. Т. 20. N. 2. С. 27-33.

СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ

Выполнил: **Д.П. Должиков**
ИФ МГТУ ГА
gazvtd@gmail.com

Научный руководитель: **О.Н. Астраханцев**
onastra@mail.ru

Аннотация: В данной статье предлагается содержание стратегии экономического развития России. Описывается механизм реализации данной сферы. Влияние политической сферы на экономическую.

Ключевые слова: становление национальной модели экономики, современная модель российской экономики, международная изоляция, изменение законов в сфере экономики.

Современная модель российской экономики, которая сформировалась в результате её развития, представляет результат сочетания многих факторов как экономического, так и политического характера. Несомненно, и политика

играет важнейшую роль в развитие экономики государства, это было и будет всегда. Серьёзное влияние на становление национальной модели экономики повлияли объективные условия экономической деятельности, которые во многом стали определяющими невозможности ускорения радикальных преобразований. Одним из важнейших факторов, который оказал влияние на формирование современной экономики стало воздействие международных экономических связей и процессы, которые проходили в мировой экономике [1, электронный ресурс].

Что из себя представляет современная модель российской экономики? Экономическая система России является смешанной, поскольку она переходит от плановой экономики к рыночной.

Поскольку процесс перехода охватил целый ряд стран, системной оценке поможет сравнительный анализ. Россия кинулась в рыночную экономику сломя голову, приоритетно решая политические проблемы – слом и невозврат к плановой экономике. Это всё происходило из-за времён 1990 – х гг. Каков стал результат? Наша экономика прошла через кризис и упад производства почти в 50%. К примеру, китайская экономика пошла другим путем рыночных реформ без слома государственно-политической системы, приоритетно решая экономико-прагматические задачи, ставя их выше политических. Результаты прямо противоположные. Китайская экономика вторая экономика мира по номинальному ВВП и первая - по ВВП по паритету покупательной способности [2, электронный ресурс].

Так что именно происходило с экономической системой Россией? Какие были подъёмы, спады, кризисы? Что повлияло на экономическое развитие нашей страны?

Всё начинается с 1990-х гг. Произошёл распад СССР, власть «пожирала» сама себя, никакой системы в данный момент не было, а также огромное влияние сыграл дефолт, после чего экономика страны пережила глубочайший спад, сопровождавшийся всплеском инфляции, снижением инвестиций, дефицитом товаров, нарастанием внешнего долга,

бартеризацией экономики, уменьшением доходов населения и многими другими негативными явлениями. Народ не знал, что будет дальше, в стране была разруха. Нужно было что-то менять. Выходом из данной ситуации были экономические реформы, в том числе либерализация цен и внешней торговли, массовая приватизация. Уровень налогообложения физических и юридических лиц в России был завышенным и, несмотря на постоянное ужесточение налогового законодательства, предприятия занимались массовым уклонением от налогов. В 1990-е годы определился и рост разрыва в экономическом развитии регионов страны.

В 2000-е годы президентом России В. В. Путиным был подписан ряд законов, которыми были внесены поправки в налоговое законодательство: была установлена плоская шкала подоходного налога с физических лиц в 13 %, снижена ставка налога на прибыль до 24 %, введена регрессивная шкала единого социального налога, отменены оборотные налоги и налог с продаж, общее количество налогов было сокращено в 3 раза (с 54 до 15). В октябре 2001 года вступил в силу новый Земельный кодекс РФ, который закрепил право собственности на землю (кроме земель сельхозназначения) и определил механизм её купли-продажи. В июле 2002 года был подписан федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», который санкционировал куплю-продажу и земель сельскохозяйственного назначения. Был проведён ряд других социально-экономических реформ: пенсионная (2002), банковская (2001—2004), монетизация льгот (2005), реформы трудовых отношений, электроэнергетики и железнодорожного транспорта. Отмечался рост ВВП (в 2000 — 10 %, в 2001 — 5,1 %, в 2002 — 4,7 %, в 2003 — 7,3 %, в 2004 — 7,2 %, в 2005 — 6,4 %, в 2006 — 8,2 %, в 2007 — 8,5 %, в 2008 — 5,2 %), промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, реальных доходов населения. Происходило снижение доли населения, живущего ниже уровня бедности (с 29 % в 2000 году до 13 % в 2007). С 1999 по 2007 годы индекс производства обрабатывающих отраслей промышленности вырос на 77 %, в том числе

производства машин и оборудования — на 91 %, текстильного и швейного производства — на 46 %, производства пищевых продуктов — на 64 %. За 7 лет экономика России получила бурный рост, объём российского ВВП в 2006 году превысил 26 трлн. рублей. Налоговые поступления, перечисленные Федеральной налоговой службой в федеральный бюджет в 2006 году, составили 3000,7 млрд. руб. (рост на 19,7 % по сравнению с 2005). Согласно федеральному закону от 01.12.2006 № 197-ФЗ, параметры федерального бюджета на 2006 год были окончательно утверждены в следующем размере: расходы в сумме 4431,076 млрд. рублей, доходы в сумме 6170,484 млрд. рублей. Таким образом, профицит федерального бюджета на 2006 год составил 1739,408 млрд. рублей. Официальная инфляция составила 9 % [3, электронный ресурс].

Подробнее остановимся на периоде с 2007 по 2010 гг. В 2007 году, также происходил рост ВВП (по данным Росстата, составил в сопоставимых ценах 8,5 %, а промышленного производства — 6,3 %, инфляция за год — 11,9 %). Результаты российской экономики демонстрировали ускорение роста по отношению к 2005—2006 годам. При этом ускорение происходило на фоне снижения влияния топливно-энергетического сектора на экономику, то есть рост базировался в большей степени не на высоких ценах на энергоресурсы, а на росте инвестиционного и потребительского спроса, росте объёмов строительства, выпуска широкого спектра продукции обрабатывающих отраслей. Темпы роста российской экономики (8 %) оказались самыми высокими за последние годы. По итогам этого года Россия вошла в «семёрку» крупнейших экономик мира, оставив позади Италию и Францию. 2008 и 2009 гг. повлияли негативно на развитие из-за Международного экономического кризиса. По оценке Всемирного банка, российский кризис 2008 года начался как «кризис частного сектора», спровоцированный чрезмерными заимствованиями частного сектора в условиях глубокого тройного шока: со стороны условий внешней торговли, оттока капитала и ужесточения условий внешних заимствований. Для России

кризис выразился в падении фондового рынка, обесценивании российской валюты и снижении промышленного производства, объёма ВВП, доходов населения, а также росте безработицы. В мае 2009 года ВВП России снизился на 11 % по отношению к аналогичному месяцу прошлого года. Экспорт за этот месяц упал по сравнению с маем 2008 года на 45 %, составив 23,4 млрд. \$, импорт снизился на 44,6 % до 13,6 млрд. \$ сальдо торгового баланса уменьшилось в 1,8 раза. Антикризисные меры правительства потребовали значительных расходов. По состоянию на 1 июля 2009 года, золотовалютные резервы Центрального банка составили 412,6 млрд. \$, снизившись на 27,5 % по сравнению с 1 июля 2008 года (569 млрд. \$). Во второй половине 2009 года экономический спад был преодолен — в III и IV кварталах этого года рост ВВП России с учётом сезонных факторов составил 1,1 % и 1,9 %, соответственно. Тем не менее, по итогам 2009 года, ВВП России упал на 7,9 %. Но благодаря масштабным антикризисным мерам, потери оказались меньше, чем прогнозировал Всемирный банк [3, электронный ресурс].

Переходим в 2010-е гг. Уже в периоде с 2010 по 2013 гг. происходило замедление роста экономики. Он снизился под влиянием структурных проблем и снижения инвестиционной активности. Но главная проблема пришла в 2014 г. в России начался валютный и социально-экономический кризис, вызванный стремительным снижением мировых цен на нефть, а также введением экономических санкций в отношении России в связи с событиями на Украине. Это тот случай, когда политическая деятельность напрямую воздействует на экономическую составляющую страны. В связи с этим, все последующие года российская экономика сталкивается с этими же проблемами пытаясь решить их мирным путём, т.к. РФ в данный момент находится в международной изоляции. Для того, чтобы экономическая деятельность совсем не упала, российскому правительству приходится создавать новые законы, к примеру: с 1 января 2019 года в силу вступили сразу несколько законов, которые касаются тарифов и налогов; так, НДС вырос с 18 до 20 %, на 1,7 % выросли тарифы ЖКХ, акцизы на табачную

продукцию выросли на 10 %. В простом объяснение, у правительства РФ на данный момент, существует один метод и другой альтернативы они пока не видят, восстановить и поддерживать экономическую деятельность за счёт своего народа. Поэтому мы и сталкиваемся с повышением цен на различные товары. Начиная с товаров первой необходимости, заканчивая повышением кредитной ставки и ипотеки, а также цен на топливо и уменьшением зарплаты преподавателей, учителей, медицинского персонала и спасателей. Также из-за международной изоляции мы терпим бурное повышение цен на товары, без которых уже не можем представить свою жизнь. Это такие товары как автомобилестроение: весь рынок РФ заполнен авто иностранного происхождения и что самое главное, альтернатив на эти машины, отечественные производители пока не придумали, они не могут повторить то качество и комфорт, которое представляют иностранные заводы, поэтому народ вынужден приходить в автосалоны официальных дилеров иностранных марок и покупать автомобиль с огромной наценкой в 2, а то и в 3 раза больше стартовой цены. Также происходит с недвижимостью. За последние года цены на недвижимость выросли почти в 4 раза. Если раньше можно было купить 1- комнатную квартиру в районе 1.5 млн. руб., то в данное время такая квартира стоит около 4-5 млн. руб. И что самое главное, заработные платы работников не увеличиваются, а иногда даже падают. Отсюда возникает вопрос, а откуда у народа появляются деньги на такие покупки? Ответ очень простой, больше половины граждан России не имеют собственную квартиру и машину. Что происходит у нас в гражданской авиации? В связи с 1990-ми авиационная промышленность была приостановлена, как и многие. Появилась альтернатива покупать воздушные суда, мы заключили соглашение, которое действует и сейчас. На данный момент все дальнемагистральные и среднемагистральные авиаперевозки осуществляются на ВС иностранного типа (Boeing, Airbus). Но в связи с последними событиями заводы Boeing и Airbus вводят санкции. отказываются поставлять новые ВС и запчасти на данные типы ВС. Поэтому

правительство РФ принимают решение возродить авиационную промышленность и выделяют огромные средства на развитие и воплощение новых проектов. Но мы же понимаем. Что невозможно за столь малое время возродить такую промышленность, на это нужно минимум 5 лет, а может и больше. Поэтому сейчас мы также выдвигаем свои санкции (закрытие воздушного пространства), чтобы хоть как-то сохранить свою авиацию.

Несомненно, сейчас мы живём не в простое время, но если углубиться в историю нашего государства, когда-то было все гладко? Мы никогда не были в международной изоляции? Да таких моментов множество в нашей истории. Поэтому мы способны выйти из международной изоляции и стать намного сильнее, чем сейчас.

Список используемых источников и литературы:

1. Современная модель российской экономики, основные черты российской национальной экономической модели [Электронный ресурс] <https://zaochnik.com/spravochnik/ekonomika/regionalnaja-ekonomika-teorija-modeli-i-metody/griznaki-sovremennoj-rossijskoj-ekonomiki/> (дата обращения 24.11.2022).
2. Новая модель экономического развития России: концепция формирования и реализации. – М.: Издание Государственной Думы, 2016. – 320 с.
3. Экономика России — [Электронный ресурс] https://ru.wikipedia.org/wiki/Экономика_России (дата обращения 24.11.2022).

СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. СРЕДНИЙ КЛАСС.

Выполнили: Д. В. Козлова, А. Д. Коноваленко, В. Г. Чепухалина
ИФ МГТУ ГА
kozlova.dv.624@mail.ru
nastya11302002@bk.ru
valyachepukhalina@yandex.ru

Аннотация: В статье предлагается описание социальной структуры России в современных условиях. Рассматриваются представители высшего, среднего и низшего класса. Цитируются слова В. В. Путина и М. Мишустина о среднем классе. Рассматривается вопрос – «Состоялся ли в России средний класс?». Рассказывается о методике расчета Всемирного банка России. Показывается диаграмма распределения профессиональной принадлежности россиян.

Ключевые слова: прожиточный минимум, средний класс, социальная структура, МРОТ, Всемирный Банк

Немецкий социолог Макс Вебер предложил разделение общества на высшие, средние и низшие классы. В данной работе мы попробовали применить это разделение к модели социальной стратификации современной России.

Так, 1% самых богатых жителей России держит в своих руках около 57% национального богатства. Для сравнения, во Франции такой показатель равен 22%, в Великобритании 25%, в Германии 30%, в США — около 40% [1, электронный ресурс].

В то же время большая часть населения находится в категории бедных. Конечно, на это повлияла и пандемия COVID-19, которая усугубила социальные проблемы. По подсчётам, 20 млн. человек (около 14% населения) живут за чертой бедности, то есть их доход ниже прожиточного минимума (2020- 12130 рублей, 12792 рубля в 2021 году, 2022 -13890 рублей). Несмотря на кризис, порождённый коронавирусом, положение россиян ухудшается не первый год. Люди стали всё больше средств тратить на покупку товаров первой необходимости: еды, лекарств и одежды. Значительную часть дохода отнимает оплата коммунальных услуг. Многие вынуждены были взять кредит, а некоторые — даже не один. Сумма задолженности физических лиц перед банками составила на 2021 год рекордные около 23,9 трлн. рублей [5, электронный ресурс.].

Рассмотрим представителей среднего класса. Как оказалось, не существует единых критериев, по которым можно однозначно ответить на вопрос, входит человек в средний класс или нет. Границы среднего класса размыты. Помимо определённого уровня дохода — по оценкам разных экспертов он должен составлять от 18 до 150 тысяч рублей на человека, — представитель среднего класса должен иметь высшее образование, накопления, недвижимость, возможность ездить за границу на отдых, а также быть занятым в сфере умственного труда или предпринимательства. Также, в России к среднему классу относят от 7 до 70% населения.

Сам Аристотель указывал, что для достижения стабильности в обществе, разделенном на полюс богатых и полюс бедных, желательно иметь побольше представителей среднего слоя!

Владимир Путин в первой своей предвыборной (январь 2012 г.) статье написал о том, что в России наш средний класс «должен расти дальше стать большинством в обществе, пополниться за счет тех, кто тащит на себе страну: врачей, учителей, инженеров, квалифицированных рабочих»

А все же состоялся ли в России средний класс? Ответ на подобный вопрос до сих пор составляет важную Общественно-политическую и научную повестку современности. Ведь от положительных или отрицательных ответов на эти вопросы зависят и сама оценка эффективности внутренней политики власти. Как пишут современные социологи: «Появится и состоится средний класс - возникнет современная процветающая Россия». Выходит, что от того, в каком качестве и в каком количестве присутствует средний класс в России, можно судить о «современности» и «процветании» самой страны.

Соответственно, по любым, и европейским, и американским классификациям, Россия-страна бедных. В России сегодня Средний Класс невозможен как класс. Он возможен только как очень малочисленная группа, как прослойка, зарождающийся слой [3, с.783.].

Михаил Мишустин с редкой откровенностью заявил, - «У нас нет среднего класса, не с кого собирать прогрессивную статью». Как бывший налоговый инспектор, Мишустин имел в виду, что невозможно по факту, в условиях массовой бедности населения, собирать с населения прогрессивный, то есть дифференцированный налог.

Но любопытно и другое. В России в условиях культа материально достатка, большинство даже малоимущих граждан стремятся, всячески откеститься от любых намеков на свою реальную бедность, выдавая себя за представителей «среднего класса». Из-за чего, собственно, и так разнятся цифры о количестве пресловутого «среднего класса». Как пишет известный экономист Руслан Гринберг: «Желание быть средним по-человечески понятно. При отсутствии в России среднего класса, - почти половина населения отождествляет себя со средним классом- то есть, более или менее довольны жизнью, что еще больше укрепляет уверенность власти в правильности своего поведения».

Президент В. Путин в 2020 году озадачил общественность (не говоря уже об экспертах), уверенно заявив, что в соответствии с методиками расчета Всемирного Банка в России (в соотношении с МРОТ) свыше 70% населения можно отнести к среднему классу [4, электронный ресурс].

По версии Всемирного банка.

Специалисты Всемирного банка считают: главное для того, чтобы считаться средним классом, - уровень дохода. Для этого он должен в полтора раза превышать уровень бедности. В России человек считается бедным, если зарабатывает меньше прожиточного минимума – 13 793 в 2022 году. То есть речь идет о доходе чуть более 20 тысяч рублей на человека в месяц. Столько зарабатывают сегодня 2/3 населения России.

Представитель среднего класса России по классификации Всемирного банка:

1. Зарабатывает не менее 20 тысяч рублей.
2. Может позволить себе обучение за рубежом.
3. Ездит на иномарке.

4. Ездит в отпуск за границу минимум раз в год.

Но на 20 тысяч вряд ли можно себе это позволить.

Вы точно не ниже среднего класса, если

1. Доход на одного члена семьи больше 150 тысяч рублей в месяц.
2. У вас в семье две машины, из них хотя бы одна иномарка.
3. Вы можете себе позволить высшее образование за рубежом.
4. На каждого члена семьи приходится 40 квадратных метров в месяц.
5. Вы ездите отдыхать за границу минимум раз в год [2, электронный ресурс].

Список используемых источников и литературы:

1. Фоксфорд Учебник: социальная структура в современной России. [Электронный ресурс] URL: <https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznaniye/socialnaya-situation-v-sovremennoi-russia> (дата обращения 21.11.2022).
2. Средний класс в России в 2022 году: доходы, критерии. [Электронный ресурс] URL: <https://journal.tinkoff.ru/middle-class/> (дата обращения 22.11.2022).
3. Московский экономический журнал №3: Бакланов В. И. Средний класс в РФ: с тревогой вступая в третье десятилетие XXI века – 782-783 с. (дата обращения 22.11.2022).
4. 20 вопросов Владимиру Путину. [Электронный ресурс] URL: <https://putin.tass.ru/ru/o-srednem-klasse/> (дата обращения 23.11.2022).
5. МРОТ по годам. [Электронный ресурс] URL: <https://vremya-nazhdet.ru/ofisnaya-rabota/mrot-minimalnyy-razmer-oplaty-truda-po-godam/> (дата обращения 21.11.2022).

ГЕОГРАФИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ЕЕ НАСЕЛЕНИЯ

Выполнила: **В. С. Волошина**
ИФ МГТУ ГА
vera.voloshina.99@inbox.ru

Аннотация: в статье было рассмотрено территориальное распределение пищевой и обрабатывающей промышленности Иркутской области, представлены типы производства и выделена наиболее популярная и качественная продукция питания.

Ключевые слова: Промышленность, пищевая промышленность, производство, отрасль, продукция.

Пищевая и перерабатывающая промышленность является достаточно крупной и высокоорганизованной отраслью в составе агропромышленного комплекса Иркутской области. Их продукция известна далеко за пределами области. Однако в целом развитие отрасли все еще отстает от общероссийского и, тем более, мирового уровня.

Как и другие промышленные комплексы региона, пищевая и перерабатывающая промышленность характеризуется обширными интеграционными связями с другими отраслями. Многие входящие в ее состав предприятия ориентированы на привозное сырье, а также и на поставки своей продукции за пределы региона. Деятельность подобных производств невозможно ограничить административными рамками конкретной территории. В то же время в области имеются предприятия, использующие исключительно местное сырье и обеспечивающие местный рынок. Предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности сосредоточены в основном в крупных городах и районных центрах. При этом более двух третей всей продукции отрасли выпускается в пределах Иркутско-Черемховской промышленной зоны, в гг. Иркутске, Ангарске и Усолье-Сибирском [1, электронный ресурс].

Иркутск является самым важным центром пищевой промышленности региона. В городе расположены такие крупные в Восточной Сибири предприятия, как масложиркомбинат, мелькомбинат, мясокомбинат,

несколько хлебозаводов, макаронная, кондитерская и чаеразвесочная фабрики, пивоваренный и ликеро-водочный заводы. В промышленно развитом городе Ангарске построены хлебозаводы, мясокомбинат, маслозавод, кондитерская фабрика, пивоваренный завод. **В Усолье-Сибирском** расположено старейшее в регионе предприятие «Сибсоль», производящее пищевую соль высокого качества «Экстра». Имеются также мясокомбинат, хлебозавод и другие фабрики. В небольшом городе угледобытчиков Черемхово действуют мясокомбинат, хлебозавод и кондитерская фабрика. Байкальск. В конце 1960-х гг. здесь построили довольно большой хлебозавод, так как в перспективе планировался рост численности городского населения до 200 тыс. чел. Однако количество жителей Байкальска не превысило 18 тыс. чел. Поэтому избыток производственных мощностей использовали в советский период для изготовления сухарей для армии. Сейчас на заводе установлена итальянская линия «Байкальские макароны» по производству макаронных изделий типа «спагетти». В городе имеется также небольшой молочный цех. Также есть завод по разливу питьевой воды [2, электронный ресурс].

ОТРАСЛЕВАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

В Иркутской области существуют следующие виды пищевой промышленности:

- Пищевое производство (количество – 127 шт.);
- Кондитерские фабрики (количество – 5 шт.);
- Мясокомбинаты (количество – 5 шт.);
- Пивоваренные компании (количество – 3 шт.);
- Производство безалкогольных напитков (количество – 3 шт.);
- Производство питьевой воды (количество – 3 шт.);
- Хладокомбинаты (количество – 2 шт.);
- Мукомольные заводы (количество – 2 шт.);

- Предприятия пищевой промышленности (количество – 2 шт.);
- Колбасные цеха (количество – 2 шт.);
- Мясоперерабатывающая промышленность (количество – 2 шт.);
- Кондитерская промышленность (количество – 1 шт.);
- Производство продуктов питания 1 (количество – 1 шт.);
- Консервные заводы (количество – 1 шт.);
- Жировые комбинаты (количество – 1 шт.);
- Производство сухофруктов (количество – 1 шт.);
- Винные заводы (количество – 1 шт.);
- Хлебозаводы (количество – 1 шт.);
- Чайная промышленность (количество – 1 шт.);
- Распилка мяса (количество – 1 шт.);
- Производство дрожжей (количество – 1 шт.);
- Рыбоперерабатывающие предприятия (количество – 1 шт.).

Промышленная переработка сельхозпродукции ведется по нескольким основным товарным группам [1, электронный ресурс].

Пищевое производство. Данная подотрасль представляет собой совокупность различной пищевой продукции. В нее входят различные мясокомбинаты, колбасные производства, хлебопекарни, производства макаронных изделий, пивоваренные заводы и т.д.

Мукомольная промышленность. Эта подотрасль дает примерно четверть всей продукции пищевой промышленности. Мукомольные предприятия традиционно располагаются в крупных пунктах приема зерна — в Иркутске, Усолье-Сибирском, Тулуне и Братске.

Хлебозаводы и хлебопекарни. Данная подотрасль представлена двумя десятками хлебокомбинатов и хлебозаводов. В некоторых

отдаленных поселках и населенных пунктах действуют небольшие пекарни.

Мясокомбинаты, мясоперерабатывающая промышленность и колбасные цеха. Это одна из наиболее развитых подотралей пищевой и перерабатывающей промышленности, насчитывающая 16 промышленных предприятий. Представлена она крупными мясокомбинатами и небольшими мясоперерабатывающими производствами. Все они выпускают самые разнообразные мясные и колбасные изделия. Наиболее мощными являются Иркутский и Ангарский комбинаты. Их продукция поставляется за пределы области. Наиболее известными являются Обособленное подразделение "Иркутское" Агрохолдинг "Саянский бройлер" «Ангарская птицефабрика» и «Ангарские мясопродукты». Достаточно большие мясоперерабатывающие предприятия есть в Зиме, Усолье-Сибирском и Черемхово.

Молочная и маслодельная промышленность. В Иркутской области небольшое количество молочных заводов. Наиболее популярными является продукция «Белоречье» Усольского молочного завода и «Янта» Иркутского молочного завода и масложирокомбинат.

Кондитерская промышленность. В пределах области расположено несколько кондитерских фабрик и действуют десятки больших и малых кондитерских цехов, изготавливающих конфеты, шоколад, торты и другую сладкую продукцию.

Производство питьевой воды и безалкогольных напитков. В основном производства расположены в г. Иркутске, г. Слюдянке и г. Ангарске. Наиболее популярным является продукция «БалтБир» и «Байкальские росы» [3, электронный ресурс].

ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ПРОДУКЦИЕЙ СОБСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Обеспечение населения Иркутской области продукцией собственного производства идет стабильно. В регионе производятся 10 наименований продуктов питания, включенных в потребительскую корзину (хлебобулочные и кондитерские изделия, картофель, овощи, мясопродукты, рыбопродукты молоко и молочные продукты, яйца, масло растительное, маргарин).

Основные виды продукции, которую производят аграрии Иркутской области — зерно, овощи, картофель, молоко, мясо, яйцо. По итогам 2021 года произведено продукции сельского хозяйства на 73,9 млрд. рублей. 62% занимает продукция животноводства и 38% — продукция растениеводства. В 2021 году по предварительной оценке уровень самообеспечения Иркутской области составил: зерном – свыше 100 %, картофелем – 90%, овощами — 52%. Приоритетной задачей для аграриев является наращивание объемов овощей и картофеля. Иркутская область полностью обеспечивает себя собственным производством по яйцу – 156,6%, соли пищевой. Имеет высокие показатели самообеспечения мясом птицы – 81%, по молоку и молочным продуктам – 87%. Регион обеспечен собственным производством мяса на 63%, в том числе мясом крупного рогатого скота на 55%, свинины на 56% [2, электронный ресурс].

На сегодняшний день министерством сельского хозяйства Иркутской области ситуация на продовольственном рынке региона оценивается как стабильная, продукция местных производителей своевременно поставляется как в собственную розничную сеть, так и в остальные объекты розничной торговли.

Активно вводится в оборот пашня, которая простаивала долгие годы. Для ее освоения введены меры господдержки. Традиционными для области остаются картофель и овощи. Но поскольку личные подсобные

хозяйства не так активно их производят, как раньше, ставку делают на крестьянско-фермерские хозяйства и сельхозпредприятия. За счет роста качественных показателей увеличивается производство мяса и молока, действует программа для строительства ферм и откормочных площадок. Развивается хлебопекарная промышленность, стабильна мясоперерабатывающая отрасль. Производство напитков показывает устойчивую тенденцию к росту. Востребован весь широкий ассортимент продукции региональных товаропроизводителей: мясная, молочная, рыбная, масложировая продукция, хлеб и хлебобулочные изделия, мороженое [2, электронный ресурс].

ЛУЧШИЕ ПРОДУКТЫ ОТ ИРКУТСКИХ ТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ

Основные виды продукции, которые производятся в Иркутской области, — это зерно, овощи, картофель, молоко, мясо и яйцо. Если посмотреть производство продукции, то в основном регион производит продукцию животноводства. Это крупнейшие предприятия, которые обеспечивают самым необходимым. Отрасль растениеводства обеспечивает животноводство и часть зерна, которое производят, идет на изготовление муки и хлебобулочной продукции.

Следует отметить, что качество продуктов с каждым годом растет, а упаковка становится более оригинальной и яркой. Среди лучшей продукции Иркутской области отмечен продукт МУП «Детская молочная кухня» (подразделение МУП «Комбинат питания» города Иркутска) — козье молоко. Козье молоко содержит жизненно необходимые человеку белки, аминокислоты, витамины и микроэлементы. Приобрести можно в 14 отделах комбината в Иркутске, а также в Хомутово и Ангарске [2, электронный ресурс].

Традиционной популярностью пользуется в Иркутске и продукция торговой марки «Лактовит». Эта марка отличается не только прекрасными

вкусовыми качествами, но и исключительной пользой для детского организма. Особый интерес проявляется к овощам сибирских аграриев — экологичным, свежим, полезным. Среди предприятий, чьи овощи пользуются у иркутян большим спросом, — продукция аграрного предприятия «Искра» [4, электронный ресурс].

Группа предприятий «Янта» предлагает современные продукты питания высокого качества, без ГМО, из отборного качественного сырья, вкусные, обязательно свежие. В настоящее время в группу предприятий «Янта» входят мясожирокомбинат, молочный завод, птицефабрика и хозяйство по выращиванию овощей. Продукция «Белоречье» также отличается популярностью и хорошим качеством продукции. Основной производственной деятельностью СХАО «Белореченское» является: производство куриных яиц и их переработка, мясо, молочные продукты и колбасные изделия. Каждая третья кружка молока, поступающая на стол иркутян, произведена на СХАО «Белореченское». СХАО «Белореченское» выпускает широкий ассортимент хлеба и хлебобулочных изделий. «Саянский броллер» — один из признанных в регионе лидеров производства экологически чистых, высококачественных продуктов питания. Представляет охлаждённое и замороженное мясо птицы, полуфабрикаты из всех видов мяса, производство зерновых и рапса. Определенно сформировался устойчивый интерес потребителей к товарам и продуктам местных сельскохозяйственных товаропроизводителей. Доверие к тому, что предлагают рынку сибирские аграрии, у покупателей с каждым годом растет, как и качество самих продуктов [4, электронный ресурс].

Список используемых источников и литературы:

1. Министерство сельского хозяйства Иркутской области: Пищевая промышленность [Электронный ресурс] – URL: <https://irkobl.ru/sites/agroline> (Дата обращения: 11. 11. 2022).

2. Министерство экономического развития и промышленности Иркутской области: Отчет о деятельности министерства за 2021 год [Электронный ресурс] – URL: <https://irkobl.ru/sites> (Дата обращения: 12. 11. 2022).

3. ИркутскИнформ: Лучшие продукты от иркутских производителей [Электронный ресурс] – URL: <https://irkutskinform.ru/> (Дата обращения: 15. 11. 2022).

СОЮЗНИКИ РОССИИ: ОПЫТ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА НА ПРИМЕРЕ СОВЕТСКО-МОНГОЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Выполнили: Д.П. Должиков, А.А. Ситников, Т.П. Хачатурян
ИФ МГТУ ГА

gazvtd@gmail.com, sitnikoff17@mail.ru, khachaturyantaisiya@gmail.com,

Научный руководитель: О.Н. Астраханцев
onastra@mail.ru

Аннотация: В статье рассматривается опыт международного сотрудничества между СССР и Монголией в области подготовки авиационных специалистов, на примере Иркутского авиационного технического училища. В стенах училища в 1960-170-е гг. обучались юноши из МНР. Всего было подготовлено 69 человек.

Ключевые слова: Иркутск, Российско-Монгольские отношения, стратегическое партнерство, опыт сотрудничества, авиационные специалисты, монгольские курсанты, авиация.

Разворот России на Восток из-за внешнеполитического давления со стороны коллективного Запада стал уже очевидным и свершившимся фактом. Главными партнерами для нашей страны в новой системе международных координат могут стать страны Центральной и Юго-Восточной Азии. Одной из этих стран – является Монголия. Российско-Монгольские отношения опираются на многолетнюю историю двустороннего взаимодействия, отличаются традиционным добрососедством, носят всеобъемлющий характер, ориентированы на дальнейшее развитие в духе стратегического партнерства.

Опыт сотрудничества в области авиации имеет дальнюю историю. Одно из структурных объединений нашего института готовили авиационных кадров для МНР в течении 20 лет.

1 сентября 1960 года, в Иркутском авиационном техническом училище (ИАТУ) началась подготовка курсантов, прибывших из Монгольской Народной Республики (МНР), будущих авиационных специалистов монгольской авиации. Первая группа курсантов состояла из 12 человек. Уровень образования у них был не высоким, только двое из них имели образование в объеме 10 классов средней школы. У остальных он составлял 8-9 классов. План подготовки будущих авиационных техников включал в себя программу по самолетам Ил-14 и Ан-2. Кроме того, курсантам предстояло ознакомиться с основными сведениями по самолету Ту-104. Сделать это было не просто, так как монгольские курсанты плохо знали русский язык, а обучать их предстояло без переводчиков.

Учебными программами училище было обеспечено по всем видам подготовки. Общее количество учебных часов по учебным планам составляло 30 172 часа [3. л. 204]. На первом курсе курсанты изучали такие дисциплины как: «История», «Математика», «Черчение», «Электротехника», «Материаловедение», «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Аэродинамика», «Теория авиационных двигателей», «Русский язык», «Физическая подготовка», «Технологическая практика» [2. с. 151].

В целях улучшения качества учебной деятельности, в училище активно велась методическая работа. Постоянно проводились методические занятия с преподавательским составом, совещания, методические конференции и т.п. На этих мероприятиях рассматривались, в том числе, и вопросы, связанные с организацией учебной работы с гражданами МНР. Это давало положительные результаты.

В 1962 году в училище прибыла вторая группа курсантов из МНР в количестве 7 человек. По уровню подготовки они мало чем отличались от предыдущего набора. С учетом полученного годового опыта подготовки

монгольских курсантов, с новым набором сразу же приступили к изучению всех предметов и одновременно к совершенствованию разговорного русского языка, который вела в этой группе преподаватель Стояновская [1, с. 252, 253].

Учебный материал, для курсантов их МНР, излагался в темпе, доступном для конспектирования, сложные слова записывались на доске, предложения строились короткие и простые.

Курсанты первого набора, в 1962 году перешли на 2 курс обучения, где им предстояло изучить уже новые дисциплины: «Политическая экономика», «Детали машин», «Материальная часть двигателей», «Материальная часть самолетов», «Техническая эксплуатация», «Ремонт самолетов и двигателей», «Аэродинамика и общая конструкция», «Экономика гражданского воздушного флота», «Моторная практика», «Самолетно-эксплуатационная практика», и др. [2, с. 150].

Доля общеобразовательных дисциплин на 2 курсе уменьшилась, а доля специально-технических наоборот увеличилась. На третьем курсе общеобразовательных дисциплин в учебном плане практически не осталось их вытеснили специально-технические дисциплины и различного рода практики. Это вызывало определенные трудности у курсантов, чей общеобразовательный уровень знаний был не высок, поскольку изучать специальные технические дисциплины без достаточных знаний, например, по математике, физике или черчению довольно затруднительно.

Несмотря на все сложности, в 1963 году состоялся первый выпуск монгольских авиационных специалистов. Два курсанта, из числа выпускников, окончили училище с отличием.

В первый семестр 1963-1964 учебного года с группой курсантов из МНР проводились классные занятия по предметам учебного плана, и самолетно-эксплуатационная практика на учебном аэродроме училища по изучаемой авиационной технике – самолеты Ил -14, Ан-2 и вертолет Ми-4.

В зимнюю экзаменационную сессию, были проведены семестровые экзамены по предметам указанным в учебном плане. С 10 января 1964 года, после предоставленного каникулярного отпуска, курсанты из МНР были направлены на производственную практику.

Они проходили ее частично на заводах № 403 гражданской авиации (ГА) по вертолету Ми-4, а затем в эксплуатационных подразделениях летно-эксплуатационных ремонтных мастерских Иркутского Восточно-Сибирского Управления ГА уже на самолетах Ил-14 и в 190 авиационном отряде на самолетах Ан-2.

С 4-го по 28 мая 1964 г. с курсантами проводились дополнительные занятия по повторению и углублению знаний и закреплению практических навыков комплексного обслуживания авиационной техники на учебном аэродроме училища.

В процессе обучения на 3-м курсе курсанты из МНР показали вполне удовлетворительное отношение к учебе и практической подготовке. Особенно хорошо проявила себя эта группа на производственной практике в подразделениях гражданской авиации.

В 1964 году в училище поступили шесть человек из МНР.

В 1966 году в Иркутское авиационно-техническое училище поступила группа курсантов-граждан МНР в количестве всего двух человек.

В 1969 году из Сасовского летного училища в ИАТУ по распоряжению начальника Управления учебных заведений были направлены четверо курсантов-монголов: «Согласно телефонного указания начальника УУЗ МГА тов. Ассовского Н.Н. от 23.09.69 г. направляются на обучение граждане Монгольской Народной Республики, признанные не годными по состоянию здоровья к летному обучению» [2, л. 214]. В следующем пятом наборе 1969-1972 гг. (выпуск 1972 года) поступило 4 человека.

В списке выпускников 1972 года остались только двое, двое других были отправлены в Кировоградскую школу высшей летной подготовки для обучения по специальности – «Диспетчер службы движения самолетов».

Подобное случалось и с юношами нашей страны, когда по состоянию здоровья они переводились в наземную службу. Однако немало примеров, когда авиатехник переучивался на борттехника или бортинженера, некоторые из выпускников становились командирами самолетов Ан-2, Ан-24 и Ту-154.

Кроме учебной работы, активно велась и воспитательная деятельность. В работе с курсантами из МНР использовались такие формы воспитания как лекционная пропаганда, информирование на классных часах, индивидуальные беседы, посещение исторического музея и историко-революционных мест и памятников г. Иркутска, экскурсии на предприятия гражданской авиации. Монгольские курсанты участвовали во всех мероприятиях, творческих вечерах, конференциях, встречах и т.п.

Весь этот комплекс учебно-воспитательной работы давал возможность сотрудникам Иркутского училища осуществлять достойную подготовку высококвалифицированных авиационных кадров. Сотрудничество училища с МНР в дальнейшем продолжалось еще и 1970-е годы. Всего, за все время этого сотрудничества было осуществлено 11 выпусков курсантов. Было подготовлено 69 авиационных специалистов.

Список используемых источников и литературы:

1. Журавлев И.М. Далекое и близкое: очерки полувекового пути Иркутского авиационно-технического училища (1947-1997 гг.) Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 1998. 304 с.
2. Текущий архив ИФМГТУ ГА / Иркутское авиатехническое училище ГА. Отчет о работе ИАТУ за 1963-1964 гг.
3. Текущий архив ИФМГТУ ГА / Иркутское авиатехническое училище ГА. Ф. 1. Оп. 2. Ед. хранения № 27 (по описи). № 10 (по номенклатуре делопроизводственной). Отчеты учебной части (годовые). Т. 3. 07.08.1957 – 22.07.1964.

**Секция № 2:
«ГЕРОИ И АНТИГЕРОИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ».**

**ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА ГЕРОЕВ И АНТИГЕРОЕВ В
СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

Выполнили: **Д.М. Елизов, А.В. Некрасова, В.Д. Кузнецов**
ФГБОУ ВО ИРГУПС Сибирский колледж транспорта и строительства
Elizov.dima50@gmail.com Listvyanka3803@mail.ru
Skromnikplay@mail.ru

Научный руководитель: **Н. Н. Фитисова**
fitisova@sibcol.ru

Аннотация: Актуальность данной работы заключается в том, что образ героя и антигероя со временем меняется, а значит в современной России есть свои архетипы данных персонажей. Также в статье проанализированы понятия эго-деятели и эко-деятели, их влияние на страну. Рассматриваются динамика патриотизма и самоидентичности в молодежной среде, формирование новых контекстов восприятия патриотизма и должного поведения, ценностных ориентаций и мировоззрений.

Ключевые слова: герои, антигерои, псевдогерои, архетип, патриотизм, мировоззрение, идеалы, молодёжь, самоидентичность, эго-деятель, эко-деятель, современность, общество.

Любая историческая эпоха нуждается в герое, способном ёмко и глубоко выразить такие важные нравственные качества личности, как патриотизм, долг, альтруизм, ответственность. В нашем мире герои нужны, как пример для подражания, чтобы у людей был стимул двигаться к совершенству. «Не сотвори себе кумира» — так гласит одна из заповедей. Но наша жизнь подвержена влиянию других людей. В действительности, у всех нас есть кумиры, или просто люди, которыми мы восхищаемся или просто интересуемся. Порой это знаменитые на весь мир личности, порой киногерои, на которых мы бы хотели быть похожи, порой мало кому известные люди (друзья, журналисты, блогеры, соседи и т.д.) [4]

Если проанализировать исторические этапы культуры через призму системы «Герой - Антигерой» на психосоциальном уровне проявляется полярность установок Героя и Антигероя: первый стремится быть, второй — обладать. В социальном смысле: Герой стремится к солидарности; Антигерой, нацеленный на обладание, порождает в обществе отчуждение и взаимный антагонизм. В базовом понятии: Герой - возникает в греческой мифологии как идеальное изображение человеческой силы и духа, посредник между народом и богами, как благодетель и учредитель законного порядка; Антигерой - это типаж, несущий негативный аспект героя.

Архетип - это основная фигура коллективного бессознательного, впервые введен в обиход психологической науки К. Г. Юнгом в 1919 г. Точно так же, как тело имеет свою анатомическую предысторию, так и психическая система, эволюционируя, обнаруживает следы более ранних стадий развития. «Всемирно распространенный миф о герое, например, всегда описывает могучего человека или богочеловека, побеждающего зло в любых его проявлениях в виде драконов, змей, чудовищ, демонов и т. д., и спасающего людей от разрушений и гибели» (Юнг, 1996: 84), Юнг отождествляет с человеческим Эго, которое, развиваясь медленно и плавно, имеет исторический аспект. По Юнгу, рождение сознания отражает происхождение Героя — полубога, получеловека. Сказочно-мифологические путешествия Героя — в подземный мир, «туда, не знаю куда» и прочие места — это знакомство и осознание человеком бессознательного в себе на пути взросления и самопреодоления, что и является самым значимым подвигом. Человеческому обществу всегда нужны люди, которые беру на себя ответственность за свою деятельность и служат примером для подражания.

В советское время в иерархии героев были на первом месте были герои войны, затем шли герои труда, потом появились кумиры эстрады, кино, спорта. Конечно, всегда были и антигерои – уголовники, стяжатели и нечестные люди.

В наше время героический эпос утратил своё идейное значение. Появились псевдо герои или антигерои – хитрые политики, а также кумиры гламурной культуры. Учёные, интеллектуалы, люди творческих профессий оказались в тени.

В последние годы появились собственники, управленцы, объединенные стремлением прежде всего к обогащению.

Эго-деятелю противостоит эко-деятель, Эко-деятель – человек созидающий, который борется за распространение иного стиля жизни, названного “эко-стилем”. Эко-деятель – человек по преимуществу интеллектуального труда, который профессионально занимается созидательной деятельностью на избранном им поприще и во всём полагается на собственный талант, обладающим социальной значимостью и приносящий очевидную пользу конкретным людям.

Располагая нужными связями и ресурсами, эго-деятели не заслуженно получают учёные звания и руководящие должности. Эго-деятели, занимающие значимые посты, будут тормозить развитие науки.

Спасти российскую, в том числе академическую, науку может только независимая экспертиза всех научных трудов.

В связи с этим повышается роль научных журналов. Их первостепенная задача заключается в том, чтобы всячески содействовать формированию зрелых экспертных советов.

Научные журналы необходимо использовать для дальнейшего развития и расширения гуманитарных наук в XXI в.

Гуманитариям в нашей стране необходимо заниматься разработкой конкурентоспособных программ с сильной гуманитарной составляющей, которые выходили бы на актуальные проблемы современности и способствовали бы формированию мнения и формировали личность, мыслящую критически, не принимающую на веру готовых истин.

Через анализ образов героев и антигероев выстраивается символическая система значимости в стратегиях поведения известных персон и обывателей.

В современной России появились новые герои и антигерои. Они несут в себе не только образ “Добра и зла”, а являются своеобразным показателем социального самочувствия населения. Т.к. ценности, заложенные в детстве, определяют ход развития всей жизни, нормы предписанные обществом лишь подкрепляют эти ценности, коллективные организации и выполняемые роли также нацелены на эту общую и выполняемые роли также нацелены на эту общую цель.

Мифологическое сознание в современном мире развивается тогда, когда рациональная, реальная оценка происходящих вокруг событий не устраивает людей. Проще окунуться в придуманный мир компьютерных игр, выдуманных персонажей и чужих жизней, чем решать свои простые и обыденные задачи.

Закрепляющим моментом в данной ситуации выступает всё большее ускорение и развитие общества потребителей, а не создателей.

В советском обществе было важно *кто ты*, какой у тебя профессиональный статус, карьеры перспективы.

Исторические и литературные образы олицетворяющие страну несут в себе и двойной подтекст. Они иллюстрирует, с кем и какими качествами ассоциируется страна у своих граждан. Кого они замечают вокруг, как стараются вести себя сами и чему учат своих детей.

Образное сознание формируется благодаря неосязаемому социальному дискурсу – песням, фильмам, картинам – присутствующих в ту или иную эпоху. В советском обществе существовал социальный заказ – на продукцию масс медиа. Снимаемые фильмы, выпускаемые песни поднимали дух народа, подвигали их на преодоление не только тяжёлых внешних условий, но и на преодоление себя во благо высшей цели.

Среди исторических образов у молодого поколения доминируют военачальники и диктаторы, нет учёных, среди литературных персонажей не указаны писатели, присутствуют только некоторые герои – Раскольников и Евгений Онегин, герои потерявшие часть своей души, не верящие в ни себя, ни в других. Сказочные персонажи также олицетворяют нереальный мир, желание уйти от повседневных проблем.

Формирующийся образ – это образ инфантильного поколения, безразличного ко всему и ко всем, надеющегося на удачу и на других.

Среди литературных образов – указаны в основном писатели и только один литературный образ – образ Обломова, апатичного человека, потерявшего всякое желание взаимодействовать с внешним миром.

Фильмы сильно формируют наше сознание, определяют, кого мы отнесём к героям а кого к неудачникам.

Фильмы или передачи, которые высмеивают социализм, порицают тоталитарные формы управления, упрощённость жизни и быт советского человека, но и взамен ничего не предполагают. Например, фильм Ф. Бондарчука “Обитаемый остров” или А. Кавуна “Кандагар” – предлагают ситуации вне жизни народа, не дают представления как жить в нормальной жизни где был бы показан обывательский героизм. Современных фильмов про простой героизм российского народа нет. В советское время каждый второй фильм затрагивал тематику геройства в повседневной жизни.

Сегодня предлагается несколько возможных путей: гламур, китч, спортивное соревнование, ток-шоу. Быть самим собой перестаёт быть нормой. Фильмы, которые это показывают не идут в широком прокате и часто не имеют государственной и социальной поддержки.

Одним из результатов этих процессов является нивелирование ценности и социальной значимости некоторых профессий (учителя и врачи, токари и слесари они оставили первые ряды приоритетных профессий, уступив место менеджерам и юристам, экономистам и аналитикам). Это глобальный переворот в мировоззренческих установках.

Сознание современного человека качественно изменилось – оно настроено потреблять, а не создавать, использовать, а не развивать . Телевиденье – самый большой проводник культуры. Большинство предлагаемых развлекательных и семейных передач имеют зарубежное происхождение. Это иллюстрирует процессы нивелирования национального сознания. Те, кто смотрит эти передачи – соглашаются, и в итоге остаются наедине с пустотой и разочарованием – не все ценности западной культуры прижились и одобряются. И тогда всё *плохо* было и сейчас не лучше. Это приводит к социальной апатии и отчуждению, т.к. старые ценности разрушились, а новые не сформировались.

Наше исследование показывает, что герои были далеко в прошлом, о настоящем вспоминают только тогда, когда говорят об антигероях. Либо, герой нашего времени не имеет ни лица, не имени “я не помню имена”. Это абстрактный образ, он ни как не персонифицирован: “ Да много героев, на самом деле, и мне кажется, в России герой тот, кого не знают, а он герой. Он не наведу, он всегда борется, он в обыденных ситуациях герой ”, “Герой для меня – собирательный образ, и антигерой – тоже”, “Ребята, которые самолёт посадили в тайге, спасли людей. Но я не помню имена пилотов”, “настоящие герои остаются в тени ”, “это наш русский простой народ”, “учителя, учёные, врачи, которые работают за мизерную плату”.[1]

Интересен тот факт, что Сталина всё больше и больше людей причисляют к героям России, чем младше возраст респондентов, тем больше процент тех, кто разделяет эту точку зрения. Отношение к Сталину поменялось на государственном уровне – теперь он не только тиран, но один из лучших управленцев XX века – он вывел страну на передовые позиции по очень многим показателям, он изменил социальный порядок. Эта установка входит в новые стандарты образования, и школьники совсем иначе оценивают роль Сталина в истории России, нежели их отцы. Сталин не больше пролил крови, чем Пётр I, Иван Грозный или кто-то ещё. Они равнозначны между собой как в положительной, так и в отрицательной

оценке. Отдаленность по времени – делает эти фигуры более положительными.

Молодёжь причисляет к антигероям Николая II и весьма эмоционально активно это доказывают, тогда как старшее поколение его не упоминало вовсе. Тут сказывается изменение установок власти, изменение оценки советского прошлого, революции 1917 года и т.д. Для людей старшего поколения всё ещё сильны установки коммунизма, нацеленные против империи и царя, потому фигуру последнего императора России они предпочитают не обсуждать.

Таким образом, в современном обществе теперь нет единого героя для всех, у каждого свой герой, часто являющийся собирательным образом. В то время, как в советском союзе были такие герои, как например Ю. А. Гагарин родоначальник самой современной профессии, человек, прославивший Советский Союз на весь мир. Или как великий кинорежиссёр Л. И. Гайдай, который своими произведениями вызывал хорошее настроение и ассоциацию праздника и добра, которого знали все от мала до велика.

Поклонение кумирам, подражание идеалам — закономерный этап в развитии личности и неотъемлемая часть молодёжной культуры. Использование образов героев, которым «хочется подражать до мелочей», показ сильного, мужественного, духовно богатого, честного человека, нередко ценою собственной жизни и с риском потерять здоровье, добросовестно выполняющего свой долг, может стать важным ориентиром для современной молодежи. Молодежь всегда будет искать новых героев, которые помогли бы им понять смысл жизни в современных реалиях.

Список используемых источников и литературы:

1. Спиридонова, А.А. Герои и антигерои: образы патриотизма в молодежной среде / А.А. Спиридонова // Социология. – 2018. – № 2. – С. 123-130.

2. Фетисова, Т.А. Российское общество и наука в XXI веке. Сводный реферат / Т.А. Фетисова // Вестник культурологии. – 2012. – С. 41 – 44.
3. Горелова, Т.А. Динамика системы "Герой - Антигерой" в истории культуры / Т.А. Горелова, О.О. Хлопонина, О.В. Безрукова // Знание. Понимание. Умение. – 2022. – № 2. – С. 179-197.
4. Теряева, О.А. Воспитание молодёжи: образы героев, псевдогероев и антигероев / О.А. Теряева // Социальная педагогика. – 2012. – С. 107-120.

100 ЛЕТ КОНСТРУКТОРСКОМУ БЮРО ИМЕНИ А.Н. ТУПОЛЕВА

Выполнил: Д.А. Мадыкин
ИФ МГТУ ГА
denismadykin346@gmail.com

Научный руководитель: О.Н. Астраханцев

Аннотация: В статье предлагается общее содержание вклада Туполева в развитии авиации СССР. Рассматриваются его выдающиеся реализованные проекты. Рассказывается о биографии Андрея Николаевича Туполева и о прорыве в отечественном и мировом самолетостроении.

Ключевые слова: Туполев; летательный аппарат; рекорд; конструкторское бюро; бомбардировщик

Андрей Николаевич Туполев, родился 29 октября (10 ноября) 1888 года, в селе Пустомазово Корчевского уезда Тверской губернии. Советский учёный и авиаконструктор, генерал-полковник-инженер (1968 г.), доктор технических наук. Академик АН СССР (1953 г.). Герой Труда (1926 г.). Трижды Герой Социалистического Труда (1945, 1957, 1972 гг.). Заслуженный деятель науки РСФСР (1947). Лауреат Ленинской премии (1957 г.), четырёх Сталинских премий (1943, 1948, 1949, 1952 гг.) и Государственной премии СССР (1972 г.) [1, электронный ресурс].

Ещё во время обучения в Тверской гимназии, Туполев проявлял большой интерес к точным наукам и технике. В 1908 году он поступил в Императорское Московское техническое училище (позднее — МВТУ). В училище серьёзно увлёкся аэродинамикой. С 1909 года — член Воздухоплавательного кружка. Туполев участвовал в постройке планёра, на котором в 1910 году самостоятельно совершил первый полёт. В 1911 году успешная учёба и активная научная деятельность прервались, когда за участие в студенческих волнениях и за распространение нелегальной литературы он был арестован и в административном порядке выслан из Москвы на родину под негласный надзор полиции. Только накануне Первой мировой войны Туполеву удалось вернуться в Москву в Училище, которое он с отличием окончил в 1918 году [1, электронный ресурс].

В 1916-1918 годах А.Н.Туполев участвовал в работах первого в России авиационного расчётного бюро; конструировал первые аэродинамические трубы в училище. Вместе с Н.Е. Жуковским был организатором и одним из руководителей ЦАГИ, где окончательно определилось призвание молодого инженера. В 1918-1936 годах был членом коллегии и заместителем начальника института по опытному цельнометаллическому самолётостроению. Опытным путём доказал, что кольчугалюминий (первоначально названный так по имени Кольчугинского завода во Владимирской области, на котором впервые в Советской России стали делать дюраль) является для самолётостроения достойной заменой непрочному дереву, с одной стороны, и тяжёлому железу — с другой.

3 августа 1935 года закончилась неудачей попытка беспосадочного трансарктического перелёта Москва — Северный полюс — Сан-Франциско на самолёте АНТ-25 и на совещании у Сталина командир АНТ 25-го в присутствии Туполева сделал официальное заявление, что Туполев — вредитель и сознательно делает плохие самолёты.

5 января 1936 года приказом НКОП назначается первым заместителем и главным инженером ГУ НКОП.

21 октября 1937 года был арестован. Осуждён на 15 лет лишения свободы. Работал в закрытом конструкторском бюро НКВД. 19 июля 1941 года досрочно освобождён, реабилитирован 9 апреля 1955 года [1, электронный ресурс].

Вклад в развитие авиации

Под руководством Андрея Николаевича Туполева было разработано более 200 проектов различных типов летательных аппаратов, аэросаней и катеров. На самолетах было установлено более 270 мировых авиационных рекордов, выполнено около 30 выдающихся перелетов. В каждом туполевском самолете было что-то новое — многие его проекты опередили свое время и стали настоящим прорывом в отечественном и мировом самолетостроении [2, электронный ресурс].

АНТ-1

Первый самолет ОКБ Туполева. Его проектирование началось в апреле 1922 года. Это был небольшой спортивный свободнонесущий моноплан с двигателем в 35 л.с. При его конструировании помимо ткани и дерева впервые использовался алюминиевый сплав. Первый полет на нем **21 октября 1923 года** совершил летчик-испытатель Евгений Погосский. Опытный образец самолета остался в единственном экземпляре [3, электронный ресурс].

АНТ-4 (ТБ-1)

Первый тяжелый цельнометаллический самолет-бомбардировщик. Был выполнен по схеме свободнонесущего двухмоторного моноплана. По своим компоновочным решениям АНТ-4 во многом определил дальнейшее развитие мирового тяжелого самолетостроения. Первый полет на нем **26 ноября 1925 года** совершил летчик-испытатель Аполлинарий Томашевский [3, электронный ресурс].

АНТ-9

Первый отечественный магистральный пассажирский самолет. Один из первых отечественных магистральных пассажирских самолетов, рассчитанный на девять пассажиров. Впервые в небо его поднял летчик-испытатель Михаил Громов **5 мая 1929 года**. На АНТ-9, названном "Крылья Советов", 10 июля 1929 года был совершен перелет с восемью пассажирами по маршруту Москва — Берлин — Париж — Рим — Марсель — Лондон — Париж — Берлин — Москва для демонстрации достижений советского авиастроения. Во время этого рекордного перелета Громов преодолел расстояние в 9037 км за 53 летных часа со средней скоростью 170,5 км/ч [3, электронный ресурс].

АНТ-40 (СБ)

Скоростной бомбардировщик, выпускавшийся серийно. Один из лучших самолетов в своем классе в середине 1930-х годов, имел самые высокие летные характеристики среди фронтовых бомбардировщиков мира, превосходил по скорости лучшие истребители-бипланы. Первый полет **7 октября 1934 года** на нем совершил летчик-испытатель Константин Попов [3, электронный ресурс].

Ту-2

Серийный двухмоторный бомбардировщик. По совокупности летно-технических характеристик, технологичности производства и соотношению боевых потерь на один вылет Ту-2 считается одним из лучших фронтовых бомбардировщиков времен Второй мировой войны.

За создание этого самолета Туполеву было присвоено звание генерал-майора. Первый полет на Ту-2 совершил **29 января 1941 года** летчик-испытатель Михаил Нюхтиков. Всего было построено более 2,6 тыс. серийных экземпляров в различных модификациях [3, электронный ресурс].

Ту-16

Дальний бомбардировщик-ракетоносец со стреловидным крылом, первый советский дальний скоростной самолет-ракетоносец. Первый полет на нем **27 апреля 1952 года** совершил летчик-испытатель Николай Рыбко. Было

создано около 50 модификаций различного назначения и уровня сложности, серийно выпущено более 1,5 тыс. самолетов. Ту-16 стал лучшим в мире самолетом своего класса. До 1990-х годов стоял на вооружении ВВС России. В настоящее время в модернизированном виде состоит на вооружении КНР [3, электронный ресурс].

Ту-95

Турбовинтовой дальний межконтинентальный стратегический бомбардировщик-ракетоносец. Первый отечественный серийный межконтинентальный носитель ядерного оружия. Считается самым скоростным в мире самолетом с винтовыми двигателями, получил неофициальное название "Медведь". Первый полет **12 ноября 1952 года** на нем совершил летчик-испытатель Алексей Перелет. Глубоко модернизированный Ту-95МС и поныне стоит на вооружении дальней авиации ВКС России [3, электронный ресурс].

Ту-104

Первый реактивный пассажирский самолет. Первый в мире реактивный пассажирский самолет, который начал успешно эксплуатироваться на регулярных авиалиниях. Был спроектирован на основе агрегатов и технических решений дальнего бомбардировщика Ту-16. Первый полет **17 июня 1955 года** на нем совершил летчик-испытатель Юрий Алашеев [3, электронный ресурс].

Ту-114

Самый большой и самый скоростной в мире турбовинтовой дальнемагистральный пассажирский самолет, спроектированный на основе бомбардировщика Ту-95 и построенный менее чем за два года. Ту-114 стал первым в мире двухпалубным аэробусом. Многие решения по размещению и жизнеобеспечению пассажиров на Ту-114 стали основой для будущих самолетов подобного типа. Первый полет **15 ноября 1957 года** совершил экипаж летчика-испытателя Алексея Якимова [3, электронный ресурс].

Ту-144

Первый в мире сверхзвуковой пассажирский самолет. Первый опытный Ту-144 поднялся в небо на два месяца раньше англо-французского проекта "Конкорд" — **31 декабря 1968 года** под командованием летчика-испытателя Эдуарда Еяна.

Главным конструктором этого проекта стал сын А.Н. Туполева — Алексей Туполев. Всего было выпущено порядка 20 лайнеров. В 1977 году начались регулярные пассажирские перевозки. До окончания эксплуатации в мае 1978 года было выполнено 55 рейсов и перевезено 3284 пассажира [3, электронный ресурс].

В завершении я бы хотел сказать, что в истории важны люди, совершающие революционные открытия. Без этого фактора она превращается в каталог или книгу открытий. Самым ярким примером этого является Андрей Николаевич Туполев. Исключительный интеллект и запредельное воображение Туполева порождали нескончаемый поток изобретений. Они были поистине уникальны и некоторые из них превосходили технические возможности того времени. Его разработки прошли через историю мировой культуры, оказали на нее огромное влияние. Многие идеи изобретателя воплощены в жизнь и в том или ином виде существуют до сих пор, модернизируясь и совершенствуясь.

Список используемых источников и литературы:

1. Туполев, Андрей Николаевич [электронный ресурс] URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Туполев,_Андрей_Николаевич (Дата обращения: 09.11.2022).
2. Топ-5 самолётов конструкторского бюро Туполева [электронный ресурс] URL: <https://topwar.ru/75631-top-5-samoletov-konstruktorskogo-byuro-tupoleva.html?ysclid=lattgthek3675578635> (Дата обращения: 10.11.2022).
3. Самолёты Туполева [электронный ресурс] URL: https://fishki.net/2607875-samolyotyupoleva.html?ysclid=191813urny265195716&utm_source=aab&sign=397352947765092%2C494465890724960 (Дата обращения: 10.11.2022).

Секция № 3:
«СИЛА РОССИИ: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ ПРОТИВОСТОЯНИЯ
ВНЕШНИМ УГРОЗАМ»

**ИСТОРИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ ОСВОБОДИТЕЛЬНОЙ БОРЬБЫ
СОВЕТСКОГО НАРОДА**

Выполнила: **В.А. Самарина**
ИФ МГТУ ГА
nikasamara7@gmail.com

Научный руководитель: **И.А. Максимова**
iramaks361@gmail.com

Аннотация: В статье предлагается общая информация о военных конфликтах, проходивших как на территории Российского государства, так и на территориях союзных государств. Рассматриваются причины возникновения конфликтов и их итоги. Показана значимость тыла во время войны, примеры подвигов людей, которые стали героями. Показана история становления России и её территорий, повышение значимости России на международной арене, а также взаимоотношения с союзниками и врагами, которые вели захватнические войны, как с Россией, так и со сторонниками нашего государства.

Ключевые слова: вооруженные конфликт, военные вторжения, освободительные войны, история, причины войн, итоги войн, противоречия.

Война является неизменной спутницей человеческой истории. До 95% всех известных нам обществ, прибегали к ней для разрешения внешних или внутренних конфликтов. По подсчетам ученых, за последние пятьдесят шесть веков произошло около 14 500 войн, в которых погибло более 3,5 млрд. чел [7, электронный ресурс]. Согласно хронологии войн, известно, что за период с IX по начало XXI века Россия приняла участие в более чем в 70-ти войнах и других локальных вооруженных конфликтах [9, электронный ресурс]. Согласно приблизительным подсчетам, только в период до татаро-монгольского нашествия Русь отражала военные вторжения на свои земли в среднем каждые четыре года. В XIV-XIX вв. Русь воевала около 330 лет [13, электронный ресурс].

Примерное число крупных войн с её участием составляет более двухсот, но не смотря на такое большое количество конфликтов стоит упомянуть о том, что Россия вела освободительные войны, как за свои территории, так и за территории своих союзников. С самого начала существования Российских территорий они подвергались постоянным нападениям и попыткам захвата по различным причинам.

В Древнерусском государстве долгое время основным соперником являлся Хазарский каганат. Причиной конфликта являлось объединение вокруг Руси славянских племен, многие из которых ранее находились в зависимости от Хазарии [15, электронный ресурс]. Во времена Великого Московского княжества, в начале 13 века на Русь с Востока пришли татаро-монголы, а с Запада – немцы, шведы, датчане и армии других стран, которые хотели завоевать новые земли, но население и власть решили сопротивляться. Это привело к Невской битве, предпосылки которой крылись в том, что в 1240 году началось нашествие Батыя. Пользуясь слабостью государства, шведский король решил воспользоваться ситуацией и захватить крупный торговый город Новгород. Такая ситуация сложилась по причине уничтожения монголами большей части мужского населения Руси, а Новгород оставался в одиночестве, без поддержки других княжеств [8, электронный ресурс].

На Невской битве история сражения за Новгород не остановилась, уже в 1242 году состоялось сражение на Чудском озере. В этом случае, предметом спора стала Карелия, земля у Ладожского озера и рек Ижора и Нева. Новгород хотел получить контроль над этими землями не только из-за увеличения территории влияния, но и для обеспечения выхода к Балтийскому морю, что упростило бы торговлю с западными соседями, а это являлось основным источником процветания города. Соперников Новгорода объединяло желание расширить территории своего влияния и взять под контроль торговый путь с самим Новгородом. Так же, захват этих земель позволял обезопасить границы от набегов племен карелов, финнов и чуди.

Была ещё идеологическая причина, которая заключалась в Крестовых походах [4, электронный ресурс].

Ещё одной важной битвой в истории Московского княжества является Куликовская. Её причины состоят в отказе Дмитрия Донского выплачивать дань Мамаю и выдача им ярлыка на великое владимирское княжение тверскому князю Михаилу, который был давним соперником Дмитрия. После выдачи ярлыка Дмитрий Донской отказался признавать этот ярлык, и заявил, что не допустит Михаила Тверского до Владимира [2, электронный ресурс].

В Российской империи продолжалась война России за выход к Черному морю. Война велась против Османской империи, называлась Русско-турецкой и длилась с 1768 по 1774 года. Османская империя, которая в настоящее время является Турцией, хотела расширить свои территории в Причерноморье, на Кавказе и захватить Астрахань. Так же османы были против усиления русского влияния в Польше, где в 1764 году на престол был возведен русский ставленник. Самым главным поводом к этой войне являлось отклонение Россией турецкого ультиматума о выводе русских войск из Польши, где они с 1768 года вели военные действия против Барской конфедерации [14, электронный ресурс].

Отечественная война, проходящая в 1812 году, является одним из самых ярких событий в отечественной истории. Главной её причиной было нарушение Россией континентальной блокады Англии со стороны Франции в 1809-1810 годах. По договору, который подписала Россия в 1807 году, она должна была прекратить торговлю с Англией, но из-за экономической невыгодности торговля тайно продолжалась, что не нравилось Франции. Другой причиной можно считать социально-политические противоречия с Францией. Российское дворянство опасалось влияния Франции на Россию из-за прошедшей там в 1789 году Великой французской революции. Так же в данном противостоянии сыграли роль личные противоречия Наполеона I Бонапарта и Александра I. Наполеон обвинял Александра в убийстве своего

отца, а Александр в свою очередь отказался выдать за Наполеона свою сестру [6, электронный ресурс].

Но всё же, самым значительным конфликтом в Российской империи является Первая мировая война, которая проходила с 1914 по 1918 года. Причин для её свершения было несколько. Одной из первых, было объявление Австро-Венгрией войны Сербии, которая являлась для Российской империи верным союзником с давних времен. Благодаря этому, вступление России в Первую Мировую войну стало неизбежным, и её основной целью было любой ценой избежать аннексии Сербии Австро-Венгрией. После начала мобилизации армии в России в конфликт вмешалась Германия и союзники Австро-Венгрии. Второй причиной являлось, то, что для Николая II, правящего в то время в России Первая Мировая война была прекрасной возможностью получить контроль над Босфором и Дарданеллами, которые Россия пыталась заполучить с помощью дипломатии долгое время, но безуспешно. Третья причина – это напряженность российско-германских отношений после того, как немцы проложили железную дорогу от Берлина до Багдада, что расценивалось Россией как покушение на сферу влияния на Ближнем Востоке и в Средней Азии. Четвертой причиной была помощь России на Балканах. Россия поддерживала протекторат над народами, проживающими на Балканском полуострове, где были сильны антиавстрийские и антитурецкие настроения, что не нравилось Османской империи и Австро-Венгрии. Пятой причиной был союз с Великобританией, так как Британия и Франция противостояли Тройственному союзу Германии, Италии и Австро-Венгрии [1, электронный ресурс].

Главным противостоянием в СССР является Великая Отечественная война, которая длилась с 1941 по 1945 года. Её причинами стало стремление Гитлера к «господству во всем мире», это означало, что территория Германии должна была располагаться от моря до моря. Для завоевания нужны были ресурсы, и территория СССР подходила для этого лучше всего.

Также стремление советских властей присоединить Восточную Европу сыграло свою роль, как и противоречия между социалистической и капиталистической системой во многих странах [16, электронный ресурс].

Итоги для России во всех этих битвах были разные, порой даже непредсказуемые. В битве князя Святослава с Хазарским каганатом победу одержала Русь, она подчинила каганат своей власти и организовала поход против племенного союза вятичей, плативших дань хазарам. В сражении князь разбил войско кагана и прошел по всему его государству. С Русью решили объединиться новые территории: крепость Саркел, которая контролировала путь из Каспийского моря в Черное море и порт Тмутаракань, тем самым Причерноморские хазары попали в сферу русского влияния. Остатки каганата на Волге были уничтожены в XI веке половцами [15, электронный ресурс].

Невская битва имела серьезное значение, как для Северо-Западной Руси, так и для князя Александра Ярославовича лично. Своим броском он лишил противников возможности создать плацдарм для расширения своего влияния в регионе, а шведское войско увидело, что новгородский князь способен на быстрые, решительные действия. Таким образом, более чем на 50 лет угроза с севера русским землям была нейтрализована [10, электронный ресурс].

Результатом битвы на Чудском озере стало заключение договора между немцами и Новгородом, по которому крестоносцы уходили из всех захваченных русских земель, немцы хоть и не прекратили свои походы на Русь, но уже не могли нанести существенного удара по северным землям [5, электронный ресурс].

Куликовская битва так же закончилась победой России и первым большим поражением Золотой Орды, что ослабило её военно-экономическую мощь, а Москва в свою очередь обрела авторитет и усилила свою мощь, объединив вокруг себя земли. Размер дани был уменьшен, Москву признали главной среди русских княжеств, престол стал передаваться по наследству, не спрашивая ярлык у ордынского хана [3, электронный ресурс].

По итогам русско-турецкой войны Крымское ханство стало независимым от Османской империи, по договору Россия получила большое количество территорий с доступом в Черное море и правом ходить по турецким водам. Христиане на Балканах получили от Турции право свободного вероисповедания. Турция взяла обязательство выплатить России 4,5 миллиона рублей в качестве контрибуции. Эти факторы способствовали началу процесса постепенного ослабления Турции [17, электронный ресурс].

Бородинское сражение закончилось ничьей, но стало поворотным пунктом для России. Отечественная война 1812 года закончилась победой Российской империи. В ходе борьбы были сорваны планы Наполеона на установление мирового господства, освобождение европейских стран от французского владычества, пробуждение самосознания народа и патриотический подъем в стране, как итог – это усиление международного авторитета России и её роли в мире [19, электронный ресурс].

По итогам Первой мировой войны пало четыре империи, которые вершили судьбы людей и играли большую роль на международной арене. Германская и Российская империя, подорванные войной пали в результате революций. Австро-Венгрия распалась ещё во время войны. В Османской империи так же началась революция. После распада Австро-Венгрии на востоке Европы образовалось три новых государства: Австрия и Венгрия, Чехословакия. В связи с отделением и присоединением государств друг к другу образовалась Югославия. Из состава Российской империи вышли Польша, Литва, Латвия, Эстония и Финляндия. Была созвана Версальская конференция, на которой создали Лигу нации, в соответствии с ней конфликты между странами должны были разрешаться в Лиге, а страна-агрессор подвергалась санкциями со стороны других государств, что являлось гарантом невозможности повторения такой масштабной войны [18, электронный ресурс].

Однако, уже в 1939 году история повторилась, произошла Вторая мировая война, которая была намного кровопролитнее всех предыдущих. Её

итогами стали: предотвращение распространения нацистского режима и его свержение в проигравших странах, освобождение захваченных территорий, независимость некоторых колониальных стран Азии и Африки, создание ООН [23, электронный ресурс].

Не смотря на то, что Россия вела освободительные войны на территории своего государства, она не забывала про своих сторонников, помогая им отстаивать свои территории, суверенитет и независимость от других государств, и этому есть несколько примеров.

Во время Второй мировой войны Япония была союзником Германии и вела захватническую войну с Китаем, в ходе которой использовались все виды оружия, в том числе биологическое и химическое. Менее чем за месяц советские войска разгромили миллионную Квантунскую армию, освободили от японских оккупантов весь Северный Китай и часть Центрального Китая [15, электронный ресурс]. Вторым пример – это факт того, что союз с Великобританией и Сербией послужили причиной вступления России в Первую мировую войну [1, электронный ресурс]. Следующий пример – это освобождение Россией Сирии. Благодаря поддержке России остановили территориальную экспансию террористических группировок, а террористы лишились более половины доходов от незаконно добываемой нефти на сирийских территориях [21, электронный ресурс].

Российская территория с самого начала своего становления подвергалась нападкам врагов, но обязательно стоит обратить внимание не только на силу Российского оружия, но и на силу духа советского народа, силу тыла, находящегося за пределами боя, но играющего не малую роль в наших победах, а также на героев, которые стали олицетворением подвига советского человека, сопротивляющегося врагу. За время Мировых войн миллионам женщин пришлось овладеть «мужскими» профессиями, именно они вынесли на своих плечах основные тяготы труда в тылу страны. Женщины составляли значительную часть тружеников оборонной промышленности [11, электронный ресурс].

Подвиг юных молодогвардейцев – это яркий пример беззаветного служения своей Отчизне, народу. Годы не властны над величием их подвига. Да и слава юных героев давно перешагнула пределы нашей страны. Молодая гвардия, которая за 4 месяца своего существования успела собрать настоящий арсенал, который намеревались пустить в дело по мере приближения Красной Армии. На их счету было несколько удачных операций: освобождение нескольких десятков военнопленных, уничтожение документов двух тысяч земляков, которых собирались отправить на принудительные работы в Германию. Они печатали и расклеивали листовки с информацией о положении на фронтах. Самая яркая демонстрация молодогвардейцев – это вывешивание на 7 ноября 1942 году, в 25-летнюю годовщину Октябрьской революции восьми красных флагов на самых высотных зданиях Краснодона [22, электронный ресурс].

Одной из героинь Второй мировой война стала Зоя Космодемьянская. Зое Космодемьянской удалось прожить всего 18 лет. Но она, как и многие ее сверстники, положила свою юную жизнь на алтарь будущей и столь желанной Победы. Зоя пошла добровольцем в действующую армию, её приняли в одну из самых секретных частей. Но уже через месяц молодая разведчица была поймана немцами. Её пытали, но, так и не выведав никакой ценной информации, публично казнили. 16 февраля 1942 г. Зое Анатольевне Космодемьянской было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Её именем названы улицы ряда городов, установлен памятник на Минском шоссе близ деревни Петрищево [20, электронный ресурс].

В достижении побед сыграли значительную роль социальное и политическое сплочение народов, которые начали мыслить и говорить не иначе как «Наша Родина», «Мы победим», «Мы одолеем врага», «За Родину!». Повсеместно, в ходе войны возросла творческая и трудовая активность рабочих, крестьян, интеллигенции, которые в годы войны изменили масштаб своего мышления, стали предлагать проекты, имеющие общегосударственное значение. Моральной опорой для советского солдата

служили святая вера в справедливость тех целей, во имя которых его страна и народ вели вооруженную борьбу, вера в непобедимость своего многонационального Отечества и исторические традиции освободительной борьбы российского народа. Войны показали, что сила духа, любовь к Родине важны для победы не меньше, чем сила оружия [12, электронный ресурс].

Список используемых источников и литературы:

1. «Faktrus» // Статья. 5 причин участия России в Первой мировой войне [электронный ресурс] – URL: <https://faktrus.ru/участие-в-первой-мировой> (дата обращения 5.11.2022).
2. «Faktrus» // Статья. Куликовская битва. Причины, события, итоги, значение, участники [электронный ресурс] – URL: <https://faktrus.ru/куликовская-битва> (дата обращения 5.11.2022).
3. «Istmira» // Статья. Итоги Куликовской битвы [электронный ресурс] – URL: <https://www.istmira.com> (дата обращения 5.11.2022).
4. «Istmira» // Статья. Суть Ледового побоища [электронный ресурс] – URL: <https://www.istmira.com> (дата обращения 5.11.2022).
5. Бегунов Ю.К., Клейненберг И.Э., Шаскольский И.П., Данилевский И., Зверев Ю., Кирпичников А.Н. Трусман Ю.И. // Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина // Состоялась битва на чудском озере [электронный ресурс] – URL: <https://www.prlib.ru> (дата обращения 5.11.2022).
6. Васильев А.А., Ивченко Л.Л., Попов А.И., Земцов В.Н. Бородинское сражение // Отечественная война 1812 года. Энциклопедия. – М.: РОССПЭН, 2004. [электронный ресурс] – URL: <https://interneturok.ru> (дата обращения 5.11.2022).
7. Иван Кривушин. Энциклопедия Кругосвет / Войны в истории человечества [электронный ресурс] – URL: <https://www.krugosvet.ru> (дата обращения 5.11.2022).

8. История России / Невская битва кратко [электронный ресурс] – URL: <https://istoriarusi.ru> (дата обращения 5.11.2022).
9. История. РФ / Главный исторический портал страны [электронный ресурс] – URL: <https://histrf.ru> (дата обращения 5.11.2022).
10. Медведь Алексей/ Невская битва: шведский поход на Русь [электронный ресурс] – URL: <https://histrf.ru> (дата обращения 5.11.2022).
11. Министерство обороны РФ // Роль и значение тыла в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и его развитие на современном этапе [электронный ресурс] – URL: <https://mto.ric.mil.ru/Statii/item/254304/> (дата обращения 5.11.2022).
12. Министерство обороны РФ// Советский союз сокрушил фашизм//«Энциклопедия Победы. Справочник для обучающихся государственных образовательных учреждений по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» — М.: Издательство «Армпресс», 2010. [электронный ресурс] – URL: https://mil.ru/winner_may/lessons/win_fash.htm (дата обращения 5.11.2022).
13. Модестов С. А. Уроки геополитики России // Независимое военное обозрение. 1997. № 4. С. 4. [электронный ресурс] – URL: https://encyclopedia.mil.ru/files/morf/VoV_Vol12_Itogi_voini.pdf (дата обращения 5.11.2022).
14. Петров А.Н, Веселаго Ф, Сакович П,М, Тарле Е.В//Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина / Началась русско-турецкая война 1768-1774 гг. [электронный ресурс] – URL: <https://www.prilib.ru/history/619605> (дата обращения 5.11.2022).
15. Россия - Моя история/23 главных сражения в истории России [электронный ресурс] – URL: <https://myhistorypark.ru/blog/23-glavnykh-srazheniya-v-istorii-rossii/?city=ros> (дата обращения 5.11.2022).
16. Сергей Варшавчик // РИА новости//22 июня: причина предпосылки Великой Отечественной [электронный ресурс] – URL: <https://ria.ru/20150622/1080228571.html> (дата обращения 5.11.2022).

17. Сухарников Евгений//Краткий курс истории. Русско-турецкая война 1768-1774 годов [электронный ресурс] – URL: <https://histrf.ru/read/articles/kratkii-kurs-istorii-russko-turietskaia-voina-1768-1774-ghodov> (дата обращения 5.11.2022).

18. ТАСС/ Российское государственное федеральное информационное агентство // 10 лет отсрочки: сколько раз Первая мировая могла начаться, но не началась [электронный ресурс] – URL: <https://tass.ru/wwi/chronicle/1344536> (дата обращения 5.11.2022).

19. ТАСС / Российское государственное федеральное информационное агентство // Бородинское сражение Отечественной войны 1812 года. Досье [электронный ресурс] – URL: <https://tass.ru/info/3600651> (дата обращения 5.11.2022).

20. ТАСС / Российское государственное федеральное информационное агентство // История Зои Космодемьянской без идеологии и мифов [электронный ресурс] – URL: <https://tass.ru/obschestvo/3976271> (дата обращения 5.11.2022).

21. ТАСС / Российское государственное федеральное информационное агентство // Из России с поддержкой, как российские военные помогали бороться с террористами в Сирии [электронный ресурс] – URL: <https://tass.ru/spec/syria> (дата обращения 5.11.2022).

22. Трофимов Антон // Сайт История РФ//Главный исторический портал страны // «Молодая гвардия»: реальный подвиг литературных героев [электронный ресурс] – URL: <https://histrf.ru/read/articles/molodaia-ghvardiia-realnyi-podvigh-litieraturnykh-ghieroiev> (дата обращения 5.11.2022).

23. Чубарьян А. // Сайт История РФ//Главный исторический портал страны// Итоги Второй Мировой войны и исторические войны [электронный ресурс] – URL: <https://histrf.ru> (дата обращения 5.11.2022).

24. Министерство обороны РФ// Советский союз сокрушил фашизм //«Энциклопедия Победы. Справочник для обучающихся государственных образовательных учреждений по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» — М.: Издательство «Армпресс», 2010. [электронный ресурс] – URL: https://mil.ru/winner_may/lessons/win_fash.htm (дата обращения 5.11.2022).

МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ: РЕАЛЬНЫЙ ПОДВИГ НЕЛИТЕРАТУРНЫХ ГЕРОЕВ

Выполнил: М.А. Кученов
ГБПОУ ИТМ

Научный руководитель: Я.В. Живаева
yana.zhivaeva@mail.ru

Аннотация. Идеологическое произведение А. Фадеева преследовало цель показать мужество и стойкость советского народа в борьбе с фашистскими захватчиками. Подвиг молодогвардейцев долгие годы оставался примером истинной любви к Родине. Роман «Молодая гвардия» Александра Фадеева был долгое время включён в программу общеобразовательных учреждений, но в 90-е годы о нем забыли. Большинство главных героев книги – реально существовавшие люди. Наверное, пришло время вернуть «Молодую гвардию» и другие советские произведения в образовательные программы. Всё более очевидной становится необходимость для государства и общества в возрождении патриотизма как важного социально-нравственного ориентира, направленного на возрождение утраченных традиций и исторической памяти.

Ключевые слова: «Молодая гвардия», патриот, патриотизм, герой, мужество, комсомольцы, подполье, идеология, коммунистическая партия, полиция, шахта, уголовное дело, расследование, справедливость.

Современные Российские телепередачи соответствуют запросам любого телезрителя. Любимые шоу и передачи с высоким рейтингом не смогут у моих ровесников сформировать нравственно-патриотических чувств.

На сегодняшний день, одной из самых актуальных проблем является проблема – воспитание патриота своего Отечества. Эта проблема связана с ребятами моего поколения. Чтобы понимать, кто такой патриот, я обратился к толковому словарю русского языка С. Ожегова. Определение слову «патриот» следующее: «Человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей страны [1, стр. 43.]».

Идея патриотизма в воспитании молодёжи нашей страны всегда была на первом месте. Со словом «патриот» неразрывно связаны другие, не менее

важные для нас слова: подвиг, отвага, мужество, герой, патриотизм. А что такое патриотизм? Патриотизм – это любовь к Родине, Отечеству, стране, в которой мы живем. А с чего начинается эта любовь? С любви к маме, семье, труду, родному краю, традиции и прошлому.

Вспоминая слова Михаила Васильевича Ломоносова о том, что если человек забудет или просто не захочет знать своего прошлого, то у такого человека не будет и будущего. Поэтому проблема «патриотизма» не только меня взволновала, она становится проблемой нашего современного общества и проблемой государства. На правительственном уровне пытаются возродить утраченные традиции русского народа, вернуть в школьную программу давно забытые произведения советских писателей и их литературных героев. Как эталон истинного, неискаженного патриотизма.

Идея патриотизма в воспитании молодёжи нашей страны всегда была на первом месте. Со словом «патриот» неразрывно связаны другие, не менее важные для нас слова: подвиг, отвага, мужество, герой, патриотизм. А что такое патриотизм? Патриотизм – это любовь к Родине, Отечеству, стране, в которой мы живем. А с чего начинается эта любовь? С любви к маме, семье, труду, родному краю, традиции и прошлому.

Традиция или идеология: основная проблема современного образования. Все начинается со школы. В наше время с исчезновением идеологии коммунистической, гуманитарные дисциплины рассыпались на отдельные факты. Преподавать эти дисциплины без идеологии невозможно. А без воспитательной работы мы не можем решить и образовательных задач.

Идеология - это искусственная традиция, которая формируется в результате опыта жизни, в мудрости поколений. По мнению президента Российской академии наук Александра Сергеева, идеология в школе «должна строиться на тех ценностях, которые объединяют нас в этой стране» [2, стр. 98.].

В Минпросвещения, как оказалось, уже разработали примерные программы воспитания. В их основе – воспитание у подрастающего

поколения патриотизма и исторической памяти. Сама же воспитательная работа станет частью образовательных программ.

Поэтому необходимо вспомнить слова Феликса Кривина, советского писателя, поэта и сценариста 70-80 годов XX века. Сегодня его печатают нечасто, но всё написанное им по прежнему актуально, живо и увлекательно. Он умел донести до читателя свою мысль посредством одной-двух фраз. Например, его слова: «Новое — это хорошо забытое старое, но иногда старое возвращается так скоро, что о нем даже не успеваешь забыть» [3, стр. 116.]

«Молодая гвардия» - это реально существовавшая в годы Великой Отечественной войны подпольная антифашистская молодежная организация, а нелитературный вымысел Александра Фадеева. После публикации книги герои романа за проявленное мужество, отвагу, бесстрашие, веру в Победу и геройство в борьбе с врагом получили посмертно звание Героев Советского Союза.

В последнее время наша страна всё чаще и чаще сталкивается с попытками подмены и искажения традиционных ценностей, принижением своей роли в мире и попытками уничтожения русской культуры. Тем не менее, существует такое средство, которое поможет избавиться от этих угроз. И это – советская, но, к сожалению, забытая литература. Например, роман А. Фадеева «Молодая гвардия» года изучался в общеобразовательной программе до 1993 года.

Я уверен в том, что для возрождения чувства патриотизма у молодого поколения необходимо включение не только в общеобразовательную программу, но и в рабочую программу образовательных учреждений СПО по дисциплине «Литература» произведений А. Фадеева «Молодая гвардия», Б. Васильева «А зори здесь тихие...», М. Гросмана «Гук и Гек», В. Каверина «Два капитана», Светлану Алексеевич «У войны неженское лицо», А. Приставкина «Ночевала тучка золотая» и многих других произведений, в которых повествуется об юношеской настоящей дружбе, мужестве, отваге, любви к Родине. Такие книги несут огромный воспитательно-

патриотический заряд. В них живут герои, которым хочется подражать. Такие книги обязательно заставят гордиться своей страной и народом: в мире больше нет такой страны, которая может похвастаться столькими выдающимися писателями, произведениями и литературными героями. Только в нашей стране могут жить люди, готовые совершить невозможное, способные любить по - настоящему и преданно служить Родине.

Я считаю, что человек, читающий духовно-нравственную литературу, взирав со стороны на все ужасы войны, никогда не сможет забыть того, какой ценой достигнута была победа над фашизмом. И не было бы возродившегося нацизма на Украине и факельного шествия с лозунгом: «Бандера – герой!». И никто, и никогда не интересовался бы творчеством Моргенштерна, Дани Милохина и Ольги Бузовой, потому что их творчество нельзя назвать культурой.

Четыре месяца назад, двадцать восьмого сентября 2022 года я посмотрела репортаж познавательной передачи «Новости» на первом канале, где услышала впервые об организации «Молодая гвардия». Меня заинтересовало слово «Непокорённые», именно так автор репортажа называл юных молодогвардейцев. Пример их жертвенного, мужественного служения своей стране и сегодня вдохновляет участников освобождения Донбасса от нацизма.

Я не мог остаться равнодушной к их подвигу и такой безграничной любви к своей стране, поэтому начала заниматься поиском информации об этой организации. Прочитав роман Александра Александровича Фадеева «Молодая гвардия», я понял, что именно такой литературы не хватает современной молодежи. Я думаю, читатель обязательно будет подражать той силе духа, которая была у нелитературных героев романа. В поведении, мечтах и поступках главных героев я видела себя. Ребята-комсомольцы «Молодой гвардии» были тогда первым грамотным поколением после Первой мировой войны: мне бы хотелось, чтобы мои ровесники тоже стали

первым поколением, которое вновь прочитает роман А. Фадеева после тридцатилетнего молчания.

В связи с этим, я провел социологический опрос, в котором решил выяснить, что знают студенты первого курса о «Молодой гвардии». Было предложено шесть вопросов без вариантов ответов. В исследовании приняло участие 137 человек:

1. Что вы слышали о подвиге «Молодой гвардии»?
2. Кто автор романа «Молодая гвардия»?
3. Кто такие Олег Кошевой и Ульяна Громова?
4. Что такое подвиг?
5. Назовите дату Великой Отечественной войны?
6. Возникает ли у Вас чувство гордости за свою страну, читая книги о войне?

Результаты были весьма печальными. Результаты первого вопроса, подавляющее большинство – 83% респондентов никогда не слышали о подвиге «Молодая гвардия», остальные 17% путали подвиг Зои Космодемьянской, Зины Портновой с подвигом молодогвардейцев. На второй вопрос не было правильных ответов. 100% ответов были неправильными. В третьем вопросе 96% опрошенных назвали в качестве ответа улицы Ленинского района города Иркутска, 3% – автобусные остановки, а 1% - герои комсомольцы. В четвертом – 50% ответили правильно, указав что подвиг – самопожертвование ради человека, общества и государства, а остальные 50 % затруднялись ответить. На пятый вопрос 79% ответили правильно. Остальные 21% из числа опрошенных студентов указали дату правильно, но ошибались с месяцем, называя 22 июля 1941 года началом войны. На шестой вопрос 67% студентов считали героев книг о войне моральными авторитетами, а 33% считали, что ценности жизни человека зависят от воспитания в семье, и никакая литература не сможет перевоспитать.

Оказывается, о героях – молодогвардейцах и их подвиге знает весь мир, а наше поколение не имеет даже понятия. Наверное, пришло время исправить такое недоразумение и вернуть память о них

Организация «Молодая гвардия» появилась восемьдесят лет назад, в сентябре 1942 года на оккупированной немцами территории Донбасса. С четвертого октября после вхождения Луганской Народной Республики в состав Российской Федерации стала традиционной памятной датой.

Юношам и девушкам подпольной комсомольской организации было от четырнадцати до двадцати двух лет. Они все были разные по характеру, но их объединило чувство любви к Родине.

Организация «Молодая гвардия» просуществовала всего три месяца. Вчерашние школьники приняли решение самостоятельно бороться с фашистами в родном городе. Ребята совершили около сорока диверсионных операций против захватчиков Краснодона. Молодогвардейцы организовали для военнопленных побег из концлагеря, уничтожили списки людей, которых должны были отправить в Германию для работы или в лагеря смерти. Сжигали склады с немецким продовольствием и боеприпасами. Расклеивали листовки со словами: «Бейте проклятых оккупантов! Лучше смерть в борьбе, чем жизнь в неволе...» [4. стр. 698.]. Распространяли правдивую информацию об успехах Красной армии на фронтах. Дарили людям надежду в Победу.

В конце декабря 1942 года случайно организация «Молодая гвардия» была рассекречена. Аресты начались с пятого января 1943 года. Дальше начиналось самое страшное – допросы и пытки. Немцы говорили: «Мы будем работать под музыку!» [5. стр. 81.]. За стенами жандармерии не было слышно криков истерзанных молодогвардейцев. Страшно представить какие нечеловеческие страдания пережили тогда комсомольцы. У зверски замученных пытками юношей и девушек требовали списки участников организации, требовали выдать её штаб и склады с оружием. Но, не побои, не раскаленная печь, не вырезанные звезды на теле, не смогли заставить

говорить юных защитников Родины. Пятнадцатого, шестнадцатого и тридцать первого января того же года замученных, но еще живых комсомольцев, палачи бросали в шурф шахты для того, чтобы скрыть чудовищные преступления.

В заключении вышесказанного хочу отметить:

Во-первых, читая роман А. Фадеева, я руками прикасалась не только к страницам книги, но и к истории нашей страны в годы Великой Отечественной войны. «Молодая гвардия» – это художественное произведение с нелитературными героями. Ребята-комсомольцы отдали жизнь за свободу родной земли и приобрели бессмертие. Непременно, шесть героев Советского Союза, награжденных посмертно: Ульяна Громова, Олег Кошевой, Сергей Тюленин, Иван Земнухов, Любовь Шевцова, Иван Туркенич и один герой России Виктор Третьякевич – являются примером для нашей молодежи. Их имена будут жить в сердцах каждого из нас.

Во-вторых, в современном обществе до сих пор существуют и признаются такие вечные ценности как любовь к людям, вера, семья, трудолюбие, ответственность, любовь к родине, добро, справедливость, милосердие, уважение к старшим.

В-третьих, пока существуют книги, в которых живет подвиг, наша страна будет непобедима. Вряд ли найдется человек, которому нужно объяснять о том, что идея патриотизма, любви и преданности к Родине может сплотить народ.

Список используемых источников и литературы:

1. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. – 22-е изд. – М. : Русский язык, 1990. – 921 с.
2. Котькало С. Право на слово в условиях глобализации // Роман-журнал XXI век. 2019. № 6. – С. 96-99.

3. Мушина Е. «Это было в Краснодаре, в грозном зареве войны...» // Родина. 2008. № 2. – С. 113-120.
4. Фадеев А.А. Молодая гвардия; Разлив; Рассказы. – М. : Художественная литература, 1986. – 734 с.
5. Котькало С. Дорогой подвига // Роман-журнал XXI век. 2016. № 2. – С. 40-43.

ИСТИННОЕ ЛИЦО ЗАПАДНОГО БИЗНЕСА

Выполнили: **А.А. Апханов**

А.А. Ситников

ИФ МГТУ ГА

0344ASDFasd@mail.ru

Sitnikoff17@mail.ru

Научный руководитель: **О.Н. Астраханцев**

onastra@mail.ru

Аннотация: В статье предлагается общее содержание о том, как ведет себя «западный бизнес» на фоне «форс-мажорных» ситуаций. Компании, которые работали в СССР, ушли из-за начала Великой Отечественной Войны и стали работать на Гитлера. После ее окончания эти компании вновь вернулись на российский рынок и работали, получая огромную прибыль в России. На фоне начала специальной военной операции (СВО), под давлением коллективного запада, компании снова покинули рынок одна за другой, тем самым они показали свое «истинное лицо».

Ключевые слова: сторонники нацизма, иностранный бизнес, огромная прибыль, огромные потери, давление Запада, уход из России, прибыль и убытки.

В наши дни мы пользуемся продукцией десятков, даже сотен иностранных брендов. Многие из них полюбились нам своим качеством, рекламными слоганами или упаковкой. Но мало кто знает, что в нашей стране, где сейчас так часто вспоминают события ВОВ, работают не один и не два бренда, тесно сотрудничавших с нацистским руководством.

Основатель «ИКЕА» Ингвар Кампрад был членом пронацистской организации с 1942 по 1945 г. Основатель сети «METRO GROUP», Отто

Байсхайм, в годы Второй мировой войны служил в составе элитного подразделения войск СС — 1-й танковой дивизии «Лейбштандарте СС Адольф Гитлер». Компания «KODAK» во время войны освоила производство взрывателей и детонаторов военного назначения.

Убежденными сторонниками нацизма были основатели компаний «ADIDAS» и «PUMA», братья Адольф и Рудольф Дасслеры, а также основатель «L'Oreal» Эжен Шуллер. Известный дизайнер «HUGO BOSS», член нацистской партии создавал мундиры СС и униформу Гитлерюгенда. Благодаря войне появилась «FANTA», когда в 1940 году импорт сиропа для колы был затруднен, управляющий подразделением «COCA-COLA» Макс Кайт выдумал напиток который можно было производить из доступных компонентов. Компания «IBM» разработала перфокарты, которые помогали вести кровавую статистику уничтоженных евреев. Труд военнопленных и заключенных концлагерей использовали «BMW», «Volkswagen» и «Siemens». Чешская компания Шкода в 1939 году становится частью немецкой промышленной группы и переходит на выпуск военной продукции.

Во время Второй мировой войны Рено сотрудничал с властями Германии. Генрих Форд помогал немцам в получении каучука, жизненно необходимого для германской промышленности. Мало этого, до самого начала Второй мировой войны владелец автогиганта США поставлял Гитлеру военную технику, за что в честь 75-летия Форда фюрер наградил юбиляра высшей наградой Третьего Рейха для иностранцев — «Большим крестом Немецкого Орла» [1, электронный ресурс].

После окончания ВОВ много лет иностранный бизнес рвался в Россию. Открывались западные компании, они снимали самые лучшие престижные офисы, строили огромные заводы. Зарабатывали кучу денег. Иначе бы у них не было таких шикарных офисов и условий труда для сотрудников. Ведь зарплаты в западных компаниях традиционно выше, чем в российских. Все эти крупные компании исторически зарабатывали в России огромные деньги.

Вся добавленная стоимость уходила в головные офисы на Запад. Они скупили безумное множество российских брендов (многие марки, которые наши соотечественники считают "традиционно русскими продуктами" тоже принадлежат западным компаниям, хотя производятся в России). В общем превратили Россию в свой дом. На фоне начала СВО многие компании покидают Россию. Но тут возникает главный вопрос - почему они уходят из России? На наш взгляд, экономических мотивов тут нет вообще. Компании понесут огромные потери. Наше мнение - их попросили уйти их родные власти. Многие уходы осуществляются из-за большого давления Запада. Рассмотрим действия компаний, работавших на Гитлера их прибыль в России и убытки после ухода:

«IKEA» объявила о полном уходе из России Шведская компания заявила о продаже четырех заводов и увольнении сотрудников в России. Согласно данным сервиса проверки контрагентов «Контур. Фокус», выручка управляющей сетью в России компании ООО «IKEA» в 2020 году составила 123,1 миллиарда рублей. Чистая прибыль за предвдущий финансовый год, закончившийся 31 августа, составил € 710 млн., вместо € 1, 4310 млрд. в прошлом году [3, электронный источник].

«L'OREAL» закрыл магазины в России. Производитель косметики закрыл свои собственные магазины, а также приостановил инвестиции в производство и рекламу. Французский производитель косметики по итогам 2021 года увеличил операционную прибыль на 19,1% - до рекордных €6,16 млрд. [3, электронный источник].

«ADIDAS» приостановил работу своих магазинов в России. Немецкий производитель спортивной одежды, обуви и сопутствующих товаров «ADIDAS GROUP AG» сообщил, что по итогам 2021 года его чистая прибыль составляла €2,16 млрд, Общие продажи составили €21,2 млрд. В конце апреля компания опубликовала финансовый отчет, из которого стало известно о потерях в размере \$127 млн. после ухода с российского рынка [4, электронный источник].

«PUMA» прекратила поставки в Россию и закрыла магазины в стране. Производитель спортивных товаров приостановил работу своих магазинов в стране и объявил о прекращении сотрудничества с Российской Федерацией баскетбола. Продажи «PUMA» по итогам всего прошлого года повысились на 32% - до €6,81 млрд. В октябре компания заявила, что ожидает роста выручки в 2021 году на 25%, улучшив предыдущий прогноз. Квартальный убыток составил 95,6 млн евро против 49,7 млн евро прибыли годом ранее [5, электронный источник].

«HUGO BOSS» приостановил все продажи в России. Скорее этот уход и публичная демонстрация "высокой" этики, по причине, что на общий российско-украинский рынок приходится всего лишь 3% продаж этого бренда и потери не глобальные [6, электронный источник].

«COCA-COLA» окончательно ушла из России. Компания заявила, что больше не будет производить и продавать напитки в стране. В сообщении производителя отмечается, что клиенты дистрибуторов находятся в процессе опустошения запасов. В РФ «COCA-COLA» выпускала газировки «FANTA», «SPRITE», «воду «BONAQUA», соки «Добрый», «RICH», «Моя семья» и другую продукцию. Выручка COCA-COLA по итогам 2021 года выросла на 17%, до \$38,7 млрд. Компания «COCA-COLA HBC» понесла убыток в размере €190 млн в первом полугодии 2022 года на фоне расходов, связанных с прекращением продаж напитков производителя на территории России. Во втором полугодии чистая прибыль производителя безалкогольных напитков снизилась на 34%, до €153 млн. [7, электронный источник].

7 июня 2022 года американская компания и крупнейший производитель и поставщик аппаратного и программного обеспечения «IBM» объявила об окончательном уходе из России. Выручка от продаж в России составила \$300 млн (22,1 млрд руб.). После приостановки своей деятельности в России на фоне специальной военной операции на Украине компания в скором времени возвращаться на рынок не планирует.

«SIEMENS» продал весь свой финансовый и лизинговый бизнес в России. По данным отчёта за первое полугодие 2021–2022 финансового года, чистая прибыль «SIEMENS» снизилась на 23% год к году и составила €3,01 млрд. Из-за экстренного ухода с российского рынка чистый убыток впервые за 12 лет достиг €1,66 млрд. [8, электронный источник].

«BMW GROUP» в связи с текущей геополитической ситуацией приостановил поставки на российский рынок и локальное производство автомобилей. С начала 2022 года капитализация «BMW» упала на 12,7% и составляет около €52,5 млрд. [9, электронный источник].

Немецкий автомобильный концерн «VOLKSWAGEN GROUP» решил остановить производство на российских заводах в Калуге и Нижнем Новгороде в ответ на российскую «военную операцию» на Украине. Себестоимость продаж в России увеличилась на 9% (до 333,6 млрд рублей), а валовая прибыль достигла 21,2 миллиарда рублей (+47,5%). Убыток от продаж сократился до 391 миллиона рублей (10,4 млрд в 2020 году) [10, электронный источник].

В связи с событиями на Украине чешский концерн «SKODA AUTO» приостановил всю свою деятельность на территории РФ, включая производство на двух своих заводах и экспорт машин в РФ [11, электронный источник].

Производство автомобилей под маркой «RENAULT» в России прекращено окончательно. Это значит, что ни на московском заводе «RENAULT», ни на АвтоВАЗе машины с логотипами «RENAULT» больше выпускать не будут. Во французском офисе подтвердили, что гарантийным обслуживанием уже проданных автомобилей «RENAULT» займется АвтоВАЗ. По итогам 2021 года выручка поднялась на 6,3%, до €46,2 млрд. против €43,4 млрд. годом ранее Французская компания оценила чистый убыток от прекращения деятельности в России в €2,3 млрд. [12, электронный источник].

«FORD» ушел из России, свои активы он продал совместному предприятию «SOLLERS». Доля американской компании в совместном предприятии с российской «SOLLERS» перешла ООО «SOLLERS FORD». «FORD» оставил за собой право выкупить акции в течение пяти лет.

По информации «Контур. Фокуса», выручка этой организации в 2021 году составляла 40,7 миллиарда рублей, прибыль – 3,4 миллиарда рублей. по итогам первых трех кварталов 2022 года получил чистый убыток, приходящийся на головную компанию, в размере \$3,27 млрд. после прибыли в \$5,655 млрд. за аналогичный период прошлого года, сообщается в отчете компании [13, электронный источник].

Какой же выход можно найти в этой ситуации?

Продолжать свой путь, не сворачивать. Работать! Ведь самая главная ценность во всех этих компаниях - люди. Русские люди, которые умеют качественно выполнять свою работу, привыкли работать по высоким западным стандартам. И сейчас нельзя "опускать" эти стандарты. Мы считаем, что рано или поздно эти компании захотят вернуться в Россию, после того как Европа перестанет давить на них. Но захочет ли Россия принять эти компании обратно?

Список используемых источников и литературы:

1. Объединенная Европа против СССР. [Электронный ресурс] <https://www.youtube.com/watch?v=4428jAS98n0> (дата обращения 21.11.2022).
2. IKEA объявила о полном уходе из России: Бизнес: Экономика: Lenta.ru [Электронный ресурс] <https://lenta.ru/news/2022/06/15/ikea/> (дата обращения 21.11.2022).
3. L'Oreal закрывает магазины в России – РБК [Электронный ресурс] <https://www.rbc.ru/business/08/03/2022/622784ed9a79471361e0bc87> (дата обращения 21.11.2022).

4. Годовая прибыль Adidas выросла почти в пять раз - Новости – Потребительский рынок – Коммерсантъ [Электронный ресурс] <https://www.kommersant.ru/doc/5250499> (дата обращения 21.11.2022).
5. <https://www.rbc.ru/business/05/03/2022/6223a2589a79472fd2cb551b> (дата обращения 22.11.2022).
6. Про лицемерный уход Hugo Boss с российского рынка и причем тут Штирлиц | MarFashion | [Электронный ресурс] <https://dzen.ru/a/Yi3Tk4s1vSMdUACQ> (дата обращения 22.11.2022).
- 7.
8. Соса-Кола выпускает газ – Коммерсантъ FM – Коммерсантъ [Электронный ресурс] <https://www.kommersant.ru/doc/5413808> (дата обращения 22.11.2022).
9. Siemens уходит из России – Новости – Бизнес – Коммерсантъ [Электронный ресурс] <https://www.kommersant.ru/doc/5348193> (дата обращения 22.11.2022).
10. BMW приостанавливает производство и поставки в Россию – Новости – Авто – Коммерсантъ [Электронный ресурс] <https://www.kommersant.ru/doc/5796507> (дата обращения 23.11.2022).
11. Volkswagen прекратит выпуск автомобилей в России и их экспорт в страну | Forbes.ru [Электронный ресурс] <https://www.forbes.ru/biznes/457907-volkswagen-prekratit-vypusk-avtomobilej-v-rossii-i-ih-eksport-v-stranu> (дата обращения 23.11.2022).
12. Skoda Auto приостанавливает свою деятельность в России - РИА Новости, 03.03.2022 [Электронный ресурс] <https://ria.ru/20220303/skoda-1776266993.html> (дата обращения 23.11.2022).
13. Компания Renault ушла из России целиком и полностью – Авторевю [Электронный ресурс] <https://autoreview.ru/news/kompaniya-renault-ushla-iz-rossii-celikom-i-polnost-yu> (дата обращения 24.11.2022).
14. Ford окончательно ушел из России – Сноб [Электронный ресурс] <https://snob.ru/news/ford-okonchatelno-ushel-iz-rossii/> (дата обращения 24.11.2022).

Секция № 4:
**«РОССИЯ МОЛОДАЯ: МОЛОДЕЖЬ РОССИИ (ИНТЕРЕСЫ,
ПРОБЛЕМЫ, ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ)»**

**РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЕЖИ В ИНТЕРЕСАХ
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ**

Выполнил: **Я.А. Тропина**
ИФ МГТУ ГА
yanatropina_21@mail.ru

Научный руководитель: **И.А. Максимова**
iramaks361@gmail.com

Аннотация: Данная статья о современной молодежи и ее роли в государственной политике, ее увлечениях, интересах и развитии. Также затрагивается тема государственной молодежной политики нашей страны, которая направлена на нравственное и духовное развитие молодежи, создание условий для формирования будущего человеческого капитала, расширение возможностей молодежи, разработки национальных проектов по формированию патриотизма и улучшения жизни молодежи. Рассматривается молодежная политика Иркутской области и направления ее деятельности. Говорится о проблемах активного развития молодежной политики в удаленных регионах нашей страны.

Ключевые слова: молодое поколение, молодежь, государственная молодежная политика, государственные программы, развитие молодежи, иркутская область.

Молодое поколение является базовым ядром дальнейшего развития любого общества. Положение молодежи является своеобразным измерением состояния общества в целом, индикатором происходящих в различных сферах общественных отношений процессов. Изучение настроений и взглядов молодежи позволяет не только решать текущие задачи по улучшению и оптимизации её жизни, но и предугадывать перспективы развития профессиональной, политической и социальной сфер страны [6, электронный ресурс]. На протяжении последних двух столетий молодежь является одной из наиболее уязвимых групп населения страны, и любые

реформы в той или иной области общественной жизни затрагивают молодежь, которая, всегда играла важную роль в жизни страны [5, электронный ресурс].

Главной задачей подрастающего поколения является желание стать достойными гражданами той страны, в которой они родились. Человек, вступивший на путь взросления, всегда сталкивается с вопросом самоопределения. Он пытается найти себя и свою стезю. Исходя из этого, с течением времени понимает, какую роль он будет играть в обществе. Развитие и перемены устоявшихся стандартов определяют социальную роль молодежи в современном обществе. Старшее поколение в большинстве своем консерваторы. Люди не хотят менять ни техническое оснащение, ни свои взгляды. Молодежь воспринимает перемены как что-то естественное и очень логичное. Школьники, студенты и выпускники вузов с удовольствием получают новые знания и спешат применять их на практике. Улучшение своих навыков – вот истинная цель молодого поколения.

Молодежь сегодня охотно занимается самообразованием, с удовольствием ходит на различные курсы. В ход идут специализированные книги и журналы. Молодежь хочет знать тот мир, в котором она живет, охотно изучает искусство, культуру, политику. Подростки интересуются нравами и обычаями не только жителей своей страны, но и жителей зарубежья, стремятся к пониманию этого мира. В моде планирование и тайм-менеджмент. Не удивительно, что большая часть молодежи уделяет изучению этой науки много времени. Человек ценит каждую минуту своей жизни и хочет сделать свои будни более продуктивными. Это помогает молодежи выяснить, какие ценности для них считаются подлинными, а какие - искусственно привитыми. Открытость мира позволяет молодежи проводить свои выходные не перед экраном телевизора, а на всевозможных экскурсиях. Свой досуг они стараются разнообразить всевозможными мероприятиями. Сюда можно включить многочисленные интеллектуальные игры, различные виды спорта или же общеобразовательные экскурсии. Музеи,

художественные галереи, театры и консерватории редко видели столько молодежи в числе своих зрителей и поклонников как в последнее время [5, электронный ресурс].

Молодые люди – это будущее любой страны. Поэтому, политика государства в настоящее время, активно направлена на поддержание и развитие этой прослойки населения [5, электронный ресурс]. Задача государства и общества, как социального института государства, состоит в создании необходимых условий для вхождения, роста и развития молодых людей в социуме. Молодежь России достойна того, чтобы получить и реализовать возможности для построения и своего будущего, и будущего страны в целом. Важнейшей задачей власти является выработка в молодежной среде приоритета национальной идентичности, воспитание чувства гордости за свою родину.

Государственная молодежная политика – важнейшее направление социальной политики, которая предполагает нравственное и духовное развитие молодежи, создание условий для формирования будущего человеческого капитала, расширение возможностей молодежи в выборе жизненного пути и активное привлечение к непосредственному участию в реализации принятой стратегии развития общества в целом, защиту ее прав и законных интересов [1, электронный ресурс].

В России достаточно четко обозначились основы государственной молодежной политики. В настоящее время она реализуется как на федеральном, так и региональном уровнях. Нужды и интересы молодежи принимаются во внимание при разработке программ по социально-экономическому развитию страны. Федеральное агентство по делам молодежи осуществляет функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере государственной молодёжной политики, реализации мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни молодёжи, нравственного и патриотического воспитания и на содействие реализации молодёжью своих

профессиональных возможностей. С этой целью агентством разработан федеральный проект «Молодежь России», направленный на создание условий для эффективной самореализации молодежи. В рамках проекта предусмотрены мероприятия для повышения охвата молодежными проектами и программами и информирования молодежи о возможностях, механизмах и путях самореализации в России. Государственной программой приобщения молодежи к культуре стала и Пушкинская карта.

Россия большая страна и из-за удаленности многих субъектов нашей страны от центральной России является проблемой для проведения молодежной политики в данных субъектах. В основном большинство программ по развитию молодежи предусматривает затраты определенных ресурсов на их поддержание, поэтому не каждый регион нашей страны способен выделить на это средства. Следовательно, проведение проектов направленных на развитие молодежи проводятся в крупных городах России, что является проблемой для государства.

Но все же удаленные регионы нашей страны пытаются помочь молодым людям своего региона, создавая свои проекты по их развитию.

В целях создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, качественного развития потенциала молодежи и его использования в интересах инновационного развития постановлением Правительства Иркутской области от 1 ноября 2018 года №797-пп утверждена государственная программа Иркутской области «Молодежная политика» на 2019-2024 годы. Государственная программа «Молодежная политика» является логическим продолжением реализации долгосрочных целевых программ Иркутской области «Молодежь Иркутской области» на 2011-2013 годы [2, электронный ресурс].

Программа содержит ключевые мероприятия в сфере патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи: военно-спортивные игры «Зарница», «Орленок» и «Юный спасатель», всероссийская акция «Георгиевская ленточка», областной конкурс программ по организации

центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи, развитие и поддержка региональной системы патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи и содействие её деятельности, областные слеты организаций, занимающихся военно-патриотическим и гражданско-патриотическим воспитанием молодежи [2, электронный ресурс].

В сфере поддержки талантливой молодежи организованы: Международный молодежный форум «Байкал», областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна», областной конкурс «Молодежь Иркутской области в лицах», областной конкурс молодежных инновационных проектов, областной фестиваль «СтудЗима», областной конкурс «Кадры нового поколения для местного самоуправления», выездные акции «Молодежь Прибайкалья», областной конкурс муниципальных программ по работе с детьми и молодежью, направление талантливых детей и молодежи в детские и молодежные центры [2, электронный ресурс].

В вопросах содействия занятости молодежи и развития предпринимательской активности организуются инструктивные семинары, слеты студенческих трудовых отрядов, мероприятия, направленные на обеспечение трудовой деятельности молодежи в студенческих отрядах и содействие профессиональному самоопределению молодежи [2, электронный ресурс].

Область поддерживает молодые семьи, занимается формированием у молодежи позитивного отношения к институту семьи. С этой целью ежегодно проходит областной фестиваль клубов молодых семей «Крепкая семья – крепкая Россия», в муниципальных образованиях области проводится выездной родительский всеобуч «Семья и школа», проводятся торжественные мероприятия, посвященные празднованию Международного дня семьи, Всероссийского дня супружеской любви и семейного счастья, День защиты детей, и другие. Не обходит стороной и решение жилищных проблем молодых семей, и реализация программы «Молодым семьям – доступное жилье», в рамках которой молодым семьям оказывается

государственная поддержка в виде предоставления социальной выплаты на приобретение жилого помещения или строительство индивидуального жилого дома, является ярким тому подтверждением [2, электронный ресурс].

В области активно проводится профилактика социально-негативных явлений: обеспечение деятельности в 42 муниципальных образованиях Иркутской области специалистов региональной системы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании, работа кабинетов профилактики социально-негативных явлений в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Иркутской области. Поощряется работа антинаркотического добровольческого (волонтерского) движения молодежи, реализация проектов «Летний лагерь – территория здоровья», «Безопасное пространство», «Наставник», «Школа здорового будущего». Проводятся профилактические информационно-разъяснительные лекции в профессиональных и высших образовательных организациях, предприятиях, связанных с источником повышенной опасности. Проводятся акции (АНТИСПАЙС, горячая линия и др.), семинары, мастер-классы. Организована индивидуальная работа по профилактике социально-негативных явлений с подростками «группы риска», работа с родителями по вопросам профилактики социально-негативных явлений, проходит обучение специалистов, организовывается проведение выездных обучающих семинаров, размещение антинаркотической рекламы в сети Интернет. Сформированы профилактические паспорта в разрезе 42 муниципальных образований Иркутской области, введена специализированная автоматизированная система Единого банка данных об уровне распространения наркомании в Иркутской области. Обеспечена работа бесплатного, анонимного, круглосуточного телефона доверия по проблемам зависимостей [2, электронный ресурс].

В настоящее время набирает популярность волонтерское движение. В области активно развивается добровольчество (волонтерство): организация и

проведение областного фестиваля для лучших добровольцев Иркутской области, организация деятельности (добровольцев) волонтеров при проведении мероприятий, областной молодежной акции «Снежный десант «РСО», в ходе которой отряды студентов проводят в населенных пунктах Приангарья профориентационные встречи с молодежью, тематические лекции по ЗОЖ, трудовые десанты, культурно-массовые мероприятия, вовлекают трудных подростков в общественно - полезную деятельность [2, электронный ресурс].

В Иркутской области географическая отдаленность является одним из главных препятствий для равномерного развития молодежных движений. В настоящее время для молодежи проводится большое количество мероприятий, как на всероссийском, так и на региональном уровне. Если все мероприятия всероссийского уровня пользуются популярностью и имеют высокий конкурсный отбор, то внутри регионов ситуация иная - уровень вовлеченности молодежи, количества реализуемых социальных проектов и активной молодежи меняется в зависимости от отдаленности от областного центра. Данные проекты позволят уравнивать возможности молодежи из отдаленных территорий, обучив их по самым современным программам, реализуемым Ассоциацией волонтерских центров, Министерством образования Иркутской области, Иркутским региональным волонтерским центром, и включить их в общее молодежное движение Иркутской области [3, электронный ресурс].

Областное министерство по молодежной политике победило во всероссийском конкурсе «Регион для молодых», которое проводит Росмолодежь и в скором времени получит 110 миллионов рублей на реализацию проектов для молодежи. Полученные средства будут потрачены на открытие и развитие регионального центра «Дом молодежи» в Иркутске, создание спортивно-молодежного центра «Притяжение» в Усть-Илимске, а также в программе комплексного развития молодежной политики – мероприятия и проекты во всех без исключения муниципалитетах. Это

первый подобный конкурс, и очень здорово, что Иркутская область смогла достойно себя показать. Данные проекты планируют реализовать за 2023 год. Победа в конкурсе открывает новые перспективы для всей молодежи Иркутской области.

Государство пытается активно влиять на молодежь нашей страны посредством разработки программ, конкурсов, проектов и проведение форумов и конференций для молодых людей. В течение нескольких последних лет власть смогла переломить отдельные негативные тенденции в обществе и добиться существенного улучшения качества жизни молодого поколения. У молодежи усилилось желание вести здоровый образ жизни, уменьшился уровень безработицы и преступности. Сегодня многие молодые люди становятся высококвалифицированными специалистами в разных областях, победителями и призерами международных соревнований, олимпиад, творческих конкурсов.

Помощь молодежи со стороны государства оказывает большое влияние на их дальнейшее развитие и осознанную взрослую жизнь. Именно поэтому очень важно активно внедрять и реализовывать молодежную политику во всех уголках нашей необъятной страны.

Список используемых источников и литературы:

1. Калимуллина Т.Ш. Актуальные проблемы молодежной политики/Калимуллина Т.Ш.- г.Сибай: СИБГУ [электронный ресурс] - URL:http://www.rusnauka.com/8_DN_2011/Politologia/10_81890.doc.htm/(дата обращения 9.10.2022).
2. Официальный сайт. президентскиегранты.рф [электронный ресурс] – URL: <https://президентскиегранты.рф/> (дата обращения 9.10.2022).
3. Официальный портал. Иркутская область. Молодежная политика [электронный ресурс] – URL: <https://irkobl.ru/region/social/junior/> (дата обращения 9.10.2022).

4. Санникова Е.К. Реферат на тему: Молодежь в современном мире/ Е.К. Санникова. – с.Корсаково-1: МКОУ СОШ, 2014 [электронный ресурс] – URL: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=870657/> (дата обращения 10.10.2022).
5. Статья на тему: Роль молодежи в современном обществе: условия развития, интересы и увлечения – 2018 [электронный ресурс] - URL: <https://fb.ru/article/381393/rol-molodeji-v-sovremennom-obschestve-usloviya-razvitiya-interesy-i-uvlecheniya/> (дата обращения 10.10.2022).
6. Фирмаль Л.А. Реферат на тему: Современная молодежь проблемы и перспективы/Л.А. Фирмаль. – Владивосток: Дальрыбвтуз [электронный ресурс] - URL: <https://lfirmal.com/referat-na-temu-sovremennaya-molodezh-problemy-i-perspektivy/> (дата обращения 10.10.2022).

МОЛОДЕЖЬ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Выполнил: **А.В. Матросов**

ФГБОУ ВО Байкальский Государственный университет
sasha.matrosov.2003@list.ru

Научный руководитель: **В. Г. Барышников**

voencentre@isu.ru

Аннотация: Молодежь – важная часть российского общества, которая является основой будущего нашей страны. В жизни молодых людей встречаются разные проблемы, препятствующие их физическому, психологическому и материальному развитию. Проблемы разнообразны, они начинаются от разных зависимостей и доходят до проблем с местом жительства. Все это касается не только молодого поколения людей, но и всего общества в целом. Молодые люди, вопреки всем проблемам, очень перспективны, целеустремленны и талантливы, что позволяет им адаптироваться к сложившимся условиям и справляться со всеми трудностями.

Ключевые слова: молодежь, молодое поколение, проблемы, интернет зависимость, перспективы, интересы, Россия, здоровый образ жизни, коммуникабельность.

Молодежь – это основная ячейка современного общества. Молодежь сегодня – важнейший интеллектуальный, культурный и профессиональный резерв российского общества, от качества жизни и развития которого зависит судьба России [1, электронный ресурс].

Она перспективна, стремится изменить свою жизнь к лучшему, с легкостью усваивает новую информацию и приспосабливается к современным реалиям.

Современное общество должно понимать и способствовать развитию молодёжи: развивать сферы образования, науки, спорта и культуры.

Будущее нашей страны зависит от молодёжи, которая будет представлять Россию на мировой политико-экономической арене, поэтому очень важно помогать в развитии и преодолении проблем, с которыми сталкиваются молодые люди. Далее рассмотрим самые актуальные из них.

Интернет-зависимость молодых людей. Благодаря интернету мы имеем возможность работать над проектами с людьми из разных точек планеты, освещать актуальные проблемы и привлекать людей к их решению, отдыхать и образовываться, смотреть разные видеоролики, читать статьи и даже выучить любой язык [2, электронный ресурс].

Но, несмотря на все возможности, многие молодые люди отдают предпочтение развлечениям и общению с интернет-друзьями. В основном это приводит к снижению успеваемости в учебе и сокращению живого общения. Из этого следуют проблемы с коммуникабельностью в будущем, сложности в построении личной жизни и трудности на работе.

Алкоголь и табак - распространенные вредные привычки молодых людей. Сегодня алкоголизм и табакокурение являются популярной проблемой молодежи не зависимо от пола. В состоянии алкогольного опьянения человек становится непредсказуемым, легкомысленным и грубым, что может привести к совершению какого-либо преступления. Большинство преступлений, совершенных подростками, происходят в состоянии алкогольной интоксикации. Курение также является весьма пагубной привычкой молодых людей. Эта проблема вредит здоровью не только курящим людям, но и не курящей части общества. Проблема обусловлена не только открытым доступом к покупке табака и алкоголя и их популярности,

но и недостаточным контролем над продажей вредных товаров несовершеннолетним лицам.

Молодежь – сегодня самая криминальная группа общества. Употребление алкоголя или наркотиков, неуравновешенная психика, неразделенная любовь, проблемы в общении со сверстниками – это причины совершения преступлений. Возрастающая преступность среди несовершеннолетних является следствием романтизации криминального мира, дефектности социализации и расслоения общества по достатку. Престижные для подростков товары многим становятся недоступными. А ведь им необходимо самоутвердиться, быть не хуже других. Молодежная преступность — это не только следствие нищеты и бедности, но также форма протеста молодежи, ее необъявленной стихийной войны с обществом [3, стр. 74].

Доступность жилья. Молодежь очень стремится быть независимой и самостоятельной, но без собственного жилья достичь этого невозможно.

Собственное жилье – это отдельная купленная или арендованная квартира. Основная проблема квартирного вопроса заключается в том, что молодые люди являются мало обеспеченной частью общества. Финансовое обеспечение ложится на плечи родителей, а это значит, что они принимают решение, нужна ли их ребёнку отдельная квартира или нет. Материальная обеспеченность родителей играет важную роль в принятии такого решения, но в большинстве случаев они не могут предоставить своим детям отдельное жилье. К сожалению, при решении квартирного вопроса молодое поколение не может рассчитывать на государственную помощь. Ипотека в России практически не развита [4, электронный ресурс].

Возможность в получении образования. Без профессиональной подготовки и высшего образования практически невозможно получить престижную, хорошо оплачиваемую работу. Поэтому выпускники средней школы стремятся продолжить свое образование в высших учебных

заведениях. С каждым годом добиться этого все сложнее, в связи с тем, что бюджетных мест все меньше, а стоимость платного обучения все больше.

Профессиональная занятость. Найти работу, которая станет источником основного дохода — это очередная трудность, с которой сталкиваются многие. Во многих регионах России сложно найти работу молодым специалистам, процесс поиска работы может длиться достаточно долгое время. Отсутствие работы сильно затрудняет жизнь молодых людей, так как им нужно покупать еду, оплачивать аренду или ЖКХ, покупать одежду и т.д., но без денежных средств делать это невозможно.

Безработица среди активного и работоспособного населения, которому нужно как-то получать средства к существованию ведет к росту преступности, разделению общества, а как следствие, к социальной нестабильности.

Помимо проблем, молодые люди имеют много интересов и перспектив.

В основном молодые люди очень общительны и мобильны. В самом деле, им легко завести новых друзей или просто пообщаться с незнакомым человеком. Поменяв место жительства, учебы, работы, он быстро адаптируется к новой обстановке и заведет новые знакомства.

Здоровый образ жизни набирает все больше популярности. Молодежь занимается разнообразными видами спорта, например: футбол, фитнес, скалолазание или походы. Исключение из рациона питания употребления в пищу вредной пищи, занятия спортом, отказ от вредных привычек – все это благотворно влияет на здоровье молодых людей. Они занимаются спортом, стремятся быть лучше всегда и везде.

Популяризация искусства. Чтение книг, просмотр фильмов, посещение различных культурных мест так же являются модным в 21 веке. Молодежь много читает, обсуждает смысл прочитанных произведений, интересуется биографиями писателей и многое другое. Они учат и рассказывают возлюбленным стихи русских поэтов. Прочитав книгу, они направляются на поиски новых произведений. Страсть к искусству, желание к саморазвитию,

траты времени на полезную деятельность, которая развивает их мышление, память, красноречие – это характерная черта молодого поколения.

Многие молодые люди любят не только познавать искусство, но и заниматься им. Одни из них рисуют шикарные картины, но часто им самим не нравится их творение. Критикуя самих себя, они начинают заново, стараются больше и больше, развивают свой талант в течение всей жизни, удивляют своими способностями окружающих. Другие поражают своим музыкальным мастерством, учат музыкальные произведения своих великих предшественников.

В современном мире высоких технологий, интернета, общего доступа к большому количеству информации перспективы молодых людей огромны, если не безграничны. У современных молодых людей есть множество инструментов к путям достижения целей. Для них существует только одно ограничение – это время. И у более молодых людей его больше. В эпоху ускорения и быстрого развития нужно лишь успевать находить и изучать информацию. А потом правильно её применять [1, электронный ресурс].

Рассмотрев проблемы и перспективы, которые встречаются на жизненном пути молодых людей, можно сделать вывод, что им сложно во многих моментах жизни. Малейшая ошибка, неправильный выбор может изменить все. Отсутствие необходимого количества денежных средств, рабочих и учебных мест стоят преградой на пути к достойной жизни, а вдобавок к этому появляются вредные привычки и проблемы с коммуникабельностью. Проблемы со зрением, которые являются следствием просмотра ненужной развлекательной информации и общения в социальных сетях, с людьми, которых ни разу так и не увидели.

Большинство проблем исходят из ошибок молодости. Очень важно осознавать важность своего психического и физического здоровья. Не гнаться за модой, а иметь свое мнение, думать о дальнейшей жизни уже сейчас, смотреть здраво на свои проблемы и стараться их решить, сохранять гармонию с самим собой и окружающим обществом. Жить в реальности, а не

в интернете, общаться с людьми, следовать здоровому образу жизни и заниматься саморазвитием в разных сферах творчества и спорта. А общество и государство должны оказывать должную поддержку молодым людям.

Но, несмотря все проблемы, трудности, наша молодежь перспективна, целеустремлена и позитивна. В большинстве ее мы все же видим перспективных студентов, молодых специалистов, выдающихся спортсменов и превосходных творцов. И это не может не радовать.

Список используемых источников и литературы:

1. Современная молодёжь: проблемы и перспективы / [Электронный ресурс] // znanio: [сайт]. — URL: <https://znanio.ru/media/sovremennaya-molodezh-problemy-i-perspektivy-2493272> (дата обращения 12.11.2022).
2. Насколько важен интернет и что случится, если он вдруг исчезнет / [Электронный ресурс] // Homo Science: [сайт]. — URL: <https://homoscience.ru/post/naskolko-vazhen-internet-i-что-sluchitsya-esli-on-vdrug-ischeznet> (дата обращения: 10.11.2022).
3. Глинский, Я., Афанасьев, В. Социология девиантного (отклоняющегося) поведения: Учебное пособие / Я. Глинский, В. Афанасьев. — СПб.: Санкт-Петербургский филиал института социологии РАН, 1993. — 167 с.
4. Социально-психологические проблемы современной молодежи / [Электронный ресурс] // forpsy: [сайт]. — URL: <https://forpsy.ru/works/uchebnoe/sotsialno-psihologicheskie-problemyi-sovremennoy-molodeji/> (дата обращения: 13.11.2022).

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

Выполнил: **М.О. Прокопенко**
ВУЦ при ФБГОУ ВО «ИГУ»
89025606107m@gmail.com

Научный руководитель: **Н.О. Новрузов**
voencentre@isu.ru

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы о сегодняшней молодёжи России. Описываются текущие принципы молодёжи. Приводится в пример западная молодёжь. Выявляется влияние запада на российскую молодёжь. Предлагаются методы воспитания молодёжи.

Ключевые слова: молодёжь, Россия, запад, мораль, ценность, принцип, семья.

Россия в 21 веке очень сильно изменилась, по сравнению с концом прошлого века. Новое поколение, уже не то, что было ранее. Изменились понятия, ценности, привычки, взгляды на жизнь: изменилось все!

Какая она, современная молодёжь, в современной России?

Дать ответ на этот вопрос однозначно невозможно, так как наша страна очень большая и развитие регионов в ней неодинаковое. Проживающая ближе к западу - молодёжь более прогрессивна к современным технологиям и идеям, проживающая на юге – склонна к творчеству и креативу, на севере - к науке и познанию и т.д. Тем не менее, основные «течения», которые сформировались под воздействием, как средств массовой информации, так и экономического влияния и уровня жизни, идут с запада России на ее восток. О них и пойдет речь в данной статье.

Современная российская молодёжь при расстановке приоритетов, жизненных целей, отдает предпочтение в первую очередь материальной стороне жизни, и лишь во вторую – семье, связывая последнюю непосредственно с уровнем жизни и способностью воспитать ребенка с позиции материального аспекта.

Принципиально иные подходы молодежи к вопросам морали и нравственности. Более половины молодых людей в возрасте 18–24 лет готовы переступить через моральные принципы и нормы, иными словами, руководствуются девизом – цель оправдывает средства. При этом 40% молодежи считает, что моральные нормы уже устарели, и вероятно со временем эти оценки будут еще хуже в сторону большей утраты понимания того, что такое мораль.

Российская молодёжь в ценностном плане уже отличается от поколения предыдущих периодов в сторону поступательной утраты присущих

русской цивилизации ценностей. Если ранее во главу угла ставился коллективный принцип всеобщего или общественного блага, то сейчас ему на смену приходит личный успех, невзирая на принципы морали.

Молодежь предпочитает откладывать вопрос создания семьи, ставя на первое место карьерный рост и накопление первоначального капитала для социальной устойчивости молодой семьи. В настоящее время более половины всех браков приходится на возраст двадцать пять – тридцать четыре года, при этом ежегодно в рамках этой группы смещается возраст вступающих в брак в сторону повышения. Результатом позднего вступления в брак стало сокращение рождаемости в группе двадцать – двадцать четыре года и повышение в группе двадцать пять – двадцать девять лет и тридцать – тридцать четыре года. Основная причина данной трансформации – это материальные проблемы, которые вынуждена решать молодежь.

Соотносит ли она свои ориентиры с государственными задачами или считает государство чуждым элементом?

Только 47% молодежи оценивает любовь к родине, ее благополучие как очень важное в своей жизни, в то время как семью и дом – 87%. Согласно опросам ВЦИОМ от 5 июля 2015 года, 26% молодежи в возрасте от восемнадцати до двадцати четырех лет и 18% в возрасте от двадцати пяти до тридцать четырех лет хотели бы уехать за границу на постоянное место жительства. Это четверть русской молодежи! Из них половина уже точно определилась со сроком — через два-три года или больше. Из модального «хотели бы уехать» проблема превращается в актуальную повестку – молодежь планирует свой отъезд за границу!

За годы суверенной России молодежь была воспитана вне привязки к Родине. Молодежная формула сводится к тому, что жить надо там, где будет лучше. При таком подходе молодежь просто не способна стать локомотивом преобразований в стране, ведь для

мобилизационного рывка требуются усилия и готовность к временным материальным трудностям.

Какие профессиональные ориентиры для себя выбирает молодежь?

В основном выбор обусловлен внешними обстоятельствами, примерами из жизни, гораздо реже - интересом и способностями к этой сфере у абитуриента. Некоторая деформация рынка труда и системы образования формируют впоследствии ситуацию, когда молодой специалист не в состоянии устроиться на работу в соответствии с его профилем. В итоге ВУЗы выпускают уже армию офисного планктона, трудящегося в секторах экономики и гуманитаристики. За годы эволюции государственной системы профиль выпускников резко изменился: от инженерно-технических в сторону экономистов и гуманитариев. ВУЗы выпускают специалистов, которых приходится на рынке труда адаптировать к интересам отдельных компаний. 66,8% всех выпускников не способны заниматься производством, и являются представителями сферы услуг, многие пополняют рынок безработных или специалистов, работающих не по образовательному профилю.

В России складывается уже критическая ситуация сокращения молодежи в таких стратегических сферах, как образование, здравоохранение, обрабатывающее производство. Доминирование молодежи в таких секторах, как финансовая деятельность, гостиницы и рестораны, торговля указывает не столько на специфику этих отраслей, сколько на выбор молодежи.

Эти тенденции указывают на необходимость скорейших изменений в молодежном вопросе:

1. Необходимо формирование государственной молодежной политики на всех уровнях становления и развития молодежи. Это детские сады и школы, СМИ и Интернет - как фактор воздействия на сознание подрастающего поколения, профессиональная ориентация молодежи, структура подготовки профессиональных кадров и структура российской экономики, политика в отношении молодых семей и др.

2. Безотлагательно следует вернуть национальную идею народу, и государство обязано ее всецело поддерживать и защищать. Пока молодежь находится в стадии становления, ей необходима направляющая роль наставника, которым и выступает государство. Национальная идея неразрывным образом должна быть связана с традиционными российскими ценностями.

3. Молодежи следует переосмыслить политические и жизненные приоритеты. От подхода критики без действий, готовности примириться с внешними обстоятельствами, молодежи предлагается осознать, что именно она — эта основа будущего России и от выбора молодежью профессии, ценностных ориентиров зависит то, в какой России жить молодежи и детям через 20–30 лет.

Каковы основные проблемы молодежи? Проблемы, с которыми сталкивается молодежь, связаны с положением молодежи в социальной структуре, характеризуемым, прежде всего переходностью и нестабильностью. Социальные процессы, которые происходят в современности, только усугубляют эти проблемы.

Экономические факторы более всего влияют на положение молодежи. В своей массе молодежь недостаточно обеспечена материально, не имеет собственного жилья, вынуждена полагаться на финансовую помощь родителей. Желание получить образование отодвигает начало трудовой деятельности на более зрелый возраст, а отсутствие опыта и знаний препятствует получению высокооплачиваемых должностей. Заработная плата молодежи гораздо ниже средней заработной платы, чрезвычайно мала и студенческая стипендия.

Духовные факторы не менее важны. В современности усиливается процесс потери нравственных ориентиров, размывания традиционных норм и ценностей. Молодежь как переходная и нестабильная социальная группа наиболее уязвима перед негативными

тенденциями современности. Так, постепенно нивелируются ценности труда, свободы, демократии, межнациональной терпимости, а на смену этим «устаревшим» ценностям приходят потребительское отношение к миру, нетерпимость к чужому, стадность.

Характерный для молодежи протестный заряд в кризисные периоды искажается, приобретая жестокие и агрессивные формы. При этом происходит лавинообразная криминализация молодежи, растет численность молодых людей с социальными отклонениями, такими, как алкоголизм, наркомания, проституция.

Важнейшей проблемой духовного плана остается проблема «отцов и детей», связанная с конфликтом ценностей молодежи и старшего поколения. Соблюдение норм и традиций старшего поколения обеспечивает поддержание устойчивости общества. Но традиционные нормы могут устаревать – тогда они будут играть дестабилизирующую роль.

То же касается и инноваций: некоторые из них могут быть полезны для общества, а некоторые – губительны для него. Поэтому важно различать, какие ценности следует поддерживать, а от каких нужно отказаться. Очевидно, вопрос о том, что предпочтительнее — ценности отцов или ценности детей, имеет культурно-исторический ответ. В стабильно развивающемся и устойчивом обществе востребованы ценности старшего поколения. Но в условиях глубокого социального кризиса приходится отказываться от многих устаревших ценностей и начинать поиск новых ориентиров, соответствующих изменившимся условиям жизни. Однако даже при самом радикальном изменении этих условий многие традиционные ценности должны сохраниться для поддержания культурной преемственности поколений в обществе.

Молодежь, с одной стороны, – это незащищенная группа, являющаяся, скорее, дестабилизирующей силой в обществе, а с другой – это поколение, от которого зависит будущее страны. Такой особый статус молодежи рождает потребность в адекватной молодежной политике, способной решить или

смягчить имеющиеся проблемы, а также направить в созидательное русло творческий потенциал молодежи.

Список используемых источников и литературы:

1. Макарин А.И., Ветвицкая С.М. Молодежь в России сегодня: ценностные установки и проблемы // Международный студенческий научный вестник. – 2017. – № 6.

МОЛОДЕЖЬ РОССИИ – ГЛАЗАМИ МОЛОДЕЖИ

Выполнил: Д.Е. Гольдапфель
ВУЦ при ФГБОУ ВО «ИГУ»
dgoldapfel@gmail.com

Научный руководитель: А.С. Салтыков
voencentre@isu.ru

Аннотация: развитие и проблемы молодежи в современной России, причины возникновения этих проблем и идеалов молодой России, возможные пути решения. Взгляд на будущее России с точки зрения молодого россиянина.

Ключевые слова: молодая Россия, развитие современного гражданского общества, проблемы молодежи, взгляд в будущее страны с точки зрения молодого человека.

Молодежь – это основная ячейка современного общества. Молодежь сегодня – важнейший интеллектуальный, культурный и профессиональный резерв российского общества, от качества жизни и развития которого зависит судьба России.

В актуальности данной темы не будет сомневаться любой «диванный эксперт», ведь все люди были молодежью. Молодежь – это будущее России. На сегодняшний день молодежь составляет почти 30% населения все планеты, в свою очередь в России процент молодежи составляет почти 11%, но даже не смотря на такую скромную цифру молодежь является двигателем развития и прогресса в России.

От молодежи зависит будущее всего мира и в частности России. И обсуждение их интересов, проблем и наличия у них взглядов и надежд на будущее очень влияет на развитие нашей страны и мира в целом. Становление молодых людей происходит в обществе, а значит на них влияют большое количество людей и социальных институтов: школы, семья, трудовые коллективы, средства массовой информации.

Молодежь – это особая социально-возрастная группа, отличающаяся возрастными рамками и своим статусом в обществе.

Молодежь у нас в стране принято называть период в жизни человека от 14 до 30 лет.

Большая часть современной молодежи выросла на красивой картинке из фильмов и интернета. Все это связано с зависимостью от электронных гаджетов и сети интернет. Она, молодежь, считает ненужным думать о будущем. Она несколько оторвана от реальности и питает веру в легкие деньги и райские будни, но это не так.

Не получив желанной жизни, они разочаровываются в представлениях о ней, молодежь начинает приобретать плохие привычки, от которых потом избавиться крайне сложно – это наркотики, алкоголь, табак.

Конечно же, это касается далеко не всей молодежи. К счастью, значительная доля молодых вкладывают большие ресурсы в самообразование. Важность саморазвития заключается не в том насколько ты интеллектуален в той или иной сфере, сколько в возможности обрести навыки и знания, позволяющие молодому человеку быть более адаптивным в социуме и к окружающей среде.

К сожалению, часть подростков имеют проблемы с алкоголем, курением, наркотиками и их интересы очень узкие, но этот процент не такой большой. Все же самой большой проблемой для молодых людей в обществе является непонимание взрослыми, так как молодые люди более гибкие и быстрее обрабатывают информацию и быстрее привыкают к новому, не всегда хорошему, но новому. Это все же является развитием, движением

вперед. В случае же если мы не будем развиваться и стагнировать это приведет только к движению назад – деградации.

Молодежь – ключ к будущему России, ключ к будущим свершениям и побед России как на уровне страны, так и всего мира.

Старшее поколение и более молодое по-разному смотрит на будущее страны, ведь старшее поколение боится перемен и изменений в свою очередь молодое поколение, молодежь, готова меняться, изменять и самое главное принимать новые изменения, а также их создавать. Одним из главных интересов молодежи на сегодняшний день в России достичь так называемой «успешности». Эту успешность транслируют в интернете, в СМИ, в фильмах, ведь если ты достиг успеха, ты становишься признанным в обществе своих сверстников и/или взрослых, что повышает твою значимость для себя и для общества в целом. Твое мнение важно, а значит твоё мнение и твои современные решения будут воплощены в жизнь, ты становишься рупором, который может высказывать своё мнение. Именно поэтому многие молодые люди начали себя пробовать в медиа-пространстве, так как это выглядит как максимально быстрый успех и максимально легкие деньги, а деньги = статус и уважение.

Но все же не все так плохо, многие не живут иллюзиями и зарабатывают свою репутацию трудом и реальными действиями, у таких молодых людей просто больше жизненного опыта, что приводит к тому, что они успешны и вносят успешные идеи в массы, но так как молодежь хочет все и сразу, мы можем увидеть таких индивидов среди молодежи, которая думает, что разбогатеет, а от этого у нее появятся мозги. Нет, это не так и к счастью в России много молодежи, которая это понимает.

Молодежь России многогранна в самом широком понимании, каком только можно придумать, у нее есть свои плохие стороны и хорошие. Важно, что у нее есть проблемы и интересы, ведь если бы не было этих двух составляющих мы бы не могли говорить о будущем России и будущем мира. Сейчас очень много различных площадок для развития молодежи,

проводятся форумы, семинары, молодежь пытаются услышать, чего она хочет и как она видит будущее это отлично! Появляется множество субсидий на образование, увеличивается количество бюджетных мест, что сильно влияет на интеллект молодежи, на развитие современной молодежи, современной России.

Список используемых источников и литературы:

1. Эвелин Кроне, О чем он вообще думает? Мозг подростка. Время уникальных возможностей. / Самокат, 2021. – 240 с.
2. Самыгин С.И, Столяренко Л.Д, Психология молодежи. / КноРус, 2020. – 404 с.
3. Государственный портал Росмолодежь: [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/> (дата обращения: 18.11.2022).
4. Средство массовой информации «Известия»: [Электронный ресурс]. URL: <https://iz.ru/tag/molodezh> (дата обращения: 18.11.2022).

АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ОГБПОУСО «ИРКУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Выполнил: **А.А.Трошин**
ОГБПОУСО ИРТ
andryushkatroshin@yandex.ru

Научный руководитель: **А.Л. Глушинская**
anna21-2010@mail.ru

Аннотация: В статье анализируются параметры и характеристики анкеты «Гражданственность и патриотизм», предназначенной для исследования общекультурных компетенций студентов методом самооценки. Полученные данные позволяют анализировать уровень сформированности патриотизма и гражданской позиции среди обучающихся Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум» (далее – ОГБПОУСО ИРТ, ИРТ). На основе входных данных спрогнозированы перспективы формирования гражданской идентичности и перечень мероприятий гражданско-патриотического воспитания, направленный на повышение патриотического настроения среди молодежи ИРТ.

Ключевые слова: обучающиеся, студенты, патриотизм, гражданственность.

Современный этап развития российского общества отмечается крайне противоречивыми тенденциями: с одной стороны, отмечаются негативные последствия кризиса духовности и нравственности, острой информационно-пропагандистской борьбы, навязывания своеобразных духовно-нравственных ценностей; с другой – мы видим очевидное сплочение большей массы населения вокруг главных для нашей страны событий последнего времени (Крымская весна, Президентские выборы 2018 года, военная кампания в Сирии, Специальная военная операция на Украине), которые способствовали росту патриотических настроений, усилению чувства гордости за свою страну и принадлежности к ее великой истории.

Нельзя не согласиться со словами великого педагога и писателя В. А. Сухомлинского, что «гражданская активность - это сложное социально-психологическое явление, в котором органически сочетаются интеллектуальный, эмоциональный, волевой и практический аспекты жизнедеятельности человека как создателя материальных и духовных ценностей общества» [1, электронный ресурс].

Фраза «любовь к Родине» имеет глубокую связь с понятием «патриотизм» - эмоционально-возвышенное отношение к Отечеству, это важнейшая составляющая национального достоинства человека не только личности, но и гражданина. Патриотизм – это побудительная сила, которая реализуется в деятельности на благо своей Родины [1, электронный ресурс].

Молодежь как социально-демографическая группа общества, имеет ряд особенностей, вытекающих из ее объективной сущности. В силу своих особенностей молодые люди наиболее остро чувствует положительное и отрицательное развитие и воздействие современного общества.

Для исследования гражданской активности и патриотизма среди студентов ОГБПОУСО ИРТ за основу нами была взята анкета «Гражданственность и патриотизм», содержащая в своей структуре 53 утверждения, каждое из которых оценивается от 1 до 4 баллов, где 1 –

утверждение не соответствует респонденту, 4 – полностью соответствуют [2, электронный ресурс].

В анкетировании приняли участие 35 респондентов, обучающиеся I-III курса. Результаты исследования показывают, что проблема формирования патриотизма и гражданственности существует в ИРТ, это показано на рис. 1.

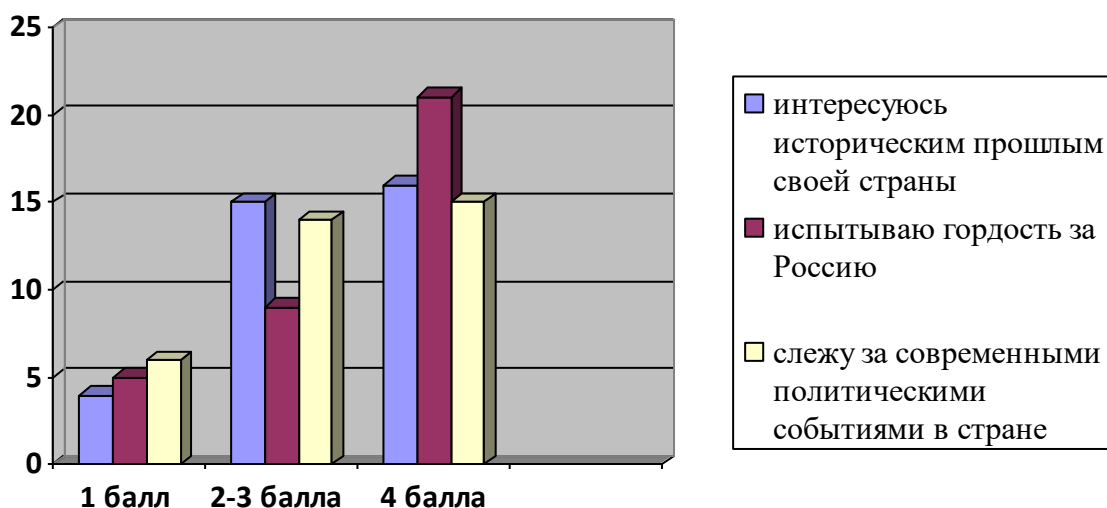


Рисунок 1. Показатели патриотизма среди студентов

Сформированность гражданской позиции и патриотизма во многом зависит от того, насколько современная молодежь знает основы действующего законодательства в стране. Проанализировав вопросы №7, 9, 11, 18 и 32, мы выяснили знания наших обучающихся относительно Конституции Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка, РФ, прав и обязанностей граждан РФ, а также государственной символике РФ, результаты мы видим на рис. 2:

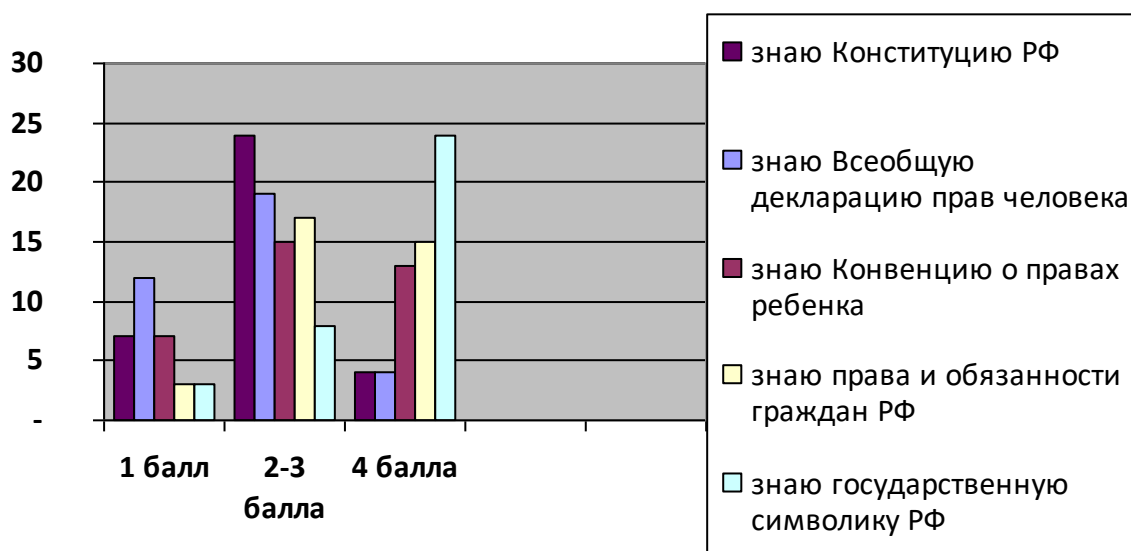


Рисунок 2. Показатели знаний нормативно-правовых законов

Результаты опроса показывают, что большинство обучающихся считают патриотизм важным качеством личности: об этом нам говорят ответы респондентов на следующие утверждения:

- «Испытываю чувство гордости, когда звучит гимн России» - 80%;
- «Готов трудиться на благо своей страны» - 71,4%;
- «Считаю, что многонациональность России обогащает ее культуру» - 85,7%;
- «Предан своему отечеству» - 74,3%;
- «Уважительно отношусь к прошлому историческому опыту своей страны» - 94,3%;
- «Горжусь победой советского народа в Великой Отечественной войне» - 91,4%;
- «Считаю себя патриотом своей страны» - 74,3%.

Важно затронуть анализ данных по утверждениям анкеты «Хочу сменить гражданство» и «Готов уехать за границу на постоянное место жительства». Как бы печально не было, но среди полученных входных данных есть респонденты, которые хотят сменить гражданство – 8 человек; готовы уехать за границу – 9 опрошенных. Результаты показаны на рис.3:

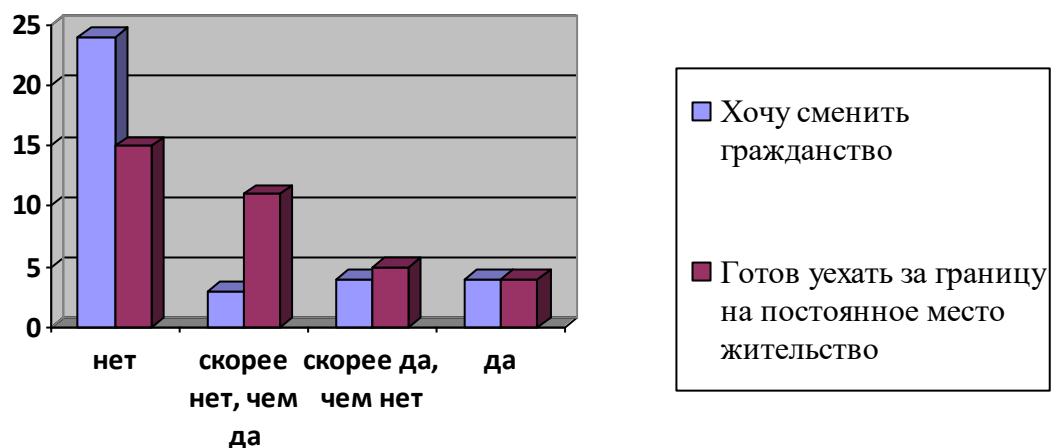


Рисунок 3. Смена гражданства и переезд за границу

На наш взгляд, в сознании подрастающего поколения среди студентов ИРТ, лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (чаще всего ментальными, интеллектуальными) еще не в полной мере сформирован образ патриота России, представления о том, какими чертами он должен обладать.

В настоящее время образ патриота далек от того, что сегодня требуется для формирования современного правового государства. Об этом свидетельствуют данные опроса 2021 года, когда проводился анализ занятости обучающихся. Так для большинства студентов любимыми занятиями были и остаются - слушать музыку, играть в компьютерные игры, и того реже, смотреть телевизор (фильмы или развлекательные ток-шоу). А каждый второй любит просто бездельничать. Все это свидетельствует о том, что современное состояние формирования патриотизма обучающейся молодежи характеризуется как проблемное в силу продолжающейся трансформации ценностей и норм в обществе, приоритетом у современной молодежи личных интересов над общественными, равнодушным отношением респондентов к общественной жизни, отсутствием мотивации и знаний о патриотизме.

Несомненным остается тот факт, что формирование патриотических качеств и формирование гражданской позиции должно происходить в семье, родители должны закладывать это с рождения. Именно они должны уделять

больше времени своим детям и указывать им верный путь и объяснять, кто такой патриот страны и какие у него есть права и обязанности. Но на основе полученных аналитических данных мы видим, что этого недостаточно.

Следующим, в логической цепочке формирования патриотизма, является образовательное учреждение (школа, лицей, гимназия, училище, техникум, колледж, ВУЗ и т.д.). На сегодняшний день больше внимания и времени отводится для изучения истории России». В ИРТ разрабатывается и внедряется курс лекций «Россия – моя история» для обучающихся I-II курсов, поступивших на базе основного общего образования. Курс рассчитан на 32 академических часа (16 тем).

В 2022-2023 учебном году Иркутский реабилитационный техникум присоединился к еженедельной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна страны, так как важная роль отводится изучению и воспитанию уважения к государственной символике.

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Наш техникум еженедельно проводит классные часы, посвященные самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Ежегодно в техникуме проводятся викторины, различные мероприятия, в том числе в игровой форме. Среди наиболее значимых мероприятий 2021-2022 учебного года можно отметить следующие:

- внеклассное мероприятие ,посвященное Дню Победы «И дети тоже победили в той войне...»

- внеклассное мероприятие, посвященное Дню России «Мне о России надо говорить», проводимое в форме интеллектуальной игры-викторины;

- участие в онлайн-квесте, посвящённому празднованию 85-летия Иркутской области;

- участие в конкурсе эссе "Голос молодых избирателей", где студентка 2 курса заняла 2 место;
- участие в онлайн-квесте "Важные исторические события Иркутской области";
- участие в онлайн-квизе "Великий год. Брест";
- участие в XIV Всероссийской студенческой научной конференции: «Общество и личность: современные тенденции и исторический подход», приуроченная к теме распада государства - «СССР – страна которую мы потеряли?».

Кроме того, в перспективе есть предложения по созданию молодежных общественных объединений, по организации системы общественной работы с молодежью, развитию молодежных общественных организаций, движений на базе техникума, либо сотрудничество с молодежными организациями г. Иркутска.

Подводя итог всему вышеизложенному, важно помнить о том, что взрослые своим личным примером должны воспитывать патриотические чувства у современной молодежи, необходимо более подробно раскрыть обучающимся смысл патриотизма.

Таким образом, содержание патриотического воспитания в ИРТ в настоящее время находится в процессе трансформации. Признаки культурного несовершенства или отклонения от максимального значения молодого поколения, только вступающего в самостоятельную жизнь, только начинающего социализироваться на сегодняшний день свидетельствуют о наличии определенной социальной неустойчивости в обществе в целом.

Успешное развитие России в конечном счете зависит от патриотических ориентаций каждого гражданина, от того насколько он является субъектом общественной деятельности [3, электронный ресурс].

Список используемых источников и литературы:

1. Бражникова А.Н. Гражданская активность и патриотизм современной молодежи [Электронный ресурс]: URL:// <https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdanskaya-aktivnost-i-patriotizm-sovremennoy-molodezhi> (дата обращения 03.11.2022).
2. Елисеев И.Н., Елисеев И.И., Занина И.А., Илиев А.Г. [Электронный ресурс]: URL:// <https://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-i-parametrizatsiya-ankety-grazhdanstvennost-i-patriotizm-dlya-otsenki-obshchekulturnyh-kompetentsiy> (дата обращения 03.11.2022).
3. Салганова Е.И. Патриотизм учащейся молодежи: состояние, проблемы и формирование [Электронный ресурс]: URL:// https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/59134/1/978-5-91256-403-1_2018_063.pdf (дата обращения 16.11.2022).

СОВРЕМЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ ЦИФРОВЫХ АБОРИГЕНОВ

Выполнила: **О. Е. Аристархова**
ИФ МГТУ ГА
oxana.mb.r@mail.ru

Научный руководитель: **И.А.Максимова**
iramaks361@gmail.com

Аннотация: В статье предлагается рассмотреть исследовательский подход к теории поколений, получившей популярность в начале 90-х годов, согласно которой исторический контекст определяет поведение человека: у групп, родившихся в одинаковый промежуток времени, есть сходные социально-психологические черты, универсальные для всего поколения. На сегодняшний день главным трендом на глобальном рынке труда является увеличение позиций, требующих нерутинных умений и навыков. Он не только дает толчок инновационной экономике, но и ведет к потребности в высокоразвитых адаптивных умениях у работников. Чтобы оставаться востребованными в эпоху, молодым людям придется постоянно учиться, приобретать новые навыки и менять вид деятельности.

Ключевые слова: век технологий, социальные сети, молодое поколение, век трансформации, человеческий капитал.

В век технологий, когда прогресс не стоит на месте, люди всё чаще используют в быту новые устройства. За последние двадцать три года, после активного внедрения в повседневную жизнь Интернета, появилось много технологических устройств, социальных сетей, различных сайтов, игр и фильмов, доступных каждому человеку, что несомненно повлияло на восприятие окружающего мира современной молодёжи. Такой быстрый скачок развития создал все условия для того, чтобы в короткие промежутки времени люди имели разные общие характеристики, взгляды и интересы.

Получивший популярность в начале 1990-х годов исследовательский подход к изучению поколений привёл к созданию «Теории поколений», авторами которого являются Американцы Нил Хау и Уильям Штраус. Они утверждают, что исторический контекст определяет поведение человека: у групп, родившихся в одинаковый промежуток времени, есть сходные социально-психологические черты, универсальные для всего поколения. В России принято считать, что дети, рождённые в период с 2000 по 2015 года, относятся к одному поколению, названному «поколением Z» или, как говорит сама российская молодёжь, «Зумеры», а дети, рождённые после 2011 года относятся уже к новому поколению – «Поколение Альфа». [1, электронный ресурс]

Поколение «Z», родившееся в начале двухтысячных, на данный момент времени является поколением, которое постепенно входит во взрослую жизнь. Как и у всех предшествующих поколений, «Зумеры» имеют свои особенности, которые маркетологи, социологи, политики и другие специалисты активно изучают, чтобы понять как с этим поколением работать, какие рычаги давления будут действовать, а какие – нет, как современную молодёжь обучать, воспитывать, как с ней общаться.

В 2017 году Сбербанк совместно с агентством Validata провёл анализ молодёжи, рождённой с 2000 года, по результатам которого разработал рекламу своих услуг, заинтересовавшая в первую очередь «Поколение Z». [2, электронный ресурс]

«Зумеры» больше обращают внимание на здоровье, меньше склонны к курению и употреблению алкоголя по сравнению с «поколением Y» - «Меллиниалов», рождённых в промежутке с 1980 года по 2000. По исследованию Финансового университета при правительстве РФ среди молодых людей популярны приложения, созданные для помощи организации ведения здорового образа жизни [3, стр. 4], а по данным Отдела Спорта в за 10 лет количество молодёжи, занимающиеся спортом выросло до 80% , а 60% опрошенных подростков стараются включать полезную пищу в свой рацион. [4, электронный ресурс] Тем не менее «Поколение Z» считается домоседами, которые реже встречаются с людьми, ходят на прогулки или свидания, предпочитающие вести сидящий образ жизни.

Почётный доктор социологии Российской академии наук Голенкова Зинаида Тихоновна руководила многолетними исследованиями Социальных групп современной России: в том числе и современной молодёжи. По результатам исследования был сделан вывод, что «поколению Z» свойственна тяга к безопасности, а удовольствие, простота и интерес важнее высокого заработка. Они менее склонны к риску и бунту, находятся под влиянием родителей и ровесников, настроены изменить общество, обучаются самостоятельно, боятся остановиться на не приносящем радости месте. Рано на [5, стр. 139 - 152].

В связи с тем, что молодые люди большую часть детства провели в период активного создания и распространения в мире гаджетов и Интернета, информация усваивается у «Зумеров» гораздо хуже, чем у предыдущих поколений, когда как поиск этой самой информации и проверка её на достоверность выходит на первый план.

Для «поколения Z» главной мотивацией к обучению являются не гарантии занятости и вознаграждение, а чувство собственности, нужности и индивидуальности. В этом году Австрийский учёный Марк МакКриндл обновил информацию на своём сайте по объединению информации о новых поколениях, на котором опубликовал итоги исследовательской работы об

особенностях «Зумеров». Он сообщает, что типичный стиль обучения, предпочитаемый поколением Z, — это интерактивный и мультимодальный, а их основные инструменты коммуникации включают практическое обучение и участие. К тому же на похвалу и поддержку это поколение реагирует гораздо лучше, с большей вероятностью продолжая учиться или работать, чем при наказании [6, электронный ресурс]. Таким образом, для «Поколения Z» становится актуальной виральность — то есть не прямой обмен «знания на оценку» или «знания на деньги», а процесс обмена действиями друг с другом, другими словами, популярность среди сверстников. Это понятие внимания, подразумевающее, что образовательная деятельность связана со статусом в социальном, медиа и в виртуальном пространстве, но при этом современная молодежь нацелена на получение действительно полезных знаний и весьма часто занимается самообразованием. По этой причине для «Зумеров», когда есть полезные онлайн-курсы, не всегда очевиден выбор в пользу традиционного вуза.

Среди основных страхов «Поколения Z», по словам доктора психологических наук Тимофея Нестика, на первом месте стоят экологические вызовы, за ними идет коррупция, а проблемы в экономике находятся в самом конце списка. При всем своем прагматизме молодежь острее переживает тревожные новости, более склонна верить в приближение глобальной катастрофы [7, электронный ресурс]. Кроме того, молодёжь очень трепетно относится к вопросу безопасности и плохо приспособлена к неопределенности. Свою роль здесь сыграло то, что они растут во времена финансовых кризисов, терроризма, стрельбы в школах и колоссального развития технологий. Они чаще страдают от тревожности и депрессии, что в немалой степени провоцируется большим количеством времени, проведенным в Интернете. Психолог Джин Твенге определила взаимосвязь между использованием смартфонов и настроением. Помимо этого, известен факт негативного влияния яркого света от экранов на засыпание — как следствие, это поколение чаще страдает бессонницей и в целом плохо

высыпается. Даже сама молодежь осознает свою зависимость: 60% респондентов компании Pew в возрасте 13–17 лет указали на то, что слишком много времени проводят с телефоном в руках, причем девять из десяти подростков называют это серьезной проблемой [7, электронный ресурс]. Однако благодаря тому, что у «зумеров» с самого рождения отсутствуют информационные барьеры, они трансформируют образование, технологии и финансы, как когда-то «поколение Y» трансформировало индустрию развлечений. «Зумеры» видят аналоговый мир и цифровое общество как единое целое, поощряют присутствие «алгоритма» во всех продуктах, услугах и сферах своей жизни и убеждены в своей осведомленности относительно технологий. Их представители прекрасно владеют тяжёлыми навыками в сфере технологий, но готовы улучшать и мягкие навыки – креативность, навыки комфортного общения, рассудительность, критическое мышление, ответственность, способности слушать и слышать своего собеседника. Джефф Фромм и Энджи Рид в своей книге «Маркетинг для поколения Z» описывают это поколение как чрезвычайно конкурентоспособное, решительное и трудолюбивое. При этом «поколение Z» не торопится взрослеть, хотя его представители имеют безграничный доступ к любой информации и более активны в интеллектуальном плане. Им требуется больше времени, чтобы принять на себя ответственность взрослой жизни, – ученые даже размышляют над целесообразностью расширить подростковый возрастной диапазон с 19 до 24 лет. [8, электронный ресурс]

«Зумеры» прилагают гораздо больше усилий, чем другие поколения, чтобы управлять своей онлайн-личностью в дополнение к своей физической сущности. Они создают свой бренд в социальных сетях и стараются отразить те черты, которые важны для них в реальной жизни. В отличие от «миллениалов» они делятся только конкретными историями с ограниченным кругом людей по определенным каналам. И сами для себя становятся маркетинг-агентами, отслеживают комментарии, лайки и просмотры для измерения ценности и успеха личного бренда. На самом деле от этих

показателей зависит их самооценка. Кейтлин Мюллер из Time говорит, что они верят, что нет ничего, чему они не могли бы научиться в социальных сетях.

Также «поколение Z» проявляет намного большую толерантность, чем предшественники. «Поколение Z» ведет себя осознаннее в отношениях и осторожно подходит к институту брака. Кроме того, они рациональны в финансовых вопросах, не стремятся садиться за руль, отлично разбираются в тенденциях моды, а также являются активными потребителями умных товаров, упрощающих жизнь. Ценности этого поколения мало схожи со взглядами других поколений. Их отличает серьезное отношение к символам статуса и власти, стремление к индивидуализации и высокая степень внутренней удовлетворенности.

Порой непривычными кажутся их форматы общения – чрезмерная дружелюбность по отношению к окружающим. Непривычными кажутся и брачные установки. Традиционная семья, когда двое родителей живут в браке и имеют детей, утрачивает популярность. Все чаще встречается пресечение гендерных ролей, мужчины-отцы вовлекаются в процессы, которые в предыдущих поколениях возглавляли женщины-матери, а женщины-матери активно участвуют в процессах, в которых раньше участвовали мужчины-отцы, что считалось чем-то позорным и неправильным. «Зумеры» полагают, что сначала важнее создать благосостояние, а потом задумываться о рождении детей. На первый план у них выходит статус. Семья не является главным приоритетом для «поколения Z». По данным газеты «Ведомости» для 43% это могут быть личные достижения – образование или профессиональные успехи. 42% осознают себя через хобби или развлечения. Только для 34% «зумеров» семья имеет более важное значение, тогда как поколение бэби-бум, рожденные в 1943 – 1961 годах, поколение X, 1962 - 1981 года рождения, и даже «миллениалы» ставят семью на первое место [8, электронный ресурс].

«Поколение Z» может проявлять признаки более высокого интеллекта в раннем возрасте, но при этом не загораться любопытством или, интересом к свиданиям. Они с трудом запоминают рутинную информацию, и им нелегко дается решение простых задач, связанных с социальными навыками. С другой стороны, социальные сети уравнили все подростковые аудитории не только в России, но и во всем мире. «Зумеры» смотрят одни и те же видеоклипы и смеются над одними и теми же шутками. Они стали частью действительно глобального цифрового сообщества, что рушит понятие менталитета стран. В будущем, дети рождённые этим поколением, вероятно, не будут обладать всеми отличительными признаками граждан России и делить характеры людей по странам проживания, а объединятся в одно большое понятие - человечество.

Достижение совершеннолетия в эпоху перемен означает, что зумеры попробуют найти собственный путь, а не следовать известной модели. Для них, как никогда раньше, важны лидерские качества. Именно это поколение будет в значительной степени противостоять климатическим изменениям, противодействовать последствиям финансового кризиса и росту безработицы среди молодежи, решать энергетические и возможные демографические проблемы, которые могут оказать влияние на целые отрасли и спровоцировать значительные сдвиги в развитии человеческого капитала.

Список используемых источников и литературы:

1. Богачёв А. Журнал: Теория поколений X, Y, Z, беби-бумеров, альфа в России — их ключевые особенности и различия, 2022 г. [электронный ресурс] / <https://prostudio.ru/journal/generation-x-y-z/>
2. ПАО Сбербанк: Пресс-релизы: Сбербанк открывает доступ к самому крупному в своей истории качественному исследованию молодежи, – Москва 10.03.2017 г. [электронный ресурс] / <https://www.sberbank.com/ru/news-and-media/press-releases/article?newsID=2889a5e5-df1d-4e9f-acf1-ad0456fbcd8f&blockID=7®ionID=77&lang=ru&type=NEWS>

3. Жигарёва, О. Г. Экономические и социально-гуманитарные исследования №4 (20) 2018: Мобильные приложения как средство популяризации здорового образа жизни среди студентов / О. Г. Жигарёва – Москва, 2018 - 4 с.
4. АО «Газета.ру»: Ставка на спорт: физкультура в России становится модной - 20.09.2019 г. [электронный ресурс] / https://www.gazeta.ru/sport/2019/09/20/a_12663667.shtml
5. Голенкова, З. Т. Интеграционные процессы в социально-структурных отношениях современного российского общества / З. Т. Голенкова, Е. Д. Игитханян // Известия Уральского федерального университета. Серия 1, Проблемы образования, науки и культуры. - 2013. - № 2 (113)
6. Марк Мак Криндл, 2022 Поколение Z: Статьи поколения Z: Мотивация; Привлечение и удержание [электронный ресурс] / <https://generationz.com.au/>
7. РБК: РБК Тренды: Футурология: Разница поколений [электронный ресурс] / <https://trends.rbc.ru/trends/futurology/5dfcabbf9a7947a532b7f9a5>
8. Алекс Гайдин, Ведомости 12.10.2020, Загадочная точка Z [электронный ресурс] / <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2020/10/12/843012-zagadochnaya-tochka>

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЁЖИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Выполнил: С.Н. Бегунов
ФГБОУ ВО ИрГУПС «Сибирский колледж транспорта и
строительства», г. Иркутск
Stanislavgg33@gmail.com

Научный руководитель: Н.В. Арефьева
arefeva@sibcol.ru

Аннотация: В этой статье говорится о проблемах молодежи, их интересах и влечениях. На сегодняшний день в связи с наколенной обстановкой в мире, именно от молодежи зависит будущее России. На сегодня молодежь мыслит гораздо шире, чем люди старшего поколения и они могут находить альтернативный выход из ситуации. Тем не менее молодое поколение должно перенимать опыт у старшего поколения, для того чтобы не совершать ошибок прошлого и построить светлое будущее.

Ключевые слова: проблемы современной молодежи, аморальность, табакокурение, алкоголизм, наркомания.

Молодежь - это не только будущее, она «живое настоящее», и важно понять, насколько уже сегодня молодое поколение определяет содержание и характер будущего, насколько несет в себе «дух нового времени».

Все актуальней встают проблемы современной молодежи в наше время. Во всем мире, да и в России, в частности, у молодежи, меняются приоритеты. Вместо того, чтобы быть добрыми честными и послушными, думать о семье, наше подрастающее поколение все чаще хочет выделиться за счет пагубных привычек, насилия и превосходства. Поэтому перед взрослыми стоит нелегкая задача - воспитать в подростках добро и человечность, чтобы избежать последующих проблем молодежи в современном обществе и социуме. Из существующих молодежных проблем особенно важными являются: аморальность в поведении, алкоголизм, наркомания, табакокурение, преступность или самоубийство, подмена жизненных ценностей.

Аморальность в поведении. Все, что затрагивает подростков, является очень важным. Касательно аморальности, то она должна впитываться с пеленок. Эта проблема молодежи закладывается подсознательно, на примере семьи. Если подросток видит неуважение одного родителя к другому, то в 90% случаев, он так же будет относиться и к окружающим. У него не будет рамок приличия, через которые он не сможет переступить. А его окружение станет под него подстраиваться, и это уже вторично приобретенная проблема современной молодежи. Часто родители задумываются, почему их чадо так поступает? А оказывается вся проблема в друзьях. Необходимо изначально воспитывать ребенка правильно, а в последующем, интересоваться его компанией. Только так можно будет уберечь подростка от аморального поведения.

Алкоголизм. Алкоголизм можно назвать социальной проблемой молодежи, так как от него никто не застрахован. Здесь влияет как наследственная предрасположенность, так и приобретенная, методом

втягивания. Подросток, рано начавший употреблять спиртные напитки, теряет смысл в жизни. В последующем его стимулом становится выпивка. Сегодня алкоголизм является самой актуальной проблемы молодежи не зависимо от пола. Подросток в стадии алкогольного опьянения становится неуравновешен, навязчив, груб, бесшабашен. Отсюда выходит еще одна проблема молодежи, это преступность. Ведь таким людям море по колено и они могут пойти на все тяжкие. Больше количество всех преступлений, совершенных подростками в стадии алкогольного опьянения. Чтобы избежать подросткового алкоголизма и вырастить полноценного члена общества, необходимо следить за детьми и вовремя ограждать их от плохих компаний, где практикуется употребление спиртных напитков. Лучше, чтобы ребенок приобрел смысл жизни в спорте, музыке или других направлениях.

Наркомания. Это проблема молодежи 21 века и бороться с ней намного тяжелее, чем с алкоголизмом. Берет она корни так же, из неблагоприятных компаний. Подросток, попавший в такую компанию, волей судьбы становится заложником ситуации, и чтобы не отставать от сверстников, решает попробовать наркотик. Зачастую это становится фатальным и уже через пол года он становится, зависим от наркотиков. Такие проблемы молодежи в современной России подстерегают на каждом шагу, а избавиться от них самостоятельно практически не возможно. Поэтому, не стоит полагаться на случай, что эта проблема не зацепит вас, родителям лучше контролировать и следить за своим ребенком. Если же это уже случилось, то необходимо найти реабилитационный центр, где на примере бывших наркоманов, подросток будет излечиваться от страшного недуга. Только правильная и длительная реабилитация поможет решить такую социальную проблему современной молодежи, как наркомания.

Табакокурение. Если рассматривать эту проблему молодежи, то можно сказать, что она не столь значительна, чем предыдущие. Но она может стать первоисточком к более глобальной зависимости и привести и к алкоголизму, и к наркомании. Не стоит давать спуску подростку, замеченному в курении,

необходимо постоянно говорить ему о негативе курения и рассказывать, к каким последствиям это может привести, приводить примеры.

Преступность или самоубийство. В редких случаях подросток отчаивается пойти на преступление, если он здравомыслящий, а значит, не употребляет ни спиртного, ни наркотиков. Поэтому преступность является выплывающей проблемой молодежи в России, но такой, что обращает на себя внимание. Однако, преступления совершаются еще и по причине неуравновешенной психики подростков или в результате неразделенной любви. Поэтому, в таких случаях, необходимо больше обращать внимание на эмоциональное состояние подростка, и своевременно предпринимать меры.

Подмена жизненных ценностей. Эта проблема современной российской молодежи является довольно актуальной. В погоне за современностью многие девочки-подростки вместо стремления к счастливой будущей семейной жизни, стараясь стать привлекательными приходят к развратности натуры. Это касается и мальчишек, которые смотря на своих кумиров, со временем понимают, что у них не получится стать такими как те. Это приводит к потере всех ценностей и разочарованию в жизни. Но надо помнить, что само собой это не урегулируется.

Двадцать первый век.... Чем интересуется молодежь, живущая сейчас на земле? Каковы ее ценности, приоритеты, взгляды?

Нельзя не отметить первым Интернет, потому что практически вся молодежь «зависает» в виртуальности. Парни и девушки живут в нескольких мирах. И, как это не печально, виртуальный мир вытесняет реальность. Форумы, социальные сети, развлекательные порталы.... Они способны удерживать людей у мониторов компьютеров и ноутбуков чуть ли не сутками. Порой складывается впечатление, что парни и девушки, «живущие» в онлайн режиме, ленятся выходить в реальный мир. Виртуальность очень удобна тем, что можно многое сказать, прокомментировать, обсудить, и не бояться осуждающих взглядов.

Вспомните, как начали падать рейтинги кинотеатров и кинопрокатов.... Что мы видим сейчас? Билеты в кинотеатры раскупаются с космической скоростью. Появились различные форматы видео. Завоевала популярность (формат 3D). Билеты на последний ряд практически не достать! И все потому, что ничем молодежь удивить нельзя. Они сами пытаются себя удивить тем, что сочетают просмотр фильма с романтикой.

Несмотря на технический прогресс, спорт не умер и в современном мире. Самые популярные его виды: футбол, хоккей, волейбол, баскетбол. Нельзя не вспомнить о скейтбордистах, которые занимают площади и проспекты городов.

Какие книги сводят с ума молодежь? нравятся молодежи книги таких жанров, как ироничный детектив и романы. Молодежь предпочитает компактные книги в электронном варианте.

Молодёжи очень интересна и финансовая сторона, Потому что они больше хотят приобрести, чем люди с иной возрастной категорией. Им же нужно хвастаться перед друзьями! Им нужно показать, какие они самодостаточные и независимые. Не у всех получается, показывать себя с такой стороны, но они стараются, прибегая к самым различным способам. Молодежь не задумывается даже, что воровать и обманывать – это плохо. Парни и девушки забывают, что долги нужно отдавать, хоть и не получается этого сделать в срок.

Не оставляет равнодушным вопрос и на счет того, как стать лидером. В каждой компании, состоящей даже из десяти человек, все стремятся занимать исключительно лидерские позиции. Но ведь не могут быть лидерами все! И тогда ключевым моментом во всем этом вопросе выступает не самоцель, а стремление к ней.

Говорят, что молодость — лучший период человеческой жизни, потому что тогда человек беззаботен и ему не о чем беспокоиться — он не кормит семью, не воспитывает детей ... Но верно ли это утверждение? Зачастую наши родители стремятся рассказать о своих приключениях и хотят

вернуться в этот чудесный и беззаботный период. Но они забывают, что у молодежи много проблем, с которыми им приходится сталкиваться. Им еще предстоит построить свои перспективы — перспективы их реализации в будущем.

У молодых людей в современном мире много проблем, которые в настоящее время кажутся нерешаемыми. Они сталкиваются с трудностями в общении со старым поколением (родители, учителя) и в отношениях со сверстниками (в дружбе, в любви). Они также испытывают много душевных страданий из-за конфликта между механизмами души.

У молодых людей также разные перспективы — получить хорошее образование, согласно стандартам современного мира, создать семью, иметь хорошо оплачиваемую работу, чтобы иметь возможность содержать свою семью и, что не менее важно, подняться в обществе до некоторого положения.

Так или иначе, мы — будущее страны, будущее, которое уже наступило и уже здесь. Если грядущий период не полностью актуализировался, совершенно не значит чтобы он отсутствовал как таковой, на самом деле он здесь и мы являемся этим новым временем, временем, в котором нам самим придется жить и, надеюсь, на основе своего опыта, мы поймем как следует жить.

Молодые люди – это опора и будущее нашей страны. Знают ли они об этом? Вероятно, догадываются. Какова же роль молодежи в современном обществе? В первую очередь главная задача подрастающего поколения – стать достойными гражданами той страны, в которой они родились. Человек, вступивший на путь взросления, всегда сталкивается с вопросом самоопределения. Он пытается найти себя и свою стезю. Исходя из этого, с течением времени он понимает, какую роль он будет играть в обществе. Каждый человек должен ставить своей целью улучшение своей страны и помощь людям. Именно это поможет сделать государство сильнее и лучше.

Социальная роль молодежи в современном обществе – это развитие и перемены устоявшихся стандартов.

Старшее поколение в большинстве своем консерваторы. Люди не хотят менять ни техническое оснащение, ни свои взгляды. Молодежь воспринимает перемены как что-то естественное и очень логичное. Школьники, студенты и выпускники вуза с удовольствием получают новые знания и спешат применить их на практике. Улучшение своих навыков – вот истинная цель молодого поколения. Каждый человек стремится к самореализации. А зачем он это делает? Чтобы найти свое место и роль в современном обществе. Молодежь стремится привнести в мир что-то новое, что-то изобрести или что-то улучшить.

Если роль молодежи в современном обществе довольно ясна, то не всем ясно, что же еще требуется от подрастающего поколения. Сохранение и преумножение знаний? Конечно. Но все же главная задача – это сохранить общечеловеческие ценности. Что же к ним относится? Человечность. В век автоматизированной техники люди должны сохранить то, что их отличает от машин. Для многих наших соотечественников не доходит, что человек должен оставаться чутким, душевным и понимающим. Во многих европейских странах от молодежи требуют того, чтобы они прятали свои эмоции и надевали маски-улыбки. В нашей стране это еще не распространено, но влияние Запада уже можно наблюдать в некоторых крупных городах. Люди должны сохранять человечность и свои эмоции. Молодежь должна быть отзывчивой, чуткой и понимающей. Воспитанность. Говоря о роли молодежи в современном обществе и ценностях, которые необходимо сохранить, следует сказать о том, что со временем уходит в небытие. Воспитанность – это проявление уважения. Молодежь должна помогать людям старшего поколения и приходить на помощь друг другу. В последнее время забываются даже элементарные нормы воспитанности. Молодые люди не всегда уступают место в транспорте пожилым, а парни редко открывают двери перед девушками и женщинами. Трудолюбие. В

наши дни труд стал чем-то постыдным. Молодежь хочет зарабатывать деньги, не прилагая никаких усилий. В чести бизнесмены и предприниматели. Люди, которые раньше назывались спекулянтами, сегодня становятся образцами для подражания. Если молодой человек идет в инженеры, его друзья могут посмотреть на своего знакомого искоса. По мнению большинства, неразумно тратить большую часть своей жизни на изобретение чего-то несуществующего. Такая профессия сегодня не принесет призвания и не сулит больших гонораров. И это печально.

И в заключении я хочу сказать, что вообще поведение и образ жизни современного поколения, не смотря на все инновации, зависит от его интересов и целей, чего то добиться в жизни. Если попробовать порассуждать, то конечно же всё это даёт больше возможности расширить свои знания. Главное правильно использовать эти возможности себе во благо.

Список используемых источников и литературы:

1. Дорошина, Н.Н. Исследование нравственных качеств молодежи/ Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки, 2018. – 456 с.
2. Елисеев А.Л. Государственная молодежная политика Российской Федерации: проблемы и перспективы / А.Л. Елисеев, А.Ю. Кретов // Вестник государственного и муниципального управления. 2019. – Т.1. – № 1. – С. 46–52.
3. Жданов, А.Ю. Социальное развитие молодежи в современной России / А.Ю. Жданов // Общество и право. – 2016. – № 2 (44). – С. 269 – 273.
4. Зеленин, А.А. Развитие и организация работы с молодежью: Коллективная монография [Текст] / А.А. Зеленин, М.С. Яницкий. – Кемерово: ИНТ, 2017. – 279 с.
5. Зубок, Ю.А. Молодежь и молодежная политика в современном российском обществе / Ю.А. Зубок // Монография: Современная молодежь. – М. : ИТД «Перспектива», 2016. – 166 с.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Выполнили: **А.В. Горюнова С.С. Абрамова**
ФГБОУ ВО ИрГУПС Сибирский колледж транспорта и строительства
anna.goryunova.01@mail.ru ms.svetlana502@mail.ru

Научный руководитель: **Н.Н.Фитисова**
fitisova@sibcol.ru

Аннотация: В статье рассматриваются общее содержание молодежной политики, а также основные этапы ее развития в Российской Федерации. Выделяются основные направления современной молодежной политики в соответствии со стратегией государственной молодежной политики на период до 2025 года. Выявлены проблемы и перспективы развития государственной молодежной политики. Отражены воззрения философов и ученых различных эпох на становление личности молодого человека в общественной жизни. В статье выделяется целостный подход к изучению проблем формирования молодежи, который предполагает выявление связей молодежи с обществом.

Ключевые слова: Молодежная политика, стратегия, ювенолгия, молодежь, социология молодежи, ОГМП-2025, молодежный фактор, государственные программы, национальные проекты.

Актуальность статьи определяется тем, что государственная молодежная политика остается одним из приоритетов в деятельности органов власти, и в настоящее время в основном реализуется в по конкретным направлениям (социальное обеспечение молодёжи, образование, спорт, строительство доступного для молодежи жилья), что напрямую подтверждает и актуализирует переход к целостной, перспективной государственной молодежной политике с принятием Федерального закона «О молодежной политике в Российской Федерации».

Молодежь играет важную роль в современном обществе. Вместе с тем, в переломные моменты существования социума именно молодежь оказывается самой незащищенной категорией населения, которая находится в своеобразном ценностном и духовном вакууме. В связи с этим не случайным выглядит тот факт, что молодежь и обусловленные ее

существованием в обществе проблемы оказались настолько актуальны, что еще несколько десятилетий тому назад была создана специальная наука о молодежи – ювенология.

По мнению В.А. Лукова, появление ювенологии связывается как с внешними (геополитическими, экономическими, социальными), так и внутренними (внутринаучными) факторами.

Ученый отмечает: «К внешним факторам относятся сложность и динамичность современных преобразований общественной жизни, будущее которой во многом определится качеством молодого поколения, “молодежным фактором”. Основным внутринаучным фактором становления ювенологии выступает диалектика познания.

Современное познание в третьем тысячелетии вновь характеризуется интеграционными процессами, возвращением к целостности представлений о мире, но уже на новой научной основе – комплексном и междисциплинарном знании.

Л.Я. Аверьянов убежден, что молодежь по мере развития ювенологической социологии стала позиционироваться не как часть классовой структуры, а в качестве самостоятельной социальной группы, имеющей собственное социальное качество. Стало понятно, что возраст – не единственная характеристика, отражающая социальную сущность молодежи. В качестве ее сущностных характеристик выделяются социальные особенности, социальный статус, особая субкультура, роль и место в общественном воспроизводстве.

При рассмотрении вопросов молодежной политики государству необходимо постоянно разрабатывать и вносить дополнения в правовую часть взаимоотношений с ней, так как это позволит ему воспринимать молодежь уже как полноценный ресурс в будущем развитии страны.

Если взглянуть на основные проблемы современной молодежи, то можно сказать, что ими являются проблемы в сфере образования, занятости, преступность, безработица, отсутствие необходимо уровня оказания

бесплатной медицинской помощи, наркомания. Смотря на эту ситуации, можно с уверенностью сказать, что со стороны государства необходимо особое внимание к молодежи, а также, создавать все условия для того, чтобы молодое поколение могло направлять и использовать свой потенциал именно в положительном русле.

Молодежная политика должна обеспечивать, прежде всего, формирование правильного миропонимания, разностороннее развитие молодых, возможность самореализации молодого поколения. Государство должно обеспечивать участие молодежи в деятельности различных общественных организаций. Конечно же, неотъемлемой частью является развитие национальной культуры, формирование готовности молодежи защищать государство от любой агрессии со стороны.

Основным направлением молодежной политики является формирование таких условий, которые помогли бы молодому поколению определиться с направлением своего жизненного пути, выбрать наиболее подходящую профессию. При этом формируемые молодежной политикой условия должны не просто давать подрастающему поколению возможности для развития, но и предоставлять ему возможность полноценной самореализации в выбранном направлении. Молодежная политика включает целый комплекс различных мер экономической, социальной, правовой, научной и кадровой направленности, ориентированных на создание необходимых условий для определения и выбора молодежью своего пути, для того, чтобы активно участвовать в жизни государства и общества.

На сегодняшний день в Российской Федерации отношение к молодому поколению значительно изменилось, что привело к восприятию молодежи в качестве самостоятельной демографической группы населения, которая требует к себе особого подхода и отношения со стороны государства, игнорирование интересов которой может привести к печальным последствиям. Данная ситуация во многом связана с тем, что после распада СССР процесс социализации личности в России претерпел значительные

перемены; выбор профессии стал более свободным от влияния государственного заказа и стал практически полностью зависеть от склонностей и возможностей каждого, отдельно взятого человека, а не от воли государства.

Первым документом о молодёжи в нашей стране стал Закон СССР «Об основных началах государственной молодёжной политики в СССР». Он был принят в 1991 году и после событий того же года утратил силу. В дальнейшем было издано несколько законодательных документов, а также подготовлено несколько проектов законов о молодёжи (Доктрина государственной молодёжной политики, Концепция государственной молодёжной политики Российской Федерации и др.).

В 2006 году была утверждена «Стратегия государственной молодёжной политики в Российской Федерации», которая разработана на период до 2016 года и определяет приоритетные направления и задачи, связанные с участием молодёжи в реализации национальных проектов. Реализация российской молодёжной политики осуществляется в основном через систему крупных проектов по социально-экономическим и общественно-политическим направлениям. За последние годы существенно укреплена структура управления молодёжной политикой, как на федеральном, так и на региональном уровне.

Основные положения сегодняшней государственной молодёжной политики в Российской Федерации определены «Основами государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (далее – ОГМП-2025), которые утверждены Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.

Целями государственной молодёжной политики являются совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодёжи, направленной на раскрытие её потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации,

а также содействие успешной интеграции молодёжи в общество и повышению её роли в жизни страны.

Для достижения поставленных целей в ходе реализации ОГМП-2025 предусмотрено решение ряда приоритетных задач:

- формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодёжи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей;

- развитие просветительской работы с молодёжью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодёжи;

- формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодёжи, формирование экологической культуры;

- создание условий для реализации потенциала молодёжи в социально-экономической сфере, внедрение технологии «социального лифта»;

- создание благоприятных условий для молодых семей, направленных на повышение рождаемости, формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, всестороннюю поддержку молодых семей;

- формирование информационного поля, благоприятного для развития молодёжи, интенсификация механизмов обратной связи между государственными структурами, общественными объединениями и молодёжью, повышение эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах патриотического и гражданского воспитания молодёжи.

Для решения указанных задач необходимо осуществить комплекс мероприятий. Результатом их выполнения должен стать устойчивый рост числа молодых людей: мотивированных на позитивные действия; разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности; обладающих хорошим физическим здоровьем; занимающихся физической культурой и спортом; не имеющих вредных привычек; работающих над своим личностным и профессиональным развитием; любящих свое Отечество и готовых защищать его интересы; прилагающих усилия для динамичного развития сильной и независимой России. Это является основным показателем эффективной реализации государственной молодёжной политики в Российской Федерации.

Среди мер, направленных на развитие российской молодёжной политики в русле мировых тенденций, можно назвать следующие:

- завершение разработки поэтапного плана (дорожной карты) по реализации молодёжной политики, с возможностью корректировки плана в рамках формирующихся тенденций;

- проведение анализа действующих федеральных программ с точки зрения «молодёжного измерения»;

- формирование межведомственной структуры координации молодёжной политики на национальном уровне;

- разработка комплекса дополнительных мер по трудоустройству молодёжи, с учётом приоритетов развития экономики Российской Федерации, в соответствии со Стратегией инновационного развития Российской Федерации.

Поскольку мы много общаемся с молодежью, точно уверены, что это поколение — просто прекрасное, очень талантливые, способные ребята. И, наверное, особенно приятно то, что они неравнодушные. Специфика нынешнего молодого поколения в том, что они думают не только о себе, не только о своей карьере, но и о том, чтобы помогать другим. Это ощущается очень отчетливо и не может не радовать. Будущее у нас хорошее с такой

молодежью. Для этого хорошего будущего, для реализации молодежи сейчас очень много делается. Есть платформа «Россия — страна возможностей» есть спартакиады, олимпиады. Возможностей действительно очень много. Наверное, нам всем сейчас не хватает каких-то мегазадач, каких-то ярких интересных вызовов — таких, как освоение космоса, о чем, кстати, сейчас думают многие молодые ребята. Многие молодые люди сейчас готовы терять в зарплате ради того, чтобы поучаствовать в глобальных проектах. Такие проекты появляются, они есть, но хотелось бы, чтобы их было больше, особенно в сфере высоких технологий. Надо дать молодым возможность совершать прорывы, которыми может гордиться страна.

Список используемых источников и литературы:

1. Орлова, А.В. Молодежная политика как важнейший ресурс формирования гражданского общества в современной России / А.В. Орлова, Х.С. Шагбанова // Образование и право. - 2022. - №6. – С.418-423.
 2. Гречихин, В. Г. Современная молодежная политика в России / В. Г. Гречихин// Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. - 2021. - №5.- С.18-21.
 3. Тимченко А. А. Молодежь в современном российском обществе: проблемы и перспективы / А. А. Тимченко // Общество и право. - 2014. - №1. – С. 229-303.
 4. О молодежной политике в Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ (посл. ред.) [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372649/ (дата обращения: 18.11.2022).
 5. О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 (ред. от 06.12.2018) [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139350/ (дата обращения: 18.11.2022).
-

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Выполнил: Р.Д. Кузьмин
ФГБОУ ВО ИрГУПС Сибирский колледж транспорта и строительства
kuzmin_rodion2001@mail.ru

Научный руководитель: Н.Н Фитисова
fitisova@sibcol.ru

Аннотация: В настоящей статье предпринята попытка рассмотрения проблемы современной молодежи. Молодежь - это не только будущее, она «живое настоящее», и важно понять, насколько уже сегодня молодое поколение определяет содержание и характер будущего, насколько несет в себе «дух нового времени». От того, каковы ценности сегодняшней молодежи, зависит ее будущее и будущее общества в целом.

Ключевые слова: современная молодежь, проблемы подрастающего поколения, общество, убеждения, мировоззрение, молодежная политика.

Молодёжь - это особая социально-возрастная группа, которая отличается возрастными рамками и своим статусом в обществе: переход от детства и юности к социальной ответственности. Некоторыми учёными молодёжь понимается как совокупность молодых людей, которым общество предоставляет возможность социального становления, обеспечивая их льготами, но ограничивая в возможности активного участия в определённых сферах жизни общества. Возрастные рамки, позволяющие относить людей к молодёжи, различаются в зависимости от конкретной страны. Нижняя возрастная граница молодёжи устанавливается между 14 и 16, верхняя — между 25 и 35 и более годами.

Россия в 21 веке очень сильно изменилась, по сравнению с концом прошлого века. Новое поколение, уже не то, что было ранее. Изменились понятия, ценности, привычки, взгляды на жизнь: изменилось все.

Рассмотрим особенности современной молодежи в современной России.

Жизнь современного молодого поколения характеризуется рядом многочисленных проблем и изменений. Молодёжь, как и все общество меняется в экономической, социальной, культурной, образовательной и политической сферах жизни. В молодом возрасте уже сформировано желание постоянно совершенствоваться и развиваться. А психологические нагрузки приводят к потребности в грамотном распределении сил и личного времени. Подростки не только имеют наследственность, но и противоречия, с которыми им и нужно помогать.

Проблемы, подрастающего поколения, которые необходимо наиболее актуальны и требуют решения:

- Отсутствие нравственного воспитания. Немаловажную роль, кроме родителей, играет государство. Мы считаем, что оно обязано создавать все условия для важных сфер развития молодёжи. Тогда молодое поколение будет чувствовать себя защищённым, а государство будет благосостоятельным и сильным;

- Критика. Подростки очень восприимчивы к критике в свой адрес, им сложно устанавливать общение с людьми, выбирать место учёбы или профессии, делать выбор в работе или спутнике жизни. От их выбора будет зависеть и результат взрослой жизни;

- Успех в жизни. Безработица, бедность и коррупция встают на пути успешной реализации личности, как профессионала. Также не дают побед отсутствие целеустремлённости и инертность;

- Досуг и культура. У современной молодёжи необходимо воспитывать и развивать культуру досуга;

- Общение с незнакомыми людьми, коллегами, одноклассниками, преподавателями, друзьями и родителями;

- Безработица. Это основная проблема, которая волнует молодёжь, как это ни странно. Отсюда и желание «срубить» денег побольше на «лёгком» поприще, типа закладчиков;

- Наркотики;
- Интернет-зависимость. Да, в интернете есть любая информация, молодёжь самовыражается, читает, пишет статьи и ведёт блоги, но игровая зависимость, к сожалению, превалирует.
- Алкоголь;
- Курение;

Примечательно, что сами молодые люди считают виноватыми себя в подобных проблемах, меньшая часть считает виноватым государство, и ещё считают виноватыми родителей, но в меньшей мере, чем государственные власти. При этом молодёжь сконцентрирована на саморазвитии, богатстве, популярности, престижной собственности, получении хорошего образования и на желании выжить в современных реалиях.

К примеру, если разбирать проблему отсутствия возможности трудоустроиться при наличии хорошей заработной платы, то многие молодые люди обладают достаточно высокими амбициями. При этом у них отсутствует огромный опыт работы в определенном направлении, который требует работодатель. В связи с чем они просто не могут устроиться туда, где им бы хотелось выразить весь свой потенциал и добиться успеха.

Пути решения проблем молодежи и их поддержки:

- молодёжная политика. Необходимо усовершенствовать нормативную и правовую базу в этой области;
- начиная со школы, ввести уроки по психологии, изучению себя, практическим занятиям, которые смогут помочь молодому поколению чувствовать себя нужными и важными;
- также, начиная со школы, нужно помочь приобрести навыки тайм-менеджмента, решения конфликтов, навыки и умения собственных качеств;

– дать возможность молодым людям путешествовать хотя бы по своей стране, чтобы приобщать их к обычаям, традициям и повысить культуру;

– развивать досуг молодёжи и систему развлечений. Если подростки будут увлечены, то не будет потребности во вредных зависимостях и проблемы с неуверенностью;

– привлекать экспертов для проведения профилактических занятий вместо сухой теории;

– развивать привычку взаимопомощи.

В завершение хочу подметить, что государству следует больше времени уделять проблемам молодежи: оказывать поддержку в организации учреждений работающих исключительно по молодежным проблемам, оказывающим эффективную психологическую и социальную помощь молодым людям; больше внимания уделять развитию спорта, больше привлекать молодое поколение к профессиональному спорту. Необходимо больше пропагандировать здоровый образ жизни молодежи, привлекать для этого не только государственные организации и учреждения, но и частные компании, средства массовой информации, блогеров.

Список используемых источников и литературы:

1. Гречихин В. Г. Современная молодежная политика в России / В. Г. Гречихин // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2021. – № 5. – С. 18-21.
2. Кузнецов Р.Ю. Проблемы современной молодежи / Кузнецов Р.Ю. // Russian Journal of Education and Psychology. – 2011 – №1 – С. 118-120.
3. Глинский Я. Социология девиантного (отклоняющегося) поведения: Учебное пособие / Я. Глинский, В. Афанасьев. – СПб.: Санкт-Петербургский филиал института социологии РАН, 1993. –168 с.

4. Запесоцкий А.С. Эта непонятная молодежь...: Проблемы неформальных молодежных объединений / А.С. Запесоцкий, А.П. Файн. – М.: Профиздат, 1990. – 224 с.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ РОССИИ

Выполнил: **Н.Б. Унжуева**
ФГБОУ ВО ИрГУПС СКТиС
Unzhueva04@mail.ru

Научный руководитель: **Н.В. Арефьева**
arefeva@sibcol.ru

Аннотация: В статье отражены аспекты, указывающие на важность исследуемой темы для всего общества, раскрывается роль молодежи в развитии России. Рассматриваются проблемы молодого поколения в социальной, экономической роль и духовных сферах нашей страны. Особое место в статье уделено рассмотрению перспектив развития молодого поколения России.

Ключевые слова: молодежь России, молодое поколение, социальные проблемы, духовные проблемы, экономические проблемы, перспективы молодежи.

Молодежь – это основная ячейка а современного общества. Молодежь сегодня – важнейший интеллектуальный, культурный и профессиональный резерв российского общества, от качества жизни и развития которого зависит судьба России.

Тема проблем и перспектив молодёжи не оставит ни кого равнодушным:

- молодых людей, потому что им это интересно в данный момент;
- людей среднего возраста так, как они ещё совсем недавно были молодыми и у большинства подрастают дети, которые в недалёком будущем и будут этой самой молодежью;
- людей старшего и пожилого возраста будет эта тема интересна, так как молодёжь это будущее – это их внуки.

От молодёжи зависит будущее всего мира. И обсуждение проблем и перспектив молодёжи будет актуально всегда, в любое время. Становление молодых людей происходит под влиянием многих факторов: семьи, школы, трудового коллектива, средств массовой информации. Молодость – пора, когда каждый должен сам определить свою судьбу, найти верный жизненный путь, который позволит максимально реализовать свои способности и дарования. Подростки чаще всего не имеют представления о том, чем бы они хотели заниматься в жизни. Молодые люди не желают получать образование только потому, что у них нет перспективы после получения образования. Безработица среди активного и работоспособного населения, которому нужно как-то получать средства к существованию, ведет к росту преступности, социальному расслоению, а как следствие, к социальной напряженности.

Молодежь считает ненужным думать о будущем. Она несколько оторвана от реальности и питает веру в легкие деньги и райские будни. Это связано с зависимостью от электронных гаджетов и сети Интернет. Подростки растут на передачах и фильмах о красивой жизни, думая, что это и есть реальность.

Не получив желанной жизни, разочаровавшись в представлениях о ней, молодежь начинает "украшать" будни плохими привычками, от которых потом избавиться крайне сложно – это наркотики, алкоголь. Происходит криминализация молодежи, совершаются такие преступления, как воровство, мошенничество, вымогательство денег.

Конечно же, это касается далеко не всей молодежи. К счастью, значительная доля молодых людей вкладывает немалые ресурсы в самообучение. Однако часть молодежи, не уделяющая времени разностороннему развитию, по-прежнему значительно больше. Важность саморазвития заключается не столько в оценке интеллектуальных и других способностей, сколько в возможности обретения навыков и знаний, позволяющих быть более адаптированными к окружающей среде.

Молодёжь - это большой трудовой и экономический потенциал страны. Она перспективна, схватывают на лету информацию о новых технологиях и всегда стремятся повысить качество собственной жизни. Легко адаптируется к новым условиям, опыт прошлых поколений на нее практически не воздействует, в связи с ее высокой динамичностью и мобильностью. Современное общество должно понимать и способствовать развитию молодёжи – это и уклон в сторону образования и науки, и улучшения здоровья по средствам спорта, физической культуры и здорового образа жизни, родители и педагоги должны помогать в формировании стрессоустойчивой личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь, развивать тип здорового поведения, а политика государства должна быть направлена на обеспечение эффективного воспитания, достойного образования и успешную социализацию молодого поколения. Основные проблемы молодежи в России

Российская молодежь согласно данным института молодежи РФ находится в выжидательном положении, хоть и демонстрирует себя как стремящаяся к миру и толерантности в стране.

В последние годы увеличивается тенденция к проявлению активной позиции, которая в ближайшем времени должна выявиться еще сильнее. В России за последние 10 - 15 лет достаточно увеличились проблемы среди молодого поколения. Рассмотрим, какие именно трудности выявлены в данной категории людей.

Заметные ухудшения особенно коснулись социальной сферы:

- доля численности молодежи по отношению к другим возрастным группам страны сокращается, сокращение стало заметно в 1979 г. и достигло отметки в 15%;
- проблемы со здоровьем. повысились случаи хронических заболеваний. только 14% молодежи полностью здоровы;
- ухудшение образовательной системы России ведет к снижению умственных и интеллектуальных способностей молодых людей;

– проблемы с психическим состоянием молодых граждан. государство не уделяет большое внимание психологии молодежи.;

– молодежь отрывается от общества, повышается процент маргиналов;

– ухудшение экономической и социальной жизни страны приводит к повышению уровня преступлений среди молодых. почти 60% всех преступлений страны совершены гражданами до 25 лет.

Тяжело обстоит дело с экономической ситуацией молодежи в России:

– невозможность устроиться на работу по специальности из-за некачественного образования. работающая молодежь – всего лишь небольшой процент от всей социальной группы.

– увеличение безработицы среди молодого поколения. неспособность материально обеспечивать свои нужды и потребности.

– жилищный вопрос. у молодого поколения практически нет возможности приобрести жилье.

Проблемы в духовной сфере:

– социальные и экономические проблемы влияют на духовную составляющую молодого поколения страны. родители меньше времени уделяют воспитанию детей и заложению в них фундамента нравственности и моральных качеств.

– между молодым и старым поколением большая «пропасть», непонимание и конфликты.

– современные духовные и нравственные проблемы российской молодежи:

– большая разница и конфликтные ситуации между молодым и старым поколением;

– поспешное освобождение из-под родительской опеки; возвышение культа «удовольствия», отрицание общественных норм и ценностей;

– саморазрушение, уничтожение личности; сексуальная и нравственная распущенность.

Рассмотрим, в чем же заключается перспектива молодежи. Молодые люди очень коммуникабельны и мобильны. В самом деле, подросткам не сложно завести новое знакомство или познакомиться с незнакомцем. Придя в новое общество, ему легко будет завести новых знакомых. Подростку легко менять место учебы, работы, жительства, он быстро привыкает к новой обстановке, к новому окружению.

Появление моды на здоровый образ жизни хорошо сказалось на молодом поколении. Отсутствие желание употребления в пищу вредных продуктов, занятия спортом, негативное отношение к вредным привычкам все это хорошо сказывается на здоровье подростков. Они занимаются спортом, им это нравится, они стремятся к хорошему результату, а именно к хорошей физической форме, а главное достигают этой цели. Люди, поддерживающие здоровый образ жизни реже болеют, не имеют депрессий, бессонниц, всегда позитивны, спокойны, часто улыбаются и радуются жизни.

Чтение книг так же является модным в 21 веке. Подростки стали читать в больших количествах, обсуждать произведения, интересоваться биографиями писателей. Читают, учат, рассказывают возлюбленным стихи русских поэтов. Прочтя книгу, они направляются на поиски подобных повествований или интересуются другими произведениями того же автора. Хорошая черта молодого поколения - страсть к книгам, желание к саморазвитию, трата времени на полезную деятельность, которая развивает их мышление, память, красноречие.

Хорошее воображение в основном развивается и процветает именно у молодого поколения. Идеи для написания книг приходят именно подросткам, и если это именно то, что их интересует больше всего, то в будущем они становятся превосходными писателями и поэтами. Желание рисовать приходит в раннем возрасте, а вот обучение рисованию происходит именно в молодости. Некоторые молодые люди способны нарисовать

шикарные картины, которые их самих не удовлетворяют, сами критикуя себя, они стараются больше и больше, учатся всю жизнь, удивляют своими способностями, своим даром окружающих. Музыкальному мастерству интересуются именно подростки, именно в молодости учатся в школах искусств петь или играть на музыкальных инструментах, учатся слышать чистоту мелодий и тональность звуков. Практикуя музыкальное мастерство в течение многих лет, связывая свою профессию с музыкой, становятся прекрасными музыкантами, а зачастую и пишут собственные мелодии.

В современном мире высоких технологий, интернета, общего доступа ко всей информации на планете (почти ко всей) перспективы людей в целом, а особенно молодых людей огромны, если не безграничны. У современных молодых людей есть множество инструментов к пути достижения целей. Именно не ограниченный доступ ко всей информации есть только одно ограничение - это время. И у более молодых людей его больше. В эпоху ускорения и быстрого развития нужно лишь успевать находить и изучать информацию. А потом правильно её применять.

Рассмотрев перспективы и проблемы молодого поколения, можно сделать вывод, что подростки сильно восприимчивы ко всей критике в их адрес, безмятежны, им сложно во многих моментах жизни: общения с людьми, учебе, выборе профессии, работе, выборе спутника жизни и создании семьи. Все эти сложные вопросы приходится решать подростку именно в период молодости. Малейшая ошибка, может изменить их взрослую жизнь. Люди борются с вредными привычками во взрослой жизни, когда приобрели их в молодости. Люди страдают от отсутствия коммуникабельности во взрослой жизни, когда сами, избегали, общество, хотели остаться одни в молодости. Люди страдают от отсутствия опыта в тех или иных видах спорта или искусства, когда сами отказывались наотрез заниматься ими в молодости. Находятся в большой ссоре с важными для них людьми, когда сами поссорились друг с другом из-за малейшего недопонимания. До последнего не могут создать семью, так как не могут

познакомиться на улице с понравившимся человеком из-за смущения, мыслей о том, что же о нем он подумает. Мучаются с плохим зрением, потерянным в столь ранние годы из-за просмотра ненужных фильмов и общения в социальных сетях, форумах, страницах интернета с людьми, которых ни разу так и не увидели, а может даже и не продолжительно общались.

Все проблемы исходят из малейших ошибок молодости. Столь важно сохранять свое психическое, физическое здоровье, не следовать зову моды, иметь свое мнение, думать о будущем уже сейчас, смотреть здраво на свои проблемы и стараться их решить, не падать в омут головой от их появления, жить в реальности, а не в интернете, общаться с людьми, следовать здоровому образу жизни и саморазвиваться в разных сферах творчества и спорта.

Список используемых источников и литературы:

1. Вишневский, Ю.Р., Рубина, Л.Я. Социальный облик студенчества 90-х годов / Ю.Р. Вишневский, Л.Я. Рубина // СОЦИС. – 1997. – №10. – С. 56 – 68.
2. Глинский, Я., Афанасьев, В. Социология девиантного (отклоняющегося) поведения: Учебное пособие / Я. Глинский, В. Афанасьев. – СПб.: Санкт-Петербургский филиал института социологии РАН, 1993. – 168 с.
3. Запесоцкий, А.С., Файн, А.П. Эта непонятная молодежь...: Проблемы неформальных молодежных объединений / А.С. Запесоцкий, А.П. Файн. – М.: Профиздат, 1990. – 224 с.
4. Зборовский, Г.Е., Шуклина, Е.А. Самообразование как социологическая проблема / Г.Е. Зборовский, Е.А. Шуклина // СОЦИС. – 1997. – №10. – С. 78 – 86.
5. Карпухин, О.И. Самооценка молодежи как индикатор ее социокультурной идентификации / О.И. Карпухин // СОЦИС. – 1998. – №12. – С. 89 – 94.

АНГЛИЦИЗМЫ В МОЛОДЕЖНОМ СЛЕНГЕ

Выполнила: Д.В. Выборова

ГАПОУ ИКЭСТ

Аннотация: В данной статье раскрываются интересы и проблемы использования в речи молодежи англицизмов и сленга. Рассматривается влияние иностранного языка на русскую речь. Акцентируется внимание на решении вопроса интенсивности заимствования английских слов. Даются определения понятий англицизма и сленга, а также их методология и классификации. В результате анализа материала подводятся итоги о том, что заимствования слов могут привести к необратимому результату и молодежь возможно совсем забудет богатую русскую речь.

Ключевые слова: англицизмы, молодое поколение, сленг, заимствования, влияние, Интернет.

Применение в разговорной речи молодого поколения англицизмов – абсолютно нормальное явление в наши дни. Английский язык в современном мире помогает контактировать с людьми из разных стран и культур при помощи социальных сетей и Интернета. На сегодняшнее время, английский язык – международное средство общения. Большинство подростков коммуницируют во Всемирной информационной сети на английском языке, таким образом, Интернет-ресурсы, туризм, культурные связи и тому подобное приводит к появлению новых заимствований из одного языка в другой.

Если изучать активное развитие заимствований иностранных слов с одной стороны, он расширяет лексический запас носителей русского диалекта, а с другой – теряется его неповторимая красота, а также индивидуальность и особенность. Обсуждая нынешнюю ситуацию, существенное количество филологов и лингвистов отмечают, что интенсивность заимствования чужой лексики достигла пугающих темпов. Сплошь и рядом в речи русской молодежи встречаются фразы и слова из английского сленга и их производные. Как зарубежные, так и российские исследования динамики речевого поведения общества показывают, что по сравнению с молодым, старшее поколение проявляет черты большего

консерватизма, оно стремится к рутинности, литературности и обыденности в речи.

На рубеже XVIII-XIX веков англицизмы начали проникать в русский язык, но их пришествие в лексику русского языка оставался незначительным вплоть до 90-х годов XX столетия: в это время и начался активный процесс заимствования слов, для которых отсутствовали соответствующие понятия в когнитивной базе языка. Например, в компьютерной терминологии использовались термины «сканер», «оверхэд», «плоттер», в деловой лексике – «дефолт», «маркетинг», «дилер» и так далее. А также и замещение русских лексических единиц английскими для выражения как позитивных, так и негативных коннотаций [1, стр. 674].

Согласно определению, взятому из словаря иностранных слов, англицизм (от французского «anglicisme») – слово или оборот речи, заимствованное из английского языка [2, стр. 44].

Понятие сленга занимает особое место в современной лингвистике. Феномен сленга до сих пор остается открытым вопросом для ученых. Ввиду своего своеобразия и специфичности, понятие «сленг» как предмет исследования представляет собой многосложность и каверзность.

Сленг (от английского «slang») – совокупность слов и выражений, употребляемых представителями определенных групп, профессий и так далее, и составляющих слой разговорной лексики, не соответствующей нормам литературного языка, что обычно применяется в англоязычных странах [2, стр. 527].

Термин «сленг» начал использоваться на рубеже 60 – 70 г.г. XX столетия [3, стр. 180]. Некоторые ученые максимально сближают сленг с просторечием, ориентируясь на традиции английской лингвистики [4, стр. 7]; другие сравнивают его с понятием «жаргон» [5, стр. 4]; третьи отказываются вовсе от термина «сленг» и используют такие формулировки, как «общий жаргон» [6, стр. 245].

Англицизмы делятся на некоторые группы:

Названия музыкальной культуры:

Ремейк – видоизмененная выпускаемая ранее музыкальная композиция (от английского *remake* – переделка).

Сингл – записанная отдельно песня (от английского «single» – единственный).

Термины из косметологии:

Лифтинг – подтяжка кожи (от английского «to lift» – поднимать).

Скраб – крем, который используется для отшелушивания и очистки кожи (от английского «scrub» – отшелушивание, чистка).

Спортивные термины:

Дартс – метание дротиков в мишень (от английского «dart» – метание дротика).

Дайвинг – подводные погружения (от английского «to dive» – нырять).

Скейтборд – доска с колесами (от английского «skateboard» – скейтборде).

Футбол – игра с мячом ногами (от английского «football»; «foot» – нога и «ball» – мяч).

Баскетбол – игра с отбиванием мяча о пол, где соперники стараются забросить руками в кольцо с сеткой (от английского «basketball»; «basket» – корзина и «ball» – мяч).

Волейбол – игра с мячом через сетку (от английского «volleyball»; «volley» – удар с лета + «ball» – мяч).

Компьютерные термины:

Сайт – массив связанных данных в Интернете (от английского «site» – местонахождение).

Файл – ресурс для хранения информации на компьютере (от английского «file» – архив, регистратор).

Гаджет – устройство, прибор (от английского «gadget» – приспособление).

Названия бытовых предметов:

Миксер – смешивающий аппарат (от английского «to mix» — смешивать).

Тостер – приспособление для поджарки хлеба (от английского «to toast» — поджаривать).

Модные слова, чаще всего употребляемые в речи молодежи:

Окей – хорошо, ладно (от английского «OK» сокр. от «all correct» — все правильно).

Изи – легкий, легко (от английского «easy» — лёгкий; не требующий усилий).

Респект – используется для выражения уважения к кому-либо (от английского «respect» — уважение).

Троль – человек, который размещает грубые или провокационные комментарии и сообщения в Интернете (от английского «troll» — тролль).

Производные слова: троллить – проявлять неуважение к собеседникам.

Чилить, чилить – отдыхать (от английского «to chill» — расслабляться).

Бан — запрет для пользователя отправлять сообщения. (от английского «ban» — запрет). Производные слова: банить, забанить – запретить.

Лайк (от английского «to like» — нравится) — кнопка «мне нравится» в социальных сетях. Производные слова: лайкать – выразить восхищение.

Хайп – ажиотаж вокруг какого-либо события или человека, разговоры по поводу чего-либо (от английского «to hype» — вводить в курс дела, информировать). Производные слова: хайповый, хайпить – модный, быть в теме.

Фейк — поддельное, ненастоящее. (от английского «fake» — фальшивый). Производные слова: фейк-ньюс, фейковый – лживая информация, ненастоящий [7, электронный ресурс].

Учитывая, что сленг - динамичное явление, он постоянно развивается и пополняется. Заимствования иностранных слов и являются одним из способов его пополнения. Интерес к англицизмам стал модной тенденцией у

молодежи, который обусловлен некоторыми убеждениями. Такая идеология является представлением о том, что уровень жизни в англоязычных западных странах (например, в США) немного выше, чем в России. Тем самым русские подростки пытаются всеми возможными способами приобщиться к американскому стилю жизни и культуре, употребляя в своей речи англицизмы.

Также употребление сленга связано с тем, что молодые люди днём и ночью находятся в социальных сетях и в сети Интернет, смотрят фильмы зарубежных кинематографов, слушают музыку американских исполнителей, следят за СМИ и телевидением, употребляют в речи спортивную лексику и косметические термины, тем самым в русской речи при общении с ровесниками широко используются английские слова.

Для современной русскоговорящей молодежи сленг – средство самовыражения. В большинстве случаев он необходим для краткого выражения своих мыслей или для наименования предметов.

Существует теория, что сленг не исчезнет никогда. Молодые люди будут пользоваться им всегда, как пользовались им много лет назад. Безусловно, сленг меняется с течением некоторого времени, одни слова уходят из повседневного употребления, другие – появляются. Тем не менее многие англицизмы, углубившиеся в сленг российской молодёжи задолго до XXI века, пополняясь новыми словами, навсегда останутся в их речи [8, стр. 248].

В заключении можно сделать вывод, что сленг играет очень важную роль в жизни молодежи. С его помощью молодому поколению легче общаться между собой, он также облегчает процесс усвоения новой иностранной лексики, тем самым расширяя их словарный запас.

В то же время ситуация с увеличением количества английских слов в русском языке оценивается неоднозначно. Волна заимствований может привести к необратимому результату: молодежь совсем может забыть богатую русскую речь и будет пользоваться только чужеродной лексикой.

Вследствие чего достаточное количество филологов и ученых придерживаются мнения о потребности сберечь индивидуальность родного языка для сохранения неповторимости нашего народа.

Список используемых источников и литературы:

1. Лисицына, С. Г. Заимствование англицизмов в русском языке [Электронный ресурс]: статья / С. Г. Лисицына. – Казань: Изд-во Молодой ученый, 2014. – № 1 (60). – 674 – 675 с. – URL: <https://moluch.ru/archive/60/8712/> (дата обращения: 14.11.2022).
2. Словарь иностранных слов / Соц. Институт «Советская Энциклопедия» – Москва: Изд-во Сов. энцикл., 1937. – 44 – 527 с.
3. Ломакина М. О., Ефанова Л. Г. О терминах «молодежный жаргон», «молодежный сленг» и «язык молодежной субкультуры» / М. О. Ломакина, Л. Г. Ефанова – Томск: VI Общероссийская межвузовская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование», 2003. – Т. 2. – 180 с.
4. Липатов А. Т. Сленг и его место на речевом лимбе русского социолекта / А. Т. Липатов – Нижний Новгород: материалы международной научной конференции Нижегород. гос. лингв. ун-та им. Добролюбова Н. А, 2002. – 6 – 9 с.
5. Никитина Т.Г. Молодежный сленг / Т. Г. Никитина – Пенза: Толковый словарь. – М. : Изд-во АСТ, 2004. – 4 с.
6. Земская Е. А. О некоторых новых явлениях в жаргоне рубежа XX – XIX веков / Е. А. Земская – Москва: Слово в словаре и дискурсе: сборник научных статей к 50-летию Харри Вальтера: Изд-во Элпис, 2006. – 244 – 248 с.
7. Дьяков А. И. Словарь англицизмов русского языка. [Электронный ресурс]: словарь / Дьяков А. И. – Новосибирск: Изд-во Флинта – URL: <http://anglicismdictionary.dishman.ru> (дата обращения: 14.11.22).
8. Сумцова, О. В. Причины использования англицизмов в русском молодежном сленге [Электронный ресурс]: статья / О. В. Сумцова. — Казань: Изд-во Молодой ученый, 2012. – № 4 (39). – 247-250 с. – URL: <https://moluch.ru/archive/39/4539/> (дата обращения: 14.11.2022).

МОЛОДЁЖЬ РОССИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Выполнил: В. А. Дубинчук
ВУЦ при ФБГОУ ВО «ИГУ»
dubinchuk.isu@gmail.com

Научный руководитель: В. Г. Барышников
voencentre@isu.ru

Аннотация. Рассматривается актуальное социальное положение молодёжи, отражающее общее состояние общества. Поэтому одной из задач государства является оказание поддержки молодёжным общественным объединениям, способствующих развитию общественных интересов современной молодёжи. Выделяются проблемы молодёжи. Предлагаются пути их решения. Рассматривается образ социального будущего молодежи, в структуру которого включены социальные идеалы, понимаемые как ориентиры общественного развития в сознании молодежи, затем социальные ожидания и социальные настроения.

Ключевые слова: молодёжь, молодёжная политика, ценностные ориентации, социальные настроения, социальные проблемы.

Молодёжь – это особая социально-возрастная группа, которая отличается возрастными рамками и своим статусом в обществе: переход от детства и юности к социальной ответственности. Некоторыми учёными молодёжь понимается как совокупность молодых людей, которым общество предоставляет возможность социального становления, обеспечивая их льготами, но ограничивая в возможности активного участия в определённых сферах жизни общества.

В развитии современного российского общества молодежь играет важную роль. Молодые люди являются значимым стратегическим ресурсом и определяют будущее нашей страны. Создание правового государства и гражданского общества невозможно без участия молодого поколения, именно поэтому молодым людям необходимо стремиться к усвоению знаний и навыков в области политики, повышению правовой и политической культуры. Однако, на сегодняшний день уровень политического участия молодежи достаточно низок. Представители данной социально –

демографической группы видят свое предназначение лишь в качестве электората, но и здесь, как известно, высокой активности не наблюдается. Молодым россиянам отводится важнейшая роль в процессах выхода российского государства из кризисного состояния, подрывающего стабильность общества, нарушающего его структурную и территориальную целостность. В современной России молодежь составляет примерно пятую часть от всей численности населения и именно ей отводится главная роль в решении предстоящих социальных перемен. Современная молодежь становится гарантом возрождения государства в XXI веке в соответствии с ориентирами экономической и геополитической доктрин России [1, с. 6-9].

Низкая заинтересованность молодежи в политической сфере жизни общества обусловлена рядом причин. Во-первых, жизненные интересы, особенно подростков, акцентированы на вхождение во взрослую жизнь, и к тому же их социальный опыт достаточно низок и ограничивается пока межличностными и внутрисемейными коммуникациями. Однако со временем социальные связи расширяются, и заинтересованность в общественных и политических процессах начинает возрастать. Также следует отметить, что больший интерес к политической жизни проявляет та категория молодежи, которая довольна своим материальным положением. Сейчас молодежь больше озабочена проблемой самореализации; получением образования и достойной профессии; материальными благами и молодые люди интересуются политикой лишь для того, чтобы знать, как государство может им в этом посодействовать.

Во-вторых, причиной аполитичности является правовая неграмотность молодого поколения. Молодежи не хватает знаний правовой культуры, а значит, она не может полноценно принимать участие в политических процессах.

В-третьих, ценностные ориентации молодых россиян имеют свои особенности. На современном этапе развития российского общества ценности молодого поколения кардинально изменились по сравнению с

ценностями предыдущих поколений. Сегодня актуальна проблема формирования новой ценностной системы: ценности советского времени были разрушены, исчезла единая идеология, а взамен не создано ничего. Молодые люди теряют самобытность, теряют национальные культурные корни и чувство национальной принадлежности.

В-четвертых, если затрагивать такую форму политического участия как выборы, то сейчас распространенной среди молодежи является уверенность в том, что «их голос ничего не решает». Скорее всего, такое мнение сложилось из-за несменяемости политической власти в России последние несколько лет и отсутствия системной оппозиции.

В-пятых, одной из главных проблем низкого уровня политического участия молодежи является неэффективная молодежная политика государства. Можно выделить следующие проблемы законодательного регулирования государственной молодежной политики в России на современном этапе. К ним относятся: неразработанная в полной мере нормативно-правовая база; отсутствие государственных, региональных и муниципальных нормативов и стандартов социальной поддержки молодежи; низкая информированность федеральных, региональных и муниципальных проектах социальной работы с молодежью; недостаточное финансирование мероприятий государственной молодежной политики; отсутствие координации деятельности с другими сферами государственной политики, приводящей к определенной искусственной замкнутости молодежной проблематики относительно других направлений деятельности государства (социальная политика, кадровая политика, вопросы обеспечения и соотношения социализации и воспитания и др.); недостаточность полномочий органов по делам молодежи в системе исполнительной власти и др. [2, с. 572-573].

Считаю одной из главных проблем молодежной политики — посредственную работу разных молодежных учреждений. Большая часть руководителей не заинтересованы в качественном результате работы.

Решение данной проблемы: молодежные организации обязаны, прежде всего, сформировать и политическую, и социальную, и финансовую, и духовную базы для реализации устремлений молодого поколения. Нынешнее поколение молодых людей не лучше и не хуже предыдущих, оно – другое. Собственно, создание и поддержание молодежных учреждений и движений даст возможность раскрыть ценностные ориентации молодого поколения, использовать жизнеспособность, предприимчивость, нестандартные подходы к решению, как их проблем, так и построению будущего всего общества.

Вторая проблема – пассивность самой молодежи и материальная заинтересованность в жизни. Молодое поколение старается провести собственное свободное время в клубах и барах и никак не выражают заинтересованность к жизни и обществу. Между тем, в основной массе случаев молодые люди имеют больше свободного времени и обладают большей энергией и амбициями. Вдобавок проблема в том, что многочисленные молодежные организации мало финансируются на местном уровне. Большая часть молодых людей предпочитают либо отдохнуть в свободное время, или подзаработать. Принимая же участие в общественных мероприятиях, молодые люди чаще всего даже не получают благодарственные письма и грамоты. Ребята, принимающие участие в акциях, из средне-специальных учебных учреждений и средних учебных заведений, расположенных в неблагополучных районах, не пользуются авторитетом среди ровесников. Наоборот, они являются объектом издевок и издевательств.

Решение – волонтерство. Самый яркий и эффективный способ борьбы с пассивностью.

Сейчас очень много молодежных НПО, которые работают видимо по чуть-чуть, потому что осязаемого эффекта не видно. Нужно систематизировать все молодежные НПО, создать один главный центр откуда будет координироваться и мониториться работа каждой организации:

социальные ролики (упор нужно сделать так же на гражданские СМИ, так как они очень популярны среди молодежи.);

заинтересовать (будущими перспективами и пользой от социальной работы);

вознаграждать (грамотами или денежно, как например гранты или стипендии, ведь так заинтересовывает нашу молодежь наше государство);

спорт и культура (страна не знает своих героев, поднять популярность музыкантов и спортсменов, а они в свою очередь должны проводить мастер классы для молодежи, мотивировать и подавать пример).

Всё же главный фактор, нужно чтоб у всей молодежи был доступ к качественному образованию, не только у богатой. Тогда поднимается культура поведения, жизненные цели, а в этом случае пассивность у молодежи отпадет сама собой. Еще одна проблема в том, что многие инициативные молодые люди, видя безразличие в глазах руководителей молодежных организаций, неэффективные или неактуальные акции, многообещающие речи, не дающие никакого результата, полностью теряют интерес к государственной молодежной политике, к общественной деятельности. Многие из них попадают в радикальные политические движения и направляют свою энергию против действующего государственного управленческого аппарата. Расскажу еще об одной проблеме, которая заключается в том, что после окончания вуза или иного учебного учреждения идет нехватка рабочих мест по специальности молодых специалистов, и эту проблему стоит решать на общегосударственном уровне. Решение этой проблемы: после окончания ВУЗа государство должно предложить молодому специалисту несколько, или хотя бы одно рабочее место по специальности на год или несколько лет, и не обязательно вблизи его местожительства, чтобы он набирался необходимых навыков по профессии и получал рабочий стаж, без которого он может не найти места работы (такая система распределения существовала в Советском Союзе и была очень эффективна). Следующая проблема заключается в

здравоохранении молодежи. Решение этой проблемы: необходимо хотя бы один раз в году проводить полное добровольное медицинское обследование граждан возрастом до 30 лет, а школьников и студентов обследовать на принудительной основе. Это должно помочь выявлению различных заболеваний на ранних этапах и своевременному лечению их. Для тех граждан, кто хорошо учится и работает, государство могло бы выделять путевки на оздоровительные курорты или [3, с. 379-382].

Список использованных источников литературы:

1. Проблемы российской молодежи, или Как сделать правильный выбор / А. В. Коргина, Н. В. Шишигина, Л. А. Кочарян [и др.]. – Текст : непосредственный // Актуальные задачи педагогики : материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2016 г.). – Чита : Издательство Молодой ученый, 2016. — С. 6-9.
2. Милорава А. Р. Политическая активность российской молодежи на современном этапе / А. Р. Милорава. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 14 (148). — С. 572-573.
3. Панова Ю. А. Проблемы молодежной политики в Российской Федерации и пути их решения / Ю. А. Панова. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2019. – № 21 (259). – С. 379-382.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ МОЛОДЁЖНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В РОССИИ

Выполнили: **П.А. Иванкович**
polina.ivankovich@mail.ru

А.А. Щербакова
ИФ МГТУ ГА
anastasiya17sherbi@yandex.ru

Научный руководитель: **О.Н. Астраханцев**
onastra@mail.ru

Аннотация: В статье предлагается проанализировать развитие молодёжных объединений России. Рассматривается вопрос об эффективности, необходимости развития и укрепления молодёжных организаций в обществе. Определение целей и разносторонней деятельности каждой из них. Дальнейшая судьба молодёжных объединений и их эффективность на данный момент. Рассматриваются вопросы образования объединений, их функции в жизни подрастающего поколения, также рассматриваются вопросы прекращения существования некоторых молодёжных объединений.

Ключевые слова: молодёжные объединения, цели каждого молодёжного общества, развитие, политика, идеология.

Молодёжные объединения в России берут своё начало в первой половине XX века. После революции 1917 года, главенствующую роль заняла марксистско-ленинская идеология. А упадок молодёжных объединений был связан с развалом СССР.

В 2000-х гг. вновь стали уделять внимание работе с подрастающим, молодым поколением.

Детские и молодёжные движения в Российской империи

«Христианский союз молодых людей» стал одним из первых молодёжных сообществ в царской России. Инициаторами его создания были участники одноименной международной организации, прибывшие в нашу страну в 1900 году. Вскоре объединение преобразовалось в движение «Маяк». Целями учреждения были заявлены: «давать молодым людям полезные знания, доставлять им добрых друзей и создавать для них приятную обстановку, охранять их от влияния городских соблазнов». В Петербурге оно насчитывало 1615 участников «Маяк» просуществовал до 1923 года.

Председатель Совета министров Российской империи Петр Столыпин и его сын Аркадий входили в «Союз русского сокольства» — молодёжную организацию, получившую всенародное признание, а также имевшую государственную регистрацию своих уставных документов. Отделения русских соколов существовали во многих городах России [1, электронный

ресурс]. Участники молодежного движения занимались физическим и духовным развитием, для чего была разработана специальная система «сокольской гимнастики».

Скаутинг

30 апреля 1909 года считается датой основания скаутского движения в России. Скауты ходили в походы, занимались физкультурой, посещали церковь. Движение быстро распространялось по России и активизировалось в связи с началом Первой мировой войны [5, электронный ресурс].

Главная цель скаутского движения: «Подготовить новое поколение граждан России крепких физически и душевно, сильных волей, одухотворенных благородством предстоящего им служения нашей прекрасной Родине. Политика должна быть чужда юной душе школьника».

К октябрю 1917 года в 143 городах России насчитывалось около 50 тысяч скаутов. В 1922 году скаутские организации в Советской России были запрещены [3, стр. 98-101].

Детские и молодёжные движения в СССР

В 1926 году появляется всесоюзный ленинский коммунистический союз молодёжи (ВЛКСМ).

ВЛКСМ являлся мощным общественным объединением, влиявшим на все стороны жизни молодого поколения. Молодым людям была открыта дорога в большую жизнь, созданы условия для обучения и воспитания личности, творческого труда, всестороннего, гармоничного развития [5, электронный ресурс].

В 1960-1980-х годах комсомольцами становились практически все старшие школьники. В движение входили юноши и девушки в возрасте от 14 до 28 лет.

Одной из основных задач организации было перераспределение рабочих ресурсов внутри страны. Получив комсомольскую путевку, молодой человек направлялся на работу в малообжитые и труднодоступные районы страны, где существовал дефицит кадров.

Неотъемлемой частью деятельности ВЛКСМ были «комсомольские ударные стройки». Самой известной из них стало строительство Байкало-Амурской магистрали [3, стр. 137-139].

19 мая 1922 года II Всероссийская конференция комсомола приняла решение о повсеместном создании пионерских отрядов. В первые годы советской власти пионеры помогали беспризорникам, собирали книги, ухаживали за животными. Девиз пионеров - «Будь готов!»; - «Всегда готов!». Приветствием пионеров был салют — поднятая чуть выше головы рука.

В 1970 году членами Всемирной пионерской организации были свыше 23 миллионов школьников. Членами движения за все время его существования побывали более 200 миллионов человек. В пионеры принимались школьники в возрасте от 9 до 14 лет. История комсомольских, пионерских и октябристских движений закончилась 28 сентября 1991 году [5, электронный ресурс].

Перейдём к современным молодёжным объединениям.

Детские и молодежные движения в современной России

Указом президента РФ в 2008 году в России было создано Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь). Участники молодежных лагерей встречаются с политиками, дипломатами, общественными деятелями, журналистами, кинорежиссерами, экспертами в различных сферах.

Одной из первых молодежных организаций в новейшей истории страны стал Российский союз молодежи (РСМ). Движение было создано на базе комсомольской организации 31 мая 1990 года.

РСМ является одним из наиболее массовых негосударственных, некоммерческих, неполитических молодежных объединений в России. К настоящему моменту в его составе насчитывается более 77 территориальных представительств, в которых состоит более 150 тысяч человек. Число участников ежегодных программ достигает четырех миллионов.

В 2015 году президент Владимир Путин подписал указ, которым создавалась общероссийская детско-юношеская организация «Российское движение школьников». Цель ее создания — совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Главной задачей Российского движения школьников является не продвижение политической идеологии, а привитие традиционной для России системы ценностей. С 17 по 19 мая 2022 состоялся V Съезд РДШ. В повестке первого дня съезда – обсуждались итоги, проходили выборы руководящих органов организации: председателя, сопредседателей и Координационного совета, утверждение новой редакции Устава и стратегии развития до 2025 года.

Во второй день съезда, 18 мая, активисты обсудили принятую стратегию и создали дорожную карту её реализации детскими советами в регионах, утвердили перечень приоритетных проектов и ценностей движения.

В России с 2015 года действует военно-патриотическое движение «Юнармия», созданное по инициативе министра обороны РФ Сергея Шойгу. В организации состоит более 26 тысяч человек. Цель движения — вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России, к ее народам, героям, выдающимся ученым и полководцам. Членство в организации является добровольным и открытым [2, электронный ресурс].

В таких объединениях принимает участие тот пласт поколения, возраст которого не достиг 30 лет. Деятельность молодежных организаций России данного направления при определенных ситуациях способствует оказанию воздействия на институты государства и на власть.

Особенностью молодежных политических организаций России является то, что своей основной целью они видят не только отстаивание потребностей и специфических интересов юношества, как отдельной социальной группы. Такие организации способствуют активному включению молодежи во власть. При этом они формируют у юношества первоначальные навыки, позволяющие в дальнейшем обеспечить эффективное политическое участие в жизни страны. Познакомимся с некоторыми из таких организаций поближе [2, электронный ресурс].

Авангард «красной молодёжи»

Создан в 1996 г. Сформировалась она под крылом «Трудовой России», возглавляемой Виктором Анпиловым. Но, в начале 2004 года произошел конфликт, в результате которого АКМ продолжил свою работу самостоятельно.

Эта молодежная организация ориентируется на проведение прямых действий и ярких уличных акций. В программе АКМ указано на приверженность данного объединения идеалам социализма. Организация является членом Штаба протестных действий и участником левого фронта. На сегодняшний день в ее составе насчитывается несколько сот активистов [2, электронный ресурс].

«Наши»

Это движение считается основной молодежной провластной уличной силой. Объединение «Наши» является антифашистским и пропрезидентским. Основная цель такого движения заключается в сохранении существующего строя, в котором лишь должна быть произведена мягкая замена правящей элиты.

Создание движения «Наши» стало самым сильным «предложением» из всех существующих на рынке молодежных объединений. В настоящее время оно включает в себя практически 100 тыс. человек. При этом основной акцент в процессе привлечения молодежи здесь делается на предоставлении возможностей для самореализации, а также для построения карьеры и получения доступа к путям своего продвижения и прочим ресурсам. Движение «Наши» занимается подготовкой управленцев-профессионалов, которые должны прийти на смену правящей на сегодняшний день элиты. Представители этого объединения выступают против бюрократов, а также полностью поддерживают политическое руководство страны [2, электронный ресурс].

Молодая гвардия Единой России

Главная задача «Молодой Гвардии» — это вовлечение молодежи в политическую жизнь, возможность реализовать себя в сфере общественной деятельности [1, электронный ресурс].

По словам председателя Координационного совета МГЕР Тимура Прокопенко: «Цель этого движения – дать соответствующую площадку, где каждый инициативный молодой человек может найти себя и применить свои способности на практике. Уже сегодня по всей стране такую возможность получили свыше 10 тысяч молодогвардейцев, являющихся депутатами различных уровней» [1, электронный ресурс].

Евразийский союз молодёжи

Возрождение русского народа.

- Возрождение духовности, усиление роли Церкви в обществе.

- Отстаивание прав народов перед лицом угрозы глобализма.

- Создание новой консервативной эпистемы (научное знание) в российской науке.

- Создание русской национальной философии.

ЕСМ является движением в первую очередь русского народа и заботится о возрождении и укреплении русской идентичности – вместе с идентичностями всех остальных этносов России [4, электронный ресурс].

Вывод

Хочется отметить, что увеличение количества молодежных организаций, их разносторонняя деятельность, конечно же, являются признаками развития общества в нашей стране, проявлением инициативы молодого поколения. Но, в то же время, большинство организаций – это разрозненные организации, которые не имеют ни цели, ни развития. Скорее всего, это связано с противоречиями в политической и социально-экономической деятельности большинства российских партий, а также с отсутствием понятной и принятой населением нашей страны государственной идеологии. Поэтому немаловажное значение имеет вопрос об эффективности существующих молодёжных объединений. Возможно, в будущем найдутся такие организации, которые по статусу будут равны с пионерией и комсомолом.

Список используемых источников и литературы:

1. История развития молодёжных организаций России: от русских соколов до «Юнармии» [Электронный ресурс] URL: <https://antimaidan.ru/article/10085>, (дата обращения 15.11.2022).

2. Давыдов А.В., Коряковцева О.А. Молодёжные организации и движения в России: История и Современность [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/molodezhnye-organizatsii-i-dvizheniya-v-rossii-istoriya-i-sovremennost/viewer>, (дата обращения 15.11.2022).
3. Малашко А. Е. Молодёжные организации в России: историко-сравнительный анализ / А. Е. Малашко. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2020. – № 31 (321). – 257 с.
4. Егоров В. В., Левина А. Д. Государство и молодёжь: особенности советского периода // Молодой ученый. – 2016. – № 8.1. – С. 31-32. – URL: <https://moluch.ru/archive/112/28034/>, (дата обращения 16.11.2022).
5. Цветлюк Л. С. Молодежь и юношеские организации в политической системе советского общества. 20-30-е годы XX столетия [электронный ресурс] URL: http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2011/2/Tsvetliuk_Youth/, (дата обращения 19.11.2022).

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Выполнила: Ю.В. Пашнина
ИФ ФГБОУ МГТУ ГА

Научный руководитель: О.Н. Астраханцев
onastra@mail.ru

Аннотация: В статье описывается роль образования, как помощь в формировании личности у современной молодёжи. Выявляются факторы, влияющие на получение образования. Рассматриваются проблемы системы образования России в дошкольных, средний и высших учебных заведениях. Выдвигаются способы решения актуальных проблем с целью повышения результативности и эффективности образованности молодёжи.

Ключевые слова: современная молодёжь, образовательная система, высшее образование, актуальные проблемы современности, социальная работа.

Несколько веков назад получить образование простому человеку было затруднительно, поэтому образованные люди высоко ценились. В современном мире у человека нет проблем с получением образования, по крайней мере, на базовом уровне. Стоит заметить, что и сейчас

действительно образованных людей очень ценят. Проблема в том, что из-за легкости доступа к получению образования люди перестали ценить возможность его получения.

Процесс получения образования предоставляет огромный выбор дела всей жизни. Каждое направление предполагает свои особенности деятельности и требует характерных навыков, умений, способностей. Но как же найти любимое дело? Как не ошибиться? Вам поможет образование. Несмотря на скептическое отношение к образованию у школьников – в школе, у студентов – в вузе, незаметно для них самих процесс обучения помогает определить жизненные ориентиры, предпочтения, ценности. Даже наши негативные эмоции по отношению к какому-либо предмету являются показателем. Тем более что занятия нелюбимыми предметами воспитывает в человеке дисциплину и терпение, а эти качества высоко ценятся работодателями.

Получается, что изучая различные дисциплины в школе, а после - в вузе, мы формируем и создаём свою личность.

Молодёжь – это будущий потенциал общества, и от того, как это общество будет развиваться, зависит благосостояние нашей страны в будущем. Можно сказать, что проблемы образования в стране начинаются уже с дошкольной скамьи. Катастрофически не хватает мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях; многие из учебников не приведены к стандартам, иногда противоречат друг другу (например, учебники по русскому языку или истории по-разному интерпретируют правила и исторические факты, а многие программы вообще находятся в стадии тестирования).

Одной из важных проблем современности является внедрение ЕГЭ в систему образования. Такой вид тестирования не является показательным, хотя бы потому, что выпускник может выбрать вариант ответа наудачу или же методом исключения, а именно такая система является «билетом» абитуриента в престижный ВУЗ [1, электронный ресурс].

Так же немаловажная проблема в образовании современной молодёжи – распределение времени. Например, если взять подготовку к экзаменам, то студенты готовятся к экзамену за три, за два, или даже за один день до экзамена. Это говорит о том, что студенты в период своего ежедневного обучения не занимаются своевременной подготовкой или не в полной мере. Причиной может оказаться интернет зависимость, так как в социальных сетях человек не замечает, как проходит время, или безответственное отношение и низкая мотивация к учебному процессу, отсутствие интереса к учёбе.

Самой волнующей темой является информатизация общества, переход к новым информационным технологиям. К примеру, молодое поколение не знает элементарных вещей, не читает книг, разучилось думать. В целом, это приводит к снижению уровня знаний и общей культуры.

Получение высшего образования обременено целым рядом проблем. При поступлении в ВУЗ возникает проблема выбора специальности и учебного заведения. Очень часто это решается в пользу того ВУЗа или факультета, где дешевле обучение, хотя у ребёнка, возможно, нет способностей к его будущей профессии, или он ориентирован на другую сферу жизнедеятельности общества. Хочется отметить, что при выборе профессии и своего будущего некоторые выпускники школ подают документы в высшие образовательные учреждения, чтоб осуществить мечты родителей следуя по их выбору, что иногда приводит к тому, что молодёжь бросает учёбу из-за незаинтересованности. Кроме этого, молодые люди часто поступают в те ВУЗы, где есть военные кафедры, чтобы после окончания образования не идти служить в армию, а не руководствуются своими истинными потребностями в получении профессии. Стоит упомянуть такие случаи, когда идут учиться в ВУЗы только для получения отсрочки от призыва в армию, не имея реальной потребности в высшем образовании, и не будучи мотивированными в его получении.

Также существует проблема коррупции при поступлении в высшее учебное заведение. Существуют такие виды теневых отношений, как: использование социального капитала (поступление в высшее учебное заведение используя знакомых, друзей, и предоставляя им взамен какие-либо услуги), использование вузовского репетитора (латентная форма взятки) и поступления посредством прямой взятки. В общей сложности на взятки в системе образования российские семьи потратили 26,4 миллиарда рублей, но точные масштабы коррупции в этой сфере образования не известны. По статистике, 75 % родителей готовы пойти на любые финансовые вложения для того, чтобы их ребёнок получил высшее образование.

В конце можно отметить, что при поступлении в ВУЗ абитуриент сталкивается со множеством проблем психологического, социального и экономического характера. Для того, чтобы стать студентом престижного ВУЗа и получить качественное образование, его родителям придётся вложить не один десяток тысяч рублей. А не каждое российское домохозяйство может себе это позволить [2, стр. 23-24.].

Решением проблем будет являться:

1. Распределение времени, то есть правильное чередование видов своей деятельности в режиме дня – учёба, отдых, труд, сон, а также отведение должного внимания и нужного количества времени учёбе, тогда молодёжь будет достигать поставленных целей.

2. Создание таких условий, при которых получать или давать взятку будет не выгодно для обеих сторон; внешний контроль качества преподавания, оценка независимыми экспертами реально полученных студентами знаний, умений и навыков; создание конкурентной среды на рынке труда среди специалистов, когда получение работы и уровень дохода работника будет реально зависеть не от наличия диплома, а от его реальной квалификации.

3. Выбор профессии – первый взрослый выбор молодых людей или серьёзная проверка на взрослость, поэтому отказаться от собственных

стремлений и предпочтений в пользу родителей - неразумно, нужно думать о будущем.

Для более успешной жизни в обществе во взрослом состоянии молодого человека необходимо научить самостоятельно справляться с трудными жизненными ситуациями. Это и является главной задачей социальной работы в образовании. Годы обучения позволяют подумать о многом и сделать свои индивидуальные выводы. Наверное, любой человек спустя какое-то время осознает все положительные стороны обучения.

Принципы, которые лежат в основе образовательной системы, и будут определять то, какой человек выходит из неё. Сегодня этими принципами являются эффективность и результативность. В данной работе образование рассматривалось как отрасль социальной сферы. Поэтому подходящим будет такое понятие образования: образование - многозначное понятие, обозначающее процесс и результат, систему учреждений и государственную политику в области получения гарантированного Конституцией образования. Возможно, в сфере образования необходимо появление своей «теологии освобождения». Может быть, необходимо создать «образование освобождения» с новыми определениями знания, навыков и умений, новым пониманием соотношения общества и образования, обучения и гражданственности. Сегодня такую идею стоит рассматривать уже не как утопию, а как необходимость [3, стр. 20].

Молодёжь – это завтрашний день нашей страны. От того, какие приоритеты выберет современная молодёжь, зависит дальнейшая жизнь государства и общества. Глобальные изменения, происходящие в современном мире в сфере науки и в других необходимых отраслях для жизнедеятельности, требуют эффективного повышения качества образования. При получении образования перед молодёжью возникают актуальные проблемы, которые необходимо решить: выбор профессии, некачественное образование, интернет-зависимость, неправильное распределение времени, социальная незащищённость, совмещение работы с

учёбой, психологические службы. Качественное образование играет важную роль в становлении личности.

Учитывая все проблемы, которые влияют на получение образования, отметим, что корни многих неудач студента в высшей школе часто лежат в его некачественном школьном образовании. Необходимо повысить уровень подготовки в школах, развивать интеллектуальные, творческие, политические, патриотические, социальные способности с ранних лет – с детского сада, со школы, от которых зависит будущее нашей Родины. Если вырастить здравомыслящую молодёжь, то есть гарантия вырастить здоровую нацию.

Список используемых источников и литературы:

1. Проблемы образования молодёжи в России // Студопедия URL: https://studopedia.ru/10_177822_problemi-obrazovaniya-molodezhi-v-rossii.html (дата обращения: 20.11.2022).
2. Келасова М.В. ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЁЖИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ // Publish Year. – 2014. – С. 23-24.
3. Ромашов О.В. Молодёжь в современной России: проблемы и пути их решения // Научные труды Московского гуманитарного университета. – Москва: 2017 – С. 38-39.

РАЗЛИЧИЯ В ПОНИМАНИИ ТЕРМИНА «ФИТНЕС» МОЛОДЫМИ ЛЮДЬМИ 18-22 ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА

Выполнила: **В.М. Новопашина**
ИФ МГТУ ГА
vika.novopashina.00@mail.ru

Научный руководитель: **Хоботов С.А.**
farama71@mail.ru

Аннотация: Статья является выявление ключевых характеристик и свойств для определения понятия «фитнес» и возможного дальнейшего использования, как в научных и профессиональных изданиях, так и в широкой печати. В будущем, как базис, для подготовки научно-методических, педагогических и правовых документов, связанных с развитием фитнеса.

Ключевые слова: фитнес, здоровье, физическая культура

В России фитнес в последнее время стремительно развивается. Появившийся первоначально как досуговая практика финансово состоятельных групп населения, фитнес постепенно становится востребованным в разных слоях населения, в том числе и в молодежной среде.

Смысловое значение понятия «фитнес» претерпело изменение от спортивной составляющей до обозначения культурного феномена XX в., некоего социального явления. Исследователи полагают, что первоначально фитнес трактовался как физическое здоровье человека, которое выражается в его годности к физической работе, позднее занятия фитнесом стали рассматриваться как стремление к оптимальному качеству жизни, включая социальную, психическую, духовную и физическую компоненты. Наиболее полно интерпретация понятия «фитнес» в российской научной литературе дана Е. Г. Сайкиной. По ее мнению, «... фитнес — это добровольные систематические занятия физическими упражнениями, которые базируются на инновационных средствах, формах, методах и технологиях...». Данный вид тренировок, отмечает автор, направлен на улучшение и поддержание уровня физической подготовленности и здоровья человека (физического, психического, духовного, социального). Основная цель занятия фитнесом заключается в повышении качества жизни людей, личной успешности и благополучия, эффективности профессиональной деятельности [1, стр. 2].

Значение слова «фитнес» несет множественные интерпретации и все они имеют одну суть. Фитнес формирует активную жизненную позицию молодежи, улучшает физическую форму, формирует навыки лидерства,

уверенности в себе и тем самым способствует социальной адаптации молодежи [2, стр. 9]. На сегодняшний день молодое поколение понимает значение слова «фитнес» по-своему.

В ходе опроса молодежи в возрасте от 18 до 22 лет были выявлены самые яркие представления этого понятия:

1. «Фитнес – тренировка тела, приведение его в хорошую, красивую форму» – 18 лет
2. «Фитнес – это когда тренер ведет физико-кардио нагрузку правильно» – 18 лет
3. «Одно из видов занятия спортом» – 19 лет
4. «Фитнес – это активный вид деятельности, связанный с добровольным желанием подтянутого тела» – 20 лет
5. «Фитнес – это те или иные элементы физической нагрузки на организм, соответствующие возможным правилам, выполненные при присутствии профессионала» – 21 год
6. «Фитнес – тренировка для коррекции фигуры, за счет правильного питания» – 22 года
7. «Фитнес – занятие спортом для создания красивого тела, работая над собой» – 22 года

Из данных понятий можно сделать вывод о том, что некоторые представители молодого поколения представляют фитнес как спортивные физические упражнения для поддержания здоровья, другие считают, что фитнес необходим, прежде всего, для оттачивания и поддержания тела в хорошей форме. Многие отметили, что занятия фитнеса производятся в присутствии тренера [3, стр. 35].

Также, в ходе опроса 25 человек было выявлено, что 88 % из опрошенных, в определенный период своей жизни, занимались фитнесом и физической активностью. 55 % из опрошенных продолжают заниматься физической активностью и фитнесом, прежде всего для коррекции своей фигуры.

Также, в ходе опроса было выявлено, что фитнес, в основном интересует женскую аудиторию. Фитнес для женского пола является определенным образом жизни для поддержания тела в хорошем тонусе и построения красивой фигуры. Мужская часть опрошенных занимается в основном другими видами физической активности, которые направлены на командный спорт и более тяжелые физические упражнения [4, стр. 43].

Список используемых источников и литературы:

1. Фитнес : [учеб. пособие] / О. В. Сапожникова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 14 с.
2. Бочкарева С.И., Кокоулина О.П. и др. Физическая культура: Учебно-методический комплекс / С.И. Бочкарева, О.П. Кокоулина – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2008. – 315 с.
3. Семенихин Д. В. Фитнес. Гид по жизни / Д. В. Семенихин. – М.: АСТ, 2019. – 288 с.
4. Калашников Д.Г. Теория и методика фитнес-тренировки. Учебник персонального тренера: Учебник / Д.Г. Калашников. – ООО «Фронтэра», 2003. – 175 с.

**DEPENDENCE OF THE MODERN GENERATION ON
TECHNOLOGIES**

Выполнил: Н.А. Ващук
ИРНТУ БИ БРИКС
vashchuk01@mail.ru

Научный руководитель: А.Ю. Балакирев
kaban85@mail.ru

Abstract: The article offers a general understanding of the stagnation of youth in modern conditions of life. It describes how to change the thinking of young people and develop it over time for the good of the country. The main problem of the whole generation is considered. The theory and practice are put forward, for what, why and how to bring young people to an active lifestyle. The study of the absence of the factor of constant dependence on technology is described.

Key words: youth, active lifestyle, development, youth change of mind, cause of generational stagnation, distraction devices

1. Youth

Youth is a socio-demographic group identified on the basis of age-related features of the social position of young people, their place and functions in the social structure of society, specific interests and values. It is also believed that the younger generation is more expressive, ready to make decisions without hesitation, to make changes in life, giving new ideas and helping to make new discoveries.

Youth has the great importance for the successful acquisition of a country's leadership position at the global level. Interaction and work with the younger generation bring enormous benefits for future development in all spheres of society. Today, the state, even in difficult conditions, is aimed at maintaining and developing the younger generation. After a while, young people will objectively get carriers and will be conductors of all innovations. With the right approach, it can also influence the development of the welfare of the country as a whole.

Youth is synonymous with change, progress and the future. Ultimately, being young means facing challenges, creating or recreating space for future full development. It means turning problems into opportunities, solutions, and being the driving force behind society.

For modern Russia, the challenge will be the transition from the raw material scenario of economic development to building an innovative economy based on knowledge.

2. The problem of «Fathers and sons»

Historically, it turned out that the older generation did not understand the younger generation. The old generation has always talked about their understanding of the world and life in general. The cultural values of the two generations differ, because the generations live in their time, in which there are different living conditions, both have their own system of principles and values. In any case, the youngest generation is criticized the most. This happens for the following reasons:

1. The new generation was born in the era of innovative technologies (smartphones, computers, etc.).

2. The new generation perceives only brief and quick information that does not need to be processed for a long time.

3. The new generation often does not look to the future, does not know who they would like to become and does not make plans for the future, but they do nothing for this.

4. The new generation, because of the media, begins to believe in a brighter future after watching movies and TV shows

It follows from this that the world has become directly connected with technology. This world of gadgets made us believe that spending so much time on something that will not give results and success is the right thing to do. Thus, we can conclude that my generation is characterized by dependence on gadgets. It turns out that in order to change youth, it is necessary to deal with distractions and use them as useful material.

To understand the problem, we first need to understand what young people often do in smartphones? Young guys play games, watch useless videos. Tons of information is scrolled through every day to get some kind of positive emotion. Moreover, people are constantly waiting for someone to like their post or write a comment. This endless cycle continues day after day. As a result of wasted time, people waste their health and energy. It is impossible to be productive and motivated in such a situation.

In addition, after a hard day's work, one can easily trace the trend that students or schoolchildren, when they come home, continue to do something unnecessary on the computer. Moreover, if you can somehow control yourself with computer games, then it is almost impossible to control TV viewing, which, by the way, also applies to the older generation.

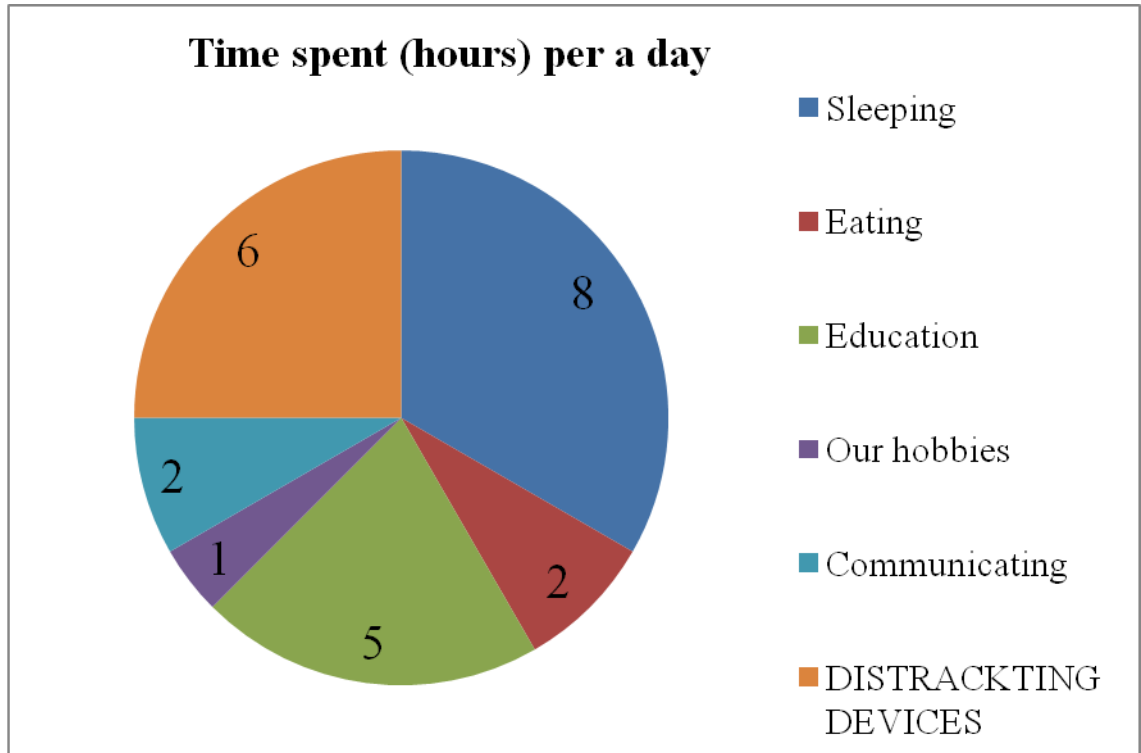
The process of endlessly receiving new interesting but useless information “blurs the eye”, and the person stops paying attention to small details around him. Thus, it is impossible to enjoy communication with peers or close people. Moreover, this alignment leads to the fact that it becomes uninteresting to communicate with grandparents; you just simply forget to pay attention to those who really sincerely want to get attention.

It is almost impossible to change such a conception of thinking without proper efforts. People who do not receive proper attention, communication and activities come to addictions. It is often difficult to save such people and develop a personality in them.

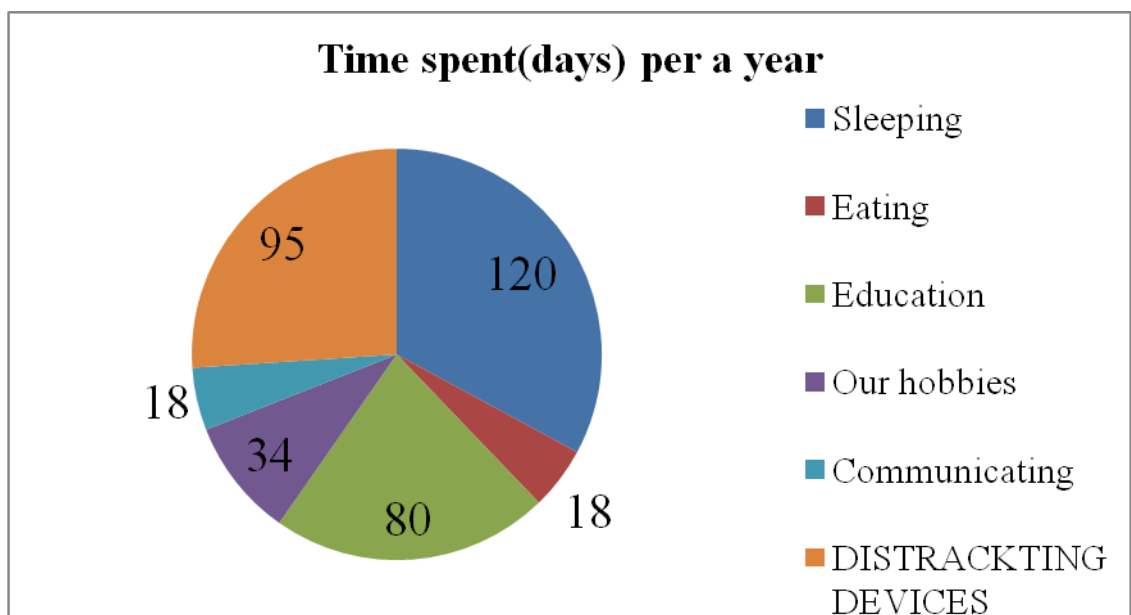
3. Spent time

I conducted a study and found out that the average representative of the young generation of Russia spends about 6 hours on the phone, computer, TV. This means that $\frac{1}{4}$ (one fourth) of the day is almost wasted (diagram 1). If we take a year as an example, then we understand that about 90 days a year were spent scrolling through the news feed (diagram 2). If we take the average age of 78 years, it turns out that 20 years have practically been cut out of our lives (diagram 3). On the one hand, you can choose between times spent with loved ones or time

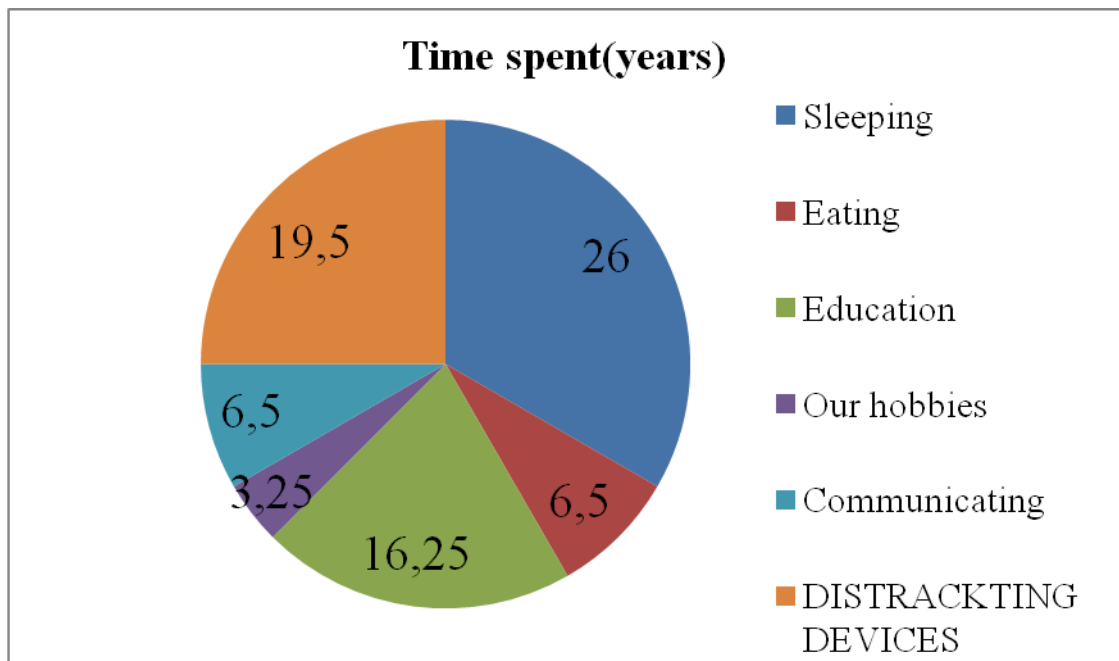
spent on your favorite activity, and on the other hand, time wasted. And now you can imagine how much time it is possible to spend on self-development and self-realization of the growing generation. This is the best motivation for the younger generation, explaining to them that almost 20% of the day is wasted.



#Diagram 1 – Time spent by using distracting devices in hours per a day



#Diagram 2 – Time spent by using distracting devices in days per a year



#Diagram 3 – Time spent by using distracting devices in years

4. Research of denial of distracting devices

As a representative of the younger generation, I can say that I have become a kind of test subject in research work. At school, I was offered to go to Germany for 2 months on the condition that I would not have the Internet, telephone, computer, family and friends. Saying in few words, there is no distracting devices at all. When I went to such an experience, I knew what was waiting for me. The only language person around spoke was German. I began to devote all my free time to studying the language and working with literature. This motivation came from the fact that I did not depend on anything. I did what I put off because I thought I didn't have time for it. It turns out that there is time for self-realization, just the approach was wrong! During the period of my stay, I was able to reach a high level of the language and do a huge number of things. I kept a diary of my stay. Life without a phone directly made me a truly open and kind person.

4.1 Findings from the Gadget Abandonment Study

1. New and complex information is easier to perceive
2. Increase motivation and productivity in any business

3. There is a lot more face-to-face communication, which has led to increased sociability

4. There was an interest in participating in various activities and events

5. I became more open and kind.

The study does not lead to the need for a sharp rejection of gadgets and devices. The new generation has what others have never had - access to the world's information. This opportunity should be directed to more useful needs such as self-education.

5. Conclusion

In conclusion, I would like to say that young people are the only social group that, due to their age and the absence of established stereotypes, can change, correct their behavior patterns, and set the desired type of social behavior. Insufficient attention can lead to the threat of transformation and success of the country as a whole. Thus, the strategy of the article is based on replacing the constant use of a smartphone with more correct needs.

References:

1. <https://fadm.gov.ru/mediafiles/documents/document/98/ae/98aeadb5-7771-4e5b-a8ee-6e732c5d5e84.pdf> (Accessed: 10.11.2022)
2. <https://eduherald.ru/ru/article/view?id=17862&ysclid=lanxj3urx973538948> (Accessed: 10.11.2022)
3. <https://znanio.ru/media/sovremennaya-molodezh-problemy-i-perspektivy-2493272?ysclid=lanxk0ecco314315612> (Accessed: 10.11.2022).

THE YOUNG IN THE MODERN RUSSIA

Выполнил: **А.А. Титаев**
ИРНИТУ БИ БРИКС
tiartish@gmail.com

Научный руководитель: **А.Ю. Балакирев**
kaban85@mail.ru

Abstract: The article discovers the youth of modern Russia. There is a search for an answer to the question – How is it, to be the young today? Problems of young people in modern Russia are described and a survey about their hobbies is conducted.

Key words: youth, values, youth issues, youth hobbies, youth interests, zoomers, Generation “Z”

Youth is a special social and age group that differs in age limits and its status in society: the transition from childhood and youth to social responsibility. Some scientists define youth as a group of young people which are provided with an opportunity for social development and benefits by the society. Nevertheless, they are limited in their ability to actively participate in certain areas of society’s life. The age limits that allow people to be classified as young people differ depending on the specific country. The lower age limit of youth is set between 14 and 16, the upper - between 25 and 35 and more years [1].

The world in the 21st century has changed significantly compared to the end of the 20th century. The new generation “Z” (Zoomers) is not an exception. Often, you can hear from of generations “X” and sometimes “Y” (Millenials) a phrase that tells us that young people are different from them. Values of modern zoomers have changed. For example, nowadays, the possession of relevant information has become one of the main values for modern youth. This is the first difference: the Internet, digital reality practically absorbs lives of young people. Changes also affected concepts, worldview and habits: in other words, absolutely everything has changed! However, the daily routine has not changed significantly: young people have the same responsibilities as a few years ago.

How is it like to be young in modern Russia?

It is impossible to get a definite answer to this question, due to the fact that our country is very large and the development of different regions in it can vary greatly. For example, if we will be discovering the young interests closer to the West (towards the capital of Russia) we will see that they are more progressive towards new things, innovative ideas and modern technologies, to the south - they are inclined towards creativity and creativity, to the north - towards science and

knowledge, etc. We can say that the main "youth currents", as well as all the others, go from the west of Russia to the east.

So what is the difference between today's youth and "the one that was before"?

First, as previously mentioned, zoomers are distinguished by new values and ideals. To learn something new for oneself, to be determined - this is what the modern generation wants and does. Self-realization, self-discipline, motivation, the desire to achieve something in life, the creation of a personal brand, healthy lifestyle are topics that are relevant for most young people. Young people offer new ideas, create new values and set new trends that many really follow with the help of the exponentially growing influence of social networks, through blogs and other pages in Internet resources and video hosting web-sites.

When zoomers are setting priorities, life goals, in most cases, they give preference primarily to the material side of life (career), and only secondly to the family, linking the latter directly with high standards of living and the ability to raise a child from the position of material security. Modern young people prefer to postpone the issue of creating a family, putting career growth and the accumulation of initial capital in the first place for the social stability of a young family. Nowadays, more than a half of all marriages occur between the ages of twenty-five and thirty-four, and the age frames of those entering into marriage is shifting upwards every year within this group. The result of late marriage was a decrease in the birth rate in the group of people from twenty to twenty-four years old and an increase in the groups of twenty-five to twenty-nine years old and from thirty to thirty-four years old. The main reason for such changes is the material problems that young people have to solve.

The approaches of young people to questions of morality and ethics have fundamentally changed. Approximately 40% of young people believe that moral norms are already outdated, and probably over time morality will change and become significantly different from traditional concepts. Likewise, currently more

than a half of young people in the age range from 18 to 24 are ready to forget their moral principles and norms, guided by the motto – “End justifies the means”.

If we will compare the youth of Russia at the end of the 20th and the beginning of the 21st centuries, it is also worth considering the differences in political regimes - communism and democracy. If earlier the collective principle of everyone or, in other words, public goods was put at the head of everything, now it is being replaced by personal success, regardless of the principles of morality.

Knowing this we can define the second differences - independence and freedom. Today, most young people are more self-confident, active, live here and now, live and appreciate the moment. Almost every representative of today's youth is often overwhelmed by the desire to express their point of view and be heard. The youth of today are not afraid to say what they think and do such things that are important for them.

Also, generation “Z” is distinguished by ideology and initiative behavior. Young people are not afraid to “run after” their dreams. The image of a modern youth today is a creative mind, a desire to get everything at once (maximalism), and also to change this world. Almost everything that young people like to do, is accompanied by one of the main attributes – sparkling eyes. Today, broadcasting one's ideas, creating interesting projects, focusing on specific achievements (for example, career growth) have become a way of self-expression.

What are the main problems of youth?

Modern youth is faced to many different problems, which are mostly related to their position in the social structure, and which can be characterized primarily by instability and transition period. There are two types of factors that have the greatest influence on the situation of young people: economic (more) and spiritual (less).

Despite all the efforts of various government services, young people mostly are not sufficiently provided financially. In the most cases they do not have any property or their own place to live, and often have to rely on the financial assistance of their parents and other relatives. The desire to get an education shifts

the beginning of a full-fledged labor activity (part-time jobs are not counted) to a more mature age, and a lack of experience and knowledge hinders the receipt of highly paid jobs. In some cases, young people, even when they are graduates, are faced to work experience requirements. After this their ambitions, combined with the previously mentioned desire to get everything at once, can develop into emotional burnout and the appearance of “uncertainty feeling in the future”. The wages of young people are often much lower than the average wage, and the state academic scholarship is extremely low, which, according to the Multi-Functional Centre press branch, is amounted to 1,701 rubles in 2021. This is the minimum amount of the scholarship that a student receives if he had a B for the exam. There is an increased state scholarship, which is assigned to a student who closes the session with "excellent". It is 2200 rubles per month[2]. That is why in a crisis situation the number of unemployed among young people increases sharply, and it becomes increasingly difficult for young people to achieve a state of economic independence.

Speaking about spiritual factors, it has to be highlighted that the most important is the problem of "fathers and children", associated with a conflict of different values between young people and the older generation. Compliance with the norms and traditions of the older generation ensures the sustainability of society. It is important to remember that nowadays the process of losing moral guidelines, as well as changing traditional norms and values is intensifying. Likewise, traditional norms become outdated and acquire a destabilizing role.

The “maximalism” mentioned above can also have a bad effect on young people, especially when crisis and stress periods appear. The result of such an impact is the criminalization of youth, an increase in the number of people with social deviations, such as drug addiction, alcoholism and prostitution[3].

What are the interests and hobbies of modern youth?

In our modern world, where computers are at the forefront, an active and healthy lifestyle of teenagers, reading books, useful pastime fades into the

background. Considering this, the term "generation Z" is often considered as a synonym for the term "digital human"[4].

Young people often hear the opinion that they “spend their lives in an empty way”. Also these people say that apart from nightclubs with stupefying music, seas of alcohol and debauchery, they are not engaged in anything else and are not interested. This statement should be considered as false. The various hobbies of young people are evidenced by the ideas of countless sub-cultures with their own traditions, hobbies and priorities.

Speaking negatively about the hobbies of young people, they imperceptibly forget the huge number of fans of different and healthy entertainment. So what are the hobbies of young people?

I conducted a survey among young people aged 14 to 25. From the results I received, I can conclude that despite the fact that among young people there is an attachment to a smartphone, the Internet and computer games - sports, music, books and creative hobbies have not disappeared!

Special attention in the modern world is paid to sport activities. This is due to the fact that nowadays one of the keys to success is a good appearance. In other words, "People see your clothes first...". Popular sports among the respondents are volleyball, football, basketball, dancing, cycling and athletics.

Let us move to the next interest – music. It accompanies young people everywhere. The reason for this is that the new generation can convey their feelings, experiences and emotions. The most popular genres among young people today - hip-hop (rap), pop and rock, in its various genres (Russian rock, post-rock, post-punk, etc.) received the greatest number of marks. In addition to them, the respondents highlighted classical music, opera singing, folk genre and live music. Some young people answered that they were music lovers.

In the century of modern technology processes of finding, buying and reading any work is not difficult. Detectives, modern novels, horror, science fiction are the most popular genres among the respondents.

Communication is also very important. Human can say a lot with words. According to 97.1% of respondents - parents, close people, friends - these are those who can be relied upon in a difficult period of life and share joy in happy moments. In accordance to survey results, most young prefer to spend time with family and friends. Such results appeared due to a person's need not just for communication, but “offline” contact with the other people.

As for the genres of cinematography, the respondents prefer - action, science fiction, comedies and melodramas.

The interests of youth cover countless areas. Nowadays, there are many opportunities to realize their strengths.

To conclude, I consider that the youth is an unprotected group that can be defined as a destabilizing force. On the other hand, the younger generation is those on whom the future of our country depends. In the 21st century, modern youth are given the opportunity to do what they are really interested in. Many young male and female devote their free time to education, self-education, science, creativity and art. Nevertheless, the development of the youth is very important for our country. This is the reason for research centers, centers of youth policy creation. Also, it have to be mentioned that grants are being allocated and many things are done to stimulate youth to develop. Today, we can proudly say that modern youth is interesting, multifaceted and original!

References

1. Makarin A., Vetvitskaya S. МОЛОДЕЖЬ В РОССИИ СЕГОДНЯ: ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ И ПРОБЛЕМЫ // Международный студенческий научный вестник. – 2017. – № 6. ; URL: <https://eduherald.ru/ru/article/view?id=17862> (Accessed: 10.11.2022).
2. Государственная академическая стипендия // MFC of Chelyabinsk region URL: <https://mfc74.ru/sovety/gosudarstvennaya-akademicheskaya-stipendiya.html#:~:text=> (Accessed: 10.11.2022).

3. Молодежь как особая социально-демографическая группа // Grandars.ru
URL: <https://www.grandars.ru/college/sociologiya/molodezh.html> (Accessed: 10.11.2022).
4. Поколение Z // Wikipedia URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Поколение_Z (Accessed: 10.11.2022).
5. Поколение Y // Wikipedia URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Поколение_Y (Accessed: 10.11.2022).
6. Молодежь // Wikipedia URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Молодёжь> (Accessed: 10.11.2022).

VALUES IN TODAY'S SOCIETY AMONG YOUNG PEOPLE IN RUSSIA

Выполнил: Д.В. Шевальер
ГАПОУ ИО ИКЭСТ

Научный руководитель: Н.А. Канунникова
kanunnikova28@mail.ru

Abstract: The article analyzes values among young people in modern Russia. It also takes into account psychological peculiarities of the youth age. The article studies several notions of values and their role in developing personality. It emphasizes the important role of values for young people. It shows the results of a brief interview with the students concerning the most important values for them. There are several suggestions of promoting family values among young people.

Key words: values, self-concept, self-determination, achieving goals, society, youth, adults, socialization, life and career planning.

The role of young people in the overall evolution of a nation is very important and significant. Youth is best understood as a period of transition from the dependence of childhood to adulthood's independence. It is supposed to be a period of social, personal and value-based self-determination.

According to the Macmillan dictionary youth is the time in someone's life when they are young [4, e-resource].

The United Nations defines youth as persons between the ages of roughly 15 and 24. But the age limits are vague, because researchers determine these limits in a different way.

Becoming an adult means that you define yourself as a member of society and you tend to find your purpose in life.

The typical feature of youth is life and career planning. According to the Webster's dictionary planning is considered to be the act or process of making or carrying out plans [5, e-resource].

Life planning is an amount of potential activities determined by young people for achieving goals.

Youth is the stage of constructing the self-concept. The self-concept is a general term used to refer to how someone thinks about, evaluates or perceives themselves. To be aware of oneself is to have a concept of oneself. Self-concept is defined as the individual's belief about himself or herself, including the person's attributes and who and what the self is.

Socialization plays a great part in becoming an adult. While interacting with different people we can become mature, confident and take responsibility for themselves. As a result of socialization a person is able not only to get information from the environment and community, but also to give it meaning, so that he defines, what he cares for.

Social values reflect how we relate to society. Social values include justice, freedom, respect, community, and responsibility.

According to the Cambridge Academic Content Dictionary values are considered to be the principles that help you to decide what is right and wrong, and how to act in various situations [3, e-resource].

Values are the human compass. They will guide towards or away from goals and behaviors. Success will only be fully achieved when values and goals align.

At the Irkutsk college of economics, service and tourism we have arranged a brief interview concerning values for 56 students under 18s. The list of values for the students includes an active lifestyle, physical and mental health, an interesting

job, beauty of nature and art, love, absence of financial problems, good and reliable friends, self-confidence and absence of eternal conflicts, learning as a value, freedom, happy family life and creativity. The students determined that the most important things for them are physical and mental health (20%) and self-confidence and absence of eternal conflicts (20%). As for interesting jobs (16%), freedom (10%), absence of financial problems (8 %) and active life (15%), some students think that they are also important. Such values as love (0%), family life (5%), good friends (4%) and beauty of nature and art (2%) are not paid much attention to.

To sum it up, we can see that the students of the college want to lead an active life, have an interesting work and are oriented to self-development.

It is a positive feature that the students tend to take care of their health and try to become more confident, but it should be mentioned that such values as united family, love good friends and beauty of nature and art should be also promoted. The students might be too young so that they do not care for family life and love at the moment, but any way adults including parents and teachers should develop these qualities in students' personality.

For making these concepts as family life, having children, getting married valuable for the students we should undertake some procedures which would contribute to improving the situation. In the first place such public holidays as Mother's Day, Father's Day, Day of Family, Love and Loyalty support family values among young people. Also the government support to families is of great help to widespread the right values among young people. The upbringing sector at the college is aimed at developing family values, good attitude to labour and interpersonal relations by arranging some concerts, events and contests for students.

References:

1. Батюта М.Б. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Б. Батюта, Т.Н. Князева.– М. : Логос, 2016. – 306 с. - URL: // profsro.ru/books/66411 (дата обращения: 15.11.2022)
2. Васильев М.В. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник для СПО / М.В. Васильев.– Саратов, М. : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 375 с. - URL: // profsro.ru/books/98514 (дата обращения: 16.11.2022).
3. Словарь Academic Content Dictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/values> (Accessed: 16.11.2022).
4. Словарь Macmillan Dictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/youth> (Accessed: 16.11.2022).
5. Словарь Merriam-Webster [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.merriam-webster.com/dictionary/planning> (Accessed: 16.11.2022).

MODERN RUSSIAN YOUTH OF THE XXI CENTURY (PROSPECTS AND OPPORTUNITIES)

Выполнил: Е.А. Россихина
ГАПОУ ИО ИКЭСТ
rossihinaliza376@gmail.com

Научный руководитель: О.Н. Соколовская
trufanova83@mail.ru

Abstract: The article provides information about the youth of Russia. In this work, I described the interests and problems of young people. Based on this, I made a conclusion about the outlook for the future. The article describes the programs offered by the state and many educational institutions for the development of youth. In order to identify all the problems, I conducted a survey. I presented the result as a percentage in the form of a diagram.

Keywords: youth, interests, problems, government projects, position of youth in the social structure, social status, conflict of values.

Currently, youth has a huge number of priorities. In my research, I would like to consider some of them: problems, interests and views into the future.

According to Rosstat, the resident population of Russia as of August 1, 2022 amounted to 145.1 million people. In Russia, youth is 41 million people aged 14-35 [6, electronic resource.]. What can be said about the young, having studied the statistics? There are more men aged 18–34 in our country than women: 16. 1 million against 15.5 million [4, electronic resource].

Young people are a special social and age group that differs in age limits and its status in society: the transition from childhood and youth to social responsibility. Some scientist understand youth as a set of young people, to whom society provides the opportunity for social development, providing them with benefits, but limiting their ability to actively participate in certain areas of society. The age limits that allow people to be classified as young people differ depending on the specific country. The lower age limit of youth is set between 14 and 16, the upper - between 25 and 35 and more years.

We often hear that our generation is “wasting their lives”, that the youth of today, apart from nightclubs, useless activities, wandering the streets, does nothing else and are not interested. But this is far from true. The ideas about numerous subcultures with their own traditions, hobbies and priorities testify to the different hobbies of young people.

When setting priorities and life goals, modern Russian youth gives preference primarily to the material side of life, and only secondarily to the family, linking the latter directly with the standard of living and the ability to raise a child from the standpoint of the material aspect [3, p 72].

Now there are many competitions for the youth of Russia, where they can to uncover their interest and show their talent.

1. For example, the AIS program "Youth of Russia" is a system for recording youth activity throughout the country, with the help of which any young person can register for municipal, regional, district and federal events, as well as grant competitions.

2. There is also a "Big Break" competition where young people can develop a program to make their dreams come true.

3. In addition to educational competitions, young people can go to different camps, for example, Artek International Children's Center. It is a non-standard educational institution created to carry out educational, social and cultural functions, as well as to identify and support individuals who have shown outstanding abilities, as well as individuals who have achieved success in educational, scientific (research), creative and physical culture and sports activities. The main task is to create conditions for personal development, causing interest in further education, because all programs are personally oriented, dynamic and adapted to different levels of children's preparation.

4. In our time, young people can try their hand at business. Program "Rosmolodezh. Business" is an All-Russian program for the development of youth enterprise. It will create an ecosystem for the development of youth enterprise in Russia. Participation in the program is an opportunity to find business partners and mentors, develop your business and integrate it into the masses, and unite with existing federal and regional communities of entrepreneurs. A citizen of Russia from 14 to 35 years old can become a participant. The program offers the All-Russian competition "Your business. Young Russian Entrepreneur". This course is for those who have already developed a business plan and want to take their company to the next level. Participants have the opportunity to enter the community of young entrepreneurs in Russia [7, electronic resource].

5. Secondary professional education is now becoming popular. Young people can first try themselves in some professions in order to be sure of the right choice. In these educational institutions, there are many activities that can help you identify your interests. It can be various conferences, forums on various specialties. For example, I am a first-year student at the Irkutsk College of Economics, Service and Tourism with a degree in Hospitality. I often participate in any competitions that help me to understand the essence of my specialty. Any participation becomes for me a precious experience that will help me in the future, which is why I decided to participate in this conference.

6. Our college has its own student council, which offers several areas: the media, cultural events, sports and studies. Each student can choose a direction suitable for himself, in which he can develop his interest and look for new hobbies. We also have a volunteer team. Every year it is replenished with active people who like to participate in various promotions. Volunteers can help by applying their knowledge. For example, students of the direction - "Technology of hairdressing art" often go to cut pensioners, children in various educational organizations. Tailors sew clothes; make small gifts for the holidays with which they delight the elderly. We also take part in promotions on May 9, cleaning apartments. All this makes people happier, thereby making our college students happy.

Today's youth has a large number of opportunities, but often problems prevent them from using them. Modern Russian youth and has a lot of opportunities but they to the position of young people in the social structure, characterized primarily by transition and instability. The social processes that are taking place in modern times only exacerbate these problems [1, p 43].

1. Economic factors most of all influence the situation of young people. For the most part, young people are insufficiently provided financially, do not have their own housing, are forced to rely on the financial assistance of their parents. The desire to get an education postpones the start of labor activity to a more mature age, and the lack of experience and knowledge prevents them from obtaining highly paid positions.

2. Spiritual factors are equally important. In modern times, the process of the loss of moral guidelines, the erosion of traditional norms and values, is intensifying. Youth, as a transitional and unstable social group, is most vulnerable to the negative trends of our time. So, the values of labor, freedom, democracy, interethnic tolerance are gradually aggravated, and these "obsolete" values are being replaced by a consumer attitude towards the world, intolerance towards strangers, herdism [5, electronic resource.].

3. The most important problem of the spiritual plan remains the problem of "fathers and sons", associated with the conflict of values between young people

and the older generation. Compliance with the norms and traditions of the older generation ensures the stability of society. But traditional norms can become obsolete - then they will play a destabilizing role. The same applies to innovations: some of them can be useful for society, and some of them can be detrimental to it. Therefore, it is important to distinguish between which values should be maintained and which should be abandoned. Clearly, the question of what is preferable - the values of fathers or the values of children, has a cultural and historical answer. In a steadily developing and sustainable society, the values of the older generation are in demand. But in the context of a deep social crisis, many obsolete values have to be abandoned and a search for new guidelines corresponding to the changed conditions of life has to be started [2, p 125].

I conducted a survey in order to identify all the problems of youth. The first, the second and the third year students of our college participated in the survey. I asked three questions: “What problems do young people face? How can these problems be solved? Who can help to solve them?”

Of the total number of respondents (fifty students), I made a percentage on the following issues:

- 34% of respondents answered that the main problem is “misunderstanding of young people by the older generation” – young people face condemnation from their side. Often the older generation underestimates the potential of young people, insisting on preserving the old foundations. The main solution to this problem can be the adoption by the elders of youth positions.

- 28% of people identified a material problem. Students are faced with a lack of financial resources, as well as the difficulty of finding suitable work. According to the respondents, this problem can be solved with the help of educational institutions. Colleges can provide students with internships, whereby students can earn and gain experience.

- 22% of respondents noted that the main problem is: “the choice of their future profession”. Modern youth is faced with a misunderstanding of themselves, the fear of making the wrong choice. To do this, now there is various career

guidance, which can represent certain professions. Also, young people should look for themselves with the help of some events, training programs.

- 10% of respondents believe that the problem of "lack of time" occupies a large place. This problem can be solved by planning their day using any methods (lists, tables).

- 6% of respondents face problems of "mental and physical health". Psychologists, who are in any educational institution, can help with mental health problems. To maintain physical health, you need to allocate time for a warm-up, participate in sports activities.

Having finished my research, I can conclude. Modern youth is interested in various programs; they try to use all the opportunities that the state gives. Now the priority for young people is material values. Young people are already thinking about the proper distribution of finances during their studies. The main task is to choose a high-paying job. Self-development is also important for modern youth. At this time, it is important to be interested in the news, to try yourself in something new.

References:

1. <https://rosstat.gov.ru/folder/12781> (Accessed: 21.11.2022)
2. <https://barnaul.org/news/rossiyskaya-molodezh-glazami-statistiki.html> (Accessed: 21.11.2022)
3. Safronov A.N. Youth of Russia in the modern political process / A.N. Safronov // Theory and practice of social development. - 2011.-№4. - P.74.
4. https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.xn--90agcheugglb3a7c6d.xn--p1ai%2F&cc_key= (Accessed: 21.11.2022)
5. Glinsky, Ya., Afanasiev, V. Sociology of deviant (deviant) behavior: Textbook / Ya. Glinsky, V. Afanasiev. - St. Petersburg: St. Petersburg branch of the Institute of Sociology of the Russian Academy of Sciences, 1993. - 168 p.
6. <https://eduherald.ru/ru/article/view?id=17862> (Accessed: 21.11.2022)

7. Zapesoukiy, A.S., Fine, A.P. This incomprehensible youth...: Problems of informal youth associations / A.S. Zapesotsky, A.P. Fine. - М.: Profizdat, 1990. - 224 p.

YOUNG HEROES OF PRESENT-DAY RUSSIA

Выполнил: **М.А. Ганичкина**
Иркутский филиал МГТУ ГА
ganichkina.mariya@gmail.com

Научный руководитель: **О.Ю. Вишнякова**
olgavishnyakova2014@gmail.com

Abstract. The article is devoted to the topic of heroism. Such concepts as heroism, heroism and, in fact, heroism are considered. Examples of heroic deeds of children of the Irkutsk region are given.

Key words: hero, heroism, deed, award, «Hot heart».

«There are more idols in the world than real heroes».

Friedrich Wilhelm Nietzsche, «The Fall of the Idols»

Every year on December 9, Russia celebrates the Day of Heroes of the Fatherland. This holiday is special: on this day they pay tribute to the courage, dedication, patriotic qualities of people who rightfully bear the title of Hero. We remember the tragic pages of history, the exploits of our ancestors, the indomitable will, the unity of the people.

Who is a hero?

There are many scientific concepts of the term «hero». All of them, in one way or another, are similar to each other. Here are two definitions from different dictionaries.

In the explanatory dictionary of S.I. Ozhegov the following interpretation is presented: «A hero is a person who performs feats, unusual in his courage, valor and dedication» [1, p. 113].

In V.I. Dahl we find the concept of the same word: «The hero is a knight, a brave warrior, a valiant warrior, a hero, a miracle warrior; a valiant companion in general, in war and in peace, a selfless» [2, pp. 74-75].

Heroism is selflessness, self-sacrifice in a critical situation, courage, the ability to perform a feat [2, p. 295] .

What is an exploit? What is the difference between an exploit and a simple good deed? Is it possible to perform a feat in peacetime? What kind of person is capable of the feat, and do we know in advance how we will act in a situation of choice?

We turn to the explanatory dictionaries and learn that a feat is a heroic, self-sacrificing act, a courageous and valiant deed performed in a difficult time.

A person's ability to perform an act with the understanding that the price may be life is called heroism. A synonym is selflessness. Such qualities are shown in people in difficult or dangerous situations.

Nowadays there is no need for children to throw themselves on the grenade, costing their own lives to protect their loved ones and complete strangers. It seems inconceivable, incomprehensible, unacceptable that such stories still take place.

Is there a place for heroism in peacetime? I will answer, «Of course there is!» And sometimes a person commits a heroic act just on impulse without thinking. A child was drowning, and a passing by boy saved him. A house was on fire and an eight-year-old boy saved his little sister. After breaking the window, he climbed out himself and helped his little sister. Television and radio show often talk about and reward such heroes. I think that any person can do a heroic deed. Something pushes people to help someone in trouble. Apparently, this is embedded in the human subconscious. Of course, anyone, but not everyone. There are cowards and indifferent people. But such people are in the minority.

The «Hot Heart» nationwide public and state initiative has been underway in our country since 2013. The main goal is to honor and express gratitude to children and young people under the age of 23 who have shown indifference and active citizenship, selflessly come to the aid of people and overcome difficult life situations. Since 2020, the initiative has acquired international significance.

The organizing committee of the «Hot Heart» initiative received 1,323 submissions from 83 subjects of the Russian Federation and 6 foreign countries to

be awarded in 2021. Prizes were awarded to 151 individuals and 15 youth and children's public associations and organizations, including 5 organizations and 9 individuals from foreign countries. Five children were awarded posthumously.

And I would like to tell you about several young heroes of our region - the Irkutsk region.

In 2018, Governor of the Irkutsk region Sergey Levchenko presented the «Hot Heart» award to six young residents of the region who have performed heroic deeds.

Radion Terekhov (born in 2000), a resident of Tulun, was given the «Hot Heart» award. He saved two drowning children. For the same deed the young man was also awarded the state award - a medal for rescuing the dead.

Eldar Hasanov (born in 2004) from Cheremkhovo received an award for remembering and reporting to the police the number and brand of the car whose driver hit the woman and child.

Irkutsk resident Andrei Budaev (born in 2005) received the «Hot Heart» award for saving a drowning child.

Arina Mokina (born in 2006) from Irkutsk saved her friend who fell under the ice.

Valentina Usova (born in 2005) from the village of Biryulka, Kachug district, pulled a drowning three-year-old child out of the icy water.

And Denis Savitsky (born 1998) from Irkutsk was awarded for the arrest of a criminal who had committed a robbery.



In 2021, two schoolchildren from Irkutsk region, Yegor Korchagin and Kirill Sheremet, received the All-Russian award - the «Hot Heart» badge. They rescued a drowning boy on Lake Baikal. The Deputy Chairman of the Government of the Irkutsk Region Valentina Voblikova presented the badge to the schoolchildren.

Egor Korchagin and Kirill Sheremet live in Slyudyanka. Egor was 14 years old and Kirill was 12. In July 2020 they were swimming and resting on the shore of Lake Baikal. They noticed a drowning child at a considerable distance. Kirill and Egor didn't hesitate and rushed into the water and reached sinking boy. They grabbed him on both sides by the arms and swam away. A friendly man helped them when they reached the shore and pulled the child out of the water. Yegor and Kirill told no one about what had happened. Their heroic act became known thanks to the adults.



In June 2019 twelve-year-old Vlad Agurianov saved a drowning child.

On a hot afternoon on the bank of the Ilirka River was crowded. There were kids splashing in the water and adults relaxing. And everything was fine until ten-year-old Sergei suddenly began to drown. By that moment Vlad was already going home, but suddenly he heard another boy shouting, «Help! ». Seeing what was happening the schoolboy without thinking jumped into the water as he was, with his clothes on. The depth was great: ten meters. Vlad dived to the depths several

times despite the underwater rocks and forgotten fishing nets. Finally, he saw the drowning man. He grabbed him by his armpits and pulled him to the shore.

Vlad turned the lifeless Sergei onto his stomach on the shore. The fishermen came to the rescue. When the rescued man breathed Vlad went home. The parents of the young rescuer were the first to know what had happened. His dad Vladimir hugged the boy: «Well done, son!». And the mother of the rescued Sergei was worried for a long time: if something irreparable had happened how would they all live? Sergei was the only child in the family.

For the rescue of the drowning boy Vlad Aguryanov was awarded the Certificate of Honor of the Administration of the Bratsk District. The schoolboy was awarded the medal «For the Rescue of Those Dying on the Waters» and the badge «Hot Heart».



A hero is not always a grown man, a soldier, a combatant who has defeated the enemy or saved civilians from death. The title of hero can be awarded to very young girls and boys, even in peacetime. They are also among us – these are our contemporaries, teenagers who risked their lives to save others.

Having summarized examples of heroism drawn from personal experience, history and fiction, it is necessary to conclude that the deed makes an ordinary person extraordinary, highlighting the best, the most valuable in him.

References:

1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: Азъ, 1992. – С. 113.
2. Даль В.И. Иллюстрированный толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: Эксмо, 2007. С. 74-75.
3. <https://snews.ru/news/shestero-detey-v-irkutskoy-oblasti-nagrazhdeny-za-geroicheskie-postupki> (дата обращения 12.11.2022)
4. <https://irkobl.ru/news/1201675/> (дата обращения 14.11.2022)
5. Арбатская Л. Семиклассник спас тонущего 10-летнего мальчика в реке в Иркутской области //Комсомольская правда. – 2019. – 21 августа.

LETTERS Z AND V AS SYMBOLS OF A SPECIAL MILITARY OPERATION AND THEIR INTERPRETATIONS BY FOREIGN MASS MEDIA

Выполнил: Л.Г. Пилькевич
Иркутский филиал МГТУ ГА
lev.pilkevich@mail.ru

Научный руководитель: Н.Б. Кузнецова
nbk.73@mail.ru

Abstract: This article discusses the possible reasons for the occurrence of the letters Z and V as unofficial symbols of the Armed Forces of the Russian Federation in a special military operation (SMO) in Ukraine. The various attitudes to the sense of these symbols and interpretations by foreign mass media are described. Also, the history of the appearance and distribution of such symbols and their purpose in military conflicts are investigated.

Keywords: media space, mass media, propaganda, symbol, letter Z, letter V, Russian Federation, Ukraine, special military operation.

The origin of new words and symbols is one of the natural dynamic processes of modern language. In the constantly changing world appear new objects, phenomena, processes needed their nominations. The impact of global restructuring in the socio-political system of the country, various reforms, scientific and technological progress, armed clashes, pandemics, active

involvement of the media are a number of factors having a direct impact on the system of any language. They tend to form new lexical units and suggest wide opportunities for their interpretation.

The special military operation (SMO) in Ukraine divided the whole world into two camps: those who support Russia's actions and those who are against them. Searching answers and the truth, people turn to the mass media, considering it as source of reliable information. Everyone wants to be aware of world events. The media is a powerful social weapon capable of conducting propaganda, changing attitudes to certain things to a large group of people, presenting the truth as they see it. In different countries, the media have different points of view and it also refers to the letters Z and V.

Military symbols have existed throughout almost the entire world history of mankind, even in ancient times soldiers had a problem recognizing their own and foreign troops. To solve such problems various external attributes were created characterizing their belonging to a certain state. As an example, one of the specific external attributes of the ancient Roman legionnaires were red shields- scutum with various drawings on them.

Different emblems of the opposing states armed forces were also used during the First World War. As the number of armed units became larger and these identification marks became less effective, various markings on military equipment were applied. For example, the identification mark of the German Air Force was a black square and it was replaced with a black iron cross a year later.

Now it is difficult to judge whether the command of the Russian army used the public potential of the symbol intentionally or simply took advantage of its sudden fame. The letter Z is applied to the Russian military equipment involved in the special military operation. The legend is that this is the designation of the military district to which this technique belongs. At the moment, the letter Z takes on a slightly different meaning, a deeper one. It is a symbol of unity of the people. It symbolizes the support of our Armed Forces, the support of the President's decisions, and is designed to unite us in this difficult situation. Hence, there are

slogans “Za pobedu” (For the victory), “ Za edinenie” (For unity). The letter V is a traditional symbol of victory. So, in any case, these symbols have the right and good meanings.

And although the Ministry of Defense of the Russian Federation has already explained their meaning, foreign publications, easily adapted to political reality, continue to put forward different theories on this and their interpretation of the symbols. The task of our research is to analyze the subtext of quotations from foreign media regarding the letters of the Latin alphabet Z and V reflected not only the attitude to the SMO, but also the actual attitude of unfriendly countries to Russia as a whole. As the practice of our research has shown, interpretations can be various and are aimed at forming the mass ideology. We examined statements by foreign media on this topic and tried to interpret them.

The most absurd theory is the battle runes. The authors seriously believe that the letters applied to the technique are not just signs, but symbols endowed with deep meaning. Allegedly, they were inflicted for the purpose of additional protection during a military operation, that is, they represent a kind of amulet created by someone specifically and for a specific purpose.

According to conspiracy theorists, in the modern world of brands, Russia has created military symbolism and sent it for export. At the same time, there are chances that it will take root well abroad, for example, in China, as well as in those countries where the United States and the European Union are not very fond of.

The Ministry of Defense explained that the letter Z means “Za pobedu”. And the V has two meanings at once: “Sila v pravde” and “Zadacha budet vpolnena”. All these transcripts have references to popular culture, specifically to the Russian cinema. The phrase “Sila v pravde” is the legendary words of the main character of the movie “Brat—2” (Brother - 2). Danila Bagrov explains to the American that the real power is not in money, but in the truth. The other two phrases such as “Za pobedu” and “Zadacha budet vpolnena” were also heard in many films associated with heroism, dedication and selflessness.

Military experts pragmatically stated that these were simply designations of Russian military groups “Zapad” (West) and “Vostok” (East). If we look away from all the conspiracy interpretations and look at the question from the other side, it seems logical that these symbols are just military designations of the “Friend or Foe” type. They are clearly visible from airplanes and in military optics.

So, according to Aric Toler (CNN), a researcher with Bellingcat, an open source investigative operation that has been monitoring Russian military operations since Moscow fomented a war in eastern Ukraine eight years ago, said on February 20 that the group had no idea what the Z symbol meant and had not seen it used before. “So, assume the worst, I guess/fear,” he wrote on Twitter.

It’s not uncommon for military vehicles to feature markings to help both soldiers and their commanders organize during the combat — one of the most famous markings being that of the Red Cross to discern medical vehicles.

Regardless of its original military meaning, Z has become a symbol for support of Russia’s ongoing SMO in Ukraine both at home and abroad. As for The Guardian, a British daily newspaper, gymnastics’ governing body has condemned the “shocking behavior” of the Russian gymnast Ivan Kuliak, who now faces a lengthy ban for wearing a symbol in support of the invasion of Ukraine on the medal podium of a World Cup event. The International Gymnastics Federation (FIG) has since banned Russian and Belarusian athletes from participating in their competitions, feeling threatened by the Z symbol on the athlete's uniform.

Moreover, The Guardian trying to look convincing, writes, that some Russians, however, have ridiculed Z. During Sunday’s countrywide rallies against Putin’s invasion of Ukraine, some protesters were seen holding signs with the word “Zachem” (What for?). Russians have also taken to the internet to post various memes satirizing Z. In one, Harry Potter is seen showing Ron his lightning-shaped scar, which has been modified to show the letter Z.

The Washington Post, an American daily newspaper, published in Washington D.C., notes that many of the images coming out of Russia show a Z in orange and black, the same colors found in a ribbon tied to the Order of Saint

George, the highest battlefield award in Imperial Russia and the Soviet Union's victory over Nazi Germany in World War II. "It's important for Putin to create this connection and build this quasi-ideology, which is not really well developed but it is definitely shaping — and whether it is successful remains to be seen," told The Post.

Also The Washington Post quotes Alexei Yurchak, an anthropologist at the University of California at Berkeley who studies post-Soviet Russia and Eastern Europe, said the fact that this is a new symbol endows it with even more power. "Everyone can easily draw it. They can endow it with all sorts of different meanings. And no one quite knows whether it's true or not," he said, adding that there is no "real meaning" for the symbol. Some people have connected it to the fictional character Zorro, the vigilante fighting to protect the common people or to the Saint George's ribbon, symbolizing heroism and resistance. "The real meaning is all of those meanings," Yurchak said. "The multivalence of these meanings is the strength of the symbol."

Other media experts such as USA Today, an American daily middle-market newspaper and news broadcasting company, believes the letters were drawn in an attempt to avoid friendly fire and has speculated that the letter Z stands for the name of Ukrainian President Volodymyr Zelenskiy, and the letter V for Vladimir Putin.

"It is clearly propagated by and organized by the state with the purpose of creating a sense of broad public support for the invasion," said Henry E. Hale, a professor of political science and international affairs at George Washington University.

Hale added that these symbols can be "powerful tools for authoritarian regimes" such as Russia, which in this case is "promoting something simple, visible, adaptable, versatile, and that way, it can take on a life of its own, while creating the impression of broad support for the regime."

But such efforts can also be used to influence and coerce others into embracing the regime's policies — or at least into pretending to, said Hale, who specializes in Russian and Ukrainian politics.

“If many people see others displaying symbols, it puts pressure on other people to show the same kind of support to stay in the good graces of the regime, not run into trouble with neighbors and to adopt the socially desirable position.”

The parliament of Latvia banned public display of Russian military symbols formed by the letters Z and V. The signs became symbols of military aggression and war crimes, said a statement by the parliament of the Baltic nation.

“In condemning Russia's hostilities in Ukraine, we must take a firm stand that symbols glorifying Russian military aggression, such as the letters Z, V or other symbols used for such purposes, have no place in public events,” said Artuss Kaimins, who chairs parliament's Human Rights and Public Affairs Commission.

An American weekly magazine *The New Yorker* states, that the Z was no longer a mysterious symbol. Over the course of a few days, it had come to stand for loyalty, devotion to the state, murderous rage, and unchecked power. The fervor behind the letter Z felt familiar from every spring of the past decade or so, when Russian authorities have turned the annual commemoration of victory in the Second World War into a months-long celebration of military might. In preparation for the festivities, Russians would pin orange-and-black ribbons to their coats, tie them to their bags, and hang them from their rearview mirrors. Drivers would tape slogans to their cars: “Spasibo dedu za pobedu” (Thanks grandpa for the victory) and “Na Berlin” (On to Berlin) were perhaps the most common.

However, in the Czech Republic, as a country that condemned the SMO of the Russian Armed Forces in Ukraine, the letter Z is equated to a swastika. National news outlet *Neovlivní.cz* has reported that Czech authorities are currently investigating dozens of cases where the insignia has been prominently displayed or promoted by individuals who side with Russia following its SMO in neighboring

Ukraine. They are inclined to view this in the same way as the swastika. That is, as the promotion and support of the movement to suppress freedoms.

In the era of consumption, millions of signs and symbols surround people everywhere. According to the law of marketing, the simpler is it the more is remembered. In the case of the symbols applied on Russian equipment, it turned out to be simple, but judging by the disputes on the Web and the foreign mass media, it is not too clear. As a result, everyone comes up with dozens of interpretations and references, what exactly they can mean. Thus, the foreign mass media is trying to impose their point of view on the target audience and create the necessary image of Russia, set by the political views of unfriendly countries. In turn, the interpretation and understanding of the information received by the audience depends on the experience, knowledge, level of culture of a person, the ability to think critically. Depending on these criteria, a person will endow this or that image with a certain meaning and will not enter the general mass, which can be easily controlled through media publications. Another detail that experts in military symbolism pay attention to is the signs are hand-drawn and anyone can draw so people have begun to depict these symbols on their personal cars.

It is possible that in the future they will take root in other countries, will take on new meanings and will not just be associated with the Russian army and special military operation in Ukraine, but denote, for example, defending the national interests of their state against the imposed foundations of the United States and the other foreign nations. It is possible that in modern Russian history they will become as widespread as the red five-pointed star in the USSR.

References:

1. Varkov D.A.(2015) New words in the political terminology of the last fifteen years // Vestnik MSUPA. 2015. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-slova-v-politicheskoy-terminologii-poslednih-pyatnadsati-let> (date of access: 02.11.2022).

2. How 'Z' became a symbol for supporting Russia's invasion of Ukraine- URL: <https://www.washingtonpost.com/world/2022/03/09/letter-z-russia-symbol-pro-war/>(date of access: 04.11.2022).
3. Latvian parliament bans Russian military symbols 'Z', 'V'- URL: <https://www.aa.com.tr/en/europe/latvian-parliament-bans-russian-military-symbols-z-v/2552534>(date of access: 29.10.2022).
4. Minoborony ob'yasnilo znachenie bukv Z i V na voennoj tekhnike- URL: <https://news.rambler.ru/army/48236651-minoborony-obyasnilo-znachenie-bukv-z-i-v-na-voennoj-tehnike/> (date of access: 03.11.2022).
5. Russian tanks emblazoned with 'Z' were first spotted on Ukraine's border. Here's how the letter became a pro-war symbol- URL: <https://us.cnn.com/2022/03/07/europe/russia-z-symbol-ukraine-war-cmd-intl/index.html> (date of access: 04.11.2022).
6. The letter Z is becoming a symbol of Russia's war in Ukraine. But what does it mean? - URL: <https://www.wabe.org/the-letter-z-is-becoming-a-symbol-of-russias-war-in-ukraine-but-what-does-it-mean/>(date of access: 04.11.2022).
7. Why has the letter Z become the symbol of war for Russia? - URL: <https://www.theguardian.com/world/2022/mar/07/why-has-the-letter-z-become-the-symbol-of-war-for-russia>(date of access: 04.11.2022).
8. "Z" Is the Symbol of the New Russian Politics of Aggression- URL: <https://www.newyorker.com/news/our-columnists/z-is-the-symbol-of-the-new-russian-politics-of-aggression>(date of access: 02.11.2022).

THE YOUTH OF TODAY AND MODERN WORLD

Выполнил: **А.О. Шолохова**
ИФ МГТУ ГА
sholokhova.alina@yandex.ru

Научный руководитель: **О.Н. Николенко**
olga220261@yandex.ru

Abstract: The article proposes to analyze and find out what interests, problems, views on the future of the modern youth of the Russian Federation. Young people are future politicians, scientists, famous personalities, writers who will significantly influence the course of all spheres

of future society. It is important to convey the correct upbringing, norms, values, skills, and necessary knowledge to the student part of this social group. The problems that concern modern youth are ambiguous and diverse. Today's adolescents seem much older than their peers of the 90s, which is due to the technical process, the influence of evolution and even the food consumed. An important role is played by information and technology, the desire to change something and improve. The article makes assumptions about the problems, interests and views on the future of teenagers.

Key words: modern youth, views, interest, information, technologies, education, future.

Interests of the youth of Russia. Although you were all teenagers and young people, at some point in our lives, the youth living today is unlike any other generation in our history. Unlike many of you, they are growing up in a high-tech and rapidly changing world that puts a lot of pressure on them. Like no other generation, today's teenagers face unique challenges and experiences, and they are strongly influenced by the Internet and social networks. It's hard to argue with the fact that modern youth are brought up with the help of technology. From early childhood, children get familiar with the world of technology by purchasing their first tablets and smartphones. This trend has developed quickly in the last decade and does not seem to stop there. Today, youthful culture is impossible without technology. Children and teenagers do everything online. They use technology for entertainment, shopping, studying, interacting with colleagues, working, etc. Thus, technology plays a key role in our lives. This was especially noticeable during the global pandemic, when training became almost completely remote. Nowadays social media is actively used to share their personal stories and learn about everything, including current events, trends and the world in general. Youngsters often use the following: TikTok, Rutub, Netflix, Discord, Twitch, Zenly, Telegram, V Kontakte. Also, most of the teenagers are interested in the topics of feminism, movements for minority rights, actively advocate for the victory over gender stereotypes and human rights. Many of them are interested in volunteering and activism, taking care of the environment and ecology in general. Although we can see how groups of young people can have common values, practices and trends. It is an indisputable fact that there is a certain diversity of beliefs in society,

however, they mostly fit into the general trends of modernity. Despite the variety of trends in the modern world, every teenager is various. Whether it's fashion, music, lifestyle, art or something else, beliefs and trends in each generation are formed differently under the influence of many factors such as age, gender, social status, etc. I should point out the importance of education. Both basic and additional school subjects are urgent. Young boys and girls are sure that mathematics and languages — both Russian and foreign — are important for well-being: the ability to count, correctly express their thoughts and communicate with representatives of other cultures will help in creating their own business and overcoming difficulties. "At school, at the moment, I consider mathematics to be the most important subject: this makes it possible to learn to think logically and critical." says Daniel, 17 years old [1]. The study by the consulting company McCrindle Research (2020) shows that millennials' children are currently considered the most financially secure generation, while modern young people are actively interested in financial literacy and are confident that this will help them get rich in the future. In addition, depending on personal preferences, the respondents named computer science, biology, journalism, as well as sports as important areas for study and further activities. By the way, modern children are concerned in investments and stocks, programming and design. Schoolchildren are already identifying areas of interest to them and trying to understand how they can use this or that information in life. But since the necessary additional knowledge is not always available at school, the younger generation draws it from third sources. Against this situation, the role of extracurricular learning and the education of critical thinking for competent orientation in a large flow of information is increasing. "Additional education is a very important part of life. The school only gives a start, but this is not enough to get a profession," says Sofia, 15 years old [2]. "It is very important for me to get a higher education, because it will help me find a high—paying job to create initial capital for my business," Ivan, 16 years old, sured [3]. Modern generations' problems. In Russia, over the past 10 to 15 years, problems among the younger generation have increased quite a lot. Let's

look at exactly what difficulties have been identified in this category of people. Noticeable deterioration especially affected the social sphere: The share of the number of young people in relation to other age groups of the country is decreasing, the decrease became noticeable in 1979 and has now reached the mark of 15%. Health problems. Cases of chronic diseases have increased. Only 14% of young people are completely healthy. The deterioration of the Russian educational system leads to a decrease in the mental and intellectual abilities of young people. Problems with the mental state of young citizens. The state does not pay much attention to the psychology of youth. Young people are breaking away from society, the percentage of marginals is increasing. The deterioration of the economic and social life of the country leads to an increase in the level of crimes among the young. Almost 60% of all crimes in the country are committed by citizens under 25 years of age. The economic situation of young people in Russia is difficult: Inability to get a job in the specialty due to poor-quality education. Working youth is only a small percentage of the entire social group. An increase in unemployment among the younger generation. Inability to provide financially for their needs and requirements. Housing issue. The younger generation has practically no opportunity to purchase housing. The issue of "fathers and children" is intensifying between the young and the older generation. Modern spiritual and moral problems of Russian youth: hasty release from parental custody; the rise of the cult of "pleasure", the denial of social norms and values; self-destruction, the destruction of personality; sexual and moral promiscuity [2, e-resource].

Views in the Future. In order to understand how young people see their future, I conducted a survey among my friends. The questions were asked: 1) How do you see your future?; 2) How do you see the future of Russia? The following are the answers of the people questioned: "In the near future, Russia will develop in the production of its own technologies: raw materials, cars, special equipment, etc. In order to develop these areas, it is necessary to provide good working conditions for employees engaged in the development of technologies for the creation of new competitive enterprises. It is necessary to establish the production

of the technological process with minimal costs for enterprises and create the most favorable conditions. The development of distant regions and the creation of new jobs will help strengthen the country's economy, improve production and meet the needs of citizens. I see my future in the construction specialty engaged in exploration and exploration of the terrain for the construction of buildings and structures. The construction of roads and the arrangement of mining enterprises is also connected with the strengthening of the economy, because the sale of natural resources to other countries of the world where they are not enough is very beneficial to both sides." - Mikhail, 19 years old [4].

2. "I see the future in peace and harmony between other countries. My dream is to become a flight attendant, fly to different countries and learn the culture of other countries. I want to make a family and built a career. I don't want to see diseases and how my relatives ones die" - Valeria, 17 years old [5].

3. "I believe that in the future my life will be connected with information technology and design in computer science. I am convinced that the future of Russia and the whole world belongs to the Internet, as the Internet has become an integral part of our lives. The Internet allows us to communicate with people who are hundreds of thousands of kilometers away from us. Isn't this a miracle? We can no longer imagine our life without various gadgets that help us quickly and effectively fill basic needs. For that, many thanks to programmers, engineers and other specialists." - Maria, 18 years old [6].

So, we see that young people are worried about their future and about the future of our state. Teenagers believe in themselves and in their country, in its development in a variety of areas. The respondents want stability in their lives, they understand the importance of education. Here you can also see that they realize that everything depends only on themselves.

References:

1. MyUniverCity [Электронный ресурс]: Современная Российская молодёжь - интересы и проблемы (myuniversity.ru) (дата обращения 09.11.2022).

2. Мебель [Электронный ресурс]: какие интересы у молодежи в россии (shop-modern.ru) (дата обращения 08.11.2022).

3. Наука.Club [Электронный ресурс]: Молодежь - основные проблемы в России, роль в обществе (наука.club) (дата обращения 08.11.2022).

4. ResearchGate [Электронный ресурс]: Mark MCCRINDLE | Head of Faculty | Master of Arts (researchgate.net) (дата обращения 09.11.2022)

INFORMATION WARS IN THE MODERN WORLD AND THEIR IMPACT ON SOCIETY TODAY

Выполнил: **А.В. Ратников**

ИФ МГТУ ГА

leha.ratnikov.01@mail.ru

Научный руководитель: **Т.Ю. Портнова**

taty-port@yandex.ru

Abstract: the paper deals with the main tasks and goals of information warfare as a way of manipulating mass consciousness. Some examples of leading an informational warfare and propaganda by Nazi Ukraine in the special military operation are given. Some proposals are made on how to resist propaganda and protect oneself from fake-news.

Key words: information, information warfare, mass media, special operation, Russia, Ukraine

Throughout history, humanity has been developing and reaching new heights in various areas of its life, science and social interaction. Many such merits are used for other purposes, that is, they are used not to unite people and, but to capture new states, exploit resources from their territories and control the "minds" of people who live in this state, as well as neighboring and distant ones.

The technological revolution has given rise to the term "information age" as information systems have become an integral part of our lives and greatly influence it every day. Any conflict between people must be considered informational. Information not only allows you to perform optimal and correct actions in a conflict, but also controls the very purposeful activity in any matter.

Information is an important resource of human activity, separating us from the rest of the world or bringing us closer to it. This "resource" can be used as a means of attack or defense, with the help of which a person is able to manipulate the consciousness of others.

The use and protection of information can be carried out in the economic, political and military fields. In the military realm, knowledge of the enemy's information is a means to strengthen one's position and reduce or counter the enemy's power and protect one's valuables.

Information Warfare is a struggle over the information and communications process, a struggle that began with the advent of human communication and conflict. Over the past few decades, the rapid rise in information and communication technologies and their increasing prevalence in our society has revolutionized the communications process and with it the significance and implications of information warfare [2, e-resource].

According to G. Viren: "Information Warfare is a set of measures for informational impact on the mass consciousness to change people's behavior and impose on them goals that are not among their interests, as well as protection from such influences" [9, p. 73]. Many scientists were involved in the development of this problem. For example, L. Vorontsova and D. Frolov (Professors of the Information Security Department of Bauman Moscow State Technical University) present the following list of tasks for a subject of information confrontation:

- the imposition of certain standards of lifestyle and value systems, the destruction of national self-consciousness and the ideas of duty to the country;
- inciting racial and national hatred, provoking ethnic and religious conflicts;
- encouraging and supporting separatism and other sovereignty tendencies;
- propaganda of violence, destruction of the spiritual values of civil society [9, p. 74].

In military affairs, information operations are a set of measures carried out on the scale of the country's armed forces, their types, joint commands in zones,

and are an integral part of military campaigns. They are aimed at achieving information superiority over the enemy and protecting their control systems [4, p. 43].

Information war threats mainly affect the social area of the information war structure. Each threat vector has specific nuances that reveal distinct differences in preparation, communication, or understanding of potential emerging threats. These vectors will leverage advances in technology platforms including artificial intelligence, machine learning, virtual reality and smart city technologies.

The threats demonstrate how Information Disorder Machines will be engaged within a broad attack network - both foreign and domestic. The novel aspect of these social / cognitive information war threat vectors is their focus on leveraging, disrupting, or manipulating underlying belief mechanisms that reside within citizens and military personnel alike, in ways that digitally manipulate physical behaviors. Attack strategies will target the underlying psychology of the target's operator first - allowing a much more pervasive and culturally destructive attack to take place long after initial contact [3, p. 21].

Today, everyone should understand that he is not protected from the influence of mass media, and he needs to properly evaluate the quality of the information received from the Internet, television and personal circle of contacts. It is difficult to choose the right source of information, but it is necessary to understand that we should not distribute and impose this information on other people, no matter how correct it may be.

There are many examples of information warfare and ways to protect against its influence today. At the moment, an important event is taking place that will affect the future of the whole world. The military tailoring of Ukraine brought about the beginning of building new architecture of the relationship between great geopolitical countries: Russia, the USA and the European Union. In the context of geopolitical interests, each of the countries with reference to Ukraine pursues the economic, military, ideological and political goals wherefore conflict of interests appeared. The repartition of Ukraine is the center of these interests. The opposing

sides make media war where the main weapon is the targeted usage of information to control and manipulate mass consciousness [1, e-resource].

The name of this military conflict is different. In the Russian Federation, this is a special military operation. In Western countries, this is the Russian-Ukrainian war. Each country considers in its own way to call this event. For our country, this is necessary in order not to create popular unrest on the territory of Russia and its subjects, so that citizens do not have concerns about violations of their security at the moment.

The Ministry of Defense of the Russian Federation specifies the term "special operation" as follows: "Special operations of troops are a set of special actions of troops (forces) coordinated in terms of goals, tasks, place and time, carried out according to a single plan and plan to achieve certain goals."

A big difference from war, in a special operation of the Armed Forces of the Russian Federation, there is a goal - the elimination of only military facilities of the enemy, and for civilians the creation of corridors for exiting the combat zone and the provision of humanitarian assistance. This is a form of warfare, a more local concept than war [5, e-resource].

The information war today operates as follows. The Ukrainian propaganda machine creates the most incredible stories in order to maintain the spirit of the Ukrainian army and the establishment of humanitarian and material corridors with Western countries.

One of the brightest examples of propaganda is a provocation in Bucha, which attracted the attention of the Western media, as a result of which agitation about "mass killings of civilians by the Russian military" began. Journalists wrote about civilians whose bodies allegedly remained lying on the street after the withdrawal of Russian forces.

On April 3, representatives of the RF Ministry of Defense commented on the accusations against Russia. Major General Igor Konashenkov said that the photos and videos published by Kyiv are another provocation. The representative of the

department noted that not a single local resident suffered from violent actions while the city was under the control of Russian forces.

Exits from the city were not blocked, and residents could go from Bucha to the north. And the southern outskirts were regularly shelled by Ukrainian troops. Konashenkov also commented on the appearance of the video with the bodies of residents and pointed out inconsistencies with the Kyiv version (after four days, the bodies did not stiffen, there were no characteristic cadaveric spots on the bodies).

The representative of the Ministry of Defense added that these facts prove that the photos and videos are just another production for the Western media [10, e-resource].

The following propaganda speaks of burials in Izyum. The city of Starobilsk is known in the Luhansk People's Republic as a point for refugees from Ukraine. According to local residents, all refugees here are given the opportunity to live in a peaceful environment. And those who died, even if it is a military enemy, are buried according to all traditions. Each grave has its own cross, number, and extract from the DNA examination so that relatives can find and collect the remains.

After the withdrawal of the Russian army from part of the territory of the Kharkiv region, the Kyiv police reported ten torture prisons and mass graves tortured by the Russians near Izyum. For credibility, even an analysis of the remains was carried out, for which thousands of bodies were raised from the graves and foreign journalists were invited.

However, the propaganda machine broke down. According to experts, in order to hide the facts of crimes, people are not buried under crosses with license plates and the inscription in Russian "Armed Forces of Ukraine." Kyiv authorities pay attention to the subject of torture and the graves of civilians. But here, too, there is a mistake. If these people died from torture, then at the hands of Ukrainian criminals. The date on such crosses is indicated - March 9, and the Russian army entered Izyum only in April.

According to a military expert, Viktor Litovkin: “Signs that this is a lie: firstly, there are no signs of violence on the body. People died during the fighting, and not in captivity and not from bullying. They find phones and insignia that Ukrainian soldiers have” [6, e-resource].

The recent propaganda that unfolded around the explosion on the Crimean bridge. Because of this, the peninsula was cut off from Russia. There are no oil products and food supplies in Crimea. This information is disseminated by Ukrainian Telegram channels.

The truth is this. Undermining the bridge is actually an act of state terrorism, the responsibility for which has already been recognized by officials in Kyiv, and its consequences will definitely create difficulties for residents and guests of the two regions.

However, the information about the isolation of the island from Russia and the lack of reserves is a lie. So, sources in the government of the Republic of Crimea denied the information about the distress due to the explosion on the Crimean bridge. The republic has a strategic reserve of oil products, which will last for several months.

The words that "Crimea is cut off from Russia" also do not correspond to reality. There is a land passage through Mariupol through which cargo and passenger flows will be directed [7, e-resource].

How does the manipulation of consciousness take place and how can one protect oneself from information lies? It is important for a person to realize himself as a part of society and check with the opinion of the majority. Through the media, you can impose any point of view under the guise of public opinion. People who hold a different view are afraid to express their opinion (they believe that other people can disagree with their opinion). The press creates the illusion of a whole picture of the world and explains all the events without going beyond it.

In our time, there is only one way to get rid of information manipulation - is to completely isolate yourself from the media. But in a post-industrial society this

is impossible. But, there are a few tips that will help reduce the impact of misinformation and propaganda to a minimum:

- Try to read more than listen. When a person reads, he thinks more critically and is not so easily misled or deceived.
- Remember manipulation and observe it in life. If you have discovered manipulation, then it no longer worked against you.
- Do not trust any source of information.
- Get yourself into an informational diet. For example, try moving on to a film or a book [8, e-resource].

References:

1. Anna Yu. Karpova, Natalia N. Kabanova, Nataliya G. Maksimova and Ekaterina N. Soboleva, Information warfare technologies in political discourse [Электронный ресурс]: https://www.shsconferences.org/articles/shsconf/abs/2016/06/shsconf_rptss2016_01048/shsconf_rptss2016_01048.html (дата обращения 10.11.2022).
2. Brian C. Lewis, Information Warfare [Электронный ресурс]: URL://irp.fas.org/eprint/snyder/infowarfare.html (дата обращения 27.10.2022).
3. Brian David Johnson, Alida Draudt, Jason C. Brown, Lieutenant Colonel Robert J. Ross. Information warfare and the future of conflict. From 2019 Threat casting Workshop hosted at Arizona State University produced by Cyndi Coon.
4. Великосельский М.Ю. Журналистика и средства массовой информации в условиях вооруженных конфликтов. [Электронный ресурс]: URL://cyberleninka.ru/article/n/zhurnalistika-i-sredstva-massovoy-informatsii-v-usloviyah-vooruzhennyh-konfliktov (дата обращения 22.10.2022).
5. В. Литвиненко, Сущность категорий «Война» и «Специальная военная операция», Армейский сборник №07 2022 г [Электронный ресурс]: URL://army.ric.mil.ru/Stati/item/420019 (дата обращения 27.10.2022).
6. Зов Киева. Военкор «Известий» разоблачил фейк Киева о захоронениях в Изюме [Электронный ресурс]: URL://news.kharkov.ru/society/2022/09/19/18455.html (дата обращения 08.11.2022).

7. Зов Киева. Из-за взрыва на Крымском мосту полуостров оказался отрезан от России [Электронный ресурс]: URL://news-kirov.ru/society/2022/10/08/48570.html (дата обращения 08.11.2022).
8. Информационные войны: Как спастись от пропаганды [Электронный ресурс]: URL://www.lookatme.ru/mag/how-to/inspiration-howitworks/206079-infowars (дата обращения 09.11.2022).
9. Макарова Ю.О. Особенности осуществления информационных войн в интернете, Вестник ЗабГУ № 05 (108) 2014.
10. Расхождения в показанном. В кадрах из Бучи Украина с Западом и Россия увидели совершенно разное. [Электронный ресурс]: URL://www.kommersant.ru/doc/5293082 (дата обращения 22.10.2022).
11. Сулейманова Ш.С. Назарова Е.А. Информационные войны: история и современность: Учебное пособие. – М.: Международный издательский центр «Этносоциум», 2017. 124 с.

AVIATION INDUSTRY IN THE USSR

Выполнила: **А. В. Сидоренко**
Иркутский филиал МГТУ ГА
irkutkachug2018@gmail.com

Научный руководитель: **Т.Ю. Портнова**
taty-port@yandex.ru

Abstract: В статье представлен материал о развитии авиации СССР в послевоенный период. Приведены краткие характеристики и некоторые особенности (достижения) ряда моделей самолётов советских разработчиков.

Key words: aviation industry, the USSR, civil aircraft, Soviet aircraft plant, production, development, achievements.

The USSR was a great aviation power. Dozens of types of civil aircraft have been developed in this country. The USSR had one of the most powerful air forces in the world, both in numbers and combat capabilities. For example, as of mid-1990, the USSR security agencies (Ministry of Defence, KGB and Ministry of

Internal Affairs) had about 23800 aircraft in their fleet. This number included 16200 aircraft, over 7200 helicopters and about 400 UAVs [1].

Soviet aircraft plants produced as many planes as all the other countries of the world put together. Dozens of types of civil aircraft were developed, which were produced in thousands of units - such as, for example, An-2, Yak-40, IL-76, Tu-154 and others.

For just a few decades, the Soviet air fleet went a long evolutionary path: from a wooden biplane to a supersonic passenger airplane. Aircraft constructed and built by Soviet designers are known worldwide.

There were no foreign-made aircraft on the country's air routes and Soviet planes were exported to many countries of the world. In the post-war period in the USSR the qualitative development of aviation began — the creation of jet aviation - a new generation of aviation equipment. Let's look at the most significant developments of that time which demonstrate very clearly the high development rates and high level of Soviet aviation industry [2].

In 1956, the Tu-104 jet airliner made its first flight from Moscow to Irkutsk. The flight lasted 7 hours and 10 minutes. The Tu-104 set 26 world records.

The Tu-114, a long-range aircraft with more fuel-efficient turboprop engines, began operating in 1957. It was the world's biggest high-speed passenger airliner. It could carry up to 200 people on board. The Tu-114 set 32 world records.

In 1959, the IL-18 with four turboprop engines took to the air. It was the most comfortable aircraft of that time, with air pressurization and conditioning system and a galley. At the moment, its flight range is up to 5000 km and the average speed is 650 km/h [3].

In 1965 the An-22 Antey, the largest transport aircraft in the world at that time made its first flight. It could carry up to 720 people. In 1967, the IL-62 long-range jet with tail-mounted engines began operating. It was the first Soviet jet aircraft capable of intercontinental flights, as well as non-stop flights from Moscow to the Far East. The Tu-154 began operating in 1968. It was the most mass-produced aircraft of domestic production.

In the Brezhnev era, civil aviation became the most advanced in the world. During this period, the second generation of jet aircraft was designed, tested and put into operation. In the early 1960s, S.V. Ilyushin began developing a new aircraft for long-range flights. In 1966, the IL-62 landed for the first time at Sukhumi airport. Ilyushin's new aircraft took on board up to 168 passengers, developing a cruising speed of up to 900 kilometers per hour, had a flight range of up to 9,100 kilometers.

For local airlines, the Design Bureau under the leadership of A.S. Yakovlev created a Yak-40 jet aircraft, which was supposed to replace the piston An-2 and Li-2. The Yak-40 developed a cruising speed of 550-600 km/h, had flight and navigation equipment sufficient to fly in adverse meteorological conditions, avoiding dangerous zones, and land at difficult airfields and in almost any weather conditions. The Yak-42 aircraft, designed to carry 120 passengers, reached speeds of up to 820 kilometers per hour, the maximum flight range reached 3,000 km [4].

The Tupolev Design Bureau created a short-fange Tu-134 (first flight – 1963, start of operation - 1967), which took 76-80 people on board, had a cruising speed of 850-880 kilometers per hour, a flight range of up to 2,100 kilometers.

In 1976, a new generation of aircraft made test flights. These were the wide-body 350-seat Il-86 airliner and the 120-seat Yak-42. In 1977 the world's first supersonic passenger aircraft, the Tu-144, began operating. It had four engines. Together, they had a top speed of 2,443 km/h. A new era in civil aviation started [5].

In 1985, on a sky truck AN-124 Ruslan, the crew set an absolute record for lifting a cargo of more 170 tonnes to an altitude of more than 10,000 metres. In 1988, the An-225 Mriya, a giant six-engine aircraft, which was the largest aircraft in the world, was put to the test. Its main purpose was to transport the Buran spacecraft and Energia launch vehicle units.

Along with the new aircraft, the domestic aviation industry continued to introduce helicopters into civil aviation. In 1977, the first flight was made by a heavy multi-purpose helicopter Mi-26, capable of lifting up to 20 tons of cargo,

transporting up to 70-80 soldiers or paratroopers. The diameter of the main rotor of the helicopter was 32 meters, the length of the fuselage was 33 meters, the total length was 40 meters. Up to now, the Mi-26 has been the world's largest mass-produced transport helicopter. But the Mi-12, commissioned in 1968, remained the heaviest helicopter ever built in the world. The Mi-12 has set a world record for carrying capacity among helicopters, lifting 44,205 kilograms of cargo into the air [6].

During that period, new major airports were built, including international, as well as regional airports and their individual facilities. In 1962, the Moscow Domodedovo Airport began operating, in 1963 the terminal at Tolmachevo Airport (Novosibirsk) was opened, in 1967 the Tomsk Bogashevo airport was put into operation. In 1980, the new Krasnoyarsk airport "Yemelyanovo" was opened, which replaced the old airport "Krasnoyarsk-Severny". The latter was located within the city limits, and planes took off and landed in the vicinity of residential areas.

In Soviet period, passenger turnover on Aeroflot lines amounted to 42.1 million people, in 1970 – 71.4 million, in 1980 – 103.8 million. The length of the airlines in 1970 compared to 1965 increased by almost 300 thousand kilometers and amounted to 773 thousand kilometers [7].

The collapse of the Soviet Union made serious changes in all areas of life, including aviation. The rejection of a planned economy in favor of a market economy, the rupture of established ties between enterprises located in various republics of the USSR for years, the disruption of existing logistics communications, the lack of funding – all this could not but affect the activities of aircraft industry enterprises and design bureaus. The mass development of new technology, which required fine-tuning and conducting a large number of tests, was postponed indefinitely. Many enterprises of the aviation complex switched to small-scale production, which did not allow them to receive sufficient profit to carry out technical updates and improve the production cycle. The lack of state

support has led to the decline of the activities of design bureaus and scientific institutes that provide development and maintenance of projects.

A serious obstacle to the development of the aviation industry was also the massive transition of newly formed airlines to the operation of Western-made aircraft, purchased on fairly favorable terms on the secondary market.

In general, the crisis of the 1990s had disastrous consequences for the Russian aviation industry. Such important enterprises of the industry as the Kiev Aviant, the Kharkov Aircraft Factory, the Antonov Design Bureau, the Tashkent Chkalov Production Association, and the Zaporozhye Aircraft Engine Plant turned out to be outside of Russia. In turn, many production sites operating on the territory of Russia, in the absence of orders and underfunding, fell into disrepair and were on the verge of dissolution.

The aviation industry, which used to operate like a fine-tuned clockwork machine, began to disintegrate into several small businesses. The aviation industry of our country prospered during the Soviet period and we should try to restore its progress and achievements.

References:

1. Бодрова Е.В. Эволюция отечественного авиастроения в постсоветский период [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-otechestvennogo-aviastroeniya-v-postsovetskiy-period> (дата обращения: 19.11.2021).
2. Васильцова А.Н. Динамика гражданского авиастроения на советском и постсоветском пространстве: региональный аспект [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/dinamika-grazhdanskogo-aviastroeniya-na-sovetskom-i-postsovetskom-prostranstve-regionalnyy-aspekt> (дата обращения: 19.11.2021).
3. Колпаков С.К. История авиационной промышленности России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ru-90.ru/node/1322> (дата обращения: 19.11.2021).

4. Таликов Н. Три четверти века «ильюшинского» неба // Вестник воздушного флота. 2008. - 463 с.
5. Потерянное поколение стальных птиц. Часть 1 Авиационная отрасль на сломе эпох [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://8war.ru/> (дата обращения: 19.11.2021).
6. Гражданское авиастроение: советское и постсоветское [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rusdozor.ru/2020/03/24/grazhdanskoe-aviastroenie-sovetskoe-i-postsovetskoe_842585/ (дата обращения: 19.11.2021).
7. История гражданской авиации России и СССР [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://spec.tass.ru/istoriya-poletov/> (дата обращения: 19.11.2021).

SOVIET CINEMA

Выполнил: **О.А. Соломонова**
Иркутский филиал МГТУ ГА
osolomonova57@gmail.com

Научный руководитель: **О.Н.Никоненко**
olga220261@yandex.ru

Аннотация: На экранах советского кино мы видели всю нашу советскую историю, все ее этапы, пройденные нами за годы Советской власти. Она была не безликой. Кино показывало нам все, чем жила Отчизна, все главные события и свершения в истории. Но также кино в жизни советского человека являлось и неким источником вдохновения, радости, ибо политическая ситуация в государстве отражалась на его жизни не всегда положительным образом. Именно этот вопрос и рассматривается в данной работе.

Ключевые слова: кино, Советский Союз, Родина, вдохновение, смысл, кинематограф, комедия, фильм о войне

Introduction

Soviet directors and actors as well as screenwriters knew Lenin and Stalin's appreciation of the role and significance of cinema in the life of nation. They knew the «magic power of art» capable of giving birth to fortitude, noble goal and aspiration to achieve it. That is why we now gratefully watch Soviet films, which reflect reality, the spirit of Soviet times.

The relevance of war films

First, it is worthwhile to emphasize the films about the Great Patriotic War.

1. Only «Old Men» Are Going to Battle

The film directed by Leonid Bykov is about the life of pilots during the Great Patriotic War. The film received many awards and became one of the most famous Soviet films about the war.

2. The Dawns Here Are Quiet

In the front line, a group of anti-craft gunner girls was forced to go in unequal battle with enemy paratroopers. These girls dreamed of great love, tenderness, family warmth, but the cruel war fell to their lot and they fulfilled their military duty to the end.

3. They Fought for Their Country

July 1942. On the approaches to Stalingrad, the exhausted Soviet army conducts in heavy defensive battles, with huge losses. The film tells about the exploits of ordinary soldiers, the love for the native land, the true cost of victory.

These films are not only about the Great Patriotic War, but also about the human soul, who carries all the hardships of war on himself. The paintings tell about the cost of victory, as well as about human life, which is expressed in the exploits of ordinary soldiers. The common thread is that in all conditions it is necessary to stay human. Power, responsibility and honesty must always remain in every person`s soul regardless of the any situation he turned out to be. These films teach the viewer to preserve the value of what we did not get for money: a peaceful sky and freedom, sympathy for all, regardless of faith, nationality or status.

Filmmaking in the USSR in 60-80s

In parallel with the military theme, during the period of the real flourishing of cinema in the USSR, such famous directors as Leonid Haydai, Eldar Ryazanov and Georgy Danelia create their masterpieces. In addition to original scripts, filmmakers often resorted to the film adaption of the work of literary classic: "War

and Peace", "Anna Karenina", "Brothers of Karamazov" and "Crime and Punishment".

In the 1970s and 1980s, Nikita Mikhalkov's films became popular: "His own among strangers, strangers among his own", "The Adventures of Sherlock Holmes and Dr. Watson", "The Train Station for Two", "The Cruel Romance", and Vasily Shukshin's: "The Furnace-Shop", "The red guelder rose". The "Solaris" of Andrei Tarkovsky received international recognition".

In the second half of the 1980s, the Soviet cinema began to change, reflecting the realities of the so-called "perestroika" and raising topics that had been forbidden before. The movies "Little Vera" and "Intergirl" were filmed during this period. Eldar Ryazanov's film "The Promised Heavens", which was released in 1991, completed the history of the Soviet Union.

Many films that were made during the Soviet era became cult films. These movies will never lose their relevance and person of every generation can find something for himself in scenes.

The relevance of comedy films

We must draw attention on such genre as comedy film. Soviet directors have created many clever, instructive, kind and fun films. Comedy is more than just a pleasant way to spend your time. Humor is an outlet for those who want to overcome difficult life situations. It acts as a bridge in disparate groups of people, so for the Soviet person, especially during period of constant commodity deficiency, the introduction of policy reforms, which did not always had a positive impact on people's lives. It was important to find the outlet, which would be able to provide an opportunity for rest, positive emotions and hope for bright future.

1. Ivan Vasilievich: Back to the Future.

The comedy directed by Leonid Gaiday was filmed in 1973. The main character of the film is the inventor Alexander Timofeev created a time machine.

As a result of its launch, Tsar Ivan the Terrible fell into the apartment of Shurik, and two heroes from the modern world got into in Imperial Russia.

2. Operation Y and Shurik's Other Adventures

This is another cult film by Leonid Haidai. The movie consists of three parts with separate plots, and in each of Shurik falls into a difficult one, but also a comical situation. There are three antagonists in the film: The Coward, The Fool and The Foreman. They can be seen in other Soviet films.

3. The Diamond Arm

This comedy, starring Yuri Nikulin and Andrei Mironov, is adored by many generations. The simple and honest Semyon Gorbunkov was accidentally involved in a criminal scheme of smugglers and was forced to participate in an operation to catch villains.

4. Gentlemen of Fortune

This film became the leader of film distribution in the year of premiere. In the story, the head of the kindergarten looks exactly like the criminal nicknamed Docent. Police officers to find out the location of his stolen valuables use this similarity.

Conclusion

Cinematography is a social institution that unites people, which is one of its most important qualities. In the most of Soviet films, the main character was the ordinary person, because in this way it is easier for the viewer to understand the meaning of the film. The greatness and strength of Soviet film art consists in realistic and romantic plot. In addition, it reflected the history of our motherland and real life, with its unprecedented enthusiasm, heroism, courage. Cinema was a source of moral purity, light and goodness, inspiration and optimism, was a wonderful school of a respectable life.

References:

1. Беденко В.Н. — Кинокомедия как современное воплощение смеховой культуры // Философия и культура. – 2020. – № 8. DOI: 10.7256/2454-0757.2020.8.33452 URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=33452 (дата обращения: 15.11.2021).
2. Осадчий, И. П. Мы родом из СССР. Книга 2. В радостях и тревогах... – Москва: ИТРК, 2012. – Текст: электронный // <https://www.litres.ru>: ЛитРес: Читай! : сайт. – Москва, 2021. – URL: <https://www.litres.ru> (дата обращения: 15.11.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Блокбастеры эпохи СССР: 20 фильмов, ставших самыми кассовыми в советском прокате [Электронный ресурс]: PopcornNews. – URL : www.popcornnews.ru (дата обращения: 15.11.2021).
4. Как развивался советский кинематограф. [Электронный ресурс] : О СССР. Лучший сайт о СССР. – URL : <https://osssr.ru> (дата обращения: 12.11.2021).

AEROFLOT AIRLINE IN THE USSR

Выполнил: М.А. Трунова
ИФ МГТУ ГА
trunova.02@yandex.ru

Научный руководитель: О.Ю. Вишнякова
olgavishnyakova.2014@yandex.ru

Abstract: The article is devoted to the development of the airline Aeroflot in the era of the Soviet Union. It examines the most outstanding and significant achievements in the field of civil aviation in those years.

Keywords: Aeroflot, fleet, flight, civil aviation, Soviet

More than 90 years ago appeared a company whose name and trademark were the main symbols of the USSR for decades in the world; a company that can rightly be called the national carrier; a company that is a record-breaker in world's civil aviation. And here are just some of the records:

- 450 thousand passengers carried each day;

- 137 million passengers transported annually;
- by number of destinations - 3,600 in the USSR and 146 cities in 105 countries on five continents;
- the number of aircraft in the fleet - more than 2 thousand: from An-2 biplane to supersonic Tu-144;

Aeroflot is the only foreign airline to have been one of the first to link Africa and South America, the Indian subcontinent and Africa, with flights to Longyear (Spitsbergen) in Norway and the town of Nouadhibia in Mauritania.

Aeroflot was the first airline in the world to operate scheduled flights: Tu-104 (1956), Tu-114 (1959), Yak-40 (1968) and Tu-144 (1977).

Airline development history

February 9, 1923 is the official birthday of the Soviet Union civil aviation. A Decree of the USSR Labor and Defense Council «About entrusting technical supervision of the airlines to the Head Department of the Air Fleet and about organizing Council on civil aviation» was accepted. Until recently, this date - February 9 - was considered to be the official birthday of Aeroflot.

August 3, 1926 - the first international airline Verkhneudinsk (Ulan-Ude) - Ulan-Bator was opened. On 10th August 1928 this airline was prolonged to Moscow and since then it is the oldest operating international airline of Aeroflot - uninterruptedly operating for almost 90 years!

4-12 October 1929 - The Warsaw Convention is adopted. The document came into force in 1933 and Aeroflot became a party to the Convention in 1934.

1930 - The first Soviet passenger aircraft ANT-9 and K-5 begin to operate in the civil aviation fleet and the latter was Aeroflot's main aircraft until 1940.

On February 25th 1932 Main Department of Civil Aviation was formed and on March 25th the official name of the Soviet civil aviation «Aeroflot» was established. Uniforms and insignia were introduced for its employees, and 12 categories of personnel appeared - the civilian equivalent of military ranks. Fifteen years after its foundation Aeroflot became the world's largest airline and remained so until 1991.

June 9, 1936 - A decree of the head of Aeroflot was issued on the improvement of the quality of services aboard Aeroflot's planes: from now it was forbidden to carry any cargo in the passenger cabins; carpets were laid there, seats were covered with seat covers and buffets were installed.

5th May, 1939 - the first stewardess Elza Gorodetskaya joined «Aeroflot» airline. There was no stewardess position on the staff list, so she was employed as a storekeeper, but people used to call her a «barmaid». Her first flight was from Moscow to Ashkhabad. Travel time with two stops was 13 hours. The newest aircraft Li-2 just started flying on the line.

June 22, 1941 - the Great Patriotic War began - Nazi Germany invaded the Soviet Union; in August 1941, the 81st Division of long-range aviation was formed of Aeroflot pilots. During the war pilots flew planes across Alaska and Siberia, supplied weapons to partisan detachments.

November 30, 1946 - the First Aviation Group of the Civil Air Fleet was formed for intra-union airlift and the International Aviation Group of the Civil Air Fleet. At that time the basis of the Aeroflot fleet consisted of only two types of aircraft: Li-2 and P-47, both of licensed production; Aeroflot did not have domestic passenger aircraft then.

Four decades, from 1953 till 1993, we can call «golden years» in the history of Aeroflot: at that time the Soviet airline was developing at a pace unprecedented for any other airline and became the world leader in passenger air transportation. This success was largely due to new aircraft, some of which were unparalleled in civil aviation worldwide. It was during this period that Aeroflot's giant fleet was being formed: the latest short-, medium- and long-range aircraft practically out of the design bureaus went on domestic and international flights. The introduction of modern technology had caused a huge growth in passenger traffic and expansion of the route network by hundreds of times. Not only the airline's technological mode was changing, but also its development strategy - new aircraft required a qualitatively different level of service, so old airports were modernised and new

ones were built, aircraft and technical facilities were developed and passenger service technology was changed.

In addition to commercial objectives the company was also engaged in political activities: there were Aeroflot offices almost all over the world, which also had a representative function - marking the presence of the Soviet Union. Aeroflot even operated unprofitable flights for this purpose, but the Soviet flag was seen wherever the current geopolitical situation demanded it. Such presence was quite justified: at that time the Soviet Union was a superpower - an economically developed state, with powerful scientific-technical and defense complexes, with rich cultural and historical traditions, with inexhaustible reserves of natural resources, with inexhaustible intellectual potential. At that time, Aeroflot was the symbol of the Soviet Union, its representative in the world, an international Soviet brand.

1954 - the first uniform for Aeroflot's international flight attendants was introduced - dark-blue Boston suits. A set of clothes included: a blouse, a skirt, a fitted jacket with one button, a mackintosh, an overcoat with a lining (it could be unbuttoned and the overcoat could be worn at different times of the year, that is why stewardesses nicknamed it a «seven-season suit»), a felt cap and boots. This magnificence was completed by gloves and a cap, which the hostesses did not like too much and complained that it did not sit well on their heads.

The designers tried to meet Aeroflot's growing passenger capacity requirements. Thanks to IL-14 flown by the whole country, the Soviet airline began to increase the volume of traffic and to develop. The IL-14 was removed from regular flights in 1989 (at that time it was still operated at Irkutsk, Krasnoyarsk and several other airports). IL-14 became the second (after An-24) record holder in Aeroflot - it worked for 45 years on scheduled flights!

And onboard TU-104 the line for the first time introduced so called passenger service standard or in-flight service: flight attendants conducted briefing on flight safety (announcements were made by voice - microphones did not exist

then), asked passengers «not to touch locks and handles of main and emergency exits», offered snacks, hot meal, soft drinks and alcohol to air travelers.

1960 - Aeroflot's Advertising and Information Bureau is established, whose task was to promote air travel. One year later the famous slogan «Fly Aeroflot!» appeared. Brilliant in its simplicity and simple in its content, for several decades this slogan was almost the only means of advertising impact on Soviet passengers. In the absence of other airlines advertising staff were mainly engaged in informing the public about the new possibilities offered by civil aviation. The main competitor at that time was rail transport to combat which the slogan «Save time! Use air transport!». To make it more convincing, to make people really believe that the plane was faster than the train, the Aeroflot Advertising Bureau published comparative tariffs for air and rail transport.

1962 - the legendary Iraida Vertiprakhova appeared on Aeroflot's scheduled passenger flights as the first woman pilot who began working in Krasnoyarsk Directorate of Civil Aviation as a co-pilot of An-2. Two years later the young pilot flew the IL-14, and four years later she became the commander of the IL-18. Before retiring Iraida Fedorovna was a Tu-154 crew commander.

Since 1963 Aeroflot has been developing at jet speeds: the second-generation aircrafts - technologically new airliners, some of them are still in operation; historic intergovernmental agreements were signed which allow Aeroflot to enter transatlantic and transcontinental routes.

June 1, 1969 - the real growth of air traffic began - the demand for tickets exceeds supply, huge queues were forming at Aeroflot offices, airports were overloaded, aircraft were consuming their technical life twice as much as designed by the Design Bureau; the main load was taken by the modernized but still outdated Tu-104 and IL-18 - they were in operation 22 hours a day!

1972 - Aeroflot stewardesses change - a new uniform is introduced on international routes: crimson drape suit worn in winter and in summer; the length of the skirt is up to the knee, a jacket in French style, without a collar, with a blue overcoat under it. The set of clothes was completed by gloves, shoes and a fedora.

The girls worked in the cabin in blue aprons with bright ornaments in the Russian style which they called among themselves «Igor Moiseyev Ensemble».

December 1, 1973 Aeroflot began rebranding - for the first time the airline unifies the colours of all types.

1, July 1978 - Aeroflot introduced Olympic charter flights to its timetable. In accordance with its Olympic status, the company applied a special marking to aircraft operating Olympic flights: a red Official Olympic Carrier sticker was affixed to both sides of the aircraft, in English. Next to the inscription was the official logo of the XXII Olympic Games in Moscow. The Olympic uniform was also be worn by stewardesses.

1979 - Aeroflot opened oil terminals to refuel planes performing the most expensive international flights. By refueling its planes with its own fuel Aeroflot saved currency and made a profit: tickets became cheaper than those of its competitors and Soviet airliners flew at full load.

February 9, 1979 – Aeroflot’s birthday was celebrated as a Public Holiday for the first time. By the decree of the USSR Supreme Soviet Presidium the second Sunday of February was appointed Aeroflot Day.

October 4-6, 1989 - Aeroflot joined the International Air Transport Association (IATA). The decision was made at the 45th General Assembly of this organization in Warsaw.

In 1990 it was a record annual passenger traffic of Aeroflot - 137 mln 100 thousand passengers! There were 4 960 thousand of them on international lines. 142 Aeroflot offices operated abroad, and 55% of all passenger traffic was provided by European offices. But at the same time the airline gave up some of its positions because of the huge volume of traffic its regularity was reduced. Only 80% of its flights departed on time according to the central timetable. All in all, it was the most successful year in terms of financial and economic performance in the history of the Soviet airline.

In conclusion, I would like to say that Aeroflot was one of the best performers in the international air transport market before the collapse of the

Soviet Union. Today, compared to the Soviet times, the prestige of civil aviation in Russia has fallen, the quality of passenger service has deteriorated, and the number of accidents has increased. Airline workers lost confidence in the future and began to seek their fortune in commercial structures, or even leaving aviation. Up until the 2000s, inflation and prices for jet fuel continued to rise. Production of new domestic aircraft was practically stopped. It is obvious that the period of perestroika dealt a crushing blow to the domestic civil aviation. With the disintegration of the USSR Western aircraft manufacturers saw huge opportunities for themselves in Russia and the CIS countries, and rushed to occupy the market. Today products of foreign manufacturers Boeing and Airbus occupies Russian passenger and cargo air transport.

Nevertheless, let's hope for the best future of Russian civil aviation!

References

1. Как создали и разрушили «Аэрофлот» [Electronic resource] // URL: <https://rossaprimavera.ru/article/0bfff10> (accessed October 27, 2021).
2. Dimitri Skorobutov [Electronic resource] // URL: <https://skorobutov.wordpress.com/2013/03/26/история-аэрофлота-часть-1-1923-1953-2/> (accessed October 27, 2021)
3. Dimitri Skorobutov [Electronic resource] // URL: <https://skorobutov.wordpress.com/2013/05/17/история-аэрофлота-часть-1-1923-1953/> (accessed October 28, 2021)
4. Dimitri Skorobutov [Electronic resource] // URL: <https://skorobutov.wordpress.com/2013/05/24/история-аэрофлота-часть-2-2-1963-1973/> (accessed October 30, 2021)
5. Dimitri Skorobutov [Electronic resource] // URL: <https://skorobutov.wordpress.com/2013/10/15/история-аэрофлота-часть-2-3-1973-1983/> (accessed October 30, 2021)
6. Dimitri Skorobutov [Electronic resource] // URL: <https://skorobutov.wordpress.com/2013/10/21/история-аэрофлота-часть-5-1983-1993/> (accessed November 9, 2021)

7. Dimitri Skorobutov [Electronic resource] // URL: <https://skorobutov.wordpress.com/2014/07/05/история-аэрофлота-часть-6-1993-2003/> (accessed November 15, 2021)

Youth Subcultures in the USSR

Выполнил: Д.С. Захарова
ИФ МГТУ ГА
kindbelieber@gmail.com

Научный руководитель: О.Ю. Вишнякова
olgavishnyakova.2014@yandex.ru

Abstract: The article presents an overview of youth movements in the USSR occurred in the mid-1980s and early 1990s. The reasons for the emergence of subcultures, their features, symbols and attributes are also considered.

Keywords: culture, subculture, informals, movement, fashion.

Subculture is a concept derived from the Latin words «sub» (under) and «cultura» (culture), and is used in sociology and cultural studies. It refers to the part of society that differs from the vast majority in its outlook and behavior. The representatives of subcultures may differ from the rest of the people in their system of values, appearance and other aspects.

The flowering of youth subcultures in the USSR occurred in the mid-1980s and early 1990s. The Soviet ideology was crumbling and its place was taken by what ten years earlier had been referred to as «Western infestation». The older generation was horrified, and Western journalists filmed the informals as «Soviet exotics» on a par with matryoshkas.

The disintegration of the USSR is the termination of the Union of Soviet Socialist Republics which occurred due to the processes of systemic disintegration. That disintegration took place in the social structure, national economy, political and state structure of the Soviet Union.

The process of disintegration began in the second half of the 1980s during perestroika, when reforms aimed at economic acceleration, glasnost and democratization of state and socio-political activity were initiated.

In the second half of the 1980s, Russia experienced a real cultural revolution for the second time in a century. The values of the Soviet way of life and Soviet culture were not simply questioned but rejected as totalitarian, anti-human and non-progressive. The main reason for the collapse lied not so much in the unreadiness of the intelligentsia to defend the best traditions of socialist culture as in the alienation of ordinary people from the spiritual ideals of the October era. The richest potential of spiritual orientations of socialism did not penetrate deeply into the soul of every citizen, did not cover all social strata.

New realities of cultural life have also emerged in society. In the conditions of a freely emerging market, foreign cultural products had significantly displaced domestic ones. The consequence was a sharp decline in the quality and quantity of Russian products. An entire branch of culture – cinema - has disappeared. This fact determined the restructuring of public consciousness on an individual basis. Deeply developed social apathy affected the decline in attendance and other entertainment venues: theaters, concert halls, and art exhibitions. The younger generation exposed to foreign film production outside the traditional spiritual and moral guidelines absorbs alien samples deeper and deeper.

New youth movements began to appear in the Soviet Union in the era of perestroika. And we call their members «informals». Informals existed before perestroika, but it was during this time that their number significantly increased, and in almost every big city of the USSR one could meet representatives of various movements.

«The Hippies»

The flowering of the movement occurred in the mid-1970s. It was based on hard rock leanings which spawned an all-Union system of forest and beach camps, home concerts, and hitchhiking. The hippy fashion had come into the capitals by the beginning of the 1980s. In Moscow hippy communication covered the

Boulevard Ring, Arbat, and Mayakovsky Square. The ranks of the movement were joined by «Beatleman» students, street bards and a generation of children of the Soviet intelligentsia who were engaged in unofficial creativity.

It is generally considered that hippies believe in the following points:

- one must be free;
- freedom can be attained only by changing the inner structure of the soul;
- the actions of the internally uninhibited person are determined by the desire to guard his freedom as the greatest precious thing;
- beauty and freedom are identical, and that the realization of both is a purely spiritual problem;
- all who share the above form a spiritual community;
- the spiritual community is the ideal form of communion.

The «hippie» culture has its own symbolism, signs of belonging and attributes. It is characteristic for representatives of the hippie movement, in accordance with their worldview, to incorporate ethnic elements into their costumes: beads or threads, bracelets («hairpins»), etc., as well as the use of textiles dyed in the «tai-dai» (or «sibori») technique.

Currently, there are several creative hippie associations in Russia:

- Art group «Frisia» (the oldest in Moscow, artists).
- Creative association «Antilir» (Moscow).
- Association of Musicians «Vremya Ch» (Moscow).
- «Commune on Prazhskaya», Moscow (dealing with the network hip house, aka fnb-hippie-group Magic hat).

Hippies are part of fnb-groups in Chelyabinsk, Vladivostok, St. Petersburg, Moscow, etc.

«The Dudes»

In the USSR, representatives of the youth subculture were called this ironic neologism, the standard for which was the American way of life, alien to Soviet ideology. Nevertheless, they could not be called either enemies of the Motherland, or traitors. Firstly, they were emphatically apolitical, and secondly, the birth of the

subculture of dudes was not a step «to», but an escape «from»: a deliberately ostentatious admiration for America was a challenge to imposed stereotypes, a protest against uniformity in lifestyle, behavior, dress and even in music.

The first dudes were the children of wealthy parents, most often party workers who brought records, magazines, jewelry, clothes from abroad.

A distinctive feature of the dudes was a special taste in music and dance.

In the 1980s, the movement revived thanks to the youth's interest in retro style. These groups appeared in Leningrad under the name «secretists» in Leningrad, and in Moscow they were called «bravists» (after the names of the groups «Bravo» and «Secret»).

«The New Wavers»

The «new wave» movement has received a rather vague manifestation in Soviet society. Initially relying on music lovers' preferences in the form of electronic experiments and the aesthetics of post-punk «new romantics», domestic «new wavers» compiled their external aesthetics on the basis of «pure style», hairstyles of a certain type and makeup with elements drawn from other already established movements starting from breaker glasses ending with the post-punk «dark style».

After 1985, following the partial legalization of foreign non-radical styles, the popularization of disco and the rise of the metal wave, the general mass of the «new wave» divided into two camps. Disco fans of foreign pop and consuming branded things and labeled «poppers» because of their fondness for pop music of the 80s. And the more advanced fashionistas – «new wavers» - who were in close contact with the creative underground experimenting within the framework of fashion and postpunk traditions.

«The Breakers»

In the early 80s, the echoes of the hip-hop movement reached the Soviet youth. They got their manifestation in the form of the «breakers» movement (by definition of a dance style). Originally a lifestyle that combined skateboarding and disco dance, this style was represented by a small student fashion environment and

the «golden youth» of the South-West of Moscow. But by the mid-80s, after the opening of youth cafes and the release of the film «Dancing on the Roof», breakers were presented as nothing more than a dance subculture with their experiments in the field of appearance.

«The Rockabilliers»

Rockabilly is a musical style, an early form of rock-and-roll, which is a synthesis of rock-and-roll and country music.

The style itself became widespread thanks to the pan-European revival of classic rock-and-roll and the beginning of the psychobilly movement in the second half of the 80s.

«The Rockers»

The term «rockers» appeared in the early 80s and it was initially applied to Soviet rock music fans. But already since 1984 the label «rocker» has been fixed for the fans of the hard rock gravitating towards the external styling similar to the British «coffee-bar cowboys» and American bike clubs. In September 1984 this term was raised on the flag by a get-together of hard rock fans in the Gorky Park and later spread to the first motorcycle gangs in Moscow «Black aces» and «Street wolfs, then to all motorcycle associations up to 1989.

«The Metallists»

Actually, the term «metallist» itself originated in the phylophonic get-togethers back in the early 80s when at the turn of the decades the rhythms of the bands changed which were previously considered «hard rock» by Soviet standards.

Of great importance in this subculture was external attributes which like the hippie movement had an imitative character. All elements of a dark aesthetics migrated to life from the covers of music records and the pages of rare foreign magazines. And, of course, such a radical musical direction should also have the corresponding attributes with a predominance of features of an aggressive style: black leather, heavy, rough shoes, accessories using a large amount of metal (wristbands, collars with spikes, leather belts with large buckles with rivets, chains,

bandanas, badges depicting idols and symbols of musical groups), inducing makeup with an emphasis on lips and eyes.

«The Punks»

The most ideologized and at the same time apolitical, the movement first appeared at the turn of the 80s. Not possessing the completeness of visual information about foreign counterparts, but realizing the effectiveness of the artistic caricatured lifestyle, this phenomenon manifested itself in the form of parody street idiotism, artistic foolishness, gradually acquiring non-Soviet attributes, playing music and arts.

«The Bikers»

In the course of the clashes with goons and «lubbers» in the period from 1986 till 1991, in the rocker and heavy-metal environment there emerged special active groups which at the turn of the 90s transformed from moto gangs into the first moto clubs. With their visual attributes modelled on foreign bike clubs and on heavy motorcycles upgraded by hand or even post-war trophy specimens.

Conclusion

In my opinion each person should be individual and think as he wishes but not as it is required by society. Subcultures help you find people who think like you, join the company of people who support your views and have fun with friends who find you in a comfortable party for you. Almost all teenagers starting from the second half of the 20th century have gone through these companies, parties, hobbies. Someone left having matured, gave up on it, and someone remained in their favorite movement to this day, not betraying their own opinions.

References:

1. Советские молодёжные субкультуры [Electronic resource] // URL: <https://obratnosssr.mirtesen.ru/blog/43700721466/Sovetskie-molodyozhnyie-subkulturyi> (accessed November 18, 2021)
2. Субкультуры в СССР, как это было [Electronic resource] // URL: <https://newsland.com/user/4297805012/content/subkultury-v-sssr-kak-eto-bylo/7040850> (accessed October 30, 2021)

3. Неформальные молодёжные движения в СССР [Electronic resource] // URL: <https://pressa.tv/foto/40612-neformalnye-molodezhnye-dvizheniya-v-sssr-45-foto.html> (accessed November 20, 2021)